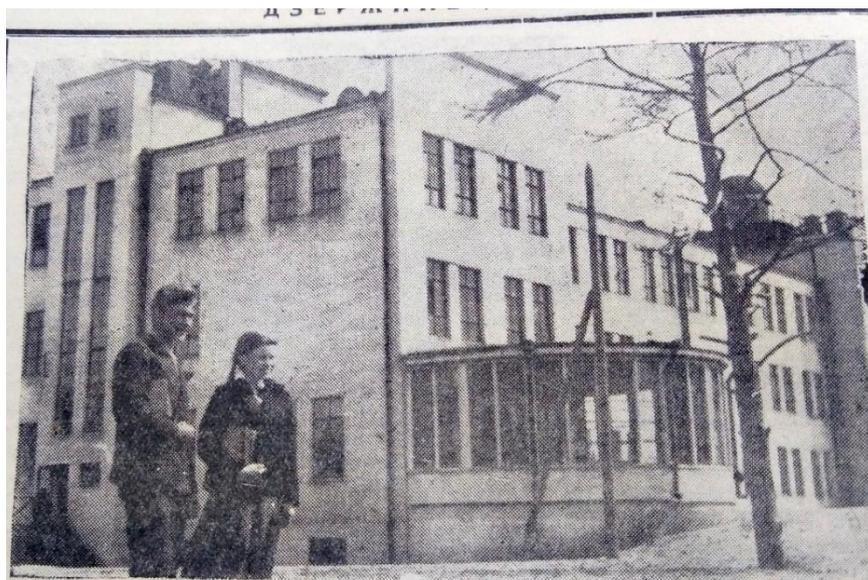


МБОУ «Средняя школа №2
с углубленным изучением предметов физико-математического цикла»

Исследовательский проект

(Листая страницы газеты «Держинец»...»)



Выполнили: обучающиеся 8А, В Б классов
Руководитель: Охапкина Надежда Николаевна,
учитель изобразительного искусства

г. Держинск, 2024

Цель:

гражданско-патриотическое воспитание на основе историко-культурного наследия родного края.

Задачи:

воспитание у обучающихся уважения к историческому наследию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г

- сбор, систематизация и анализ документального материала по истории школы и истории Дзержинского аэроклуба им. Н.П. Каманина.
- овладение технологией и методикой краеведческого поиска, разработки и проведения экскурсии,

Визитная карточка проекта

Исследовательский проект «Листая страницы газеты «Дзержинец...»,	
ФИО руководителя проекта	Охапкина Надежда Николаевна
Должность	Учитель изобразительного искусства, руководитель школьного музея
класс	7-8
Уровень владения обучающимися проектной технологией	Обучающиеся выполняют подобный проект впервые
Тема проекта	«Листая страницы газеты «Дзержинец» ...»
Вид проекта	Практико-ориентированный проект, реализованный в урочное и внеурочное время с использованием межпредметных связей; по продолжительности – май 2024 - апрель 2025г.г.

Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Расширить знания по истории школы при работе над созданием галереи учителей и выпускников школы по реальным фактам и действительным историям конкретного человека.
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоить технологии, необходимые для выполнения исследовательского проекта. • Нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения на конкретных примерах судеб выпускников школы - участников Великой Отечественной войны, раскрывающих силу духа русского человека.
<p>Этапы работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение шагов исследования. 2. Выявление объектов исследования. 3. Поиск информации: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение городского краеведческого музея • Работа с архивом газеты «Дзержинец» за 1930-1940 годы • сканирование фотографий, писем, документов • Работа по поиску информации на сайте Мемориал, Память народа, Подвиг народа 4. Выполнение электронной презентации «Листая страницы газеты «Дзержинец»...» 5. Оформление исследовательского проекта 6. Размещение информации на сайте школы
<p>Реальность реализации и практическая ценность проекта</p>	<p>Возможности использования результатов исследования многогранны: выступления перед учителями, обучающимися школы и их родителями, пополнение фондов городского краеведческого музея. Материалы могут быть использованы на уроках истории, краеведения, внеклассной работе.</p>
<p>Краткое описание выполненного проекта</p>	<p>Реализуя проектную идею, проведено исследование по теме «Листая страницы газеты «Дзержинец»...» на примере изучения судеб учителей, учеников школы №2 города Дзержинска. Работа проиллюстрирована конкретными фактами и фотографиями. Краеведческая работа не имеет границ. В судьбе отдельного человека – судьба нашего родного города, судьба России.</p> <p>Мы узнали много новых интересных фактов из жизни подростков в довоенное время (об их учебе, пионерской жизни, их планах и мечтах), провели исследование о том, как сложилась их дальнейшая судьба. В этом нам помогла работа по поиску информации в архиве газеты «Дзержинец», а также на сайте Мемориал, Память народа, Подвиг народа.</p>

Презентация проекта	<p>Публикации на сайте школы, на странице руководителя школьного музея ВКОНТАКТЕ, в городских газетах «Дзержинское время», «Репортер»</p>
---------------------	---

Особенности реализации проекта

Постановка задачи ученикам	<p>Провести исследование по теме «Листая страницы газеты «Дзержинец» ...» на примере судеб учителей и выпускников школы, чье детство пришлось на 1930-40-е годы. Разработать путеводитель в компьютерной программе</p>
Ход выполнения проекта	<p>ПЕРВЫЙ ШАГ. Метод Конференции идей: –обучающиеся разбиваются на группы, формулируют основную идею своего проекта; – определяют фронт своей работы, определяют контингент обучающихся, для которых подготавливают исследование; – разрабатывают план работы для каждой группы; – обсуждают материал, который необходимо собрать, возможные источники.</p> <p>ШАГ ВТОРОЙ. Работа в группах: –обучающиеся собирают материал; –консультации руководителя; • обучающиеся работают с архивными документами, делают фотоснимки необходимых для проекта объектов (писем, фотографий). • Обмен информацией в группах. • Распределение и обработка материала. • Подготовка отчетов (тексты сообщений, презентация Power Point, выставки фотографий, творческих работ)</p> <p>ТРЕТИЙ ШАГ. Защита проектов. Виртуальная экскурсия. • Подготовка сценария защиты. • Подготовка оборудования и вспомогательных материалов • Демонстрация проделанной работы • Подведение итогов, анализ работы.</p> <p>Мероприятия, необходимые для выполнения проекта: 1. Работа в библиотеке. 2. Работа с архивами городского краеведческого музея. 3. Фотографирование объектов, 4. Сканирование документов. 5. Работа с архивом газеты «Дзержинец». 6. Оформление материала. 7. Выполнение компьютерной презентации.</p>

	9.Выступление перед обучающимися школы.
Требуемое оборудование для проведения проекта	ПК, подключенный к Интернет с необходимым программным обеспечением; программы для сканирования и обработки изображения; мультимедийный проектор, экран, фотоаппарат, видеокамера.
Принципы оценивания работ при проведении данного проекта	В ходе исследовательской работы проверялись следующие гипотезы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведенная работа расширит знания обучающихся об истории города Дзержинска, истории школы №2, о судьбах выпускников и учителей. 2. Обучающиеся научатся осуществлять самостоятельный поиск информации, её анализ и обобщение.

Рефлексия по итогам работы

Перспективы развития проекта	Продолжение работы по сбору информации о выпускниках школы
На что следует обратить внимание при проведении проекта	<p>Чтобы лучше узнать историю родной школы, города Дзержинска, необходимо посетить музеи, которые являются подлинными хранителями истории города. Возникает необходимость обратиться за помощью в архив городского краеведческого музея. Встречи с родственниками выпускников помогают восполнить недостающую информацию.</p> <p>Проведенное нами анкетирование среди обучающихся 5 -11 классов нашей школы убедило в необходимости создания данного проекта. Анкетирование показало, что ребята плохо знают историю города Дзержинска и своей школы. Но самое главное, что побудило нас создавать этот проект-это приближающийся юбилей школы. Этот проект будет нашим подарком школе.</p>

<p>Что можно улучшить при проведении проекта</p>	<p>Проект – долговременный. Необходимо организовать работу участников проекта как единой команды с четким распределением обязанностей. Необходимо популяризировать даже промежуточные итоги проекта.</p>
--	--

Аннотация проекта

Проект «Листая страницы газеты «Дзержинец»...» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем в школе. Нарботанный материал станет основой для создания Зала, посвященного истории школы и Дзержинского аэроклуба им. Н.П. Каманина. Проект направлен на создание эффективных моделей духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе.

Проект актуален: в 2025 году мы отмечаем важные даты: **80–летие Победы** в Великой Отечественной войне, **95-летие г.Дзержинска**, **90-летие Дзержинского аэроклуба им. Н.П. Каманина**. В 2026 году школа №2 отметит свой 90-летний юбилей.

В рамках проекта, мы постараемся познакомить ребят, учителей, родителей с интересными публикациями в газете «Дзержинец» в30-40-е годы прошлого столетия, связанные с историей школы №2. Каждый будет иметь возможность прикоснуться к той эпохе. Тем более что сейчас, спустя годы, многие вещи можно увидеть под совершенно другим углом. Мы расскажем о том, чем жила школа, что интересовало наших сверстников той поры, расскажем о судьбе выпускников школы -героев публикаций тех лет, об учителях школы. В архиве газеты «Дзержинец» хранятся подшивки, начиная с 1930 года. К сожалению, мало экземпляров за 1930 год, совсем нет оцифрованных экземпляров за 1931-1934 годы. Но и то, что удалось изучить и проанализировать за 1935- 40 годы, дало богатый материал для пополнения страниц истории школы.

В процессе исследования у нас появилось желание собрать в нашей работе не только все статьи из газеты «Дзержинец», связанные с историей школы, но и все документальные материалы, касающиеся судеб выпускников: наградные листы, фотографии, письма, воспоминания учителей и учеников, родственников выпускников школы.

Наша задача заключалась в том, чтобы обобщить и отредактировать имеющийся материал, донести его до своих сверстников в форме рассказа и компьютерной презентации.

Конечная цель проекта- создание Зала, посвященного истории школы и истории Дзержинского аэроклуба имени Н.П. Каманина, проведение на базе Зала нетрадиционных уроков и мероприятий.

Год 1929. Газета «Красный химик». Проект здания школы №2.

В дзержинской газете «Красный химик» за 29 мая 1929 года был опубликован проект здания школы-девятилетки, предполагаемой строиться в городе Дзержинске.

Красный Химик
Прогрессивная газета, социалистическая
Выходит три раза в неделю
вместе с газетой «Красный металлист»
№ 4
Среда, 29 мая 1929 г. (12 мая Октябрьской Революции)
№ 4

Выдвижение рабочих и работниц от станка в госаппарат является важнейшей политической задачей партии и рабочего класса.

„20“ должны себя оправдать.

С коммунистической точки зрения выдвигать рабочих и работниц от станка в госаппарат является важнейшей политической задачей партии и рабочего класса. Это выдвигание является не только политическим, но и экономическим вопросом. Рабочие и работницы, выходящие в госаппарат, должны не только выполнять свои обязанности, но и быть примером для других рабочих и работниц. Они должны быть активными участниками в развитии промышленности и культуры. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

От редакции.
Вопрос о выдвижении рабочих и работниц от станка в госаппарат является одним из самых важных вопросов нашей партии. Мы должны быть уверены, что выдвинутые в госаппарат рабочие и работницы будут достойно выполнять свои обязанности и будут примером для других рабочих и работниц. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

ЛУЧШИХ РАБОЧИХ НА УСЛУЖЕ СОБЕТ СКОГО АППАРАТА.
Партия должна выдвигать в госаппарат только лучших рабочих и работниц. Это должны быть люди, которые не только хорошо выполняют свои обязанности на производстве, но и являются активными участниками в развитии культуры и спорта. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

ТОВАРИЩИ РАБОЧНИ!
Ваше внимание обращаем на то, что выдвигание рабочих и работниц от станка в госаппарат является одной из важнейших задач нашей партии. Мы должны быть уверены, что выдвинутые в госаппарат рабочие и работницы будут достойно выполнять свои обязанности и будут примером для других рабочих и работниц. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

ТОЛЬКО О НОМЕРЕ.
Уважаемые товарищи! Мы обращаем ваше внимание на то, что в этом номере газеты «Красный химик» опубликован проект здания школы-девятилетки, предполагаемой строиться в городе Дзержинске. Мы надеемся, что этот проект будет одобрен и реализован в ближайшее время.

ТОВАРИЩИ!
Эта та же самая школа, о которой мы писали в предыдущих номерах газеты «Красный химик». Мы надеемся, что этот проект будет одобрен и реализован в ближайшее время.

Подписки на наш журнал.
Мы приглашаем вас подписаться на наш журнал. Это будет очень интересно и полезно для вас. Подписки принимаются по адресу: Дзержинск, ул. Ленина, 10.

Шире вовлечь массы в подбор и обсуждение кандидатов.

КРАСНЫЙ ХИМИК
№ 4
ПЕРЕВЕДЕН СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ НА ПУТЬ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ.
Рабочие высказались за организацию бригад, отрядов легкой кавалерии, рабкорских групп и решительно отвергли некоторые глупые настроения, связанные на пути свертывания соревнования и широкой рабочей самокритики.

О ЧЕМ ГОВОРИЛИ РАБОЧЕ ЧУЗ.
Вчера состоялось совещание рабочих и работниц от станка в госаппарат. На совещании были обсуждены вопросы выдвижения рабочих и работниц от станка в госаппарат. Рабочие и работницы высказались за организацию бригад, отрядов легкой кавалерии, рабкорских групп и решительно отвергли некоторые глупые настроения, связанные на пути свертывания соревнования и широкой рабочей самокритики.

БЕЖ ТРЕБОВАТЬ.
Рабочие и работницы должны быть активными участниками в развитии промышленности и культуры. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

ПРЕДОТВРАТИТЕ ОШИБКИ ПРОШЛОГО.
Мы должны быть уверены, что выдвинутые в госаппарат рабочие и работницы будут достойно выполнять свои обязанности и будут примером для других рабочих и работниц. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

Малоба рабочего.
Рабочие и работницы должны быть активными участниками в развитии культуры и спорта. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

РЕЖИМ ЭКОНОМИКИ.
Мы должны быть уверены, что выдвинутые в госаппарат рабочие и работницы будут достойно выполнять свои обязанности и будут примером для других рабочих и работниц. Только так можно обеспечить победу социализма в нашей стране.

ВОЗДУХ ЗА ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНОЙ.
Мы приглашаем вас подписаться на наш журнал. Это будет очень интересно и полезно для вас. Подписки принимаются по адресу: Дзержинск, ул. Ленина, 10.



Проект здания школы-девятилетки - предполагаемой строиться в г. Дзержинске.



Здание школы будет построено в 1931 году.

Год 1935. Как отдыхали ребята в летних лагерях. Комсомольцы Чепиков Леша, Смирнов Борис и Сеня Опряткин.

Работая с архивом газеты «Дзержинец» за 1935 год, мы обратили внимание на одну из статей, вышедшую накануне Нового 1935 года, под названием «За ударную подготовку к летним лагерям».

Уже с января 1935 года началась подготовка к летнему отдыху ребят.

