

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБОУ СШ № 2
Протокол от «31» марта 2025 года № 3

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов
физико-математического цикла»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	Стр. 3-30
1.	Общая характеристика образовательной организации	Стр. 3
2.	Система управления образовательной организации	Стр. 4
3.	Особенности образовательной деятельности	Стр. 5
4.	Организация учебного процесса	Стр. 6
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Стр. 14
6.	Востребованность выпускников	Стр. 20
7.	Внутренняя система оценки качества образования	Стр. 22
8.	Кадровое обеспечение	Стр. 24
9.	Учебно-методическое обеспечение	Стр. 25
10.	Библиотечно-информационное обеспечение	Стр. 26
11.	Материально-техническая база	Стр. 27
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации	Стр. 31
	Выводы	Стр. 33

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (МБОУ СШ № 2) – бюджетное учреждение. Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области 08 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025201743412.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер Л035-01281-52/00212541 от 03 июня 2015 года выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер А007-01281-52/01137781 выдано министерством образования Нижегородской области 13.05.2016. Срок действия – бессрочно.

Место нахождения Учреждения: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14. **Образовательная деятельность осуществляется по адресу:** 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является городской округ город Дзержинск Нижегородской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СШ № 2 осуществляет администрация города Дзержинска. Функции и полномочия собственника имущества – Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области (далее – КУМИ).

МБОУ СШ № 2 (далее – Школа) в своей деятельности подведомственно департаменту образования администрации города Дзержинска.

Преподавание осуществляется на русском языке.

Директор школы: Лушина Елена Эдуардовна – тел. 8(8313) 39-73-05.

Официальный сайт: <http://fizmatschool2.ru>

Контакты:

e-mail: s2_dzr@mail.52gov.ru

тел.: [8\(8313\) 39-73-02](tel:8(8313)39-73-02), [8\(8313\) 39-73-05](tel:8(8313)39-73-05).

2. Система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы и на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена трехуровневая структура управления:

- ✓ первый уровень – стратегического управления – уровень директора;
- ✓ второй уровень – тактического управления – уровень заместителей директора;
- ✓ третий уровень – оперативного управления – уровень учителей, методических объединений, структурных подразделений Школы.

Органы государственного общественного управления и самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет.

3. Особенности образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий по трем уровням общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала обучающихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения обучающихся к самообразованию. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены Школой. Учебный план и календарный учебный график составлены с учетом федеральных, региональных нормативных документов в соответствии с основными образовательными программами школы. Для их реализации в 2024 году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе разработаны и приняты Планы работы на учебный год, Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки обучающимся за периоды промежуточной аттестации.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество обучающихся и классов по состоянию на 31.12.2024

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	15	17	4	36
Кол-во учеников	410	436	102	948

4. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности определяется календарным учебным графиком.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1-ые классы – 33 недели;

2-8, 10 классы – 34 недели;

9, 11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных четвертей:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во)	
				дней	недель
первая учебная четверть		02.09.2024	27.10.2024	56	8 недель
вторая учебная четверть		05.11.2024	29.12.2024	55	8 недель
третья учебная четверть	1 классы	14.01.2025	16.02.2025	62	9 недель
		24.02.2025	23.03.2025		
	2-11 классы	14.01.2025	23.03.2025	69	10 недель
четвертая учебная четверть	1 классы	01.04.2025	23.05.2025	53	8 недель
	2-8 классы	01.04.2025	23.05.2025	53	8 недель
	10 классы	01.04.2025	23.05.2025	53	8 недель
	9,11 классы	01.04.2025	в соответствии с расписанием ГИА		

Продолжительность каникул:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность	
				дней	недель
осенние		28.10.2024	04.11.2024	8	1 неделя
зимние		30.12.2024	13.01.2025	15	2 недели
весенние		24.03.2025	31.03.2025	8	1 неделя
дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов		17.02.2025	23.02.2025	7	1 неделя
летние	1 классы	24.05.2025	31.08.2025	100	14 недель
	2-8 классы	24.05.2025	31.08.2025	100	14 недель
	10 классы	24.05.2025	31.08.2025	100	14 недель
	9,11 классы	по окончании ГИА	31.08.2025		

Сроки промежуточной аттестации: с 07.04.2025 по 18.05.2025.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков:

Для 1 класса (1 полугодие) – уроки по 35 минут

Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
Динамическая пауза – 40 мин. 10.00 – 10.40	
3 урок	10.40 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.10

Для 1 класса (2 полугодие) – уроки по 40 минут

Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.30 – 10.10
Динамическая пауза – 40 мин. 10.10 – 10.50	
3 урок	10.50 – 11.30
4 урок	11.40 – 12.20
5 урок	12.40 – 13.20

Для 2-11 классов:

1 смена	
Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.25 – 11.10
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.25 – 15.10
8 урок	15.20 – 16.05

В связи с созданием единого образовательного пространства во всей стране с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации введены Федеральные основные образовательные программы (ФООП). В Школе с 1 сентября 2023 года реализуются измененные в соответствии с ФООП основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО).

С 01 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), учебный предмет «Технология» переименован в «Труд (технология)».

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Он является базой для получения основного общего образования.

Во 2-11 классах ведется преподавание английского, немецкого языков что обусловлено выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Согласно мнению участников образовательных отношений в содержании образования школы отражается выбор математического образования, прослеживается линия, объединяющая основное и дополнительное образование. Так, преподавание математики в 5-6 классах реализуется по 6-часовой программе, что обусловлено еще и высокой учебной мотивацией обучающимися и их образовательными достижениями. Углубленное изучение математики начинается с 7 класса. По **программам углубленного изучения математики** обучаются 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, определенной в соответствии с санитарными нормами и правилами. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, трудам (технологии) (5-9 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике допускается деление класса на группы.

Уровень **среднего общего образования** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности для продолжения образования по избранным образовательным траекториям.

