

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов
физико-математического цикла»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
НАРОДНОГО БЫТА НИЖЕГОРОДСКОГО КРАЯ

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ

Название раздела	стр.
Паспорт Программы	3
Информационная справка о музее	4
Пояснительная записка	7
Обоснование актуальности программы	8
Нормативно-правовая база деятельности школьного музея	9
Цель и задачи Программы	10
Принципы реализации Программы	11
Педагогические технологии	11
Основные направления и формы реализации Программы	12
Основные мероприятия по реализации Программы	15
Сроки и этапы реализации Программы	18
Управление реализацией Программы	19
Оценка эффективности и реализации Программы	20
Ожидаемые результаты	21
Участники программы и социальные партнёры	22
Обеспечение реализации программы	23
Список литературы	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Направление Программы	Программа развития краеведческого музея Народного быта Нижегородского края (далее — Программа)
Основания для разработки Программы	Программа развития МБОУ СШ № 2 Программа воспитания МБОУ СШ № 2
Дата принятия решения о разработке Программы	27.10.2023 (протокол Педагогического совета № 2 от 27.10.2023)
Разработчик Программы	Охапкина Надежда Николаевна, руководитель школьного музея
Цель Программы	создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея, 2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала. 3. Расширить образовательное в воспитательное пространство музея и школы. 4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе. 5. Позиционировать деятельность музея в местном сообществе и виртуально при помощи сайта музея. 6. Создать при музее школу юного музейоведа «Наследие». 7. Интегрировать основное и начальное образование, внеурочную деятельность обучающихся. 8. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.
Основные принципы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - компетентностный подход, - комплексный подход, - гуманистическое воспитание, - принцип успешности, - принцип дифференциации
Срок реализации	2023-2026
Участники Программы	Учащиеся школы 1-11 классов, педагоги, родители, выпускники
Исполнители Программы	Администрация школы, руководитель музея, педагоги

Ожидаемые результаты	<p>- эффективная система работы школьного музея. выстроена система взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями, позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея. высокий уровень мотивации учащихся к изучению истории района и области,</p> <p>рост числа победителей и примеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней, связанных с профилем музея.</p> <p>повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся,</p> <p>повышение эффективности экскурсионно-массовой работы в музее</p>
----------------------	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МУЗЕЕ

Полное наименование музея	Музей народного быта Нижегородского края
Профиль музея	краеведческий
Адрес, телефон	606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14, 8(8313)39-73-05
Статус музея	Школьный
Дата открытия музея	28.09.2005
Дата присвоения статуса музею (реквизиты документа), подтверждение статуса	Свидетельство 11734
Сайт музея	https://fizmatschool2.ru/музей-народного-быта-нижегородского/
Электронная база экспонатов	В процессе разработки
Информативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N. • 32-ФЗ -Федеральный закон «О музейном фонде РФ и музеях РФ» от 10.01.2003 № 15-ФЗ -Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г.№ 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»; -Закон РФ «Об основании системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N° 120 -Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 N° Пр-271 -Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» -Письмо Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения от 14.09.2012 г. N° 08-299 «Об электронной форме паспортизации школьных музеев» - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 марта 2003 года N 28-5 1- I 81/16 «О деятельности музея образовательных учреждений» - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательном учреждении» -Примерное положение о музее образовательного