Несколько лет ученики школы №2 отдыхали в пионерском лагере, который находился в городе Горбатове. Лагерь располагался очень неудобно, высоко на горе, на базарной площади и вблизи большой дороги. Это отражалось на здоровье ребят. Ходить купаться было очень далеко. Так как лагерь помещался в школах Горбатова, пионерам приходилось запаздывать с выездами в лагерь, потому что после учебы в помещениях делали ремонт.



От руководителей города ребята узнали, что для них будут строить новый лагерь. Эта новость не оставила их равнодушными. На своей «Пионерской страничке» в газете «Дзержинец» за 5 февраля группа пионеров-ударников учебы школы имени Максима Горького обсуждали каким должен быть их летний лагерь. Глупенкова Н., Зарубина Лена, Сорокина Нюра, Большаков Николай, Комова Нина, Короткова А. и другие ребята давали конкретные предложения по обустройству нового летнего лагеря.



ПИОНЕРСКАЯ СТРАНИЧКА

ЗА УДАРНУЮ ПОДГОТОВКУ К ЛЕТНИМ ЛАГЕРЯМ



Тов. Балова — пионерка ударница учебы

К пионерским лагерям готовятся плохо

Скоро весна. В школах идет последнее полугодие, а с подготовкой к лагерной кампании дело обстоит скверно, как в самих школах, так и в общественных организациях.

По инициативе секретаря Горкома ВКП(б) тов. Батшова был поднят вопрос о постройке нового пионерского лагеря. Этот вопрос был поднят тов. Батшовам месяц три тому назад, но до сих пор городской совет не имеет твердого решения, строить ли новый лагерь или же снова арендовать помещение для лагеря. Место для лагеря до сих пор не выбрано. Средства для содержания лагеря еще не выделены. Нет человека, который бы отвечал за подготовку лагеря, а заведующий горздрава тов. Агурова не задумывается об этом хотя давно бы пора поднять этот вопрос.

Отдел народного образования и городской комитет комсомола ограничили только пока составлением смет на постройку нового лагеря и содержание его.

В нашем лагере должно быть кино

Я несколько раз была в лагере. Много игр, песен и плясок в лагере, но это иногда надоедало. Очень бы хотелось, чтоб в лагере нынешнего года было установлено свое кино. Очень хочется, чтоб наши пионерские картины мы бы просмотрели коллективно, а после устроили бы свой д и с п у т — это было бы интересно и полезно для нас. Мы хотим видеть в нашем лагере мировые картины «Человек», «Киров», «Челюскинцы», «Равные башмаки», «Отчаянный батальон», комедии с участием Пата и Паташона и другие кино картины.

Нюра Сорокина



МОЗАЛОВА Нина — пионерка, ударница учебы

Лучших организаторов — педагогов — к нам в лагерь

Мы, пионеры, желаем, чтоб у нас в лагере были бы наши подруги и помогли бы нам в работе коммунистов. Очень хочется, чтоб снова приех. л к нам в лагерь П. А. Гурьева (муз. руководитель), Гракин Ф. А. — биолог, Дмитриев — любитель-натурлист. Мы хотим чтоб комсомольцы — ученики 10-го класса так же помогли нам — Чечкин А. — автомодельщик, Мусин

В лагерь — хорошую детскую библиотеку

Прошлый год в лагере мы имели небольшую библиотеку, которая никак не могла обслужить всех ребят. Большинство книг этой библиотеки были не интересные, истрепанные.

Сейчас мы хотим, чтобы в лагере 1935 г. была хорошая библиотека, в которой бы были интересные книги в хороших переплетках. Мы хотим читать такие книги как: «Джек Уокеркин — американец», «Смирнов», «Салаженок», «Школа» и другие. Нам нужно по больше книг из гражданской войны, о походе чело

Мы любим наших вожатых

Меня, как ударницу учебы, два года премировали бессрочной путевкой в массовый лагерь. Лагерь я люблю. Там весело, дружно живут ребята и дисциплина хорошая. Из всех вожатых я больше всех люблю Костю Башенова, Ваню Барынова, Малышеву Навтю Щелокову Марусю. Я очень хочу, чтоб они в этом году снова были в нашем лагере. Хотелось бы, чтоб были в лагере и бывшие наши любимые вожатые Коля Коркунов (Сейма) и Петя Лукьянов (Решетиха). Мы любим этих во

В лагере должно быть вкусное питание

Прошлый год у нас в лагере питание было не всегда хорошее, иногда на завтрак подавали чай и белый хлеб, а иногда и хлеба было недостаточно. Я желаю, чтоб в новом лагере питание было улучшенное и вкусное. Желаю, чтоб на завтрак нам было молоко, горячие булочки, а на обед фрукты и ягоды, но в прошлом году в лагере мы не видели ни

Ребята писали: «Наш новый лагерь должен быть расположен подальше от города и заводов, в лесу, ближе к речке. Лагерные палаты должны быть светлыми, кровати должны быть железными и не с соломенными матрасами. Около кровати мы хотим иметь тумбочку и полочку для полотенца и зубного порошка. Наш лагерь должен быть радиофицирован и освещен. В старом лагере у нас не было даже керосиновых ламп, а малыши боялись спать в темноте, особенно в грозу».

А еще ребята мечтали разбить перед лагерем цветник и свой огород, где посадили бы овощи. Питание в лагере не всегда было хорошее: «...иногда на завтрак подавали чай и белый хлеб, а иногда и хлеба было недостаточно...».

Кроме бытовых проблем ребят интересовал вопрос работы кружков. Сеня Опряткин в своем письме в газету писал: «Мы, пионеры, желаем, чтоб у нас в лагере были-бы наши педагоги и помогли бы в работе наших кружков. Мы хотим, чтоб комсомольцы-ученики 10 класса так же помогли нам: Чепиков Алексей - авиамоделист, Мусин Коля - руководитель фотокружка и Леша Большаков - руководитель струнного оркестра. Прошлый год они руководили нашими кружками, мы хотим, чтоб они снова были вместе с нами».

Комсомольца вожакого Чепикова Алексея знали не только в школе и лагере. Он был известен в городе и области как спортсмен- авиамоделист. 11 августа в газете «Дзержинец» вышли две большие статьи под заголовком «Дзержинские авиамоделисты завоевали Красное Знамя» и «Моя модель заняла второе место на всесоюзном слете».

Дзержинские авиамоделисты завоевали Красное знамя

На краевом слете юных авиамоделистов ученики Дзержинской средней школы имени Горького Чепиков Леша и Смирнов Борис взяли первые места по летным качествам своих моделей.

Чепиков — лучший ученик — комсомолец упорно в течение уже 2-х лет занимается авиамоделизмом. Его модель на краевом слете юных авиамоделистов заняла первое место в крае. Дзержинская ДТС была премирована переходящим красным знаменем.

На всесоюзном слете Леша Чепиков занял второе место и награжден именными часами.

Сейчас, приехав со всесоюзного слета, он берется за конструкцию новой фюзеляжной модели самолета с мотором, работающим на бензине.

Моя новая модель, заявил он, будет иметь лучшие летные качества.

Моя модель заняла второе место на всесоюзном слете

Леша Чепиков — юный авиамоделист Дзержинской ДТС

20 июня я был выделен о краевого слета юных авиастроителей на 41 всесоюзный слет. Всего из Горьковского края в Москву отправилось 6 человек. При чем из них 2-оо дзержинца. Попасть на всесоюзный слет — мечта каждого авиамоделиста, но претворить в жизнь эту мечту не так то просто. Для этого нужно много и упорно работать. Авиамоделизмом я занимаюсь два года при Дзержинской детской технической станции (ДТС). За это время я был на 2-х краевых и равных слетах.

Фюзеляжная модель, о которой я поехал на слет, отличается от других тем, что она очень похожа на настоящий самолет, у нее имеются все детали настоящего авиационного мотора, который крепится винт (пропеллер) оделан из резины. Длина крыльев 120 см, длина фюзеляжа (остова) 90 см.

На районном слете она пролетела 250 м., на краевом 412 м. и показала рекордные время 1 м. 33,5 сек.

В Москве при неблагоприятной погоде моя модель

качество моделей был не удачным, так как все время стояли «на лавках» по года: два сильный ветер и два дождя.

Но все же советские моделисты сумели поставить 8 всесоюзных и 1 мировой рекорд. Самым интересным днем на слете был день торжественного открытия. На Тушинском аэродроме состоялось грандиозное авиационный празднике, на котором присутствовали т. т. Зайдман и т. Зашейна. В программу праздника входили групповые прыжки с самолетов, полеты акробата, бугенрофа трех планеров, полеты спортивного молотов, вышней пилотажи самолета и планера, полеты шаров, прыгунов и т. д.

Все свободное время использовалось для экскурсий на Истреке в аэро-хим. музей, метрополитен, планетарий, зоопарк, парк культуры и отдыха и т. д.

В Москве мы были 11 дней. В последние два дня проводилась всесоюзная конференция юных авиастроителей, на которой поднимались итоги работы за

делю пролетела 407 метров. Я начал конструировать свою модель еще зимой, но главная работа была в период подготовки к краевому слету.

На районном слете моя фюзеляжная модель самолета заняла первое место и 18 июля я с пятью товарищами - авиамоделистами отправился на краевой слет. На краевом слете 2 первых места достались дзержинцам — одно мне, второе Смирнову Борису и наша ДТС завоевала переходящее Красное Знамя и звание лучшего района в области развития техники и моделизма.

Выделенная краевым слетом делегация 23 июля прибыла в Москву. В Москву со всего Союза съехались свыше 200 лучших авиамоделистов. Среди них было много девочек и отъезжает. Нынешний слет в отношении показателных

участников слета За хорошее летное качество моей модели меня премировали часами. Из Горьковской делегации премированы еще одного участника слета — восьмилетнего авиамоделиста Шамиля Мухамеджиянова.

Вернувшись со слета, мы снова беремся за работу в авиамоделном кружке, перед нами стоят большие задачи: освоить слабые места в Советском моделизме: механический мотор, гидромодели и воздухоплавание. В ближайшее время я собираюсь сделать фюзеляжную модель гидросамолета, а также постараюсь сконструировать механический моторчик, работающий на бензине. Работу я буду проводить при ДТС. Я поставил задачей выиграть на следующий краевой слет с лучшими, чем сейчас, моделями.

В газете сообщалось, что на краевом слете юных авиамоделистов ученики дзержинской средней школы имени Горького Чепиков Леша и Смирнов Борис взяли первые места по летным качествам своих моделей. Лучший ученик комсомолец Чепиков упорно занимался в течение двух лет авиамоделизмом. Его модель на краевом слете заняла первое место, а дзержинская детская

техническая станция была премирована переходящим Красным Знаменем. На Всесоюзном слете Леша Чепиков занял второе место и был награжден именными часами. Его модель фюзеляжного планера с резиновым двигателем размером крыльев 126 сантиметров и остова 90 сантиметров летала на Тушинском аэродроме на дальность 250 метров, 412 метров и 497 метров.

Леша писал, что попасть на всесоюзный слет – мечта каждого моделиста, но претворить эту мечту не так-то просто. «Для этого нужно много и упорно работать». А упорства и достижения поставленной цели ему было не занимать.

Он вместе со своим одноклассниками занимался еще и в планерном кружке. 6 ноября 1935 года в газете была размещена фотография планеристов авиакружка при заводе имени Свердлова, среди которых был Алексей Чепиков и Борис Смирнов.



На снимке: Планеристы авиа-кружка при заводе им. Свердлова (Слева на право) сидят: Чепиков А., Колоколов В., Трухин Б., Плаксин М., Смирнов В. Летат: Мусин Н., Лукокин В.

Автор письма Сеня Опряткин, который желал видеть в лагере вожатым Алексея Чепикова, через несколько лет будет защищать Родину.

Информацию о судьбе **Опряткина Семена Андреевича** мы узнали на сайте «Память народа».

Он родился 30 августа 1918 года. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. Лейтенант Опряткин занимал должность командира взвода 145 роты спецминирования 46 отдельной мотоинженерной бригады. Семен Опряткин участвовал в войне с Японией. В ночь на 19 июля 1945 года во главе группы бойцов он занял

железнодорожный мост и разоружил японскую охрану. Удерживал мост до прихода частей Красной Армии. За мужество и отвагу гвардии лейтенант Опряткин Семен Андреевич был награжден двумя Орденами Красной Звезды, Орденом Александра Невского, Орденом Отечественной войны 2 степени, Медалью «За победу над Японией», Медалью «За боевые заслуги».

Гордимся своими земляками!

Материал подготовили обучающиеся 8 А класса: Гучина Ульяна, Кормакова Ульяна, Парамонова Виктория, Смирнова Дарья.

8Б класса: Магжанова Милана, Ковляков Андрей, Иванков Данил, Жестков Кирилл, Шеин Артём.

Год 1935. Воспитательная работа в школе. Гундарин Александр Владимирович.

С ФОТО-АППАРАТОМ ПО ГОРОДУ

ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ РЕБЕНКА—ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

Дзержинская начальная школа № 1, школа имени Горького и средняя школа ЧХЗ плохо организовали отдых детей в весенние каникулы. Ребята сами придумывали себе развлечения, бегая по улице, магазинам, вонзалям, на их глазах происходили драки пьяных, они слышали отборную ругань на рынке и сами подражали в этом взрослым.



Ученики 5-го класса «В» — средней школы ЧХЗ — Леся Кунисова и его товарищи: Владимир Воял (нач. школы № 1), Спиридон Леся (3-й класс нач. школы № 1), Родионов Миша (6-й класс «В» школы им. Горького) — развлекаются игрой в карты в «подкидного».

За разумный отдых детей

Дети большую часть своего времени проводят вне школы, в это время они бывают предоставлены сами себе. Весенние каникулы показали как мало школа и общественность заботятся о внешкольной работе среди детей. Факты, приведенные сегодня в газете, заставляют серьезно задуматься над этим делом дирекцию школ им. М. Горького тов. Волкова, начальную школу тов. Раевского, ЧХЗ тов. Царева, где до сих пор нет внешкольных работников и слишком узка сеть любительских кружков. Пионерская организация замкнула свою работу в стенах школы и слишком мало уделяет внимания форпостам в жакетах. Шефствующие предприятия и комсомольские комитеты: советский (секретарь тов. Рюмина), комсог сил...



Весело прыгать и через зерночку. Володина Алла прыгает выше, чем другие девочки.





Школы и родители включаются на лучшее воспитание детей в семье

За лучшую связь школы с семьей

Включаемся в конкурс по проведению в жизнь приказа тов. БУБНОВА

После проработки доклада о состоянии воспитательной работы в школе и ПРИКАЗА ТОВА БУБНОВА считая, что дело воспитания детей является делом не только школы, но и самих родителей, собрание включилось в конкурс на лучшее проведение в жизнь приказа. Родители взяли на себя следующие обязательства:

Создать для занятий школьника детский уголок в квартире, где бы школьник имел свой стол, полку для книг и т. д. Дети должны иметь отдельную койку и отдельное постельное белье. Добиться выполнения школьником санитарного режима, (умываться, чистить зубы, стричь волосы, ногти, иметь отдельное полотенце и посуду). В шко-

Сущность конкурса заключается в том, что бы за указанный отрезок времени совместно с родителями учащихся устранить в школе ненормальности в поведении учащихся, как курение, воровство, драки, соблюдение учащимися правил внутреннего распорядка и т. п.

