

Приложение 18
к ООП НОО МБОУ СШ № 2,
утвержденной приказом директора
от 28 августа 2024 г. № 430П
с учетом изменений приказа
от 01 сентября 2025 г. № 439П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Школа юного книголюб»
для обучающихся 1-4 классов

г. Дзержинск,
2025

Пояснительная записка

Данная программа является *модифицированной*. Данный курс разработан на основе программы библиотечно-библиографических знаний Н.Е.Кузьякиной «Любите книгу и цените библиотеку», напечатанная в 2004 г. в журнале «Библиотека в школе».

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Программа «Школа юного книголюб» объединения дополнительного образования «Любители книг» с точки зрения ее содержания имеет познавательную и культурную направленность и рассчитана на годичное обучение учащихся начальных классов.

Можно ли дать учащимся глубокие знания, привить им прочие умения и навыки, развить их творческие способности без книг? Опыт показывает, что нет.

Даже в век компьютеров и новых информационных технологий книга остается главным источником знаний. Умение работать с книгой, знать ее историю, извлекать из нее информацию, уметь ориентироваться в книжной продукции – все это нужно современному ученику для повышения образования и самообразования. Поэтому представленная программа является на сегодняшний день **актуальной и значимой**.

Программа реализуется на базе группы продленного дня 3-4 классов, количество обучающихся 30 человек. Занятия проходят 1 раз в неделю (четверг)

Темы программы 6 – День рождения книги и 7 – День рождения писателя не статичны, а ежегодно меняются в зависимости от того, какие писатели и книги являются юбилеями данного года.

Данная программа направлена на:

- создание условий мотивации к познанию и творчеству.
- приобщение ребенка к культурным и общечеловеческим ценностям.
- интеллектуальное и духовное развитие ребенка.

Новизна и отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью является преемственность курса с основным курсом литературного чтения, что позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы – становление и обогащение общей культуры детей, формирование их информационной культуры, обеспечение гармоничного и этического развития ребенка.

Задачи:

- получить и закрепить знания о возникновении письменности, истории книгопечатания и развития библиотек, их современного состояния.
- воспитать и закрепить у детей охоты и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни. - формировать у каждого ребенка умений и потребности самостоятельной работе с книгой.
- выявить и развить творческих способностей ребенка.

Цели и задачи представленной программы решаются разнообразными формами и методами.

- словесный (беседы, обзоры, пересказ, КВН, праздники и др.)
- наглядный плакаты, карточки, листовки и др.)
- практический (Занятия по рисованию, лепке и др.) Программа реализуется на базе библиотеки начальной школы.

При подготовке практических и теоретических занятий используются разработки мероприятий из журнала «Читаем, учимся, играем», а также собственные разработки мероприятий, популярные книги по языкознанию и литературоведению, программы библиотечно-библиографических знаний, художественные книги, CD, компьютерные презентации.

В течение годового обучения детей в рамках программы учащиеся должны овладеть рядом знаний и умений:

- получить знания по истории возникновения письменности, книги и библиотеки, о библиотеке и книги в современном мире.
- уметь рассказать о прочитанном, ориентироваться в информационном пространстве библиотеки, работать с книгой и справочным аппаратом библиотеки.

Способами проверки полученных учащимися знаний являются заключительные занятия по теме (их 7), которые проводятся в игровой форме: игры, праздники, викторины, КВНы и т.п., а также практические занятия, проводимые в заключение каждого урока в форме выставки творческих работ учащихся

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо просторное теплое помещение, хорошо освещаемое лампами дневного света. Для каждого занимающегося должно быть свое рабочее место – удобный стол и стул.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, интернет источники.

Кадровое обеспечение: реализация данной программы осуществляется педагогом – библиотекарем.

Ожидаемые результаты Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения: – *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; – *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции; – *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; – *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятиях курса
- *проговаривать* последовательность действий на занятиях курса – *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному библиотекарем плану.

Познавательные УУД

- *ориентироваться* в книге на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях, в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы учащихся и библиотекаря; – *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книги и её методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с библиотекарем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе;*

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Универсальные учебные действия к концу года:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематический план.

№	Тема	Кол-во часов
1	История возникновения письменности	3
2	История книги	3
3	Что такое библиотека	4
4	Библиотека и мир книг	4
5	Книга и современность	4
6	День рождения книги	6
7	День рождения писателя	7
8	Повторение пройденного	1
9	Заключительное творческо-игровое занятие	1
	Итого	33

Календарно-тематический план

№ №	Тема урока	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
	Тема 1 История возникновения письменности	3	2	1	
1	Письменность древних народов.		1		
2	Как писали на Руси.		1		