	<p>учреждения (Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 12.03.2003 г. № 2851-181/16</p> <p>-Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 12.01.2007 г. № Р6-11</p> <p>-Положение о школьном музее МБОУ СШ №2</p> <p>-Устав МБОУ СШ №2</p> <p>-Программа развития МБОУ СШ №2</p> <p>-Программа воспитания МБОУ СШ №2</p>
Документация музея	<p>Приказ об открытии музея</p> <p>Приказ о назначении руководителя музея Сертификат музея</p> <p>Инвентарная книга</p> <p>Книга учета экскурсионно-массовой работы в музее Книга учета экскурсий, проводимых в музее</p> <p>Книга учета мероприятий, проводимых в музее</p> <p>Паспорт школьного музея</p> <p>Локальные акты</p> <p>План работы музея на год</p> <p>Книга отзывов и пожеланий</p>
Основатель музея	Охупкина Надежда Николаевна
Общее число единиц хранения	264
Экспозиции и краткое описание предметов	<p>Интерьер крестьянской избы</p> <p>Народный костюм 19 века</p> <p>Вышивка, Ткачество. Кружевоплетение.</p> <p>Предметы труда и быта.</p> <p>Народная кукла.</p>
Общая площадь музейного помещения	143,26 м ²
Характеристика помещения музея	Под музей выделено отдельное помещение, расположенное на третьем этаже здания. В помещении - правильно организованное освещение, есть защитные шторы на окнах.
Обеспечение безопасности помещения	<p>Форма охраны — сторожевая.</p> <p>Имеется противопожарная сигнализация.</p>
Сведения о руководителе	Охупкина Надежда Николаевна, учитель ИЗО.
Повышение квалификации руководителя музея	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Регистрационный номер 133253, 2024 год «Школьный краеведческий музей: теория и практика»
Совет музея	<p>Лушина Елена Эдуардовна, директор школы</p> <p>Алексеева Евгения Игоревна, зам. директора</p> <p>Меняжева Юлия, советник директора по воспитательной работе</p> <p>Кондратьева Татьяна Федоровна, библиотекарь</p>

	Депутат городской Думы Крашенинников Игорь Юрьевич
Кол-во экскурсоводов, наличие кружка экскурсоводов	Школа юного экскурсовода 15 человек
Связь музея с другими организациями	Государственное бюджетное учреждение культуры «Дзержинский краеведческий музей» Школьные музеи г. Дзержинска
Направления сотрудничества школьного музея с другими организациями и учреждениями:	совместное проведение мероприятий патриотической направленности; пополнение экспозиций музея новым экспонатами; участие в городских краеведческих мероприятиях предоставление материалов музея для городских и областных СМИ и освещение проводимых мероприятий патриотической направленности; изучение архивных материалов для создания исследовательских работ; партнёрские отношения в социальном проектировании, волонтерском движении.
Направления работы	Культурно-образовательная деятельность Экспозиционно-выставочная деятельность Поисково-исследовательская и краеведческая деятельность Научно-просветительская и информационная деятельность Художественно-эстетическая деятельность
Формы работы музея	Поисково-исследовательская работа, подготовка и проведение экскурсий, оформление экспозиций, проектная деятельность, проведение музейных уроков, бесед, квестов, встреч, семинаров, конференций. круглых столов, выставок. конкурсов и других мероприятий, систематизация фотоматериалов
Учёт и хранение экспонатов	Инвентарная книга Электронная база учета предметов
Условия хранения материалов	Экспонаты хранятся в витринах, на стеллажах
Эффективность	Активно используется в урочное и внеурочное время, на
использования музея в учебно-воспитательной работе, образовательной деятельности	базе музея ведётся поисково-исследовательская и проектная работа
Гранды	Участие в конкурсе школьных музеев 2022 год
Посетители музея	Учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы, учащиеся образовательных учреждений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка. Разработка и реализация Программа развития музея является актуальной, т.к. она способствует духовно-нравственному развитию учащихся в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС.

В настоящее время стала очевидной необходимость духовного оздоровления русского человека. Какое поколение будет жить в России? Сумеет ли оно взять с собой духовно-нравственное богатство предков? Что может сделать школа, чтобы не прервалась «времен связующая нить»? На решение этих вопросов направлена сложившаяся в нашей школе система воспитательной работы с учащимися, задачами которой являются:

- развитие и воспитание гражданина России;
- возрождение и воссоздание духовности в школе, предоставление возможности детям глубже почувствовать свои национальные корни;
- знакомство с традициями и обрядами русского народа и вовлечение детей в организацию праздников и досуга.

Более двадцати лет назад в нашей школе начали создавать экспозицию предметов народного быта Нижегородского края. Сейчас эта экспозиция переросла в музей, где сделан макет части интерьера крестьянской избы с русской печкой, размещены сундуки, прялки, предметы быта, народная одежда. Все краеведческие материалы обработаны, систематизированы и соответственно оформлены. Они составили следующие разделы:

- интерьер русской избы
- народная одежда
- вышивка, ткачество, кружевоплетение
- предметы труда и быта.

