

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №2 с углубленным изучением предметов физико-
математического цикла»

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол №4
От «29» августа 2025 года

Утверждено
приказом МБОУ СШ 2

№ 472-П от 03 сентября 2025

***Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Почитаем-поиграем»***

Возраст обучающихся: 7-9 лет
Срок реализации: 1 год

Программу составила:
Кондратьева Т.Ф. – педагог-
библиотекарь.

г. Дзержинск
2025 г.

Пояснительная записка

Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает снижение интереса к чтению у населения. Поскольку традиция чтения детям вслух в семье уходит из культуры, школа и школьная библиотека для большинства детей становятся местом, где многие из них впервые знакомятся с книгой.

Виды и формы работы с книгой разнообразны. Но все они подчинены общей цели – развитию у ребенка навыков чтения. Важно пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания детей в школе. Планируемая работа направлена на расширение и углубление интересов детей, умение работать с книгой, также на решение и обогащения познавательной деятельности.

Рабочая программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика читателя. Реализация рабочей программы поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, на обучение в течение одного года. Общий объём – 34 часа. Средний возраст учащихся 7-9 лет.

Цель программы:

формирование знаний, умений, навыков по работе с книгой, приобщение детей к библиотеке и развитие читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи программы:

- приобщение детей к чтению;
- пропаганда ценности чтения и книги;
- ознакомление учащихся с историей создания книги и историей развития библиотек;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;

Воспитательное значение

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Воспитывать у учащихся аккуратность, усидчивость, ответственность за порученное дело.

Практическое значение

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по ее элементам и по внешним приметам. Знание элементов книги: титульный лист, оглавление, предисловие или аннотация, послесловие. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать произведение и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение доводить начатую работу до завершения. Умение подобрать интересный материал для школьного сайта.

Формы работы:

- игры с чтением и беседами;
- игры- путешествия;
- экскурсии;
- литературные викторины, конкурсы;
- чтение сказок, обсуждение; - инсценировка сказок; - сюжетно-ролевые игры.

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение в занятие игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

В результате освоения рабочей программы формируются следующие **предметные компетенции:**

- Осознавать значимость чтения для личного развития;
- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Владеет сформированной техникой чтения;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- При обнаружении в книге дефекта – умеет его устранить: переплести, подклеить книгу.

Регулятивные компетенции:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные компетенции:

- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знание правил пользования библиотекой;
- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. **Коммуникативные компетенции:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Ожидаемые результаты:

- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения уровня мотивации чтения;
- умение работать с книгой;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Основные этапы реализации данного курса. Знакомство с библиотекой. Правила поведения и работы в библиотеке.

Игра-путешествие «В страну знаний». Роль книги в интеллектуальном развитии человека. Окружающий мир природы в книгах. Моя любимая книга о природе и животных. Описание природы. Осенний праздник.

Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей». Изучение правил пользования книжным фондом в библиотеке. Экскурсия по библиотеке. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг.

Мир сказок в библиотеке. Чтение книг о любимых сказочных персонажах. Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев».

Писатели о природе и их книги. Знакомство с книгами о птицах и животных, чтение любимых книг и их обсуждение. Викторина о животных.

Подготовка к праздникам. Как встречают Новый год. Книги о новогодних персонажах. Викторина «Загадки волшебницы-зимы». Новогоднее ассорти.

Час тихого чтения. Чтение любимых книг. Погружение в мир сказок и волшебства. Книги из домашней библиотеки.

Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю». Читаем вместе сказки Пушкина. Детские годы А.С.Пушкина. Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина».

Подведение итогов работы. Что почитать летом – советы библиотекаря.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие	1	
2.	Игра-путешествие «В страну Знаний»		1
3.	Литературный час «Я с книгой открываю мир»		1
4.	Урок-экскурсия «Библиотека – дом твоих друзей»		1
5.	Урок-беседа «Правила обращения с книгой»	1	
6.	Игра-путешествие «В гостях у сказочных героев»	1	1
7.	Игра-викторина «Мои любимые звери»		1
8.	Игровой калейдоскоп «Сами с усами»		1
9.	Библиотечный урок «Птицы – наши друзья»	1	1
10.	Игра-путешествие «По дорогам сказок»	1	
11.	Новогоднее ассорти «Как встречают Новый год люди всех земных широт»	1	1
12.	Час свободного чтения		1
13.	Литературное путешествие «В стране веселого детства»		1
14.	Сюжетно-ролевая игра «Моя любимая книжка»	1	
15.	Эко-праздник «Земля – наш общий дом»		1
16.	Видео-круиз «Чудеса сказочной страны»	1	
17.	Игра-викторина «Азбука, я тебя знаю»		1
18.	Беседа-викторина «Путешествие по стране ОЗ»	1	
19.	Познавательная беседа «Кино – в волшебный мир окно»	1	
20.	«Мы знаем сказки Пушкина»	1	1
21.	Конкурс рисунков «Галерея сказок Пушкина»		1
22.	115 лет со дня рождения Н.Н.Носова	1	1
23.	110 лет со дня рождения В.Ю.Драгунского	1	1
24.	120 лет со дня рождения А. П Гайдара	1	1
25.	Экологическая игра «Тайны зеленого леса» По книге В.Бианки «Лесная газета»	1	1
26.	Итоговое занятие. Советы на лето.	1	
Итого:		16	18

Литература:

1. Я умею работать с информацией. Библиотечные уроки. Рабочая тетрадь для учащихся/В.Б. Антипова. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
2. Библиотечные уроки. Выпуск 2: обучение школьников основам библиотечно-библиографических знаний. Методическое пособие. 1-11 классы – 2-е изд., стереотипное – М.: Глобус. Волгоград: Панорама, 2008.
3. Библиотечные уроки. Выпуск 3. Формирование информационной грамотности уч-ся в школьной библиотеке. Методическое пособие /Антипова.- М.: Изд. «Глобус», 2009.
4. Внеклассное чтение. Учим играя.- М.: «Учитель», 2006