лы, иметь культурный вид, аккуратно и своевременно исполнять все задания, даваемые преподавателями, ежедневно читать по одному или два журнала или двух журналов школ, кушать не менее 3х раз в сутки, посещать кино один раз в шестидневку и прочитать не меньше 3х книг за четверть художественной литературы. Вот условия конкурса для учащихся:

Преподавательский персонал, пионерработники, администрация школы и родители берут на себя конкретные обязательства по конкурсу. Родители обязуются

Я включаюсь в конкурс

Я, родительница ученика 4-го класса Дзержинской школы им. М. ГОРЬКОГО, ГУНДАРИНА А. включаюсь в конкурс по выполнению приказа т. БУБНОВА о создании нормальных условий ребенку в семье.

Я организовала для своего ребенка в квартире уголок школьника. Выпущу ему детскую газету. Я буду следить за аккуратным и подготовленным уроком своего ребенка, за аккуратным отношением к тетради и учебникам. Буду следить, что бы мой ребенок ходил в школу чистым — имел чистое платье, белье, носовую платок, был всегда подстриженным. Следить, чтобы режим школьника выполнялся.

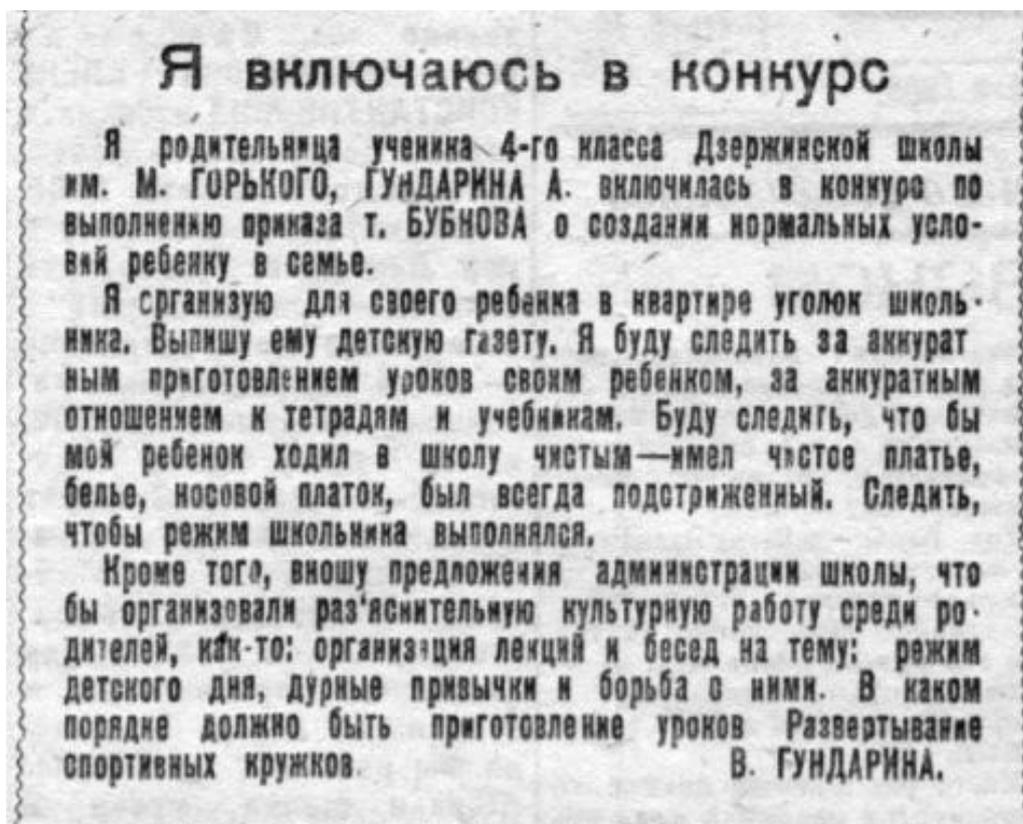
Через того, кому предопределена администрация школы, что бы организовали развлекательную культурную работу среди родителей, или-то: организация лекций и бесед на тему: режим детского дня, другие привычки и борьба с ними. В каком порядке должны быть приготовлены уроки Развлекательные спортивный кружок.

В. ГУНДАРИНА.

Неоднократно в газете «Дзержинец» поднимался вопрос организации досуга детей. Это был вопрос чрезвычайной важности. В фоторепортажах того времени отмечалось, что в школах города, в том числе и в школе имени М. Горького, плохо организован отдых детей в весенние каникулы. Ребята сами придумывали себе развлечения, бегая по улице, магазинам, вокзалам. На их глазах происходили драки пьяных, они слышали отборную ругань на рынке и сами подражали в этом взрослым. Приводились фамилии учеников школы. Так Коротков Боря проводил время за игрой в «темную» (денежная игра). Шестиклассник Родионов Миша развлекался игрой в карты в «подкидного». Отмечалось, что пионерская и комсомольская организации не уделяют внимания организации досуга ребят. Этот фоторепортаж не прошел незамеченным.

В газете «Дзержинец» за 15 февраля была размещена статья «Школы и родители включаются на лучшее воспитание детей». Родители и учителя понимали важность воспитательной работы среди подрастающего поколения. А проблем было много. В апреле состоялось общее собрание родителей школы имени Максима Горького. На собрании присутствовало 700 человек. Прослушав доклад о состоянии воспитательной работы в школе, родители согласились с тем, что дело воспитания детей является делом не только школы, но и самих родителей. Они решили участвовать в городском конкурсе на лучшее проведение Приказа об улучшении воспитательной работы в семье. Суть конкурса заключалась в том, чтобы за указанный отрезок времени учителя и родители устранили ненормальности в поведении учащихся, такие как курение, воровство, драки. Необходимо было добиться, чтобы ученики выполняли все задания, ежедневно катались на санках, на коньках и лыжах, ребята должны были работать в двух или трех кружках школы, кушать не менее трех раз в сутки, посещать кино один раз в шестидневку и прочитать не меньше трех книг за четверть художественной литературы. Это были условия конкурса для учащихся.

Многие семьи ютились в коммунальных квартирах, в бараках. Жили бедно. У детей не было часто даже своего места для занятий. Родители взяли на себя следующие обязательства: создать для занятий школьника детский уголок, где бы школьник имел свой стол, полку для книг и т.д. Для сна иметь отдельную койку и отдельное постельное белье. Добиться школьниками санитарного режима (умываться, чистить зубы, стричь ногти, иметь отдельное полотенце и посуду).



Родители активно включились в конкурс. Мама ученика 4 класса Саши Гундарина написала в газету письмо о том, как она будет воспитывать сына. Она решила организовать в квартире уголок школьника, выписать газету для сына, а также следить за аккуратным отношением Саши к тетрадям и учебникам.

Пройдут годы. Воспитание и заботы матери о сыне не пройдут даром. Он станет настоящим Человеком, гордостью семьи, защитником своей Родины.



На сайте «Память народа» мы нашли следующую информацию:

Гундарин Александр Владимирович родился 23 декабря 1923 года в селе Дуденево. В июле 1941 года был призван в ряды Красной Армии. С 1 августа 1941 года по 15 августа 1943 года в составе 43 стрелкового полка в должности пулеметчика принимал участие в боях против немецких захватчиков. При прорыве укрепленной линии в районе города Дорогобуж, Александр Гундарин своим пулеметом с фланга

обеспечил продвижение своего подразделения, что способствовало захвату первой линии обороны противника.

Александр Гундарин мужественно, презирая личной опасностью, умело отражал своим пулеметом бешеный натиск контратаки противника. В бою был тяжело ранен в грудную клетку с пробитием легких. Александра посчитали погибшим, домой пришло Извещение о том, что Гундарин Александр Владимирович пал смертью храбрых. Но он выжил всем смертям назло. Тяжелораненый Александр пролежал на поле боя четверо суток и лишь придя в сознание, добрался до своих частей. После излечения в госпитале Александр Гундарин был направлен на учебу в Ленинградское Краснознаменное Военно-Топографическое училище. Майор Гундарин вышел в отставку в 1958 году.

Был награжден Орденом Славы III степени, Орденом Красной Звезды, Медалью «За боевые заслуги», Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Гордимся своим земляком!

Материал подготовили обучающиеся 8 Б класса: Летова Арина, Гордеева Мария, Емелина Арина, Артамонова Алина, Алюшина Анастасия.

Год 1935. Ударники учебы. Школа им. М. Горького впервые выпускает 27 учеников. Суздальцев Михаил.



Школа им. М. Горького. Ученики 2-го класса на занятиях в драмкружке

Спасибо, тов. Бродский, за интересную беседу

16 февраля у нас в отряде Красной Армии рассказывал тов. Бродский. На многие вопросы, заданные ребятишками, тов. Бродский давал ясные, интересные ответы. Вся беседа прошла очень оживленно. Мы взяли на себя обязательство организовать военный уголок в классе. После беседы мы пели песни Красной Армии и некоторые ребята декламировали стихотворения. Наши ребята очень благодарят тов. Бродского за интересную беседу.

Пионеры отряда № 15 школы им. М. Горького: Бабушкина Мусина, Шкоренков, Борисова, Родионова и другие.

Педагоги школы продолжали уделять большое внимание воспитательной работе. В школе работало много кружков для учащихся: авиамодельный, фотокружок, литературный, хоровой, спортивный, драматический. Пионеры и комсомольцы встречались с интересными людьми города. Так, в феврале 1935 года пионеры отряда №15 школы имени М. Горького Бабушкина, Мусин, Шкоренков, Борисова, Родионова написали в газету письмо, в котором рассказали о том, что 16 февраля в отряде проводилась беседа, посвященная 17 годовщине Красной Армии. Ее проводил товарищ Бродский из № полка. Он подробно рассказал ребятам о возникновении Красной Армии, о праздновании Дня Красной Армии. Ребята с интересом слушали рассказ Бродского о том, как живет красноармеец, как он борется за повышение своего культурного уровня. Много интересных примеров из Гражданской войны рассказал ребятам Бродский. После встречи пионеры отряда решили организовать военный уголок в классе.

ДНИ ИСПЫТАНИЙ

9 часов утра. Звонок. Ученики сидят каждый на своем месте. Почти каждый из них красногалстучник.

Тишина. Дети в ожидании—кого вызовут первого и какой зададут вопрос.

..Амелина Лена—ученица 4 го класса „Г“ быстро встает с места и бодро идет к доске. Пишет предложение, определяет род, падеж. Отвечает уверенно без запинок, не тушуетя.

Лена получила отметку „отлично“. Из шести отметок у Лены 5 „отлично“ и одна „хорошо“.

—„Я замечательно чувствовала себя при проверке знаний по естествознанию, математике, русскому

языку,—говорит Лена Амелина,—но вот на проверке по географии и письменному—русскому немножко побавалась“.

Чувствуя себя в свободной и дружественной обстановке, красногалстучница Лена Амелина сдала по географии на „отлично“ и по диктанту на „хорошо“. Лена—не исключение.

Десятки и сотни таких, как она упорно овладевают учебной программой.

Шура Бердина, Вася Бондарев, Ваня Жарков, Вася Ковалев, Костя Лукьянов, Лиза Редина все они с успехом закончили учебный год и сейчас отдыхают.

Свой отдых Лена Амелина хочет сочетать с участием в хоровом, драмати-

ческом и спортивном кружке».

„Но не надо забывать и того,—говорит Лена,—что придется учиться в 5-м классе. Буду готовиться и к новому учебному году“.

С «Маршем веселых ребят» ученики расходились из школы по домам.

К испытаниям в школах готовились. Немалую работу провели педагоги, комсомольцы, пионервожатые. Не даром в группах Ломаловой и Баташовой (школа № 2) 80 пр. учеников отличников и 16—18 проц. ответили на «хорошо». Так закончили учебный год Сеймовские школьники. А. ЛАПШИН.

Алгебра сдана на „отлично“

В классе мы числимся ударниками учебы. Мы гордимся этим званием и стараемся оправдать его и за последние две четверти мы имеем отметки „хорошо“ и „отлично“.

Весенние и сытные встречи встречаем уверенно. Наша задача—войти в двери следующего класса. Немножечко боялись математики, а сейчас даже смешно за свою трусость, ничего страшного не было и по геометрии уверенны за хорошую отметку.

Для того, чтоб уверенно идти на испытание, надо хорошо просмотреть пройденный материал дома. Готовимся мы вместе, но не забываем и отдохнуть.

Вечером вместе с ребятами мы играем в лапту, чижик и в пятки. Когда надоест играть, мы читаем интересные книги „Гой Дальбак“, «Приключения Тома Сойра» и др.

Скоро конец учебного года и веселый лагерный



отдых. Сейчас же все внимание надо уделять проверочным испытаниям. Ученицы 6-го класса КАТКОВА, ЧИЧЕРИНА

На занятиях



Ударница учебы МАЛКОВА Рая (школа им. М. Горького) доказывает теорему

Проверочные испытания — не старый экзамен

Наши проверочные испытания не похожи на старый экзамен. Раньше ученики шли на экзамен и боялись грозного вида учителей, инспекторов гимназий, боялись наказаний. Мы же твердо знаем, что сейчас проверочные испытания выявляют наши знания, полученные за прошедший учебный год.

Стране нужно грамотное культурное поколение.

Учеба мне дается не легко, много приходится заниматься, проверять прошлое, чтоб лучше понять новое. Но я все же уверена, что в 6-м классе я не останусь на 2-й год.

Свой отдых между занятиями я использую правильно, играю на улице, хожу в кино (последнюю картину смотрела «Равные башмаки»), читаю книги и пионерские газеты. После каждого испытания я отдыхаю один день, а остальные два дня отвожу на подготовку.

Летом поеду отдыхать в пионерский лагерь.

МАЛКОВА.

Самое пристальное внимание уделялось учебе. В конце учебного года в школе готовились к проверочным испытаниям. Большую работу провели педагоги, комсомольцы, пионервожатые.

В газете «Дзержинец» регулярно размещали фотографии отличников учебы. Их называли ударниками учебы. Часто от них приходили в газету «Дзержинец» письма, в которых ребята делились своими успехами и планами на будущее. Шестиклассницы Оля Каткова и Паша Чичерина писали, что гордятся своим званием ударников учебы и стараются оправдать его. Весенние

испытания по математике и геометрии пройдены ими успешно. Ударница учебы Рая Малкова писала, что нашей стране нужно грамотное культурное поколение, а учеба ей дается не легко, приходится много заниматься. Все ударницы учебы ждали лета, чтобы отправится на отдых в лагерь.

СТРАНИЧКА МОЛОДЕЖИ

Будем учиться дальше

Через несколько дней Дзержинская средняя школа им. М. Горького впервые выпускает из 10 класса 27 человек с законченным средним образованием. Для нашего города этот выпуск является очередной победой на культурном фронте—дети рабочих наших заводов имеют возможность в своем городе достичь полного среднего образования.

10-й класс является одним из сильных по учебе классов во всем городе и не удивительно, что класс не оставляет ни одного ученика на второй год. 27 молодых, бодрых юношей и девушек вступят на самостоятельный путь жизни, перед ними широкая дорога светлого будущего.

«—Я уверен, что из них 95 проц. пойдут учиться в высшие учебные заведения»—говорит о них заведующий учебной частью школы тов. Цветков.

В. И. Цветков не ошибся—у ребят один разговор сейчас—куда идти учиться дальше.