На уровне среднего общего образования обучение ведется в профильных технологических классах: 10А, 10Б, 11А, 11Б. Все классы сформированы с учетом выбора участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь с дневным пребыванием детей «Орлята».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в музее школы (в зимнее время года) и во дворе школы (в весеннее и осеннее время). Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ Профориентация
- ✓ Общешкольные дела
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Школьный урок
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Самоуправление
- ✓ Классное руководство
- ✓ Предметно-пространственная среда
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Профилактика, безопасность
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Детские общественные объединения
- Вариативные модули:
- ✓ Школьный медиа
- ✓ Школьные музеи
- ✓ Школьный спортивный клуб
- ✓ Школьные театры

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы воспитательной деятельности разнообразны:

- ✓ вынос флага РФ и знамени победы;
- ✓ «Разговоры о важном»;
- ✓ День ученика
- ✓ Смотр строя и песни
- ✓ Фестиваль военной песни
- ✓ Исполнение Гимна Российской Федерации и Школы;
- ✓ День знаний;
- ✓ Неделя школьника;
- ✓ День здоровья;
- ✓ День учителя;
- ✓ Дня Защитника Отечества, День героев отечества и Линейка Памяти;
- ✓ Последний звонок
- ✓ благотворительные акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В соответствии с планом основных мероприятий школы на 2024 год в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- ✓ Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья». В конкурсе участвовали школьники с 1 по 4 классы.
- ✓ В День защитников Отечества проведена спортивная эстафета с участием пап и дедушек при поддержке совета отцов.
- ✓ В Международный день 8 марта была организована концертно-развлекательная программа.
- ✓ К Дню православной книги 14 марта — неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло», в которой провели совместное чтение книг родителей и детей.
- ✓ К Международному дню семьи (15 мая) организованы семейные праздники по классам, выставка семейных достижений, презентация работ детей, их успехов в учёбе, спорте и других областях.

- ✓ Акция «Дарите ромашки любимым». Мастер-класс «Ромашки, ромашки — цветы полевые» по развитию творческих навыков детей младших классов, изготовление подарков ко Дню семьи.
- ✓ День знаний — семейный праздник, проведение тематической линейки и праздников по классам, фестиваль детских рисунков на асфальте «Первый раз, в первый класс».
- ✓ Акция «Мы вместе», сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО (регулярно).
- ✓ Информационный час в школьной библиотеке «Профессия моих родителей».
- ✓ День знаний. «Россия — страна возможностей». День учителя (школьный концерт и видеопоздравления от всех классов).
- ✓ К Дню отца (октябрь) — «С папой в деле». К Дню матери (ноябрь) — «Главное слово в каждой судьбе» — онлайн конкурс.
- ✓ Videопоздравление для мамы. «Подарки для мамы» — творческая мастерская по изготовлению подарков для мамы.
- ✓ Семейная акция по изготовлению кормушек и скворечников «Синичкин день» (декабрь). «Мы за здоровый образ жизни» — классные часы, беседы. Акция «Письмо солдату». День Героев Отечества. День неизвестного солдата.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 80 процентов, обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11 классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11 классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8-9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ДФ НГТУ
- Академия будущего Ход,
- Федерацией регби по Нижегородской области
- ГБПОУ Дзержинский индустриально-коммерческий техникум;
- ГосНИИ «Кристалл»
- Пожарная часть № 62 г.Дзержинска;
- АО ДВК

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии,
- дни открытых дверей,
- экскурсии,

- мастер-классы

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- Акция памяти «День Белых Журавлей»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Декада школьника

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям. В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования Театр «Мы» Руководитель театральной студии – Евгения Михайловна Шорина. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Театральная студия «Мы» в 2023/2024 учебному году подготовила следующие постановки:

- ПеркуSSIONная постановка «Сара Барабу»
- Новогодняя постановка для будущих первоклассников «Новый Год в Африке»
- постановка «Блокадный вальс» посвященная полному снятию блокады – 1 место
- «Девчонка - военный шофер», приуроченная ко Дню Победы
- цикл музыкальных постановок «Приключения Зиты и Гиты»: «Зита и Гита ищут учителя», «Зита и Гита на Нижегородской Ярмарке», «Зита и Гита: кто прекрасней всех на свете?»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5-9 классов. Это 5 процентов, обучающихся школы.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе театр «Мы» выросло и составило 25 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «МВД». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- спортивный туризм – 3 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.
- Оздоровительное плавание – 12;
- Тэг регби – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 320 обучающихся (34% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал (малый и большой), используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- зал хореографии
- тренажерный зал

- бассейн
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Окский ПараФест (волонтерство) – благодарственные письма
- Кросс Наций - 1,2 и 3 места
- Эстафетный пробег - 1 место
- Кубок России по спорт. ориентированию (волонтерство) – благодарственные письма
- Спартакиада РАНХиГС (кросс) – 8 место
- «Мы юные волейболисты» – 2 место в группе
- Тэг-регби – 5 место
- «Оранжевая бутса» – участие
- Кэс-Баскет – 3 место в группе
- Тэг-регби – участие
- Спартакиада РАНХиГС – 1 место в группе, 5 место - итог
- Бочча-52 (волонтерство) - благодарственные письма

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов.

Приоритетные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение школьников в период адаптации к обучению в 1-х, 5-х, 10-х классах.
2. Профориентационная работа с обучающимися 8-11 классов.
3. Психолого-педагогическая подготовка и сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов в период экзаменов.
4. Обучение новых медиаторов и дальнейшее развитие службы школьной медиации для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов.

На уровне начального общего образования – это определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей, определение личностного развития обучающихся в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Диагностика адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов проводится в 2 этапа, в начале и конце года. Полученная информация используется для планирования дальнейшей развивающей работы, а также при сопровождении и консультировании классных руководителей, обучающихся и родителей. В течение учебного года проводятся регулярные занятия в рамках дополнительного образования среди обучающихся 1-х классов на тему «Мир внутри меня».

На уровне основного общего образования – сопровождение перехода обучающихся из начальной школы в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, в помощь в профильной ориентации, решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, определение личностного развития обучающихся, организация профориентационной работы.

