

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол от 27.08.2025 № 17

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СШ № 2
от 03.09.2025 № 472П

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Школа юного книголюба»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Кондратьева Т.Ф.– педагог-библиотекарь.

г. Дзержинск
Нижегородская область

2025 г.

Пояснительная записка

Данная программа является *модифицированной*. **Данный курс разработан на основе программы** библиотечно-библиографических знаний Н.Е.Кузякиной «Любите книгу и цените библиотеку», напечатанная в 2004 г. в журнале «Библиотека в школе».

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет.

Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю). Программа «Школа юного книголюба» объединения дополнительного образования «Любители книг» с точки зрения ее содержания имеет познавательную и культурную направленность и рассчитана на годичное обучение учащихся начальных классов.

Можно ли дать учащимся глубокие знания, привить им прочие умения и навыки, развить их творческие способности без книг? Опыт показывает, что нет.

Даже в век компьютеров и новых информационных технологий книга остается главным источником знаний. Умение работать с книгой, знать ее историю, извлекать из нее информацию, уметь ориентироваться в книжной продукции – все это нужно современному ученику для повышения образования и самообразования. Поэтому представленная программа является на сегодняшний день **актуальной и значимой**.

Программа реализуется на базе группы продленного дня 3-4 классов, количество обучающихся 30 человек. Занятия проходят 1 раз в неделю (четверг)

Темы программы 6 – День рождения книги и 7 – День рождения писателя не статичны, а ежегодно меняются в зависимости от того, какие писатели и книги являются юбилярами данного года.

Данная программа направлена на:

- создание условий мотивации к познанию и творчеству.
- приобщение ребенка к культурным и общечеловеческим ценностям.
- интеллектуальное и духовное развитие ребенка.

Новизна и отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью является преемственность курса с основным курсом литературного чтения, что позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы – становление и обогащение общей культуры детей, формирование их информационной культуры, обеспечение гармоничного и этического развития ребенка.

Задачи:

- получить и закрепить знания о возникновении письменности, истории книгопечатания и развития библиотек, их современного состояния.
- воспитать и закрепить у детей охоты и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

- формировать у каждого ребенка умений и потребности самостоятельной работе скнигой.
- выявить и развить творческих способностей ребенка.

Цели и задачи представленной программы решаются разнообразными формами и методами.

- словесный (беседы, обзоры, пересказ, КВН, праздники и др.)
- наглядный (плакаты, карточки, листовки и др.)
- практический (Занятия по рисованию, лепке и др.)

Программа реализуется на базе библиотеки школы.

При подготовке практических и теоретических занятий используются разработки мероприятий из журнала «Читаем, учимся, играем», а также собственные разработки мероприятий, популярные книги по языкоznанию и литературоведению, программы библиотечно-библиографических знаний, художественные книги, CD, компьютерные презентации.

В течение годового обучения детей в рамках программы учащиеся должны овладеть рядом знаний и умений:

- получить знания по истории возникновения письменности, книги и библиотеки, о библиотеке и книги в современном мире.
- уметь рассказать о прочитанном, ориентироваться в информационном пространстве библиотеки, работать с книгой и справочным аппаратом библиотеки.

Способами проверки полученных учащимися знаний являются заключительные занятия по теме (их 7), которые проводятся в игровой форме: игры, праздники, викторины, КВНы и т.п., а также практические занятия, проводимые в заключение каждого урока в форме выставки творческих работ учащихся.

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятиях курса
- *проговаривать* последовательность действий на занятиях курса
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному библиотекарем плану.

Познавательные УУД

- *ориентироваться* в книге на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях, в словаре;
- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы учащихся и библиотекаря;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книги и её методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *выразительно читать и пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с библиотекарем о правилах поведения и общения и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*;

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Универсальные учебные действия к концу года:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематический план.

№	Тема	Кол-во часов
1	История возникновения письменности	3
2	История книги	3
3	Что такое библиотека	4
4	Библиотека и мир книг	4
5	Книга и современность	4
6	День рождения книги	6
7	День рождения писателя	7
8	Повторение пройденного	1
9	Заключительное творческо-игровое занятие	1
	Итого	33

Содержание программы:

Тема 1 История возникновения письменности

- Письменность древних народов.Пиктография. Клинопись.Как писали в Древней Греции
Как писали в Древней Месопотамии. Как писали в Древней Финикии.Как писали в Древнем Риме.Как писали на Руси.
- Заключительное занятие по теме.

Тема 2 История книги

На чем писали раньше. Как была изобретена бумага.Книга на Руси. Берестяные грамоты.
Рукописные книги. Возникновение книгопечатания. Печатные книги на Руси. Иван Федоров —
первый русский книгопечатник на Руси
Заключительное занятие по теме.

Тема 3 Что такое библиотека

История возникновения библиотек
с древних времен .-Библиотеки
Древней Руси.

- Первые Российские библиотеки.
- Детские библиотеки нашего города.
- Знакомство со школьной библиотекой.
- Еще раз о библиотечных правилах.
- Заключительное занятие по теме.

Тема 4 Библиотека и мир книг.