В 2022 году музей получил свидетельство о регистрации.

Музей играет значительную роль в воспитательной работе школы. Это не застывшая экспозиция предметов народного быта, у музея есть своя душа, согретая заботой детей и взрослых. Ремонт помещения, розыск экспонатов, оформление экспозиций, подготовка к праздникам – это общее коллективное дело, которое объединило школьников, их родителей и педагогов.

Работа школьного музея возглавляется советом, который руководит разнообразной деятельностью краеведов, связанной с пополнением музейного фонда новыми экспонатами, изучением имеющихся краеведческих материалов, подготовкой новых тематических экспозиций.

На базе музея проводятся уроки, семинары для учителей, мастер-классы, экскурсии, народные праздники, посиделки, конкурсы, ведется научно-исследовательская работа. Наш музей работает в тесной связи с городским краеведческим музеем и Дворцом детского творчества, осуществляющим координацию деятельности по развитию и организации работы школьных музеев города.

Экскурсоводы школы принимают участие в городских конкурсах, научно-практических конференциях. Актив музея награжден грамотами управления образования города Дзержинска.

В 2022-2023 учебном году школьный музей занял первое место в конкурсе школьных музеев города Дзержинска.

В школе действует Программа дополнительного образования «Народное искусство Нижегородского края». В реализации Программы задействованы учащиеся и педагоги школы. Условия кружковых занятий дают оптимальные варианты решений задач обучения в процессе, объединяющем его части: воспитание - обучение- творчество.

В 2022-2023 учебном году кружковцы становились победителями городских и областных конкурсов и Всероссийских конкурсов. Дети гордятся тем, что в музее остаются предметы, созданные их руками на занятиях кружка: крестьянские традиционные куклы, глиняные игрушки, народные росписи. Так ребята понимают, что прошлое, настоящее и будущее неразрывны, мы – часть единого древа жизни.

Традиционно проводятся игровые занятия «Русская изба», а также календарные праздники: «Кузьминки», «Зимние Святки», «Широкая Масленица», «Светлый праздник Пасхи», «Троица». Главным в этих мероприятиях является не получение формальных знаний, а воспитание, формирование определенных нравственных принципов и поведенческих навыков у детей. В подготовке праздников принимает участие актив Музея. Ведущие должны много знать, хорошо разбираться в теме, уметь доходчиво преподнести информацию, иметь артистические данные. Часто на праздниках бабушки, родители детей, учителя становятся не только гостями, но и участниками. Праздники раскрывают сердце каждого – и малого и большого человека.

В музее проводится большая работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Актив музея проводит исследовательскую, поисковую работу, организует встречи с ветеранами СВО, родственниками дзержинского аэроклуба имени Н.П. Каманина локальных войн и тружениками тыла. В школе реализуются проекты «Ветераны живут рядом», «Знамя Победы».

Деятельность школьного музея и Зала воинской славы неоднократно освещалась на страницах городских и областных СМИ и на Дзержинском телевидении.

Воспитывая любовь к родному краю, давая проявить себя в творчестве, мы оберегаем ребенка. Поднимаем своего рода иммунитет к таким социальным болезням, как лень, равнодушие. Очень хотелось бы, чтобы знания о родной культуре дети пронесли через всю жизнь.

Все вышеприведенные факты указывают на наличие опыта работы школы и возможности создания сетевого проекта, направленного на сохранение исторического наследия и воспитания нравственной личности – Гражданина.

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея школы, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему работников школы, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Программы 2023-2026 гг.

Программа развития школьного музея обсуждена и принята на заседании Педагогического совета школы 2023 года.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Современная школа является важнейшим общественным институтом воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль образования в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию патриотизма как основополагающего качества истинного гражданина нашей страны.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы. Часто родителей и их детей обучают одни и те же учителя. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у детей чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Современное информационное общество требует от музеев перестраивать свою работу, искать новые пути развития. Программа развития музея базируется на том, что современный музей - это сложная система, которая постоянно самосовершенствуется, где должно ощущаться пространство интеграции основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности детей, где сохраняются традиции школы и используются инновационные формы работы.