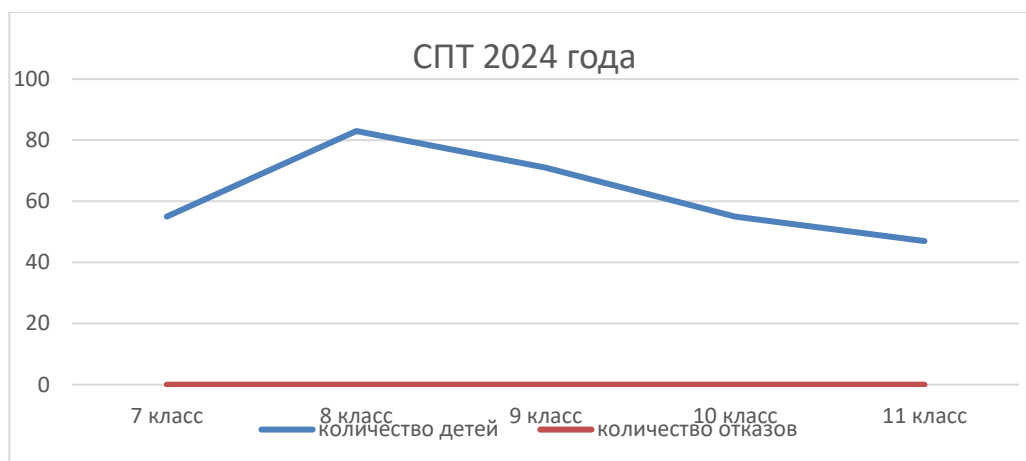
С результатами адаптации обучающихся в начале и середине учебного года психолог знакомит всех участников образовательных отношений на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях.

5. Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (с 13 лет).

Общее число обучающихся в возрасте от 13 лет и старше, подлежащих социально-психологическому тестированию в МБОУ СШ № 2 **составило 311 человек**, из них: 7 класс – 55 чел.; 8 класс – 83 чел.; 9 класс - 71чел.; 10 класс- 55 чел.; 11класс – 47 чел.

Индивидуальные коды (по согласиям) были присвоены **311 чел.**, число обучающихся,

принявших участие в социально-психологическом тестировании **311 человека (100%)**

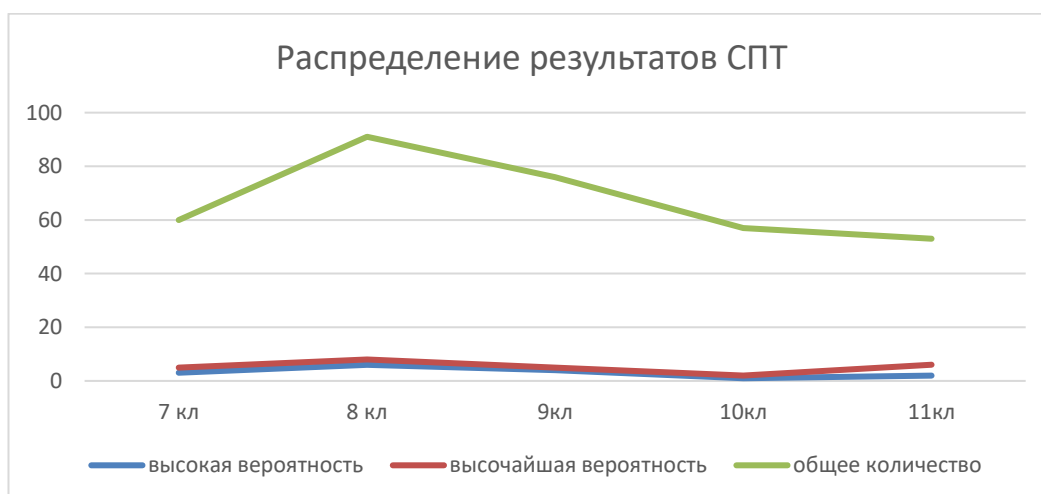


Данные свидетельствуют, что обучающиеся и их родители (законные представители) информированы и осведомлены о процедуре и цели тестирования, так как отказов нет. Таким образом, % участия обучающихся в СПТ в 2023/2024 уч. году составил – 100%

Результаты СПТ 2024 года:

Параллель	Высочайшая вероятность проявления рискованного поведения	Высокая вероятность проявления рискованного поведения
7	2	3
8	2	6
9	1	4
10	1	1
11	4	2

Таким образом, высочайшая вероятность составила **3,2%** от числа обучающихся, принявших участие в тестировании; высокая вероятность – **5,1%**



5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✓ прохождение учащимися государственной итоговой аттестации;
- ✓ продолжение образования выпускниками Школы;
- ✓ итоги ВПР по заявленным предметам;
- ✓ успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

Итоги ГИА по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все 38 выпускников 11 классов.

• *Результаты ЕГЭ по сдаваемым предметам:*

Предмет	Кол-во выборо в	Min балл	Ср. балл в СШ 2 в 2024	Ср. балл в СШ 2 в 2023	Ср. балл в городе	Ср. балл в РФ *	Min балл в школе	Max балл в школе
Русский язык	38	42 - вуз 24- аттестат	76	75,2	64,3	63,88	52	97
Математика (профильная)	33	39 - вуз 27- аттестат	78	65,3	62,5	62,55	40	100
Информатика и ИКТ	14	44 - вуз 40 - порог	68	74,3	53,9	54,49	40	90
Физика	14	39 - вуз 36- порог	78	54,4	61,8	63,21	53	100
Обществознание	9	45 - вуз 42- порог	62	59	55,1	55,05	42	75
Английский язык	4	30 - вуз 22- порог	63	64,5	68,7	65,39	40	93
Биология	3	39 - вуз 36- порог	49	46,8	50,0	54,13	43	55
Литература	3	40 - вуз 32- порог	57	74,0	61,6	60,92	41	63
Химия	1	39 - вуз 36- порог	75	62,0	55,3	56,55	-	75
История	1	35 - вуз 32- порог	82	76	59,7	57,19	-	82

* Результаты ЕГЭ, представленные Рособрандзором, на <https://4ege.ru/ege-gia/70931-srednie-bally-ege-2024.html> по окончании основного периода ЕГЭ, 08.07.2024 г.

Средние баллы выпускников 2024 года по всем сдаваемым предметам удовлетворительные. Никто не получил балла ниже установленного минимального порога. Двое получили за экзамены 100 баллов, один из них – по двум предметам сразу. В целом достижению положительных результатов ЕГЭ способствовало следующее:

- применение учителями современных технологий организации урока и внеурочной деятельности;
- организация повторения и систематизации изученного в течение учебного года;
- применение ресурсов интернет;
- ведение мониторинга диагностических работ в течение учебного года;
- дополнительная самостоятельная работа выпускников, самообразование.

Таким образом, все выпускники 2024 года получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них – аттестаты с отличием и медали первой степени, 2 выпускника – аттестаты особого образца

и медали второй степени.