Волшебное дерево сказок. Любимые стихи. Книги со всего света.

Заключительное занятие по
теме

Тема 5 Книга и современность.

Какие бывают книги. Кто делает книгу. Структура книги.

Заключительное занятие по теме.

Тема 6 День рождения книги.

Э Распэ 240 лет «Приключения барона Мюнхгаузена»,
А. Линдгрен 70 лет «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»
А.С.Пушкин 195 лет «Сказка о попе и работнике его Балде» ;
Б.С.Житков 90 лет «Рассказы о животных»
А.Гайдар 85 лет «Тимур и его команда»
Заключительное занятие по теме.

Тема 7 День рождения

писателя.

130 лет со дня рождения С.Есенина
160 лет со дня рождения Р. Киплинга
120 лет со дня рождения Д.Хармса
135 лет со дня рождения А.Волкова
115 лет со дня рождения В.Некрасова
Заключительное занятие по теме.

- Повторение пройденного по всем темам.
- Заключительное творческо-игровое занятие.

Календарно-тематический план

№ №	Тема урока	Количество часов			Дата
		всего	теория	практика	
	Тема 1 История возникновения письменности	3	2	1	
1	Письменность древних народов.		1		
2	Как писали на Руси.		1		
3	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 2 История книги	3	2	1	
4	Рукописные книги. Как была изобретена бумага. Возникновение книгопечатания.		1		
5	Книга на Руси. Иван Федоров – первый русский книгопечатник		1		
6	Заключительное занятие по теме.			1	
	3. Что такое библиотека.	4	3	1	
7	-История возникновения библиотек с древних времен.		1		
8	-Библиотеки Древней Руси.		1		
9	-Знакомство со школьной библиотекой.		1		
10	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 4 Библиотека и мир книг.	4	3	1	
11	Волшебное дерево сказок.		1		
12	Любимые стихи.		1		
13	Книги обо всем на свете.		1		
14	Заключительное занятие по теме			1	
	Тема 5 Книга и современность.	4	3	1	
15	Какие бывают книги. Кто делает книгу.		1		
16	Структура книги		1		
17	Как сделать книгу.		1		
18	Заключительное занятие по теме.		1	1	
	Тема 6 День рождения книги.	6	5	1	
19	Э Распэ 240 лет «Приключения барона Мюнхгаузена»		1		

20	А. Линдгрен 70 лет «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»		1		
21	А.С.Пушкин 195 лет «Сказка о попе и работнике его Балде»		1		
22	Б.С.Житков 90 лет «Рассказы о животных»		1		
23	А.Гайдар 85 лет «Тимур и его команда» Заключительное занятие		1		
24	Тема 7 День рождения писателя.	7	6	1	
25	130 лет со дня рождения С.Есенина		1		
26	160 лет со дня рождения Р. Киплинга		1		
27	120 лет со дня рождения Д.Хармса		1		
28	135 лет со дня рождения А.Волкова		1		
29	115 лет со дня рождения В.Некрасова		1		
30	Заключительное занятие по теме.		1	2	
31					
32	- Повторение пройденного по всем темам			1	
33	- Заключительное творческо-игровое занятие			1	

Методическое обеспечение программы

1. - Иллюстрации к литературным произведениям;
- Портреты русских и зарубежных писателей
- 2.Специфическое сопровождение
– иллюстрации к литературным произведениям;
-портреты писателей и электронные презентации творчества:
– С.Есенина – Р.Киплинга
– А.П.Гайдара – Б. Житкова
– П.П.Бажова – А.М.Волкова
– В.Н.Некрасова – Д.Хармса
3. Презентации:
– Пиктография
-Клинопись
-Кипу
– Иероглифы
– Финикийский алфавит
– Греческий Алфавит
– Славянское письмо

4. Видеоролики

- 9 видеороликов: Как делать книгу.
- видеоролик «Из истории Библиотек»
- 7 видеороликов об ученых-археологах
- На чем писали разные народы
- Тайнопись

5. Разработка викторин к урокам.

6. Методические рекомендации к урокам - Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод. пособ. для школ. библиотекарей// Библиотека в школе.-2004.- № 14-15

Список литературы **Книги**

- Библиотечно-библиографические знания школьникам: Практическое пособие/ Гос. Респ. Дет. библиотека РСФСР.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Книжная палата,1989.-216с.
- Валькова В.Т., Спаль А.И. Книжкин дом. - М.: Книжная палата,1990.-80с.
- Ильин М.И. Черным по белому. - М.: Дет. лит.,1971.-87с.
- Мяэотс О.Н. Уроки информационной грамотности в школе. - Метод. рекоменд.-М.: Чистые пруды,2005.-29с.
- Немировский Е.П. Путешествие к истокам русского книгопечатания: Кн. для уч-ся. - М.:Просвещение,1991.-224с.: ил.
- Перехвальская Е. Откуда Азбука пошла М.: Малыш, 1989.- 25 с.

Журналы

- Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод.пособ. для школ.библиотекарей// Библиотека в школе.-2004.-№ 14-15
- //Выставка в школьной библиотеке. 2010.-№ 1-9
- Интернет-ресурсы.