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения даёт ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В основу программы развития школьного музея «Традиции и инновации, или в ногу со временем...» вошли следующие положения:

Школьный музей — это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- поиск новых форм и методов музейно-педагогической работы, который позволит пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций, не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

Ценностно - смысловые	-принятие ценностных ориентиров, -умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, -способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей деятельности, -выбирать целевые и смысловые установки, -принимать решения
общекультурные	-духовно-нравственные основы жизни человека, -культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, -опыт освоения учеником окружающего мира, -познания и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры
Учебно-познавательные	-владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования. организации, навыками самостоятельной познавательной деятельности; -умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность
информационные	-владение современными средствами информации, информационными технологиями, -поиск, анализ и отбор необходимой информации
коммуникативные	-владение различными социальными ролями, -навыки работы в группе и коллективе, -знание способов взаимодействия с окружающими
личностное совершенствование	-духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, -саморегуляция, самоподдержка и самопознание, -культура мышления и поведения

Для успешной работы школьного музея в нынешних условиях необходим системный подход, который воплощается через реализацию долгосрочной Программы развития музея, определяющей цели, задачи, основные направления деятельности на перспективу. По отличие от традиционного управления на основе планирования работы на год программно-целевой метод управления (на основе Программы развития на 5 лет) способствует осознанию перспектив дальнейшей деятельности, консолидации усилий всех её участников для достижения поставленных целей. повышению эффективности работы.

Следовательно, в настоящее время основная деятельность школьного историко-краеведческого музея требует планомерного развития, рассчитанного на длительный период времени, с учетом современного подхода к образованию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание пространства для воспитания, обучения и социализации учащихся, развития у них навыков поисково-исследовательской работы, коммуникативных компетенций, поддержки их творческих способностей, формирования у школьников интереса к истории школы и родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи Программы:

1. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению и углублению их знаний по истории родного края и страны в целом, а также школы на основе знакомств с материалами музея,
2. Создать условия для успешной социализации обучающихся, реализации их потенциала,
3. Расширить образовательное и воспитательное пространство музея и школы,
4. Модернизировать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую повышению интереса учащихся к краеведческой работе,
5. Позиционировать деятельность музея в городском сообществе и виртуально при помощи сайта музея,
6. Создать при музее школу юного экскурсовода,
7. Интегрировать основное образование, внеурочную деятельность обучающихся,
8. Разнообразить формы и методы работы в музее за счет интерактивных форм.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

комплексный подход	воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка, позволяющих ему понимать ситуацию, достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях конкретного общества
Комплексный подход	воспитание и развитие качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе
гуманистическое воспитание	Признание ценностью личности ребенка высшей социальной
Принцип успешности	успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребенка, но и открывает перед ним новые возможности
Принцип дифференциации	отбор содержания, форм и методов должен учитывать индивидуальные особенности детей и взрослых, их этнические, религиозные, исторические, культурологические условия

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Решение задач формирования и развития ключевых компетенций учащихся невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, включения школьников в активную учебную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентного подхода в воспитании, использование современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качественного образования.

Реализация целей и задач Программы предполагает активное участие школьников в работе музея, следовательно, требует понимания технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- интерактивное обучение,
- игровые технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- технология проектной деятельности,
- технология исследовательской деятельности,
- информационные технологии, - здоровьесберегающие технологии,
- образовательные путешествия,
- технологии коллективных творческих дел (КТД),
- технологии проблемного обучения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для решения поставленных задач работа в музее организуется по следующим направлениям:

направление	
организационное и методическое	<ul style="list-style-type: none">- создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории. Географии, технологии, ИЗО и др.),- оказание содействие педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе,- проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п.- расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями,- распространение опыта работы,- создание нормативных актов и документов по деятельности музея.