Миша Суздальцев выбрал себе академию художеств в Ленинграде, он любит

рисовать. **Шура Вознесенская** хочет идти в педагогический институт **Лысова, Давыдова, Ефремова и Пичужкина** хотят учиться в медицинском институте.

Ребята еще не все решили куда идти, их манит индустриальный, химический, горный, авиационный и другие институты, но все решили одно—учиться дальше.

Какое счастье жить в советской стране, где можно спокойно учиться и работать для единой цели—построения бесклассового социалистического общества.

Л. КАРПОВА.

На выпускном вечере должно быть особенно весело

Октябрьский литературный кружок при городской детской библиотеке знакомится подробно с детским писателем **Маршком**. Мы любим произведения своего писателя и всем кружком решили на выпускном вечере дать постановку по его произведению «Война с Днепром».

Мы распределили роли среди кружковцев, подобрали движения и очень довольны, что у нас хорошо получается.

Вместе с этим мы узнали много нового от нашего педагога о том, как строилась Днепровская плотина, как затоплялись пороги. Мы знаем теперь, что Днепр стал судоходным и заводу «Запорожсталь» дали электрический ток. Теперь и деревни освещены электрическим светом.

СМИРНОВ БОРЯ.

В мае 1935 года газета сообщала, что через несколько дней средняя школа имени М. Горького впервые выпускает из 10 класса 27 человек с законченным средним образованием. Отмечалось, что этот выпуск для нашего города является очередной победой на культурном фронте. «Дети рабочих наших заводов имеют возможность в своем городе достичь полного среднего образования». Этот десятый класс считался одним из сильных по учебе классов во всем городе. Заведующий учебной частью школы В.И. Цветков был уверен, что 95 процентов из этого выпуска пойдут учиться в высшие учебные заведения. И он не ошибся. Миша Суздальцев выбрал себе Академию художеств в Ленинграде. Вознесенская Шура твердо решила поступать в педагогический институт. Лысова, Давыдова, Ефремова и Пичужкина хотят учиться в медицинском институте. Заканчивалась статья словами: «Какое счастье жить в советской стране, где можно спокойно учиться и работать для единой цели – построения бесклассового социалистического общества».



Мечта Миши Суздальцева учиться в Ленинграде осуществится, но ненадолго: в 1941 году он будет призван рядовым в 1 стрелковый полк 1 Ленинградской стрелковой дивизии народного ополчения. Уже после войны **Михаил Аркадьевич Суздальцев** окончит Одесское художественное училище и МГАХИ имени В. И. Сурикова. Он станет Заслуженным художником РСФСР, в 1951 году Михаилу Суздальцеву будет присуждена Сталинская Премия второй степени. Его работы хранятся в Государственной

Третьяковской галерее, Государственном Русском музее, Саратовском художественном музее имени А. Н. Радищева, Сочинском художественном музее имени Дмитрия Жилинского, Одесском художественном музее, музее-заповеднике «Александровская слобода».

Михаил Суздальцев умер 9 января 1998 года.

Материал подготовили обучающиеся 8 Б класса: Дарья Демидова, Илья Горшков.

Год 1935. 1 сентября, начало учебного года.

Быстро пролетело веселое лето и снова наступило 1 сентября. Ребята вспоминали о том, как прошли их каникулы.



Отличница учебы ученица 5 А класса Энафа Морская в своем письме в газету «Дзержинец» писала, что за хорошую учебу, как пионерку, ее отправили на месяц в краевые пионерские лагеря имени товарища Прамнэк. Время пролетело незаметно, так как работали в кружках. Особенно ей запомнился приезд в лагерь старого большевика товарища Винтер. Вечером у костра он рассказал пионерам, как раньше работали подпольщики, как живут дети за границей и как живут советские дети. 16 июля в лагерь приезжали пионеры из Марийской области и Чувашской республики, а также горьковские авиамodelисты. На встрече ребята обменялись опытом создания конструкций авиамodelей.



В статье упоминается о лагере имени товарища Прамнэк. Эдуард Карлович Прамнэк — сын батрака, латыш. В 1934-1937 годах работал Первым секретарем Горьковского крайкома партии большевиков. Входил в состав особой тройки НКВД СССР. Расстрелян в 1938 году. Реабилитирован в 1956 году.

1 сентября Энафа Морская пришла в школу в пионерском костюме и галстучке со значком «Всегда готов». Она отметила, что школа после каникул стала неузнаваемой: в школе стало светло и чисто, в классах стоят парты и доски, покрытые лаком.

Первый день в школе

Солнечное утро 1-го сентября. У школы им. М. Горького уже собрались ребята школьники. Директор школы Николай Ефимович перед началом уроков сделал доклад о значении Международного юношеского дня и задачах учебного года. После этого первая смена разошлась по классам на занятия. В 4 классе «Б» из 43-х человек по списку, явилось 40. Один из них оцездан на занятии. Это Шура Добряев, который даже пришел без карандаша и ручки.

«Меня,—говорит он,—мама разбудила в 8 часов, по дороге я зашел за товарищем и загоднал». Во время занятий по математике Вена и Юрий Федорычев на вопрос педагога Лидии Ивановны—«на чем остану виденье перед летними каникулами», ответили быстро и точно. За ними стали восстанавливать в память пройденный материал и другие ребята.



Хочу стать конструктором

Меня очень интересует конструкторское дело, я много читал и видел на картинках какви есть конструкции самолетов.

Я знаю хорошо советского конструктора А. Н. Туполева, который все свои знания отдает советской авиации и мне хочется быть таким же конструктором, как Туполев.

Я с успехом закончила учебный год и буду учиться дальше. Когда я встречаю новые машины, то я стараюсь их прежде всего изучить; осмотрю и придумаю, думаю составить чертеж этой машины.

Я думаю в последствии стать конструктором для того, что-бы «утереть» капиталистам нос и показать, что Советская авиация самая мощная авиация в мире.

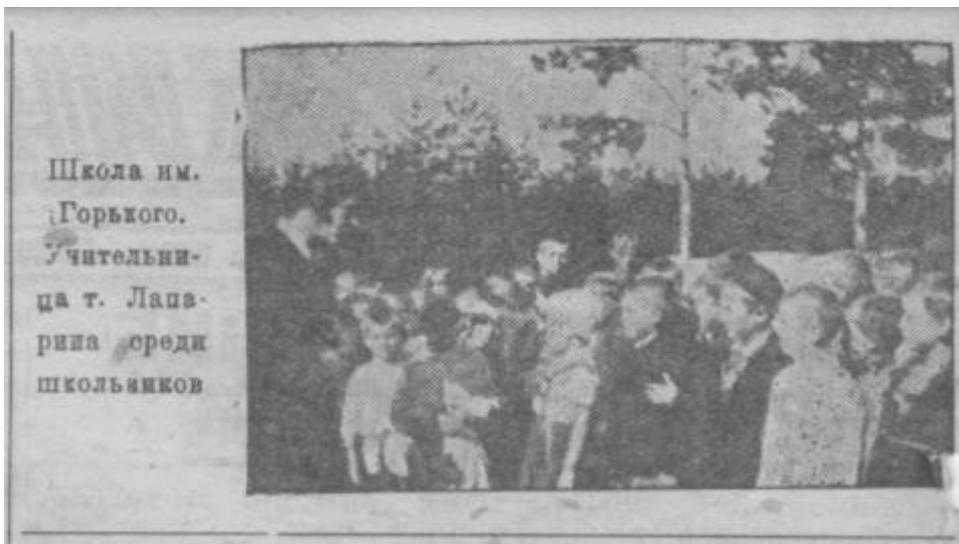
В. ОПАРИН—пионер.

Из детского сада в школу

Была я в детском саду, где мы разучивали ширь, песни и научились читать. Вот настал день и мне исполнилось 8 лет и я теперь в школе в 1-й группе. Из всех песен люблю песенку «Мы идем по дороге через горы и леса».

Я хочу и буду учиться хорошо, так как читать уже научилась на площадке.

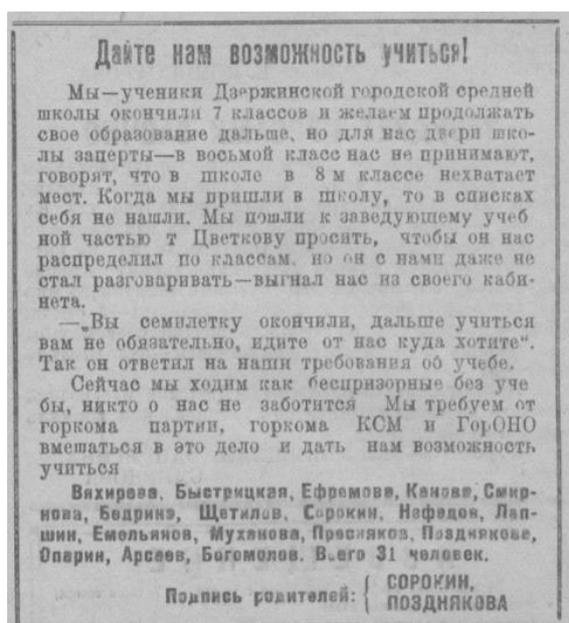
ГАЛЯ ЕРЕМИНА.



1 сентября 1935 года выдалось солнечным. Директор школы Николай Ефимович Пичужкин перед началом уроков сделал доклад о значении Международного юношеского дня и задачах учебного года. В объектив камеры фотокорреспондента газеты «Дзержинец» попала ученица 1 класса Галя Еремина и учительница Екатерина Ивановна Лопырина. Многие ребята уже планировали не только хорошо учиться, но и заниматься любимым делом в

кружках. Например, пионер В. Опарин в своем письме в газету писал, что его очень интересует конструкторское дело, он много читал и видел на картинках какие есть конструкции самолетов. А еще он знал хорошо советского конструктора А.Н. Туполева, который все свои знания отдает советской авиации, поэтому и он тоже хочет стать конструктором, как Туполев. А для этого надо учиться дальше. А закончил он свое письмо такими словами: «Я думаю в последствии стать конструктором для того, чтобы «утереть» капиталистам нос и показать, что советская авиация самая мощная авиация в мире».

1 сентября 1935 года не все ученики школы имени М.Горького сели за парты и продолжили учебу. 18 сентября в газете «Дзержинец» выходит статья под громким названием «Дайте нам возможность учиться!»



В газету «Дзержинец» обратились ученики, окончившие семь классов школы. Они писали, что хотели продолжить свое образование дальше, но для них двери школы оказались закрыты, в 8 класс их не приняли, так как мест для всех не хватает. Заведующий учебной частью школы Цветков выгнал их из кабинета и даже не стал разговаривать. Ребята и их родители обратились к

горкому партии, горкому комсомола и городскому отделу народного образования с требованием вмешаться в это дело и дать им возможность учиться дальше.

Еще одна негативная статья вышла 15 сентября 1935 года под названием «Кто ответит за утерю документов?» Речь в ней шла о ситуации, которая произошла с лучшим учеником школы Николаем Архиповым. За отличную учебу он неоднократно был премирован и внесен в красную книгу школы.

Кто ответит за утерю документов?

Коля Архипов — лучший ученик школы им М Горького. За отличную учебу он неоднократно премирован и внесен в красную книгу школы.

Коля вполне подготовлен в ряды комсомола. Он решил подать заявление с приложением всех документов, которые нужны при поступлении в школьную комсомольскую организацию. Но к большому огорчению, его документы оказались затеряны. Коля тогда решил вторично подать заявление. И это его заявление марновалося в папке «для дел» до весны 1935 года. Вес

ной 1935 года Колю приняли в комсомол, но летние каникулы помешали Коле получить на руки комсомольский билет. Коля не беспокоился, т. к. на бюро принят. Быв секретарь комитета Баранов пообещал получить в горкоме билет.

Осенью 1935 года Коля приходит в школу, как комсомолец, но к его большому удивлению новый секретарь комитета Парфенов не нашел никаких его документов. Значит Коля опять остался не в рядах комсомола. Что ему теперь делать, он не знает.

ЛЕОНИД.

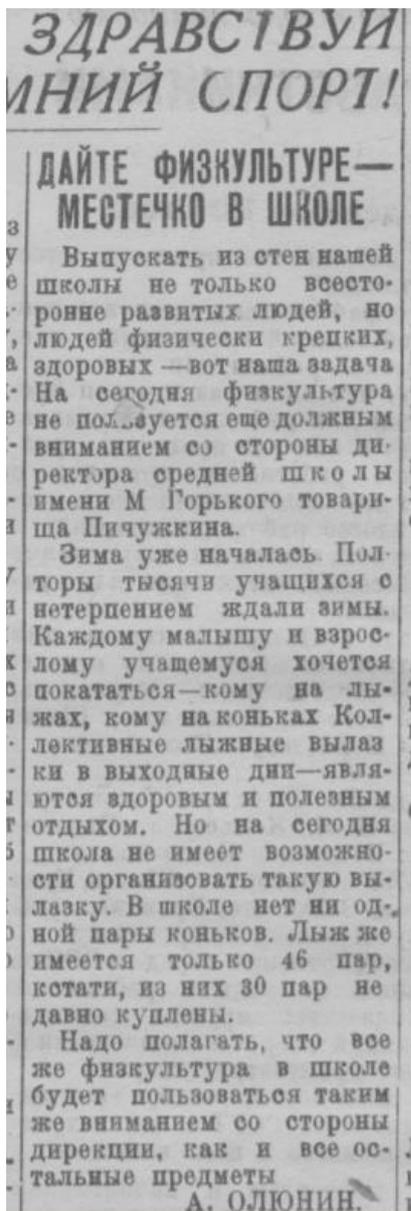
Архипов Николай решил вступить в ряды комсомола. Предоставил все нужные документы, но к большому огорчению, его документы оказались затеряны. Он подал вторично документы. Был принят на бюро в комсомол, но получить желанный комсомольский билет так и не смог. Были лишь одни

обещания разобраться в ситуации. Но она так и не разрешилась: придя 1 сентября в школу, Николай опять остался не в рядах комсомола.

В декабре в статье «Детям нужны горячие завтраки» родительница Шалимова пишет, что в школе имени М. Горького созданы все условия для учебы и школой она довольна. «Санитарные врачи следят за санитарией в школе и проверяют состояние здоровья детей. Но в школе нет для ребят горячих завтраков». Горячие завтраки полагались лишь для неимущих учеников. Мама ученика писала, что работает весь день и нет у нее возможности накормить сына горячей пищей. «А в буфете пища сухая и не полезная». Шалимова призвала развернуть в школе «борьбу за введение горячих завтраков».

Приближались зимние каникулы. С каким нетерпением их ждали ребята. В статье под заголовком «Эх, и отдохнем!» ученицы школы Настя Глупенкова и В. Эссиг писали о том, что уже есть общий школьный план проведения зимних каникул. Планировалось, что часть ребят поедет в санаторий. Для младших и старших классов будут проводить вечера самодеятельности. А еще будут организованы соревнования по лыжам и конькам. Кроме того, команда спортсменов школы будет готовиться к краевым соревнованиям.

А через неделю выходит уже не такая оптимистическая статья под заголовком «Дайте физкультуре местечко в школе».



Автор статьи А. Олюнин пишет, что полторы тысячи учащихся школы с нетерпением ждали зимы. Всем ребятам хочется покататься на коньках и лыжах. Но, как оказалось, в школе нет ни одной пары коньков. Лыж всего 46 пар, из них 30 пар только недавно закуплены. Автор считает, что физкультура не пользуется должным вниманием со стороны директора школы товарища Пичужкина, и, что «выпускать из стен нашей школы не только всесторонне развитых людей, но и людей физически крепких — вот наша задача».