Итоги ГИА по программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 79 выпускников 9-х классов. Ими получены следующие результаты:

• Обязательные предметы:

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Успешность (без «2»), %	Качество, %	Макс. балл в школе
Русский язык	25	4,0	100%	71%	33 балла из 33 – 2 чел.
Математика	18	3,96	100%	75%	31 балл из 31 – 2 чел.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку за несколько лет свидетельствует о снижении результатов:

	Средняя отметка			Успешность (%)			Уровень качества предметной подготовки (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
РУССКИЙ ЯЗЫК	4,5	4,2	4,0	100	100	100	93	90	71

Однако необходимо отметить, что в 2024 году содержание КИМ по русскому языку было изменено и уровень сложности вырос.

Сравнение результатов экзаменов по математике за три года:

	Средняя отметка			Успешность (%)			Уровень качества предметной подготовки (%)		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
МАТЕМАТИКА	4,1	4,1	4,0	100	100	100	83	87	75

Сравнение полученных отметок за ОГЭ по математике в 2024 году с годовыми отметками по предмету свидетельствует об объективном оценивании выпускников учителями математики: 61% из них подтвердили свои отметки, 29% повысили и лишь 10% получили отметку ниже годовой. Результаты диагностических работ, проводимых в течение учебного года, также соответствуют экзаменационным отметкам.

• Предметы по выбору

Предмет ОГЭ	Кол-во выборов	Средний балл-2024	Средний балл-2023	Успешность, %	Качество, %	Отметка за экзамен в сравнении с годовой		
						Подтверждена	Выше	Ниже
Информатика	60	13 (из 19)	13	100	77	68%	5%	27%
Физика	32	29 (из 45)	27	100	78	63%	9%	28%
Обществознание	24	28 (из 37)	26	100	86	63%	25%	12%
Биология	15	26 (из 48)	33	100	66	53%	13%	34%
Иностранный язык	14	56 (из 68)	55	100	93	64%	7%	29%
Химия	4	36 (из 40)	30	100	100	75%	25%	-
География	4	21 (из 31)	16	100	75	50%	25%	25%
Литература	2	25 (из 37)	22	100	100	50%	50%	-
История	1	24 (из 34)	25	100	100	-	-	100%

Рейтинг предметов ОГЭ по выбору за последние годы подтверждает, что приоритет выпускники 9 классов отдают информатике – предмету, изучаемому на уровне СОО углубленно; результат ОГЭ по нему также важен в ходе процедуры индивидуального отбора в 10-ые профильные классы. Количество выборов информатики для сдачи экзамена растет ежегодно, в этом году - 60 человек (76%). На втором месте предметов по выбору оказалась физика – 32 человек (41%). По данным анкетирования обучающихся 9 классов, предметы «Физика» и «Информатика»

были выбраны для изучения на уровне СОО как профильные предметы двух вариантов классов технологического профиля.

Результаты ОГЭ предметов по выбору, представленные в таблице, позволяют сделать несколько положительных выводов:

- уровень качества предметной подготовки выпускников 9 классов по всем сдаваемым предметам, кроме биологии, оказался выше 75% - это высокий результат;
- полученные баллы за экзамены в этом году сопоставимы и выше, кроме биологии, средних баллов по предметам выпускников 2023 года;
- большинство выпускников результатами ГИА подтвердили свои отметки по предметам, что свидетельствует об объективном оценивании учителями их знаний и о целенаправленной индивидуальной работе по подготовке к экзаменам.

Отрицательным итогом ГИА-9 является наличие одного выпускника, который получил удовлетворительные отметки за экзамены в ходе пересдач.

Таким образом, итоги ГИА по программам основного общего образования в 2024 году удовлетворительные, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросам родителей и обучающихся, а также позволили всем выпускникам продолжить образование по выбранным маршрутам. 4 выпускника (5%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Независимая оценка качества образования по итогам участия в проекте «Всероссийские проверочные работы» (ВПР).

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Рособрнадзором мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» ВПР проводились согласно графику в период апреля 2024 года в 4-8 классах и в марте 2024 года в 11 классах. Все работы были проведены не только в традиционной форме, но и в форме компьютерного тестирования, которая была выбрана образовательной организацией для выполнения заданий по истории в 6-х классах и биологии в 8-х классах.

Сравнение результатов ВПР с отметками обучающихся по предметам в журнале позволяет говорить об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся:

Класс	Предмет	Кол-во участников	Сравнение с отметкой в журнале:		
			Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
4	Русский язык	68 чел.	18%	71%	11%
	Математика	72 чел.	3%	47%	50%
	Окружающий мир	72 чел.	21%	60%	19%
5	Русский язык	93 чел.	5%	87%	8%
	Математика	96 чел.	9%	63%	28%
	Биология	95 чел.	32%	64%	4%
	История	96 чел.	6%	68%	26%
6	Русский язык	92 чел.	10%	86%	4%
	Математика	91 чел.	4%	75%	21%
	Биология*	41 чел.	37%	63%	0%
	История*	49 чел.	47%	37%	16%
	География*	48 чел.	25%	73%	2%
	Обществознание*	44чел.	27%	73%	0%
7	Русский язык	74 чел.	16%	83%	1%
	Математика	25 чел.	4%	80%	16%
	Матем угл	50 чел	12%	82%	6%
	Физика*	24 чел.	21%	79%	0%
	Биология*	48 чел.	25%	65%	10%
	История*	24 чел.	25%	67%	8%
	Обществознание*	24 чел.	17%	79%	4%
	География*	23 чел.	30%	70%	0%
8	Русский язык	68 чел.	10%	84%	6%

	Математика	43 чел.	21%	79%	0%
	Математика -Угл	24 чел.	25%	46%	29%
	Физика*	26 чел.	23%	58%	19%
	Биология *	19 чел	32%	42%	26%
	Химия*	24 чел.	0%	96%	4%
	История*	25 чел.	4%	96%	0%
	География*	19 чел.	32%	68%	0%
	Обществознание*	25 чел.	16%	84%	0
11	История	34 чел	32%	56%	12%

*ВПР по предметам на основе случайного выбора Рособрнадзор.