	<p>обучение обучающихся основах музееведения (школа юного экскурсовода),</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
<p>поисково-исследовательское и краеведческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с архивными документами, периодической печатью. - сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, - встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, - переписка с земляками, проживающими за пределами поселка, региона. - поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного поселка, - организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., - организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев, - формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, - развитие учений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, - организация работы с одаренными детьми. Методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.

<p>Экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы. - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов, раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видео роликов, посвященных педагогам, выпускникам школы. памятным датам. - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся. - налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями, - сбор необходимых материалов па основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом. творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация, - ведение учетной документации музея и электронной базы учета предметов
<p>Экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее. - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея

<p>учебнообразовательное и воспитательное</p> <p>проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, - расширение образовательного пространства, и как следствие, повышение культурного уровня школьников, - создание и реализация творческих, исследовательских. социально значимых проектов, - работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, - расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
<p>информационно-технологическое и информационное</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, - создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, - размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, - развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, - формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, - совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), - укрепление связей с общественными организациями и учреждениями

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационные работы		
Проведение педагогического совета «Программа развития школьного краеведческого музея».	Сентябрь	Руководитель музея, зам. директора по УВР
Выступление на общешкольных родительских собраниях «Роль школьного музея народного быта Нижегородского края в образовании и воспитании детей».	Октябрь	Руководитель музея
Размещение на сайте школы информации о Программе.	Октябрь	Руководитель музея
Сообщение информационных материалов музея.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель музея, актив музея
Организация работы Школы юного музейоведа	Сентябрь	Руководитель музея
Обсуждение перспектив развития музея на Совете музея.	Ежегодно сентябрь	Совет музея
Формирование и организация работы Совета музея	Ежегодно сентябрь	Руководитель музея, зам. директора по УВР
Формирование и организация работы актива музея, поисковых и лекторских групп	Ежегодно сентябрь	Руководитель музея, Совет музея я,
Организация совместной работы с Советом ветеранов	В течение года	Руководитель музея, Совет музея, Зам. директора по ВР
Организация работы с учителями — ветеранами школы	В течение года	Руководитель музея, Совет музея, Зам. директора по УВР
Разработка и утверждение нового Положения о школьном музее	2023	Руководитель музея Зам. директора по УВР
Формирование и пополнение банка данных по теме «Организация работы школьного музея»	В течение года	Руководитель музея, Библиотекарь
Организация работы с экспозиции музея	В течение года	Руководитель музея
Косметический ремонт помещения музея	Ежегодно	Администрация, Руководитель музея, Совет музея
Организация совместной работы с другими музеями	Постоянно	Руководитель музея
Срочная работа		

Разработка и проведение музейных уроков с использованием музейных экспонатов по истории России, Нижегородской области, г. Дзержинска, по истории школы	В течение года	Руководитель музея, Учителя истории
Отбор материалов для организации самостоятельной работы с ними учащихся	В течение года	Руководитель музея, Учителя истории
Формирование на базе музея фонда наглядных и дидактических материалов для проведения уроков по истории России, Нижегородской области, г. Дзержинска, по истории школы.	Постоянно	Руководитель музея, Учителя истории
Разработка и апробация рабочей учебной программы по истории России, Нижегородской области, г. Дзержинска, по истории школы с использованием потенциала музея	2023 г.	Руководитель музея, Учителя школы
Проведение музейных уроков с участием ветеранов и участников локальных войн	В течение года	Руководитель музея, Учителя истории
Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.	В течение года	Руководитель музея, Учителя истории
Внеурочная работа		
Создание и пополнение банков данных: «Курсанты дзержинского аэроклуба им. Н.П. Каманина», «Ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла»; Участники локальных конфликтов; «Ветераны школы»; «Выпускники школы».	Постоянно	Руководитель музея, Совет музея
Разработка новых экскурсий	Постоянно	Руководитель музея, экскурсоводы
Участие в подготовке и проведении традиционных	Ежегодно	Руководитель музея
Школьных коллективных творческих дел, связанных с профилем музея: - «Встреча выпускников» — «День рождения школы» - «День учителя» - Народные календарные праздники - День рождения дзержинского аэроклуба		Совет музея, Зам. директора по ВР
Участие в Неделях памяти, городской Неделе Музея	Ежегодно январь и май	Руководитель музея, Совет музея