Материал подготовили обучающиеся 8 Б класса: Ульяна Кабоскина, Магжанова Алиса.

Год 1936. Отличники учебы. Григорий Чичерин.

Наступил новый 1936 год. Газета «Дзержинец» за 1 января 1936 года вышла с изображением на первой странице портрета Сталина и передовой статьи, в которой писали: «Подводя итоги 1935 года отмечается, что это был год начала стахановского движения, подготовленного коммунистической партией, товарищем Сталиным, основной источник которого кроется в том, что «Жить стало лучше, товарищи, жить стало веселее». Каждый трудящийся ощущает этот рост на себе, на своей семье, на жизни своих соседей».

Дальше шла информация о том, что в городе имеются 12 тысяч учащихся. Из них только 8 процентов имеют оценку «плохо». Подавляющее большинство – 62 процента учатся «посредственно». «Хорошо» учатся 25 процентов, а отличников пока только 5 процентов. Надеялись, что в новом году их станет больше.

На второй странице были размещены портреты детей-учеников школы имени М. Горького и статья по общим заголовком «Спасибо товарищу Сталину за наше счастливое детство».



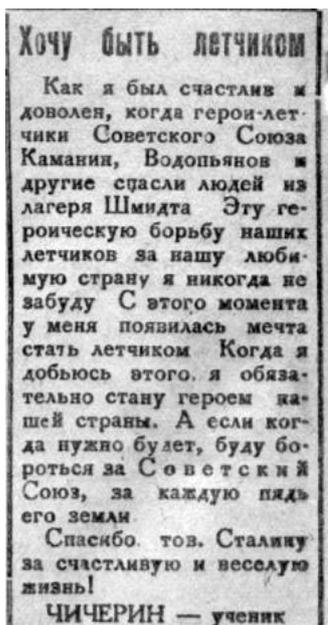


Представляем, как радовались и гордились ребятами их родители и педагоги. С фотографий на нас смотрят: ученики 4 класса Юрий Федорычев и Валя Мраморнова, ученики 5 класса Овсянников и Ена Морская, шестиклассницы Наташа Дербенева и Нина Иванова.

Рядом с фотографиями были напечатаны письма учеников из школ города, в которых они делились своими успехами, мечтами и планами на будущее. Одно из них под названием «Хочу быть летчиком» было от ученика 5 класса Гриши Чичерина.



Слева направо: третий стоит Чичерин Григорий



«Как я был счастлив и доволен, когда герои-летчики Советского Союза Каманин, Водопьянов и другие спасли людей из лагеря Шмидта. Эту героическую борьбу наших летчиков за нашу любимую страну я никогда не забуду. С этого момента у меня появилась мечта стать летчиком. Когда я добьюсь этого, я обязательно стану героем своей страны. А если когда нужно будет, буду бороться за Советский Союз, за каждую пядь его земли. Спасибо товарищу Сталину за счастливую и веселую жизнь!»

Мальчишки довоенного времени просто «болели» небом и авиацией. Вся страна знала лётчиков-героев, спасших других героев – «челюскинцев», перенесённых с затёртого льдами корабля на Большую землю на самолетах, они стали первыми Героями Советского Союза. В середине 30-х годов в Дзержинске появились первые признаки зарождения авиации. В 1935 году была создана городская детская техническая станция, где мальчишки занимались в кружках. Работал при школе №2 и авиамодельный кружок.



Поэтому понятно, что все без исключения мальчишки мечтали обязательно стать летчиками. И ученик 5 класса Гриша Чичерин не был исключением.

Проводя поиск информации о летчике Чичерине на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа» нам удалось узнать, что лейтенант, летчик, командир

звена войсковой части 04833 Чичерин Григорий Васильевич родился в городе Дзержинск в 1923 году. Член ВЛКСМ с 1938 года.

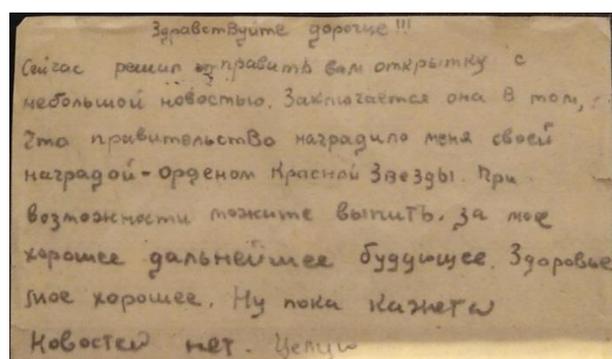
Семья Чичериных проживала по адресу: город Дзержинск, Окский проспект дом № 19 квартира 23.

Из писем Григория Васильевича, адресованных родителям, мы узнали, что в 1940 году его направили учиться в город Энгельс в военную школу летчиков. В 1942 году в феврале «к 24 годовщине РККА за отличные успехи в учебно-боевой подготовке ему было присвоено звание ефрейтора». По окончании упорной учебы в школе была поставлена «оценка за технику пилотирования – отлично».

После окончания школы в сентябре 1942 года Григорий Чичерин был направлен на службу в 566 штурмовой авиаполк. Уже через полгода участия в боевых операциях, в апреле 1943 года младший лейтенант командир звена Григорий Чичерин получает свою первую награду – орден «Красная Звезда».

Это была первая дорогая награда отважного летчика. Чувство гордости и радости переполняли его. Он сразу поделился этой новостью с близкими.

Вот что он писал своим родителям в коротком письме: «Здравствуйте дорогие!!! Сейчас решил направить вам открытку с небольшой новостью. Заключается она в том, что правительство наградило меня своей наградой-орденом Красной Звезды. При возможности можете выпить за мое хорошее дальнейшее будущее. Здоровье мое хорошее. Ну пока, кажется, новостей нет. Целую».



В письме он не жалуется на свое здоровье, не хотел, видимо, расстраивать родителей, а в наградном листе указано, что летчик имел ранение.

А произошло это 23 февраля 1943 года. В наградном листе читаем: «... Действуя в районе Жиздра, выйдя на цель, летчик Чичерин произвел штурмовой удар по живой силе и технике противника. После чего был атакован истребителем противника, в результате чего самолет был подбит и загорелся в воздухе. Товарищ Чичерин вместе с воздушным стрелком получили ожоги, но несмотря на это он привел свой самолет на свою территорию. С декабря 1942 года он произвел 17 успешных боевых вылетов. Тов. Чичерин в бою проявляет смелость и отвагу. На боевое задание всегда идет с большим желанием и горячей ненавистью к фашистским захватчикам.»

В июле 1943 года Григорий Чичерин награждается Орденом «Красное



Знамя». В наградном листе перечисляются подвиги летчика: «13.7.43 года тов. Чичерин в группе 6-ти самолетов наносил удар по узлу сопротивления в районе Долгое. Тремя заходами группа атаковала цель и дала возможность нашим танкам и пехоте овладеть данным укрепленным пунктом.

17.7.43 года наносил штурмовой удар в районе Хатынец, в результате чего было разбито и уничтожено до 12 крытых автомашин. Товарищ

Чичерин проявляет при выполнении боевого задания смелость, умение и отвагу.»

20 июля 1943 года самолет Чичерина не вернулся с боевого задания Трубчевск Орловская область (Брянская сейчас).



Мы не знаем, что случилось с самолетом Чичерина. Но из сводок и воспоминаний летчиков, мы узнали, что наши соколы сжимали штурвал самолета, направляя его на врага, отстреливались

до последнего патрона, находясь во вражеском окружении. Разбивались о землю на нераскрывшихся или подожженных фашистскими варварами парашютах, умирали от ранений, полученных при выполнении воинского долга.

Не вернулся с боевого задания - эта строчка в донесении только и осталась от верного своему долгу защитника нашей Родины, нашего земляка, отважного летчика Григория Чичерина.

«...я обязательно стану героем своей страны. А если когда нужно будет, буду бороться за Советский Союз, за каждую пядь его земли» - так писал ученик 5 класса Чичерин Гриша. Это были не слова мальчика, а слова настоящего мужчины, защитника. Вечная память и вечная слава! В городском краеведческом музее в витрине на самом почетном месте лежат пожелтевшие листочки-письма нашего земляка.

А рядом с письмами - черно-белый снимок, сделанный совсем незадолго до его гибели.

Год 1936. Выборы старостата. Отличники трудового обучения. Сдача норм ГТО и БГТО.

Наступил Новый 1936 год. В феврале в каждом классе школы имени М. Горького прошли перевыборы старостата, так тогда назывался орган школьного самоуправления.



Особенно оживленно прошло общее пере-выборное собрание. В старостат были выбраны лучшие учащиеся-отличники: Селиверстова, Комиссарова, Чернышев,

Лапшин и другие. Перед новым старостатом была поставлена задача еще шире развернуть борьбу за качество учебы.

В газете «Дзержинец» традиционно разместили фотографию лучших учеников школы – отличников учебы: Колганова П., Соколовой, Есипович

М.



Среди отличников на фотографии был и Саговский Иван. В октябре 1941 года он будет призван на фронт. Через четыре месяца, в январе 1942 года, его родителям в Дзержинск придет

Извещение о том, что гвардии рядовой Саговский Иван Борисович пропал без вести.



Большое внимание в школе уделялось трудовому обучению.

Уроки труда в школе вел преподаватель И. Зуенков.

Девочки на равне с мальчиками осваивали токарное и слесарное дело.



14 октября 1936 г. № 236 (1742)



Ученицы 6 го класса „Б“ школы № 2 Сутырина и Наполова на уроке труда в столярной мастерской. Фото А. Челинова.



Лучший ученик 6 класса школы № 2—Сафонов у токарного станка в урок труда. Фото А. Челинова.

Среди шестиклассников отличниками слесарного дела были Шерстенникова Шура и Кустов Паша, токарной обработки - Сафонов. В столярной мастерской отлично трудились девочки Сутырина и Наполова.

Угроза второй мировой войны дала толчок усилению оборонно-спортивной работе среди пионеров. В феврале 1936 года в школе проходила массовая сдача зимних норм на значок «Готов к труду и обороне» (ГТО) и «Будь готов к труду и обороне» (БГТО)- первой и второй ступени.

Каждый учащийся—значкист

В городской школе им. Горького сейчас идет массовая сдача зимних норм на значок Готов к труду и обороне (ГТО) и Будь готов к труду и обороне (БГТО) —первой и второй ступени.

243 учащихся зимние нормы уже сдали. 53 учащихся сдали нормы на ГТО 1-й ступени полностью, из них 6 девочек.

На БГТО 1-й ступени

сдало 165 человек, из них 53 девочки.

На БГТО 2-й ступени сдали 24 чел.

Все учащиеся, сдавшие нормы, являются в большинстве своем пионерами и комсомольцами.

Школы города должны равняться по развертыванию физкультурной работы по школе им. Горького.

В статье «Каждый учащийся-значкист» сообщалось, что в школе 243 учащихся уже сдали зимние нормы. Все ребята, сдавшие нормы, являются в большинстве своем пионерами и

комсомольцами. В заключении статьи призывали все школы города равняться по развертыванию физкультурной работы на школу имени М. Горького.



Сдача норм на значок ГТО
учениками школы № 2.

Чтобы сдать на значок БГТО каждый пионер и комсомолец обязан был изучить винтовку и уметь хорошо стрелять, а также бросать гранату.

Фото Крюченкова



Учащиеся школы № 2 имени М. Горького на уроке физкультуры. НА СНИМКЕ:
метание гранаты.

На уроках физкультуры ребята усердно тренировались в метании гранаты.



Уроки физкультуры в школе проводил инструктор Милютин.

Романов Ф.А. проводил с пионерами занятия по изучению винтовки.

Урок физической культуры в школе № 2. НА СНИМКЕ: Инструктор физкультуры тов Милютин (справа), упражнение на кольцах выполняет ученица 6 кл. Тунгунова.



Фото Крючкова.

Тов. Романов Ф. А. проводит занятие по изучению винтовки с пионеротрядом № 8 имени Чанбаева (школа № 2 имени М. Горького).

В городских соревнованиях по стрельбе победителями были учащиеся школы имени М. Горького.



Лучшими ворошиловскими стрелками среди девушек были Зуева Валя и Бокова Женя.

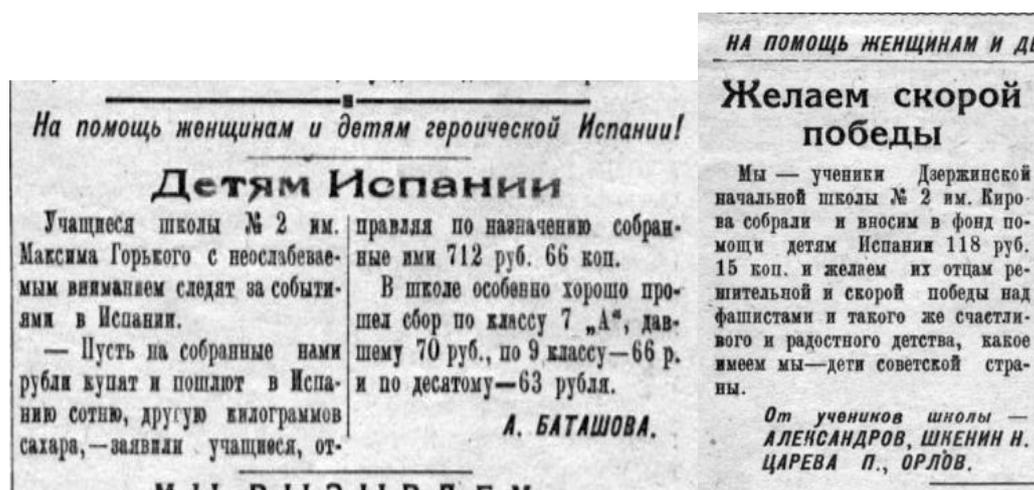
Среди юношей отличились Поляков Олег и Смирнов Борис.



Материал подготовили: обучающиеся 8Б класса: Тарасова Арина, Минеев Кирилл 8А класса: Шатаев Артем.

Год 1936. Помощь детям Испании.

В 30-е годы усиливается интернациональное воспитание пионеров. Особенно большое развитие оно получает после принятия Конституции в 1936 году. Значительный подъем интернациональной работы дала борьба испанских республиканцев с фашистскими мятежниками и интервентами. Советские пионеры собирают денежные средства в пользу жертв фашистского террора в Испании. Не остаются в стороне и учащиеся школы имени М. Горького. Выходят статьи по заголовком «На помощь женщинам и детям героической Испании!» и «Желаем скорой победы», в которых сообщается, что учащиеся школы №2 с вниманием следят за событиями в Испании.



Ребята сумели собрать 712 рублей 66 копеек. Отправляя эти деньги, они заявили: «Пусть на собранные нами деньги купят и пошлют в Испанию сотню, другую килограммов сахара». Ученики начальной школы внесли в фонд помощи детям Испании 118 рублей 15 копеек и пожелали «отцам

испанских детей скорой победы над фашистами и такого же счастливого и радостного детства, какое имеют они- дети советской страны».

Материал подготовили обучающиеся 8а класса: Дранишникова Анна, Кузнецов Степан. 8Б класса: Филатова Карина, Акиннин Алексей.

