

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-
математического цикла»

Утверждена:
приказом директора
МБОУ СШ №2
от 17.10.2025 г. № 584-П

**Программа деятельности школьного
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Орлята» в период осенних каникул
«Осенние науки: время открытий»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 27.10-31.10.2025 г.

Составитель: Алексеева Е.И
заместитель директора по ВР

Дзержинск, 2025 года

Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» в период осенних каникул

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» в период осенних каникул «Осенние науки: время открытий»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная школа, представившая программу	МБОУ СШ № 2
6	Адрес, телефон	606002, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский , дом 14. 8(8313) 39-73-06
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята»
8	Количество, возраст учащихся	80 учеников от 7 до 11 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена - с 27.10.2025 по 31.10.2025

Пояснительная записка

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 11 лет. Программа предусматривает деление детей на 3 отряда по 25 человек в каждом. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом образовательного учреждения в период осенних каникул. Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа «Орлята» основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру. Работая по программе воспитатели лагеря ежедневно на утренней линейке будут оценивать деятельность отрядов, учитывая их участие в мероприятиях записью в научных

журналах. Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому поспособствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Цели и задачи программы

Цель- создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» в период осенних каникул основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- ✓ Физкультурно – оздоровительный модуль
- ✓ Патриотический модуль
- ✓ Художественно – творческий модуль
- ✓ Интеллектуальный модуль
- ✓ Досуговый модуль
- ✓ Трудовой модуль

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ Закон «Об образовании РФ»
- ✓ Конвенция о правах ребенка
- ✓ Устав МБОУ СШ № 2
- ✓ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✓ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✓ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✓ Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- ✓ Приказы департамента образования.
- ✓ Должностные инструкции работников.
- ✓ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ✓ Заявления от родителей.
- ✓ План работы.

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая столовой
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

2. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по
- ✓ воспитательной работе по подготовке школы;
- ✓ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря

- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- ✓ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
- ✓ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- ✓ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный Основной деятельностью этого этапа является:

встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

запуск программы лагеря;

знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

реализация основной идеи смены;

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

подведение итогов смены;

выработка перспектив деятельности организации;

анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

- ✓ Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: Чёткое представление целей и постановка задач.
- ✓ Конкретное планирование деятельности.
- ✓ Кадровое обеспечение программы.

- ✓ Методическое обеспечение программы.
- ✓ Педагогические условия.
- ✓ Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Руководитель школьного лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

должностные инструкции всех участников процесса.

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

проведение ежедневных планёрок

коллективные творческие дела

творческие мастерские

индивидуальная работа

Педагогические условия.

- ✓ Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

- ✓ Организация различных видов деятельности.
 - ✓ Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
 - ✓ Создание ситуации успеха.
 - ✓ Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

План работы школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята» в период осенних каникул

№ п/п	Наименование мероприятия	Модуль	Срок проведения
	Открытие лагерной смены «Осенние науки: время открытий» Раздача научных журналов Оформление уголков ТРК Рояль	Модуль «Социальная активность» Модуль «Цифровая и медиа-среда»	27.10
	Экологические исследования Экологический квест «Осенние тайны природы» Творческая лаборатория «Осенние краски»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»	28.10

	Научная пятиминутка «Почему листья меняют цвет? Работа над проектами (заполнение научных журналов) посещение Дом книги: Музей - выставка		
	Наука и творчество Творческая мастерская «Природные материалы в искусстве» Экологический практикум «Изучение осенних листьев» (прогулка по лесу) Викторина «Знатоки природы» Работа над проектами (заполнение научных журналов) Игротека " Спутник"	Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Кружки и секции»	29.10
	«В здоровом теле — осенний драйв!» (спортивное мероприятие) Арт-терапия «Осенние образы» IT - КУБ " Мастер - класс по изготовлению 3D моделирования	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Социальная активность»	30.10

	Итоговый фестиваль достижений Презентация проектов	Модуль «Социальная активность»	31.10
	Экскурсия в пожарную часть	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	

**Режим дня в оздоровительном лагере с дневным
пребыванием детей на базе МБОУ СШ № 2 в период
осенних каникул с 27.10.2025 по 31.10.2025 года**

Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренняя линейка	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа по плану школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

Сотрудничество с социальными партнёрами

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
27.10.2025	9.30 - 12.00	Просмотр мультфильма	ТРК Рояль
28.10.2025	9.30 - 12.00	Музей - выставка	Дом книги
29.10.2025	9.30 - 13.00	Игротека	МЦ «Спутник»
30.10.2025	10.30-12.30	" Мастер - класс по изготовлению 3D моделирования	IT - КУБ
31.10.2025	10.00 - 12.00	Экскурсия	Пожарная часть № 1