Организация работы и проведение заседаний клуба интересных встреч. Проведение встреч с ветеранами ВОВ и тружеников тыла, узниками концлагерей, с родителями выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга, участниками локальных конфликтов; с выпускниками школы, которые проходят военную службу в Вооруженных силах РФ и другими интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
Подготовка и проведение экскурсий в музее	В течение года по графику	Руководитель музея, экскурсоводы
Научно-исследовательская работа с учащимися и создание творческих работ, проектов.	В течение года	Руководитель музея
Сбор, обработка и оформление материала по экспозициям музея	В течение года	Руководитель музея, Актив музея

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы	Сроки реализации программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
I этап подготовительный	апрель-август 2024 года	1.Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности. 2.Определение приоритетных направлений развития музея как центра гражданско-патриотического воспитания школы. 3. Выявление возможностей общественно-экономической среды социума. 4. Разработка Программы развития музея	Руководитель музея, заместитель директора, актив школьного музея, управляющий Совет школы
II этап организационный	сентябрь-октябрь 2024 года	1. Разработка программы совместной деятельности музея с субъектами социума. 2. Создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.	Руководитель музея заместитель директора
III этап практический	ноябрь 2024 года - май 2025 года	1.Реализация программ совместной деятельности.	Руководитель музея, заместитель директора
IV этап обобщающий	сентябрь-декабрь 2026 года	1. Обобщить позитивный опыт реализации Программы развития школьного музея, определить дальнейший путь развития музея 2. Оценить эффективность реализации Программы развития музея 3. Выявить уровень развития совместной деятельности взрослых и детей	Руководитель музея, заместитель директора

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Координатор Программы - заместитель директора школы:

- организует разработку Программы и внесение необходимых изменений;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные документы, необходимые для выполнения Программы;

- дает предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной год и механизмов реализации Программы;

- разрабатывает перечень целевых показателей мониторинга хода реализации Программы;

- координирует деятельность по подготовке и реализации программных мероприятий;

- консультирует, оказывает необходимую методическую помощь;

- готовит предложения по привлечению общественности к управлению Программой.

В целях привлечения общественности к управлению Программой может

привлекаться Управляющий совет школы, ученический Совет школы,

педагогический совет, административный совет, методический совет, школьные

методические объединения учителей-предметников и классных руководителей.

Текущее управление Программой осуществляют: руководитель школьного музея и

Совет музея, которые:

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий; - организуют своевременное исполнение программных мероприятий;

- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по программным мероприятиям;

- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;

- готовят отчет о реализации Программы с периодичностью один раз в год.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Эффективность Программы определяется системой целевых индикаторов и показателей, которая позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям деятельности музея.

Результаты реализации Программы оцениваются по **следующим направлениям:**

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
<p>Организация работы школьного музея как структурного подразделения школы и одной из форм работы по развитию творческой самодельности и общественной активности учащихся</p>	<p>-наличие локальной нормативной базы деятельности школьного музея, -наличие эффективно действующей системы работы школьного музея, - наличие эффективной системы взаимодействия с различными общественными организациями и другими образовательными учреждениями, -позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея</p>	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы 2. Педагогическое наблюдение 3. Анкетирование учителей, учащихся и их родителей 4. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 3. Учет посещаемости музея учащимися, педагогами, гостями.</p>
<p>Повышение эффективности усвоения программного материала по истории России и истории Калининградской области и Зеленоградского района</p>	<p>Высокие результаты обучения учащихся по истории Калининградской области и Зеленоградского района - высокий уровень мотивации учащихся к изучению истории Нижегородской области и города Дзержинска. -массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность по истории города, и Нижегородской области.</p>	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Анкетирование учащихся. 4. Психолого-педагогическая диагностика. 4. Методика изучения уровня учебной мотивации 5. Методика изучения направленности учебной мотивации. 6. Анкета «Как вы относитесь к учебе по различным предметам?»</p>