Год 1936. Подготовка к празднику 1 Мая.



19 апреля в школе началась работа по подготовке к 1 мая. В статье «День был хорош» сообщалось, что в этот день со стороны учащихся и учителей опозданий на уроки не было. В большую перемену директор школы и дежурные

учителя просмотрели все классы. Всюду был порядок и чистота.



На улице уже было тепло и в перемену около школы ребята затевали различные игры.

В коридоре вывесили итоги успеваемости за третью пятидневку. На первом месте были ученики старших классов, имеющие стопроцентную успеваемость.



Ребята готовились к встрече 1 мая. Девочки из 6 Г класса делали красивые букеты из искусственных цветов. Лоцилов Толя и Гришин Толя писали плакаты для школьной сцены. Ученики первых классов репетировали пьесу «Весна», а старшеклассники разучивали вольные движения по комплексу ГТО 2 ступени.



К первому готовились и ученики 4 Б класса: Липманович, Пахомова, Цибинова, Лундина, Бармина, Бремпель провели сбор книг. Они собрали такие книги, как: «Сто тысяч почему?», «Черным по белому» Ильина, «Город в степи» Серафимовича, «Колокола» Евдокимова, «Сказки» и «Капитанская дочка» Пушкина и много других.

Материал подготовили обучающаяся 8 а класса: Катраева Марина

Год 1936. Социалистическое соревнование в школе имени М. Горького в борьбе за грамотность. Лучшие учителя и ученики школы.



Лучший преподаватель школы № 2 им. М. Горького
г. Комиссарова Е. А. на занятиях.

школы отмечало, что педагоги добились значительных успехов в улучшении грамотности. «Учащиеся имеют чистые тетради с относительно правильной каллиграфией. Все безграмотные ученики строго учтены, с ними организованы репетиторские группы».

В середине 30-х годов в специальных решениях партии и правительства обращалось особое внимание на ликвидацию неграмотности и улучшение работы по русскому языку в школах. Чтобы успешно реализовать эти решения в коллективе школы имени М. Горького было развернуто социалистическое соревнование, главным в котором была борьба за грамотность в школе. Поводя итоги работы за три месяца, руководство

Примерными в борьбе за успеваемость по русскому языку были преподаватели: Комиссаров Н.В., Лопырина Е.И., Пичужкина Е.И., по истории Добродеева Е.Н.



Воодушевленные своими успехами, педагоги школы имени М. Горького вызвали на социалистическое соревнование школу ЧХЗ (Чернореченского химического завода).

В школе ученики тоже соревновались за отличную учебу. В своих письмах в газету «Дзержинец» ребята рассказывали о том, как они добиваются отличных знаний.

НАЧ Я СТАЛА ОТЛИЧНИЦЕЙ

Когда я начала учиться в 4-м классе, то мне сначала было трудно. В первой четверти у меня были такие отметки: 2 «отлично» и 5 «хорошо». Тогда я стала соревноваться с подружкой Валей. На уроках очень внимательно слушала объяснения учительницы. Хорошо готовилась к

каждому уроку дома. И вот я стала учиться лучше. За третью четверть у меня были уже такие отметки: 5 «отлично» и 2 «хорошо». А в конце года я имею отметки только отличные. Я окончила начальную школу с похвальной грамотой.

Н. ЛАПШИНА.

Учись только на „отлично“

Расскажу, как я училась в этом году. По всем предметам я сдала на «отлично». За отличную учебу в 1-й четверти получила почетную грамоту, а к 1-му мая мне дали премию — пионерский костюм. Я хорошо училась потому, что очень внимательно и

серьезно готовилась к каждому уроку.

Даю обязательство — в VIII классе учиться только на «отлично», а затем получить высшее образование.

Ученица отличница Дзержинской школы им. М. Горького VII класса «А» — Г. БЫКОВА

Например, ученица Н. Лапшина, окончившая начальную школу с похвальным листом, пишет, что вызвала на соревнование свою подружку Валю. Отличница 7 А класса Г. Быкова рассказывает, как она училась: «За отличную учебу в первой четверти получила почетную грамоту, а к первому

мая мне дали премию — пионерский костюм. Даю обязательство — в 8 классе учиться только на отлично, а затем получить высшее образование».

ДЗЕРЖИНЦ 3

■ ■ Фото Креченкова.



Отличники учебы школы № 2 имени М. Горького. Слева направо: Попова Таня, Куконина Аня, Сельверстова, Луковникова, Смирнова, Виноградова.



Фая ЕСИПОВИЧ — отличница учебы в шестом классе „Г“ школы имени М. Горького.

Традиционно в газете печатали портреты лучших учеников и учителей школы. Ударниками учебы были: Попова Таня, Куконина Аня, Сельверстова, Луковникова, Смирнова, Виноградова Наташа, Фая Есипович.



Попов, Плахов
Попова и Архипов — отличники
10 го класса школы
№ 2.

А также старшеклассники – отличники 10 класса: Плахов, Попова и Архипов.



Члены редколлегии стенгазеты школы № 2 им. М. Горького: Чепиков А., Ясенев А., Антонова Е., Парфенов В. за выпуском стенгазеты.

Отчет об успеваемости в школе постоянно отражался в стенгазете. В члены редколлегии входили отличники учебы, комсомольцы-старшеклассники: Чепиков А., Ясенев А., Антонова Е., Парфенов Б.

Материал подготовили: обучающиеся 8 А класса: Цацкис Элина, Мартыненко Ксения.

Год 1936. Выпускники строят планы на будущее.

12 апреля 1936 г. № 85 (1591)
Д З Е Р Ж И Н Е Ц
3



ЗОЯ ПАРШИНА — выпускница школы им. М. Горького. Мечтает стать математиком (объясняет алгебраические уравнения).



Выпускники школы им. М. Горького. СЛЕВА НАПРАВО: ПЕРИНИКОВА — желает стать судостроителем, М. ПЛАКСИН — авиастроителем, П. Осипов — горным инженером, Е. Антонова — инженером-механиком, Н. КОНОПЛЯКОВ — инженером автостроения, В. СМЕРНОВ — инженером, А. ЯСЕНЕВ — инженером по цветным металлам.



ЛЮДА ТРОФИМОВСКАЯ — выпускница школы им. М. Горького. Будущий инженер-математик. (Училась в школьной мастерской).

КЕМ МЫ ХОТИМ БЫТЬ

Их тридцать три. Самому младшему из них — 17 лет, самому старшему — 19. Это десятый — последний — класс школы им. М. Горького. Через три месяца они выйдут из школы.

Кто они — эти юности и девушки, — немного шумные, как и полагается юности, так охотно смеющихся, так легко воспламеняющихся? Коротко: комсомольцев — 21 (среди них и тов. Мягков — секретарь школьного комитета КСМ), пионер вожатых — 5, руководителей школьных кружков (авиомоделизма и фотографии) — 4. Семь отличников, отстающих — 3. Среди них — Мусин, Чепиков, Плавкин и Смирнов — настоящие мастера уже астающие, уже знакомые с мужеством парения в воздухе.

Среди них — физкультурники, воронцовские стрелки, радиолюбители, Алексей Парамонов, изготовивший действующие модели паровой машины и нескольких электромоторов Николай Ваня, прочитавший за зиму книгу от Толстого до Шолохова, от Вересаева до Гейриха Манна, и мечтающий о филологическом факультете. Зоя Паршина, которая решает самые сложные задачи с виртуозностью, составляющей гордость всех педагогов и учеников школы.

П. МОЙСЕЕНКО

— — —

ам, и определенно решила стать профессионалом-математиком. **Николай Осипов** — пропагандист, ведущий политкружок в 8 классе.

Это уже не дети, это уже определяющиеся молодые люди, с установившимися уже стремлениями, вкусами, мировоззрением.

Кем вы хотите быть? Тридцать раз задали мы этот вопрос и получили тридцать ответов (трех человек не удалось опросить). Все тридцать ответов гласили: хочу учиться дальше. Чему же хочет учиться наша молодежь, по каким руслам устремляется этот поток знаний?

Как и следовало ожидать, крупнейшее место в их мечтах занимает инженерия. Инженерами желают стать 16 человек. Больше всего — 5 человек — стремятся к машиностроению (Николайкини — староста класса даже оговаривает авиастроение). Затем следуют 3 человека, тяготеющие к горному делу, 3 судостроителя, 2 химика, 1 авиастроитель, 1 радио инженер и 1 архитектор.

За инженерами идут семь военных. Большинство, конечно, думает об авиации. Таких четверо. Но есть

один артиллерист, один увлекшийся мыслью о бронетанковой школе и один, остановившийся на военно-морской академии.

Три девушки желают быть врачами. При чем **Настя Софрошина** уточняет: хочу быть детским врачом (к слову сказать — она отличнейший пионер вожатый).

И, наконец — один математик, один филолог, один агроном (Нина Земцова, заметившая уже плодотворное отделение сельскохозяйственного института). **Натя Соронина** желает попасть в геолого-разведочный институт.

Естественно — эти планы не всегда невыполнимы. Например, Николай Осипов колеблется между горным делом и химией, а «горняк» Рубцов не прочь поучиться и в школе слайдинга. Но все же эти небольшие «стихотика» открывают, в чем видит смысл жизни молодой человек нашей страны. Это смысле заключается в том, чтобы весь юношеский задор и свежеть, все нетронутые силы отдать великому делу построения социализма — делу создания новой материальной и духовной культуры — защите Страны советов от черного чудовища войны.

Их тридцать три. Самому младшему из них — 17 лет, самому старшему — 19. Это десятый — последний — класс школы им. М. Горького. Через три месяца они выйдут из школы.

Кто они — эти юности и девушки, — немного шумные, как и полагается юности, так охотно смеющихся, так легко воспламеняющихся? Коротко: комсомольцев — 21 (среди них и тов. Мягков — секретарь школьного комитета КСМ), пионер вожатых — 5, руководителей школьных кружков (авиомоделизма и фотографии) — 4. Семь отличников, отстающих — 3. Среди них — Мусин, Чепиков, Плавкин и Смирнов — настоящие мастера уже астающие, уже знакомые с мужеством парения в воздухе.

Среди них — физкультурники, воронцовские стрелки, радиолюбители, Алексей Парамонов, изготовивший действующие модели паровой машины и нескольких электромоторов Николай Ваня, прочитавший за зиму книгу от Толстого до Шолохова, от Вересаева до Гейриха Манна, и мечтающий о филологическом факультете. Зоя Паршина, которая решает самые сложные задачи с виртуозностью, составляющей гордость всех педагогов и учеников школы.

И, наконец — один математик, один филолог, один агроном (Нина Земцова, заметившая уже плодотворное отделение сельскохозяйственного института). **Натя Соронина** желает попасть в геолого-разведочный институт.

Естественно — эти планы не всегда невыполнимы. Например, Николай Осипов колеблется между горным делом и химией, а «горняк» Рубцов не прочь поучиться и в школе слайдинга. Но все же эти небольшие «стихотика» открывают, в чем видит смысл жизни молодой человек нашей страны. Это смысле заключается в том, чтобы весь юношеский задор и свежеть, все нетронутые силы отдать великому делу построения социализма — делу создания новой материальной и духовной культуры — защите Страны советов от черного чудовища войны.

В апреле 1936 года десятиклассники школы имени М. Горького делились на страницах газеты «Дзержинец» своими планами на будущее. Их было 33. Самому младшему из них -17 лет, а самому старшему - 19. Больше половины из них были комсомольцами. Комсомольским

вожаком в классе был Мягков. Пять человек были вожатыми, четверо руководили школьными кружками. В классе было семь отличников учебы. В классе были ребята, о которых знали не только в школе, но и в городе: это были настоящие планеристы, уже летающие, уже знакомые с мужеством парения в воздухе: Мусин, Плаксин, Чепиков и Смирнов. Алексей Парамонов был радиолубителем и конструктором: он изготовил действующие модели

паровой машины и несколько электромоторов. Миша Плаксин с детства мечтал стать авиастроителем, а его друг Борис Смирнов – пилотом. Ваня Николаев всю готовился поступить на филологический факультет института. Гордость школы Зоя Паршина решила стать математиком, Шерминская – судостроителем, а Люда Трофименко, Антонова и Алексей Яснев – инженерами. Староста класса Коноплянкин в будущем видел себя машиностроителем. Настя Софрошина готовилась стать детским врачом. Нина Земнова поставила цель поступить на плодово-ягодное отделение сельскохозяйственного института, а Катя Сорокина – в геолого-разведочный институт. Николай Осипов выбирал между горным делом и химией. Рубцов выбрал горное дело.

У всех из выпускников были разные предпочтения в выборе дальнейшей учебы, но их объединяло одно: «смысл жизни молодой человек нашей страны видит в том, чтобы весь юношеский задор и свежесть, все нетронутые силы отдать великому делу построения социализма и защите Страны советов от черного чудовища войны».

Пролетят пять лет и через горнило войны пройдут многие ребята из этого выпуска.



1 сентября 1941 года будет призван на фронт **Леша Чепиков.**

Старший техник-лейтенант Алексей Петрович Чепиков воевал на Брянском, Центральном и 1 Белорусском Фронтах в составе 286 истребительной авиационной дивизии, в ремонтной мастерской наземного имущества связи 17 16 ВА ВВС.

Награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной

войне 1941–1945 гг.»

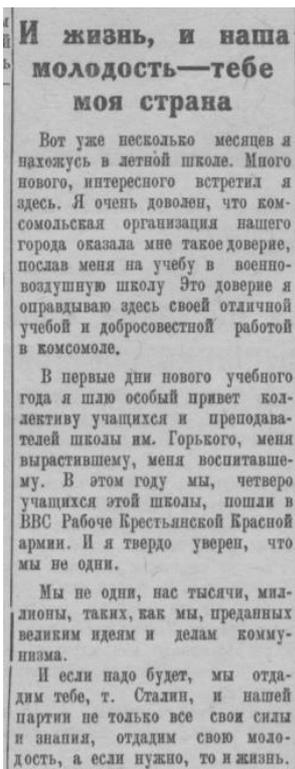
После войны инженер-подполковник Чепиков Алексей Петрович продолжит службу в Армии, уйдет на заслуженный отдых 29 декабря 1970 года.

Его друг **Боря Смирнов** тоже будет призван на фронт. Гвардии старший лейтенант, парторг батальона 309 гвардейского стрелкового полка Смирнов Борис Александрович мужественно сражался на Северо-Кавказском и Южном Фронтах. Был награжден Орденом Красного Знамени и Орденом Красной Звезды. В Наградном листе написано: «В наступательном бою гвардии старший лейтенант Смирнов находился в боевых порядках рот, воодушевляя своим примером как надо уничтожать немцев. Он одним из первых ворвался в траншеи противника и уничтожил расчет станкового вражеского пулемета, этим самым дал возможность продвигаться пехоте». 16 октября 1943 года в одном из боев Борис был тяжело ранен. Через несколько дней, 30 октября 1943 года, Смирнов Борис Александрович умер в госпитале от осколочного проникающего ранения в голову. Он был похоронен в городе Шахты Ростовской области.



Вот, что удалось узнать о судьбе Миши Плаксина.