На заседаниях ШМО в мае-июне 2024 года был подведен итог этой работы, проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Педагогам рекомендовано скорректировать прохождение рабочих программ на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон; продумать формы и методы организации образовательной деятельности, направленные на формирование и развитие вариативности мышления, умения решать учебно-практические задачи, развивающие универсальные учебные действия, характеризующие достижение планируемых результатов освоения ООП

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на <https://fg.reshe.edu.ru> обучающиеся 8-9 классов школы в течение учебного года дважды прошли тестирования:

Класс	Направление функциональной грамотности	Количество обучающихся, всего чел.	Приняли участие в тестировании ФГ, чел	% принявших участие в тестировании	Общий балл (% от макс. балла)
8А	Читательская грамотность	27	26	96,3%	45%
8Б	Математическая грамотность	24	22	91,6%	84%
8В	Естественнонаучная грамотность	19	19	100%	67%
9А	Естественнонаучная грамотность	27	27	100%	68%
9Б	Читательская грамотность	24	23	95,8%	57%
9В	Математическая грамотность	28	28	100%	56%
Итого		149	145	97,3%	63%

Итоги контроля по вопросу функциональной грамотности зафиксированы в аналитических справках, мониторингах, в протоколах школьных методических объединений.

Успешность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности – проявление качества предоставления образовательных услуг.

На **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировано **1495** участников обучающихся 4-11 классов по следующим предметам:

- ✓ право – 1,
- ✓ МХК – 11,
- ✓ экономика – 13,
- ✓ экология – 2,
- ✓ французский язык – 0,
- ✓ **русский язык – 297,**
- ✓ физическая культура – 42,
- ✓ география – 62,

- ✓ обществознание – 98,
- ✓ физика – 99,
- ✓ английский язык – 100,
- ✓ история – 74,
- ✓ химия – 13,
- ✓ биология – 109,
- ✓ литература – 52,
- ✓ астрономия – 14,
- ✓ ОБЗР – 19,
- ✓ математика – 406,
- ✓ труд – 15,
- ✓ китайский язык - 2
- ✓ немецкий язык – 0,
- ✓ информатика – 66.

Было принято участие в олимпиадах по 20 предметам. Не было участия в олимпиадах по итальянскому, испанскому, немецкому языкам. **Победителей школьного этапа - 160 мест, призеров – 233 места (суммарно призовых мест – 393, что составляет 26, 29% доли от всех участников).**

Было принято участие в олимпиадах по 20 предметам. Не было участия в олимпиадах по итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку, немецкому языку. Всего **победителей - 155 мест, призеров – 209 места; суммарно призовых мест – 364, что составляет 27, 66 % доли от всех участников.**

Результативность участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников позволяет сделать выводы:

- наличие большого числа победителей и призеров по 20 предметам – 393 призовых мест
- высокая активность участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся всех классов (более 150 участия по каждой параллели), за исключением параллелей 9-ых и 11-ых классов, что можно связать с предстоящей в ближайшем будущем процедурой ГИА;
- остается по-прежнему высокий уровень вовлеченности в олимпиадное движение обучающихся 4 классов;
- сохраняется тенденция к массовому участию в олимпиадном движении обучающихся всех параллелей (всюду – не менее 100 участия, самый низкий показатель – 113 участия среди обучающихся 11 классов; самый высокий – 299 участия среди обучающихся 7 классов).

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировано 224 участия обучающихся 7-11 классов (в 2023/2024 уч. году – 169, прирост – 25%) по следующим предметам:

- ✓ русский язык – 7,
- ✓ английский язык – 7,
- ✓ география – 14,
- ✓ обществознание – 26,
- ✓ труд – 2,
- ✓ МХК (искусство) – 8,
- ✓ физическая культура – 20,
- ✓ физика – 29,
- ✓ экономика – 7,
- ✓ литература – 8,
- ✓ ОБЗР – 3,
- ✓ биология – 14,
- ✓ право – 2,
- ✓ химия – 5,
- ✓ история – 17,
- ✓ математика – 40,
- ✓ информатика – 10,
- ✓ китайский язык - 1
- ✓ астрономия – 1.

Было принято участие в олимпиадах по 19 предметам (в 2023/2024 уч. году – по 18). Не было участия в олимпиадах по: итальянскому языку, испанскому языку, экологии, немецкому языку, французскому языку.

Победителей - 19 мест, призеров – 40 мест, суммарно призовых мест – 59 (в 2023 году – 52), что составляет 26, 34 % доли от всех участников.

Результативность участия в муниципальном туре олимпиад позволяет сделать выводы:

положительные:

- увеличение числа участников муниципального этапа олимпиады на 25% (224 участия против 169 в 2023 – 2024 уч. году);
- наличие большого числа победителей и призеров по 16 предметам (в 2023 – 2024 уч. году – по 15) – 59 призовых мест;
- высокая активность участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 7-8 и 10 – 11 классов (более 30 участия по каждой параллели);
- остается по-прежнему высокий уровень качества участия в олимпиадном движении обучающихся, особенно 8 и 10 классов; весьма сильной в этом учебном году оказалась параллель 7-ых классов, что позволяет рассчитывать на будущий успех этих детей в олимпиадном движении при наличии соответствующей подготовки;
- наличие победителей и призеров в течение многих лет в олимпиадах по профильным предметам школы – математике, физике, информатике;
- высокие результаты в олимпиадах по истории и обществознанию (положительная динамика результативности участия в течение 3-х лет);
- сохранение числа предметов, по которым состоялось выступление обучающихся на муниципальном этапе ВсОШ;
- появление в сфере участия нового предмета «китайский язык», где из 2 участия было получено 1 призовое место с последующим приглашением на региональный этап ВсОШ;

отрицательные:

- уменьшение процента доли качества (успешности) на муниципальном этапе в 7-ых и, особенно, в 9-ых классах;
- снижение общего уровня качества подготовки и результативности по ряду предметов.
- Итоги участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 10 призовых мест из 16 участия (62,5%). Приняли участие в олимпиадах по 10 предметам. Достоинством участия в региональном этапе является наличие призовых мест по математике, физике, астрономии, информатике – предметам, которые изучаются углубленно.