3	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 2 История книги	3	2	1	
4	Рукописные книги. Как была изобретена бумага. Возникновение книгопечатания.		1		
5	Книга на Руси. Иван Федоров – первый русский книгопечатник		1		
6	Заключительное занятие по теме.			1	
	3. Что такое библиотека.	4	3	1	
7	-История возникновения библиотек с древних времен.		1		
8	-Библиотеки Древней Руси.		1		
9	-Знакомство со школьной библиотекой.		1		
10	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 4 Библиотека и мир книг.	4	3	1	
11	Волшебное дерево сказок.		1		
12	Любимые стихи.		1		
13	Книги обо всем на свете.		1		
14	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 5 Книга и современность.	4	3	1	
15	Какие бывают книги. Кто делает книгу.		1		
16	Структура книги		1		
17	Как сделать книгу.		1		
18	Заключительное занятие по теме.		1	1	
	Тема 6 День рождения книги.	6	5	1	
19	Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева», «Оле-Лукойе»		1		
20	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»		1		
21	П. П. Ершов «Конек- Горбунок»		1		
22	П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»		1		

23	А.М. Волков «Волшебник изумрудного города»		1		
24	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 7 День рождения писателя.	7	6	1	
25	165 лет — Сельма Лагерлеф		1		
26	115 лет — Н. Н. Носов		1		
27	110 лет — В. Ю. Драгунский		1		
28	120 лет - А. П. Гайдар		1		
29	- 145 лет — П.П. Бажов		1		
30	- 130 лет - со дня рождения В.В. Бианки		1		
31	Заключительное занятие по теме.			1	
32	- Повторение пройденного по всем темам			1	
33	- Заключительное творческо-игровое занятие			1	

Содержание программы:

Тема 1 История возникновения письменности

- Письменность древних народов. Пиктография. Клинопись. Как писали в Древней Греции Как писали в Древней Месопотамии. Как писали в Древней Финикии. Как писали в Древнем Риме. Как писали на Руси.
- Заключительное занятие по теме.

Тема 2 История книги

На чем писали раньше. Как была изобретена бумага. Книга на Руси. Берестяные грамоты. Рукописные книги. Возникновение книгопечатания. Печатные книги на Руси. Иван Федоров — первый русский книгопечатник на Руси Заключительное занятие по теме.

Тема 3 Что такое библиотека

История возникновения

библиотек с древних
времен .

-Библиотеки Древней
Руси.

-Первые Российские библиотеки.

-Детские библиотеки нашего города.

-Знакомство со школьной библиотекой.

-Еще раз о библиотечных правилах.

-Заключительное занятие по теме.

Тема 4 Библиотека и мир книг.

Волшебное дерево сказок. Любимые стихи. Книги со всего света.

Заключительное занятие по
теме

Тема 5 Книга и современность.

Какие бывают книги. Кто делает книгу. Структура книги.

Заключительное занятие по теме.

Тема 6 День рождения книги.

Г. Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева», «Оле-Лукойе»;С.Т.

Аксаков «Аленький цветочек»;П. П. Ершов «Конек- Горбунок»;П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»; А.М. Волков «Волшебник изумрудного города»;

- Заключительное занятие по теме.

Тема 7 День рождения писателя.

165 лет — Сельма Лагерлеф, 115 лет — Н. Н. Носов, 110 лет — В. Ю. Драгунский,120 лет - А. П. Гайдар; Заключительное занятие по теме.

- Повторение пройденного по всем

темам. - Заключительное

творческо-игровое занятие.

1. - Иллюстрации к литературным произведениям;

- Портреты русских и зарубежных писателей

2. Специфическое сопровождение

- иллюстрации к литературным произведениям;

- портреты писателей и электронные презентации творчества:

- С.Т. Аксакова

- П.П. Бажова

- Н.Н. Носова

- В.В. Бианки

- Сельмы Лагерлеф

- Г.Х. Андерсена

- Льюиса Кэрролла

- П.Э. Трэверс

- В.Ю. Драгунского

- А.М. Волкова

- А.П. Гайдара

3. Презентации:

- видеоролик «Из истории Библиотек»

- Пиктография

- 7 видеороликов об ученых-археологах

- Клинопись

- На чем писали разные народы

- Кипу

- Тайнопись

- Иероглифы

- И. Гуттенберг

- Финикийский алфавит

- Иван Федоров

- Греческий Алфавит

- История библиотек -

- Славянское письмо

Памятники литературным персонажам

4. Видеоролики

- 9 видеороликов: Как делать книгу.

5. Разработка викторин к урокам.

6. Методические рекомендации к урокам - Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод. пособ. для школ. библиотекарей// Библиотека в школе.- 2004.- № 14-15

Список литературы

- Библиотечно-библиографические знания школьникам: Практическое пособие/ Гос. Респ. Дет. библиотека РСФСР.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Книжная палата, 1989.-216с.

- Валькова В.Т., Спаль А.И. Книжкин дом. - М.: Книжная палата, 1990.-80с.

- Ильин М.И. Черным по белому. - М.: Дет. лит., 1971.-87с.

- Мяэотс О.Н. Уроки информационной грамотности в школе. - Метод. рекоменд.- М.: Чистые пруды, 2005.-29с.
- Немировский Е.П. Путешествие к истокам русского книгопечатания: Кн. для уч-ся. - М.:Просвещение, 1991.-224с.: ил.
- Перехвальская Е. Откуда Азбука пошла М.: Малыш, 1989.- 25 с.
- Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод.пособ. для школ.библиотекарей// Библиотека в школе.-2004.-№ 14-15
- //Выставка в школьной библиотеке. 2010.-№ 1-9 - Интернет-ресурсы.