Плаксин Михаил Андреевич родился 24 февраля 1918 года в селе Боголюбово Владимирской области. В семье росло три сына, один из них работал электромонтером, другой учился в Москве в институте, а Миша в 1936 году был направлен на учебу в летную школу города Харькова. В газете «Дзержинец» за 6 сентября 1936 года помещена статья под заголовком «И жизнь, и наша молодость – тебе моя страна», в которой выпускник дзержинской школы имени М. Горького Миша Плаксин рассказывает о своей жизни в летном училище.



«Вот уже несколько месяцев я нахожусь в летной школе. Много нового, интересного встретил я здесь. Я очень доволен, что комсомольская организация нашего города оказала мне такое доверие, послав меня на учебу в военно-воздушную школу. Это доверие я оправдываю здесь своей отличной учебой и добросовестной работой в комсомоле. В первые дни нового учебного года я шлю особый привет коллективу учащихся и преподавателей школы им. Горького, меня вырастившему, меня воспитавшему. В этом году мы, четверо учащихся этой школы, пошли в ВВС Рабоче-Крестьянской Красной Армии. И я твердо уверен, что мы не одни.

Мы не одни, нас тысячи, миллионы, таких, как мы, преданных великим идеям и делам коммунизма. И если надо будет, мы отдадим тебе, т. Сталин, и нашей партии не только все свои силы и знания, отдадим свою молодость, а если нужно, то и жизнь.

Ни один молодой рабочий зарубежных стран не пользуется правом учебы на командира воздушных кораблей. Там это право дано лишь богатым.

Учитесь же лучше, ребята! Все будьте отличниками. Ведь вы мечтаете быть Чкаловыми, а без отличной учебы Чкаловым быть нельзя...

С приветом ваш товарищ по учебе Михаил Плаксин».

После окончания летной школы приезжал ненадолго проведать родных в город Дзержинск. Вскоре молодой лейтенант Плаксин получил назначение в город Батайск в военную школу пилотов, где остался работать инструктором. Он не забывал писать письма домой своей маме, которая берегла целую стопку писем, написанных мелким четким почерком. Часто перечитывала их. В одном из писем Михаил писал: «Здравствуй дорогая мама! Как-то в одном из писем ты спрашивала меня, может мне в этой далекой незнакомой стороне бывает скучно. Нет, здесь отлично живется.

В эти дни у нас особенно много дела. Мы готовимся к воздушному параду. В голубом небе наши молодые пилоты показывают искусство высшего пилотажа и воздушного боя. Если бы ты видела какой могучей лавиной несутся наши стальные птицы...

В нужную минуту мы сумеем крепко постоять за Родину. Всю эту могучую технику мы обрушим на голову врага.»

И время постоять за Родину пришло 22 июня 1941 года. В октябре 1941 года Батайская авиашкола имени А. Серова вынуждена была перебазироваться в Азербайджанскую ССР, в город Евлах, чтобы обеспечить своевременную подготовку летчиков для фронта. Пилоты этой школы охраняли небо Грозного и Махачкалы. Гвардии капитан Плаксин командир эскадрильи 975 истребительного авиационного полка 236 истребительной авиадивизии показал себя смелым, решительным и стойким летчиком, отлично владеющим техникой пилотирования, воздушной стрельбой и бомбометанием.

В январе 1943 года он был представлен к правительственной награде – Орденом Красного Знамени. В наградном листе отмечали, что Плаксин совершил 81 вылет, из них на штурмовку войск противника -29, на разведку -

6, на прикрытие морского транспорта и военно-морской базы города Туапсе – 38, на перехват воздушного противника -8. Лично имел два воздушных боя.

5 сентября 1942 года будучи ведущим группы в составе 4 самолетов штурмовал скопление повозок и пехоты на перевале Крухор. В результате атаки повозки и пехота противника были уничтожены.

21 сентября 1942 года будучи ведущим группы штурмовал огневые точки ДЗОТОВ противника на перевале Санчаро. Уничтожил два минометных гнезда и ДЗОТ.

11 января 1943 года штурмовал авиацию противника на аэродроме Краснодар. Уничтожено 4 самолета противника и 8 повреждено.

24 февраля сослуживцы поздравляли его с 25-летием, а 25 февраля 1943 года в воздушном бою самолет Плаксина был подбит, летчик получил серьезные ранения.

26 февраля 1943 года в госпитале Плаксин Михаил Андреевич умер. Отважный командир эскадрильи похоронен в городе Геленджик Краснодарского края. Михаилу Плаксину было всего 25 лет. В Батайске у него осталась жена Зудилина Вера Михайловна. А дома в Дзержинске ждала сына мама Антонина Васильевна.

В марте 1943 года уйдет на фронт **Леша Яснев**. Гвардии младший сержант Яснев Алексей Степанович воевал в составе 360 Гвардейского Тяжелого Самоходного Артиллерийского полка в должности командира отделения на 1 и 2 Белорусском фронтах.

В январе 1945 года, за время боев при прорыве обороны противника на левом берегу реки Висла, Яснев под сильным артиллерийским и минометным огнем проделал 4 прохода в минных полях противника, сняв и обезвредив 37 мин разных систем. При преследовании противника с 17 января 1945 года по 25 февраля 1945 года Яснев неоднократно ходил в инженерную разведку. Участвуя в разведке в районе города Томашув, доставил ценные сведения, чем обеспечил уничтожение 2 пулеметных ДЗОТ. Не смотря на опасность,

участвуя в разведке в районе города Калиш, добыл сведения, благодаря которым были уничтожены 1 орудие и пулеметный расчет. За мужество и героизм Алексей Яснев был награжден медалью «За отвагу» и Орденом Красной Звезды.

В апреле 1945 года во время боев на территории Германии при взятии населенного пункта Керинг, сопровождая самоходные установки, проделал проходы в минном поле, сняв и обезвредив 156 мин. Был ранен, но не покинул поле боя. За личную храбрость и мужество был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени.

4 мая 1945 года Алексей получил тяжелое сквозное пулевое ранение. В поселок Желнино, где жили родители, пришло извещение о том, что гвардии младший сержант Яснев Алексей Степанович, верный воинской присяге, проявив геройство и мужество, был ранен и умер от ран 12 июня 1945 года. Похоронен в городе Познань, район Солач, на городском кладбище отсек 3, могила 76.

Коноплянкин Николай будет призван на фронт в июне 1941 года.



Старший техник-лейтенант Коноплянкин Николай Константинович служил в составе 370 отдельного пулеметного артиллерийского батальона.

В одном из наградных листов сообщалось, что старший техник-лейтенант Коноплянкин, как начальник артмастерской, обеспечил выполнение всех ремонтных работ артвооружения частей УР. За период военных действий с 1 января по 1 июля 1944 года артмастерской УР

восстановлено 36 артсистем, 14 минометов, 114 станковых пулеметов, 41 ручной пулемет.

За мужество награжден двумя Орденами Красной Звезды и двумя медалями «За боевые заслуги».

Материал подготовили: обучающиеся 8 А класса: Балахнин Артемий, Лиценер Кирилл, Хапин Илья, Богданов Илья.

Год 1936. Летние каникулы в пионерском лагере.



В летние каникулы в школе имени М.Горького была создана агитбригада, в которую вошли лучшие пионеры школы. Агитбригада успешно выступила на городском открытии летних лагерей.



Особенной популярностью среди ребят пользовались Мочалин Витя и Вова Анпилов. Они виртуозно играли на балалайках.

Одними из лучших пионервожатых были ученица 10 класса Горячова Шура



Ученица 10-го класса школы № 2 им. Горького — Горячова Шура, лучший пионервожатый.



Настя Малышева одна из лучших пионервожатых среди нас. Сейчас она работает старшим пионервожатой в пионерском лагере, расположенном на Просвещенской улице.
НА СНИМКЕ: Топ. Малышева сидит лагерем на берегу Оки. Фото И. Кривченко.

и Настя Малышева, которая работала старшей пионервожатой в лагере, расположенном на Просвещенской улице.



Фото И. Кривченко.

Пионеры школы № 2, находящиеся сейчас в лагере, совершают прогулку по Оке на дощанике ОСВОДа.

Отдых в лагере был замечательным: для пионеров устраивали прогулки по Оке на дощанике ОСВОДа.



Учащиеся Шебелев, Мартынов, Тунгусков и Волокушин любили проводить время на реке, купались и загорали. Летние каникулы для учащихся школы имени М. Горького прошли весело.

Вот, что удалось узнать об этих мальчишках.



Тунгусков Юрий Владимирович родился 2 мая 1921 года. Занимался в дзержинском аэроклубе имени Н.П. Каманина, был отличником учебы аэроклуба.

В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. Во время Великой Отечественной войны старшина 2 статьи Тунгусков служил на Тихоокеанском флоте в службе наблюдения и связи флота. Юрий Тунгусков занимал должность связиста на кабельном судне «Пластун», в задачу которого входило изучение прохождения радиоволн в зонах действия флота.

Службу закончил в 1947 году. Был награжден медалью «За боевые заслуги» и Орденом Отечественной войны II степени.



Мартынов Василий Федорович родился 22 февраля 1922 года. Во время Великой Отечественной войны лейтенант Мартынов служил в 180 стрелковой дивизии. Был награжден медалью «За взятие Берлина», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Старший лейтенант Василий Мартынов закончил службу в 1958 году.

Материал подготовили: обучающиеся 8 А класса: Миронов Тимофей, Гайфулин Эдуард.

Год 1936. Начало нового учебного года.

Успех дается работой

Учеба прошлого года в средней школе № 2 закончилась плохо. На повторные испытания были оставлены 135 человек. Отчасти виной этому было то, что школа испытывала острую нужду в помещении. Нам приходилось проводить учебу в две смены. Не было возможности регулярно вести дополнительные занятия, не было возможности хорошо организовать пионерскую работу. Слабо работала комсомольская организация. Воспитательная работа среди учеников стояла на низком уровне.

В начальных классах, в прошлом учебном году недоставало преподавателей, что так же снижало качество учебы.

В нынешнем учебном году, работа школы должна быть в корне изменена, работа должна проводиться так, чтобы не только добиться коренного улучшения качества учебы, но и победить в соревновании со школой № 3 ЧХЗ (директор Царев) и одной из школ автозавода.

Условия для победы школа

имеет. Самый большой вопрос, — вопрос помещения почти разрешен: с отстройкой школы № 68, у нас останется 20 классов вместо 33 в прошлом учебном году. Это дает возможность проводить занятия только в одну смену.

Преподавательскими кадрами в нынешнем учебном году мы обеспечены. Притом, надо сказать, что качество кадров вполне удовлетворительное.

Среди наших преподавателей есть отличные мастера своего дела, имеющие за плечами не один десяток лет учительской работы. Например, преподаватель русского языка т. Комиссаров учителствует около 30 лет, т. Лопырина так же не меньше его, тов. Добряева учителствует 12 лет.

Несомненно, завоевание победы потребует от учителей максимума напряженной и продуманной работы, именно такой работы, о которой говорили на только что закончившейся районной конференции учителей.

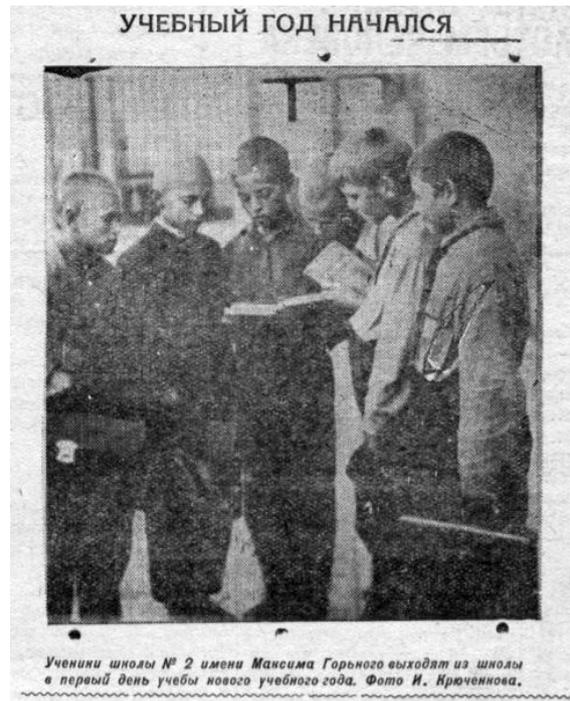
Директор средней школы № 2 — ПИЧУЖКИН.

Перед началом учебного года директор школы Николай Ефимович Пичужкин подводил итоги прошедшего учебного года. Он констатировал, что учеба прошлого года закончилась плохо. На повторные испытания были оставлены 135 человек.

Причин этому было много: не доставало преподавателей, не хватало помещений, приходилось проводить учебу в две смены, не было возможности проводить дополнительные занятия.

Слабо работали пионерская и комсомольская организации. В новом учебном году школа должна была не только улучшить качество учебы, но и победить в соревновании школу №3(ЧХЗ) и одну из школ автозавода.

Самый большой вопрос — это был вопрос помещения. И он разрешился с введением новой школы № 68. Вместо 33 классов в школе имени М.Горького осталось 20, появилась возможность учиться в одну смену. Преподавательскими кадрами школа тоже была обеспечена.



Народный учитель—звучит гордо

Раньше мне казалось, что работа инженера—интересная работа, работа агронома—тоже интересная, а вот работа педагога—самая скучная работа. Это мнение еще больше укрепилось во мне, когда я прочла много рассказов А. П. Чехова, в которых писывается жизнь учителя.

Но за последние два года, когда я училась в 9-м и 10-м классах школы им. Горького, я как-то стала больше присматриваться к работе наших учителей. И сразу обнаружила ту огромную разницу, которая есть между чеховским и нашим учителем. Наш учитель любит свой труд, весь ему отдается. И какой дружной любовью всех школьников окружены наши лучшие учителя—Владимир Иванович Цветков, Пичужкина и другие!

Иногда они рассказывали о том, сколько молодежи прошло через те школы, в которых они работали, сколько полезных и значительных людей выращено ими за эти годы. По окончании школы я твердо решила сделаться педагогом.

Народный учитель в нашей стране—это звучит гордо. И сейчас, когда я поступила в Горьковский педагогический институт, я отдаю все силы, чтобы стать таким народным учителем, которого будут любить наши дети.

ОБЪЯТАНОВА



Старый педагог Сергиевский школы имени Горького—Чина

**ПРАВО
НА СЧАСТЬЕ**

Ученики школы любили своих учителей, для многих они были примером для подражания. Дружбой и любовью были окружены лучшие учителя школы: завуч Цветков Владимир Иванович, Пичужкина, Сергиевский, Алексеев и другие. И не случайно выпускники выбирали для себя профессию

учителя, поступали в педагогические институты, как Обьятанова. Она успешно окончила школу и стала студенткой Горьковского педагогического института. В своем письме в газету «Дзержинец» Обьятанова писала, что народный учитель— это звучит гордо.

Несколько лет работал в школе имени М. Горького один из старейших учителей города Н.С. Алексеев. В одном из номеров газеты «Дзержинец» была напечатана его статья под названием «Рассказ старого учителя».

Рассказ старого учителя

Мой отец, когда рос, как говаривали: — Сам без сапог ходить буду, а детей выучу!

Но, как же старался, как не бдёл, а всех нас выучить не смог. Из семи детей только трое окончили учительскую семинарию, на остальных не хватило средств.

Учились мы хорошо. А какое страстное желание было у меня учиться дальше — получить высшее образование! Но не сбылось: мечта моя и моего отца — 19-ти лет я стал учителем.