6. Востребованность выпускников

Из 79 выпускников 9 классов продолжили обучение

- в 10 классах дневных ОО – 55 человек;
- в 10 классах вечерних ОО – 1 человек;
- в учреждениях СПО – 23 человека, а именно:

№ п/п	Название ОО	Кол-во чел.
	г. ДЗЕРЖИНСК	16
1	ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»	9
2	ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»	3
3	ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»	2
4	ГБОУ "Дзержинский педагогический колледж"	1
5	ГБПОУ «Дзержинский индустриально – коммерческий техникум»	1
	г. Нижний Новгород	4
1	ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»	2
2	ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж" (НРТК)	1
3	ФГБОУ ВО "Самарский государственный университет путей сообщения" (филиал СамГУПС в г.Нижний Новгород)	1
	пос. Работки Нижегородской обл.	1
1	ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»	1
	г. Вязники Владимирской обл.	1
1	ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж» (ВТЭК)	1
	г. Астана, республика Казахстан	1
1	ТОО "Казахский Швейцарско-Американский колледж"	1

Из 38 выпускников 11 классов продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования (ВПО) - 38 человек (100%), а именно:

Учреждение ВПО	Кол-во человек
г. ДЗЕРЖИНСК	1
ДПИ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД	22
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)	11
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)	3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»	4
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ВШЭ)	2
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1
Нижегородский филиал ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)	1
г. МОСКВА	11
ФГАОУ ВО НИУ «Московский институт электронной техники» (МИЭТ)	2
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)»	1
ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (МИФИ)	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» (РХТУ)	1
ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ)	1
ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" (НИУ МГСУ)	2
ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (МФТИ)	1
г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	1

АНОВО "ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"	1
г. САРОВ, Нижегородская обл.	1
Саровский физико-технический институт - филиал ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"(СарФТИ)	1
г. САРАТОВ	1
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (СГЮА)	1
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ	1
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»	1

- Анализ продолжения образования выпускниками 11 классов 2024 года свидетельствует, что
- ✓ 83% выпускников продолжили обучение в вузах, поступив на бюджетные места;
 - ✓ у 70% выпускников избранные направления обучения в вузах связаны с профильными предметами школы – математикой, информатикой, физикой.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.13) Школа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося и класса в целом. Основными элементами контроля явились состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, выполнение учебных планов и программ, подготовка и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации, выполнение решений педагогических советов и совещаний. Контроль осуществлялся на основании локальных нормативных актов Школы: Положение о внутреннем контроле и Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация 2024 года была организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проходила по всем предметам учебного плана.

На уровне НОО результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Обучающихся, показавших уровень ниже базового, нет.

На уровне ООО обращают на себя внимание низкие результаты промежуточной аттестации обучающихся 5Г, 6Б, 6Г, 7-ых, 8Б, 8В, 9Б и 9В классов. Данный факт стал возможен в случае снижения мотивации обучающихся, отсутствие заинтересованности с их стороны в отметке за промежуточную аттестацию, так как она не повлияет на отметку за год.

Стабильно высокими результатами промежуточной аттестации остаются по музыке, ИЗО, физической культуре, технологии, финансовой грамотности, географии, ОБЖ.

В целом сравнение отметок, полученных обучающимися за промежуточную аттестацию, с предметными результатами в течение учебного года позволяет говорить об удовлетворительном освоении ими содержания рабочих программ, достижении планируемых результатов основных образовательных программ НОО, ООО и СОО и объективном оценивании обучающихся.

Мониторинг «Качество освоения образовательных программ учащимися 2-11-х классов за 2023/2024 учебный год», проведенный в начале июня 2024 года, фиксирует следующие результаты обучения.

Из 250 обучающихся 2-4-х классов 80% обучающихся по итогам 4 четверти и 84% обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового.

С положительной стороны в организации образовательной деятельности на уровне НОО необходимо отметить следующее:

- оптимальные результаты обучения, когда уровень обучающихся с предметными достижениями высоким и выше базового составляют от 96% до 100%, наблюдаются в течение всего учебного года в 2А и 2Б классах;
- стабильные результаты обучения в 3А и 4В классах;
- отсутствие обучающихся с результатом предметных достижений ниже базового по итогам учебного года.

В целом качество освоения образовательных программ по итогам 2023/2024 учебного года на уровне НОО является удовлетворительным: обучающихся с уровнем предметных достижений высоким – 30%, выше базового – 56%, базовым – 14%. Обучающихся с предметными достижениями ниже базового нет.

Из 421 обучающихся уровня основного общего образования 50% обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового.

С положительной стороны в организации образовательной деятельности на уровне ООО могут быть отмечены факты:

- отсутствие обучающихся с результатами обучения ниже базового по предметам учебного плана;
- высокие результаты обучения (качество 80% и выше) в 5А классе, 5Б, 6А, 7А, 9А классах, а также близкий к высокому результату уровень качества обучения в 6В классе (79%);
- низкий процент обучающихся, имеющих как одну отметку «4» по итогам учебного года - 4%,

так и одну отметку «3» - 8%.

С отрицательной стороны обращает на себя внимание:

- стабильно низкое качество обучения в 8В классе (16%);
- снижение качества обучения в течение учебного года в 5В, 7Б, 8А и 8Б классах.

Следовательно, необходимо рекомендовать учителям, работающим в этих классах, проанализировать успеваемость обучающихся и создать ситуацию успеха для них в освоении ими содержания образования в следующем учебном году.

Из 85 обучающихся уровня среднего общего образования 53% по итогам 2023/2024 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового. 10 человек закончили учебный год с отличием. В целом с положительной стороны в организации образовательной деятельности на уровне СОО необходимо отметить стабильные результаты обучения и отсутствие обучающихся с уровнем предметных достижений ниже базового.

Таким образом, качество освоения образовательных программ обучающимися 2 – 11 классов за 2023 – 2024 учебный год можно считать удовлетворительным.

8. Кадровое обеспечение

Школа обеспечена кадрами на 100%. По состоянию на 31.12.2024 общая численность сотрудников 88 человек, из них совместителей – 9 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 3 чел. Руководящие работники – 9 чел., учителя – 49 чел. (2 совместителя), иной персонал – 24 чел. (4 совместителя), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., старший вожатый – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел., педагог дополнительного образования – 1 чел. Структурное подразделение – «Транспортная служба «Школьный автобус» состоит: из 1 заведующего структурным подразделением и 4 водителей автобуса. Школа имеет Лицензию на право осуществления коммерческих перевозок. Структурное подразделение – «Бассейн» состоит: из 1 заведующего структурным подразделением, 1 лаборанта, 2 инструкторов по физической культуре, 1 аппаратчика химической водоочистки (совместитель), 2 уборщиков служебных помещений.

Образовательную деятельность осуществляют 49 учителей (2 совместителя); 46 из них имеют высшее профессиональное образование и 3 человека – среднее специальное, в настоящее время 1 из них продолжает обучение в педагогическом ВУЗе. Высшую квалификационную категорию имеют 22 педагога, первую – 20, СЗД – 1 учитель. Не имеют квалификационной категории 6 учителей – все они работают в нашей Школе менее двух лет, следовательно, не подлежат аттестации.

