

**План
внеурочной деятельности
федеральной образовательной программы
(5-9 классы)
2025 - 2026 учебный год**

Дзержинск, 2025 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 5-7х классах

В соответствии с обновленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 2 (далее-Школа) реализуется, в том числе и через внеурочную деятельность.

В Школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- ✓ раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- ✓ формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- ✓ выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

На внеурочную деятельность отводится до 10 часов в неделю.

В Школе реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:***

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- ***Вариативная часть для обучающихся:***

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами Школы. Место проведения всех занятий – Школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-7х классов, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО, включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через систему мероприятий, классных часов, участие в предметных конкурсах, проектной деятельности, реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ФинГрам». Читательская грамотность обучающихся формируется через систему мероприятий, проводимых школьной библиотеки. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«ФинГрам»** способствует формированию потребности в творческой и социальной активности через знакомство обучающихся с особенностями конкретного вида социальной деятельности – изучение финансовой грамотности.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через систему профориентационных мероприятий, участие в открытых уроках ПроеКтория, во всероссийском проекте «Билет в будущее».

Вариативная часть для обучающихся 5-7х классов в соответствии с требованиями обновлённых

ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Данное направление реализуется через участие в школьном научном обществе, участие в проектной деятельности, Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях, интеллектуальных конкурсах, конференции «Старт в науку», а также через дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность объединений дополнительного образования, «Волейбол», «Спортивный туризм».

ОДО «Волейбол» имеет целью: содействие всестороннему развитию личности посредством обучения навыкам игры в волейбол.

ОДО «Спортивный туризм» оказывает содействие всестороннему развитию физических, психологических и социальных навыков. Это происходит через занятия походами, восхождениями, переправами и другими активностями, которые требуют преодоления естественных и искусственных препятствий.

Выше перечисленные объединения дополнительного образования физкультурноспортивной направленности решают общие воспитательные задачи:

- 1) закаливание детей;
- 2) содействие гармоничному развитию личности;
- 3) содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у обучающихся;
- 4) привитие навыков ведения здорового образа жизни;
- 5) воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями;
- 6) обучение двигательным навыкам и умениям;
- 7) обучать теоретическим знаниям в области физической культуры и спорта, в т.ч. минифутбола;
- 8) развитие коммуникативных компетенций.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуется через работу в детских общественных объединениях школы: ДОО «ЛЮКС, отряде «Юные инспекторы движения» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»), через функционирование классных и общешкольных органов ученического самоуправления, волонтерскую деятельность, участие в проектах «Движения Первых», школьного спортивного клуба, воспитательных мероприятиях. Всё это поможет обучающимся в обогащении их социального опыта, развития их социальной активности и лидерских качеств, расширит детское восприятие окружающего мира, увеличит их социальный опыт, обогатит и интенсифицирует сферу их общения.

План внеурочной деятельности в 5-7х классах

[illegible]

[illegible]

	спортивные мероприятия ДОО, «Движение Первых», ШСК														
Итого в неделю (часов)			5	4	5	5	4	4	4	4	7	7	5	6	60
Итого в год (часов)			170	136	170	170	136	136	136	136	238	238	170	204	2040

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности в 8-9х классах

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2 поколения (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется в Школе, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организуется по 5 основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное – обеспечивает принятие базовых национальных ценностей: любовь к городу, к школе, семье, народу, к истории своей Родины, освоение традиций, культуры своего многонационального народа;
- спортивно - оздоровительное – прививает устойчивую мотивацию к выполнению правил общественной гигиены, организации режима дня, правильного питания, к занятиям физической культурой и спортом, туризмом и изучением края, формирование экологической культуры, способностей природного творчества для успешной социализации.
- социальное - способствует осознанному принятию основных социальных ролей, соответствующих детско-подростковому возрасту в классе, в семье, в обществе, формированию собственного стиля поведения, взаимодействию со сверстниками, старшими, младшими, усвоению опыта позитивного социального поведения, норм и правил общественного поведения;

- общеинтеллектуальное - дает понимание необходимости и важности образования и самообразования, необходимости знаний для развития личности человека и общества, их роли в жизни, труде и творчестве, развивает умение заниматься разнообразными видами деятельности.
- общекультурное – воспитывает ценностное отношение к прекрасному, прививает эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развивает способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, в общественной жизни, дает представление об искусстве разных народов.

Цель организации внеурочной деятельности - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося;

- создать необходимые условия для самореализации обучающихся;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- обеспечить взаимодействие школы при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования, культуры, спорта и молодежной политики;
- обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- организовывать социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для организации внеурочной деятельности была выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на внутренние ресурсы школы.

План внеурочной деятельности на учебный год составляется с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные формы организации, отличные от урочной системы обучения, такие как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования и т. д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения (8-9 классы) на этапе ООО составляет 918 часов.

План внеурочной деятельности в 8-9х классах

Направление	Название программы/ курса, организационная форма	Классы							Итого
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном», программа ВД	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллек-туальное	Экспериментальная физика ОДО					1	1		1
	«Подготовка к ОГЭ обществознание», ОДО					1	1	1	1
	«Решение физических задач», ОДО					1	1	1	1
	Театральная студия	1	1	1	1				2
Общешкольные и классные мероприятия, профориентационные мероприятия, коллективнотворческие дела, участие в конкурсах, экскурсиях, соревнованиях, фестивалях по всем направлениям развития личности		1	1	1	1	1	1	1	7
Итого в неделю		3	3	3	3	5	5	5	27
Итого в год		102	102	102	102	170	170	170	918