<p>Углубление и расширение исторических знаний школьников, создание условий для развития разносторонних интересов и способностей школьников, реализации их познавательного интереса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе, - рост числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней, - повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся. 	<p>1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы Педагогическое наблюдение Анкетирование учащихся.</p> <p>4. Психолого-педагогическая диагностика: методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью; Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности; Методика определения уровня общественной активности учащихся.</p> <p>5. Уровень форсированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа</p>
--	--	---

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- эффективная система работы школьного музея,
- выстроена система взаимодействия с различными общественными организациями, образовательными учреждениями,
- позитивное отношение школьной и местной общественности к работе музея,
- высокий уровень мотивации учащихся к изучению истории района,
- рост числа победителей и примеров олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров, конференций различных уровней, связанных с профилем музея,
- повышение интеллектуальной, творческой, социальной активности учащихся,
- повышение эффективности экскурсионно-массовой работы в музее,
- активизация деятельности обучающихся в рамках гражданско-патриотического воспитания,
- реализация потребности детей в деятельности по интересам, желание учащихся быть активистом школьного музея,
- самореализация ребят в выборе будущей профессиональной деятельности,
- пополнение информации в музее об истории родного края,
- рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе,
- повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы, - приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе,
- создание виртуального музея, доступного для массового просмотра,
- создание сайта музея,
- работа школьного музея в соответствии с требованиями, согласно положению о школьном музее,
- высокие результаты участия музея в конкурсах и мероприятиях различных уровней среди школьных музеев,
- привлечение к работе музея, реализации проектов на базе музея большего числа родителей учащихся, представителей общественности.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

Участники программы: учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы, воспитанники дошкольной группы, учащиеся образовательные учреждения Зеленоградского муниципального района и социальные организации.

Социальные партнеры

1	Газеты «Дзержинские ведомости», «Репортер»	Работа с материалами архива, освещение жизни музея в газете
2	Городской краеведческий музей	Обучающие занятия для экскурсоводов школьного музея, экскурсии, работа с документами и фотографиями музея
3	Музей ДДТ	Участие в совместных проектах

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-управленческие условия	—Разработка и утверждение плана работы школьного музея; —анализ деятельности музея; —создание Совета музея; —внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность музея; —разработка новых положений, приказов, регламентирующих деятельность музея; —проведение заседаний Совета музея; —проведение экспертизы экспонатов музея
Кадровое обеспечение	-руководитель музея -заместитель директора по учебно-воспитательной работе -методическое объединение классных руководителей - библиотекарь
Финансовое обеспечение	Финансирование музея осуществляется за счет внебюджетных средств образовательного учреждения, спонсорских средств
Организационно-информационное обеспечение	-размещение на школьном сайте и сайте музея информации деятельности музея информирование через СМИ о проведенных мероприятиях
Материально-техническое обеспечение	Оснащение музея организовано в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательного учреждения

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Галкина Т. В. Музейная педагогика: коммуникативный феномен экскурсии как базовой музейно-педагогической формы/Вестник Томского государственного педагогического университета. —2010. —Выпуск 4 (94). С.63-76.
2. Макеева И. А. Школьный музей: история и перспективы развития [Текст] / И. А. Макеева // Педагогика: традиции инновации: материалы II Международной научной конференции (г. Челябинск, октябрь 2012 г.). —Челябинск: Два комсомольца. 2012. —С. 125-127.
3. Микулан И.С. Школьный музей как средство формирования патриотизма учащихся. — Ставрополь. 2006. 176 с.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 5.Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
5. Лхно Ю.Б. Школьный музей как составляющая открытого образовательного пространства// Школа: день за днем. Электронный педагогический альманах. Б\м, 2006.
6. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. —М.: Просвещение, 2010
7. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учет и хранение музейных фондов», Методические рекомендации.
7. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011
8. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу: метод. пособие для школьников, учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. — 40с.
9. Артёмов Е.Г. Музейно-педагогические технологии: пособие-справочник. СПб.: ЗАО «Полиграфическое предприятие», 2006.-32 с.