Среди педагогов Школы 4 чел. награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 чел. – Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 13 чел. – Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, 2 чел. – Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области.

В соответствии с планом прохождения курсовой подготовки в течение 2024 года 12 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и еще 20 педагогов повысили свою квалификацию, обучаясь вне плана по выбранному самостоятельно маршруту, связанному с развитием профессионально значимых личностных качеств, функциональной грамотностью, деятельностью учителя-наставника, подготовкой школьников к олимпиадам, вопросами противодействия террористическим угрозам, подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ.

За последние три года 93% педагогических работников прошли курсовую подготовку. 3 педагога включены в план курсовой подготовки на II полугодие 2024/2025 учебного года. 52 сотрудника прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи». 1 руководитель обучился по программе «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 1 руководитель обучился по программе «Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи», 1 руководитель обучился по программе «Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса».

Один из вариантов повышения профессионального мастерства педагогов – это **распространение педагогического опыта через электронные публикации**, их имеют 13 педагогов. 40 учителей вместе со своими обучающимися приняли участие в различных интернет конкурсах.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Все кабинеты предметов естественно-научного цикла полностью оснащены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Школа в полном объеме обеспечена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Сайт Школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Информационный ресурс сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта Школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Функционирование сайта Школы направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Большую роль в позиционировании деятельности Школы играют социальные сети. Связь с общественностью в данном направлении осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. За 2024 год значительно увеличилось количество подписчиков.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Созданию условий для формирования у обучающихся компетентностей, помогающих им активно включаться в жизнедеятельность современного социума, способствует **школьная библиотека**. Школьная библиотека включает в себя читальный зал с интерактивным центром, помещение абонементов, помещение библиотеки начальной школы, книгохранилище. Численность посадочных мест библиотеки – 100, в том числе мест, оснащенных персональными компьютерами с выходом в интернет – 10. В школьной библиотеке в наличии принтер, многофункциональное устройство, интерактивная панель. Общее число зарегистрированных посетителей – 915.

Значительное место в работе школьной библиотеки занимает комплектование фонда учебной литературой. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе Школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В 2024 году в Школу поступило 3307 экземпляров учебников. Сегодня фонд библиотеки составляет 26357 экз., а именно: учебники – 21096 экз., учебные пособия – 60 экз., художественная литература – 4593 экз., справочный материал – 608 экз. Оснащенность учебниками составляет 100%.

Количество посещений школьной библиотеки обучающимися по сравнению с предыдущим годом увеличилось – 8788.

11. Материально-техническая база

Общая площадь здания – 26067 кв.м., территории – 34338 кв.м. В 2024 году на здании Школы размещены мемориальные доски в память о бывших директорах Школы – Виноградове М.И., участнике Великой Отечественной войны, и Балашовой Н.Т., почетном гражданине города Дзержинска, выпускнике школы Сарахутдинове Олеге, погибшем во время военных действий в Чечне. В 2025 году на территории Школы планируется установка памятной стелы выпускникам Школы, погибшим в годы Великой отечественной войны. Это место будет местом торжественных праздников.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса **материально-техническая база Школы в полном объеме оснащена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями и соответствует современным требованиям.**

В здании Школы предусмотрены следующие помещения:

- 14 кабинетов начальных классов;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 3 кабинета истории;
- кабинет географии с лаборантской;
- кабинет ОБЖ с помещением для лазерного тира;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет химической лаборатории с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- 2 кабинета физики с лаборантской;
- кабинет физической лаборатории с лаборантской;
- 3 компьютерных класса с лаборантской;
- 4 кабинета иностранного языка;
- лингафонный кабинет;
- кабинет астрономии;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- мастерская по обработке металла;
- мастерская слесарного дела;
- мастерская по обработке тканей;
- мастерская кулинарии;
- 3 игровых;
- 3 спальни;
- кабинеты для кружковой работы;
- 3 учительских;
- актовый зал на 374 места с эстрадой глубиной 6,0 м.;
- примерка;
- костюмерная;
- радиоузел;
- помещение издательства;
- помещение школьного телецентра;
- столовая с двумя обеденными залами на 163 и 92 посадочных мест с производственными, складскими и бытовыми помещениями;
- библиотека;
- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал;
- тренажерный зал;
- гимнастический зал;
- 2 поста охраны;
- медпункт;

- гардеробы для обучающихся;
- административные помещения;
- санузлы для обучающихся и преподавателей;
- санузлы для МГН;
- комнаты уборочного инвентаря;
- помещения вспомогательного и хозяйственно-бытового назначения.

В техническом подполье школы предусмотрено размещение помещений вспомогательного и хозяйственно-бытового назначения.

Предусмотрена организация отдельных входов для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов. Гардеробы для обучающихся размещаются на первом этаже и оснащаются шкафчиками для одежды и обуви.

Блок «Базовая школа» (1-4 классы).

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях, выделенные в отдельный блок: 1 классы размещены на 1 этаже, 2-4 классы – на 2, 3 этажах.

В учебном блоке для обучающихся 1-4 классов (1-3 этаж) размещены: учебные помещения с рекреациями-коридорами, кабинеты группы продлённого дня, санузлы, комната уборочного инвентаря, зоны безопасности маломобильных групп населения (далее – МГН).

Для обучающихся первых классов предусмотрено посещение групп продлённого дня (далее – ГПД) в игровых комнатах. Для дневного сна учеников 1-го класса предусмотрены спальные комнаты. Работа ГПД 1-4 классов строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД, для обучающихся организовано двухразовое питание. В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке Школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее). За группами продлённого дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются игровые, помещения для кружковой работы, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. В Школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Блок «Старшая школа» (5-11 классы)

Система обучения обучающихся 5-11 классов принята классно-кабинетная. Для кабинетов химии, физики, биологии предусмотрены лаборантские на каждую дисциплину, для кабинетов изобразительного искусства и информатики предусмотрено по 1 лаборантской.

Учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены одно- и двухместными ученическими столами.

Во всех классах предусмотрено использование технических средств обучения.

Ученические места в специализированных кабинетах оснащены мебелью и оборудованием в зависимости от назначения кабинета.

Кабинеты биологии, химии и физики оснащены ученическими демонстрационными и лабораторными столами. Кабинет физики оборудован комплектом электроснабжения, обеспечивающим подвод к ученическим местам электроэнергии.

Кабинеты информатики рассчитаны на проведение занятий по подгруппам по 13 рабочих мест с ПК на базе ЖК монитора. В кабинетах установлены компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте и углам наклона сиденья и спинки, для теоретических работ имеются ученические столы и стулья.

Для обучающихся 5-8 классов для изучения технологии предусмотрены:

- мастерская слесарное дело;
- мастерская по обработке металла;
- кулинария и домоводство;
- мастерская по обработке тканей и технологии.

Мастерские слесарное дело и по обработке металла оснащены ученическими верстаками, защитными экранами, тисками; станками, пылеулавливающими агрегатами (пылесос), умывальной раковиной.

В кабинете кулинарии установлены 2 моечные раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель, столы с гигиеническим покрытием, электроплита с духовкой, шкаф для

хранения посуды. Над электроплитой установлен вытяжной зонт.

Кабинет для кройки и шитья оборудован столами для черчения, выкроек и раскроя, швейными машинами, гладильными досками, умывальной раковиной.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены: кабинет психологической разгрузки.

Столовая.

На 1 этаже находится столовая с двумя обеденными залами на 163 посадочных места и 92 посадочных места с производственными, складскими и бытовыми помещениями.

При обеденном зале установлены 10 умывальных раковин для 1-4 классов, 16 умывальных раковин для 5-11 классы, электрополотенца, дозаторы с мылом.

Услуги по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся предоставляет МУП «Комбинат питания» города Дзержинска». Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы. Для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное питание в виде горячих завтраков. Кроме того, бесплатное питание (обеда, завтраки) предоставляется детям из семей, в которых родитель (законный представитель) призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Средний процент обучающихся, питающихся в школьной столовой – 92%.

Медицинский блок.

Все помещения медицинского назначения сгруппированы в один блок на 1-м этаже. В состав медицинского блока входят: кабинет врача, прививочная, кабинет стоматолога, процедурная, помещение для хранения уборочного инвентаря, санузел. Для временной изоляции заболевших детей используется кабинет врача.

Библиотечно-информационный центр.

Библиотечно-информационный центр, расположенный на 3 этаже, включает: книгохранилище; читальный зал библиотеки с интерактивным центром с зоной релаксирующего чтения, фондом открытого хранения, с зоной для индивидуальных занятий с использованием ИКТ, с зоной кружковой работы; помещение абонемента библиотеки; помещение библиотеки начальной школы.

Бассейн.

Бассейн включает в себя: раздевалки (мужская, женская, для МГН). В раздевалках установлены сушилки для волос – фены; тренерские; пост медсестры; душевые (мужские, женские, для МГН); инвентарная; санузлы (мужской, женский, для МГН); помещение уборочного инвентаря бассейна.

Спортивные залы.

Для физкультурно-оздоровительных занятий обучающихся проектом предусмотрен блок помещений спортивного назначения:

1. Малый спортивный зал с блоком раздевалок и инвентарной для проведения занятий не более одного класса без размещения зрителей. Малый спортивный зал расположен на 1 этаже, предназначен для оздоровительных занятий физкультурой обучающихся младших классов (1-4 классы) базовой школы.

2. Большой спортивный зал расположен на 2 этаже с блоком раздевалок, душевых, инвентарной и тренерской для проведения занятий и соревнований с размещением трансформируемой трибуны. Предназначен для проведения уроков физкультуры учеников базовой и старшей школы, оснащён необходимым спортивным оборудованием.

Актовый зал.

Расположен на 2 этаже и рассчитан на 374 места. При актовом зале предусмотрены гримерка и костюмерная. Зал оборудован креслами, мультимедийным оборудованием, сценой, оснащён световым и звуковым оборудованием.

Санузлы.

Санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек размещены на каждом этаже. Всего 12 туалетов для мальчиков (в них 40 унитазов, 34 писсуара, 39 раковин для мытья рук) и 12 туалетов для девочек (в них 57 унитазов и 39 раковин для мытья рук). Также для девочек на каждом этаже оборудованы комнаты гигиены с умывальной раковиной и биде. Для персонала имеются отдельные санузлы на каждом этаже здания, оборудованные 1 раковиной для мытья

рук и 1 унитазом.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ, большинство активно применяют информационные технологии, владеют базовым набором программного обеспечения, мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами. Все это позволяет сделать образовательную деятельность более технологичной и современной.

Шестой год Школа работает в РГИС «Нижегородская образовательная платформа» (ЭлЖур) на <https://edu.gouppn.ru>. Сегодня ЭлЖур обеспечил сопровождение большинство школьных процессов, связанных в первую очередь с учебной деятельностью, а также позволил совершенствовать общее коммуникационное пространство всех участников образовательных отношений. Порядок работы в электронном журнале прописан в соответствующем нормативном локальном акте.

Весь документооборот Школы осуществляется электронным способом.

Безопасное пребывание в Школе обеспечено наличием:

- системы управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая),
- автоматической пожарной сигнализации,
- 2 центральных блоков обратной связи на постах охраны,
- кнопок экстренного вызова полиции,
- 45 штук вызывных панелей, установленных около эвакуационных выходов с этажей здания (и при выходе на улицу),
- пульта контроля и управления,
- 4 стационарных арочных металлодетекторов,
- 2 ручных металлодетекторов,
- 80 прожекторов,
- 50 камер внутреннего наблюдения,
- 3 поворотных видеокамер для наружного наблюдения,
- 26 уличных видеокамер,
- системы СКУД (турникеты тумбовые моторизованные, 12 штук),
- физической охраны, осуществляемой сотрудниками ООО ЧОО «Комбат»,
- первичных средств пожаротушения (38 огнетушителей).

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	948 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	436 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	556 человек / 63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	9 человек / 23,6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	853 человек / 90,1%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	303 человека / 32%
1.19.1	Регионального уровня	145 человек / 48%
1.19.2	Федерального уровня	158 человек / 52%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	139 человек / 14,6%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	102 человека / 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	948 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	948 человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек / 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек / 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 человека / 7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек / 77,4%
1.29.1	Высшая	22 человека / 41,5%
1.29.2	Первая	19 человек / 35,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 9,4%

1.30.2	Свыше 20 лет	34 человека / 64,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 32,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 93,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	948 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7,74 кв. м

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ СШ № 2 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме и предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, обеспечивающих гармоничное развитие каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

3. В Школе создана система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различных уровней.
4. В Школе созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся. Активно развивается РДШ, волонтерское движение и др., обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
5. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
6. Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы.

Директор

Е.Э. Лушина