Тяжело было в царской России учителем начальной школы. Работа трудная, жалование крошечное, всякий тобой помыкает. А мое положение было еще хуже. В 1908 году меня арестовали за связь с революционным движением. Правда, через две недели выпустили, за недостатком улик, но след шир, и до самой революции, и оставался «неблагонадежным». Мне не доверяли, за мной постоянно присматривали. Мне не давали повышений, не давали даже работать в одной школе больше трех лет подряд...

Несколько десятилетий лет моего учительства прошли при советской власти. Даже в первые годы, когда еще шла гражданская война, когда свирепствовали голод и разруха, я живо почувствовал перемену своего положения. Учитель стал уважаемым человеком, звание учителя — по-

чтеным званием. Теперь же, с бурным ростом зажиточности в нашей стране, положение учителя совершенно изменилось, и в материальном смысле. Теперьшние учительские заработки не могут идти ни в какое сравнение с царскими, нищенскими, жалованьями.

И работа учителя теперь не та. Когда-то учитель обязан был задабривать детей и только отуплявшие «верноподданнические» и «протогославные» истины. Всякая попытка чуть распылить уродливо — уродливые школьные программы пресекалась грубо и беспощадно. Теперешний же учитель обязан воспитывать детей в духе самых передовых идей человечества, в духе стремления к социализму, к коммунистическим идеям, к подлинной социалистической гуманистике.

Раньше учитель отуплял детей и больше тупел сам. Советский учитель, если он добросовестно относится к своей работе, не знает застоя — растет и сам.

К сожалению, в последние годы я уже не работаю в школе. Я болен и живу на пенсии. Этого тоже не было раньше. В те времена учителя работали «до могилы». Спасибо партии и правительству, спасибо товарищу Сталину за обеспеченную старость!

Н. С. АЛЕКСЕЕВ.



Н.С. Алексеев родился в многодетной семье. Его отец мечтал всех своих детей выучить, но только трое смогли окончить учительскую семинарию, на остальных средств не хватило. Н.С. Алексеев вспоминал, как тяжело было в царской России работать учителем начальных классов в школе: «жалованье крошечное, всякий тобой помыкает». В 1908 году его арестовали за связь с революционным движением, правда через две недели выпустили за недостатком улик. Но до самой революции Алексеев оставался «неблагонадежным». С 1925 года, работая учителем при советской власти, он почувствоавал перемену своего положения: учитель стал уважаемым человеком, положение учителя изменилось и в материальном плане: «теперешние учительские заработки не могут идти ни в какое сравнение с царскими, нищенскими. Раньше учитель отуплял детей и тупел сам. Советский учитель не знает застоя. В последние годы я не работаю в школе. Я болен и живу на пенсии. Этого тоже не было раньше. В те времена учителя работали «до могилы». Спасибо партии и правительству, спасибо товарищу Сталину за обеспеченную старость».

Материал подготовили: обучающиеся 8 Б класса Магжанова Алиса, Волжанкина Виктория, Крутикова Ксения, Кабоскина Ульяна, 8 А класса: Токарова Софья, Варьгина Ярослава..

Год 1936. Юные шахматисты.



Шахматный турнир на первенство школы № 2 имени Горького (слева направо): Леня Плахов и Володя Кузнецов, 2-й ряд Костя Токарев и Шура Сильвестров. Фото А. Чепикова.

К И Н Е Ц

23 сентября 1936 г. № 223 (1729)



Ученики 10 класса школы № 2 Леня Плахов (слева) и Федя Чуевлев в свободное от учебы время играют в шахматы. Фото Чепикова.

Ежегодно в школе проходил шахматный турнир на первенство школы. За поединками шахматистов следили ребята не только в школе. Это было событие городского масштаба. Фотографии ребят часто печатали в газете «Дзержинец».

Вот что удалось узнать о судьбе шахматистов школы Саши Селиверстова и Кости Токарева.

Александр Дмитриевич Селиверстов родился в 1919 году. В 1939 году он был призван в ряды Красной Армии. В 1941 году ефрейтор Селиверстов воевал в составе 78 отдельного строительного-путевого железнодорожного батальона. Родителям в 1941 году придет извещение о его смерти. Но

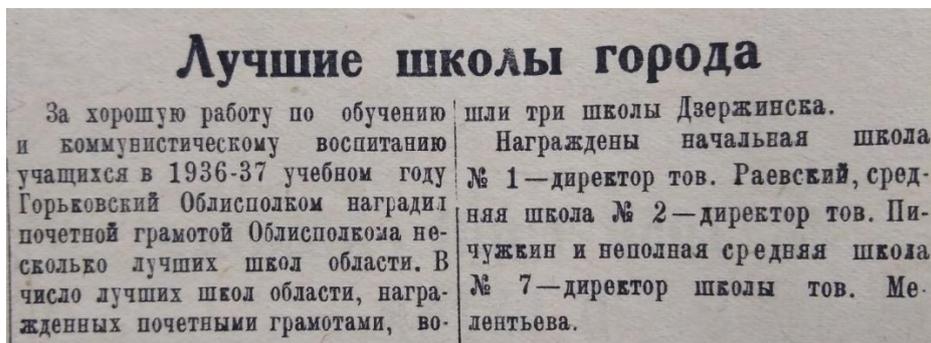
Александр был жив. 17 октября 1941 года под Ржевом он попал в плен. В 1945 году был освобожден.



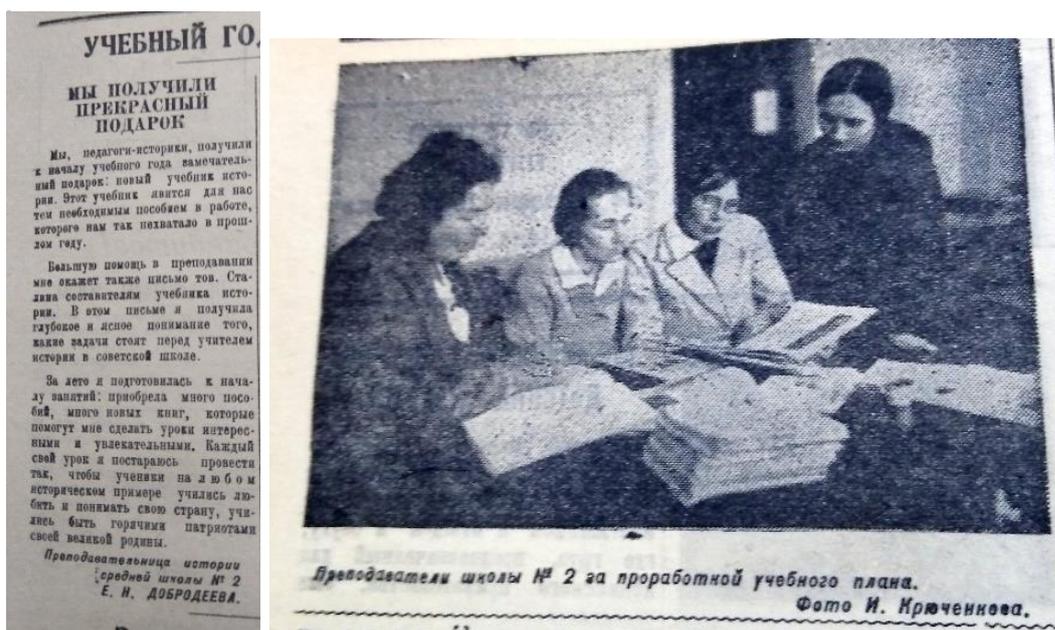
Токарев Константин Михайлович родился 26 июля 1919 года. Окончил Ленинградскую Военно-Воздушную Академию. В Великой Отечественной войне старший техник-лейтенант Токарев принимал участие с августа 1944 года в составе 334 авиаполка 1 БАСКД. К 1945 году обеспечил 80 боевых ночных вылетов на бомбардирование объектов противника и 200 дневных транспортных вылетов. Командование полка отмечало, что Токарев отлично выполнил задание ИАС корпуса по налаживанию учета самолетомоторного парка в частях корпуса. Он умело сочетал свою теоретическую подготовку с практической работой по обеспечению боевых вылетов. Был награжден Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», двумя Медалями «За боевые заслуги», Медалью «За взятие Берлина», Медалью «За взятие Кенигсберга». Службу закончил в 1969 году в звании инженера-полковника.

Материал подготовили обучающиеся 8Б класса: Большедворская Екатерина, Карина Кара-Гиаур.

**Год 1937. Начало нового учебного года. Лучшая школа города и области.
«...Чтобы учились быть горячими патриотами своей великой родины».**

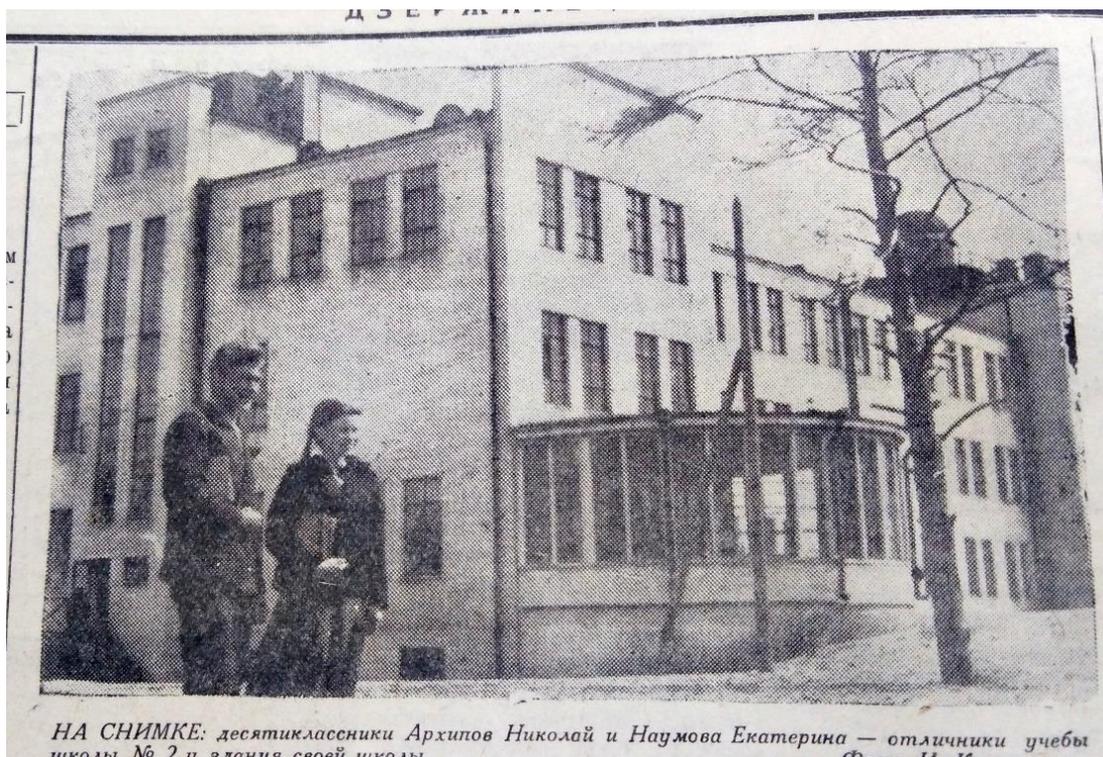


Не смотря на недостатки, школа имени М. Горького была одной из лучших школ города. За хорошую работу по обучению и воспитанию учащихся в 1936-37 учебном году Горьковский Облисполком наградил Почетной грамотой несколько лучших школ области. В число награжденных вошла и школа имени М. Горького (директор Михаил Ефимович Пичужкин).



Перед началом нового учебного года учителя школы традиционно участвовали в совещаниях, на которых прорабатывали учебный план, изучали Письмо Сталина к составителям учебника истории. Преподаватель истории Е. Н. Добродеева делилась на страницах газеты «Дзержинец» о том, как она подготовилась к началу занятий. Изучая Письмо Сталина, Добродеева «получила глубокое и ясное понимание того, какие задачи стоят перед

учителем истории в советской школе». За лето она приобрела много пособий, много новых книг, «которые помогут ей сделать уроки интересными и увлекательными». Каждый свой урок Добродеева планировала провести так, «чтобы ученики на любом историческом примере учились любить и понимать свою страну, учились быть горячими патриотами своей великой родины».



1 сентября 1937 года на фоне школы имени М.Горького удостоились чести быть сфотографированными отличники учебы десятиклассники Архипов Николай и Наумова Екатерина. Они строили планы на будущее. Пройдет всего четыре года и вся их жизнь круто изменится. В 1942 году уйдет на фронт Николай.

О нем удалось найти совсем небольшую информацию.



Архипов Николай Григорьевич родился 24 октября 1919 года в Дзержинске.

После окончания школы он поступил в Горьковский индустриальный институт. В 1942 году инженер-капитан Архипов принимал участие в Великой Отечественной войне, работая на Софринском артиллерийском полигоне Управления заказов и производства боеприпасов. Был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–

1945 гг.», медалью «За боевые заслуги».

В 1972 году вышел в отставку в звании подполковника.



Гордостью школы были ее ученики-отличники учебы, чьи портреты постоянно печатались в газете: подружки Чичерина Паша и Каткова Леля, Нина Иванова и Ена Морская, Сватко Лидия и Адамова Нина.

Год 1937. Отличной учебой встретить выборы депутатов Верховного Совета СССР. Мероприятия, посвященные 100-летию со дня смерти А. С. Пушкина.

В декабре в стране проходили выборы депутатов Верховного Совета СССР. Дзержинцы выдвинули достойных кандидатов: Валерия Чкалова и Бобкову. В период предвыборной кампании ученики школы брали обязательства отлично закончить первое полугодие.



Десятиклассница Аня Сорокина писала в газету о том, что ей уже исполнилось

18 лет. Теперь она стала полноправной гражданкой страны Советов. Она получила право выбирать и быть избранной. Аня отлично училась и мечтала в будущем стать инженером. «В нашей стране можно

стать кем захочешь» - писала она.

Не отставали от Ани Сорокиной и ученики 8 и 9 классов: Козлов, Быков, Глупенков, Маркитантова, Наумов, Таговская, Дербенева, Есипович, Каткова и другие. К выборам они тоже стали отличниками учебы.



В день выборов депутатов Верховного Совета СССР «ученики школы хорошо обслуживали», как писала газета «Дзержинец», избирателей участка №2. Руководитель кружка танцев ученица 9 класса Лена Челнокова подготовила с ученицей 7 класса Зиной Глупенковой акробатический танец. Их выступление было ярким и запоминающимся.



10 февраля все педагоги и ученики школы готовились к мероприятию, посвященному 100 -летию со дня смерти А.С. Пушкина – величайшего русского поэта, имя и творчество которого широко известно во всем мире.

В рекреации школы была развернута выставка, на которой были представлены газеты и рисунки к произведениям Пушкина.



Ученики 8 и 10 классов показали

драму «Борис Годунов». Ребята самостоятельно шили костюмы, готовили декорации и реквизит. Зрители отметили игру юных артисток Лены Челноковой и Шуры Семеновой.

Материал подготовили обучающиеся 8 А класса: Кузнецов Степан, Дранишников Анна

**Год 1937. Уроки труда. Елосков Леня. Школьники задержали вора.
Коротков Георгий.**



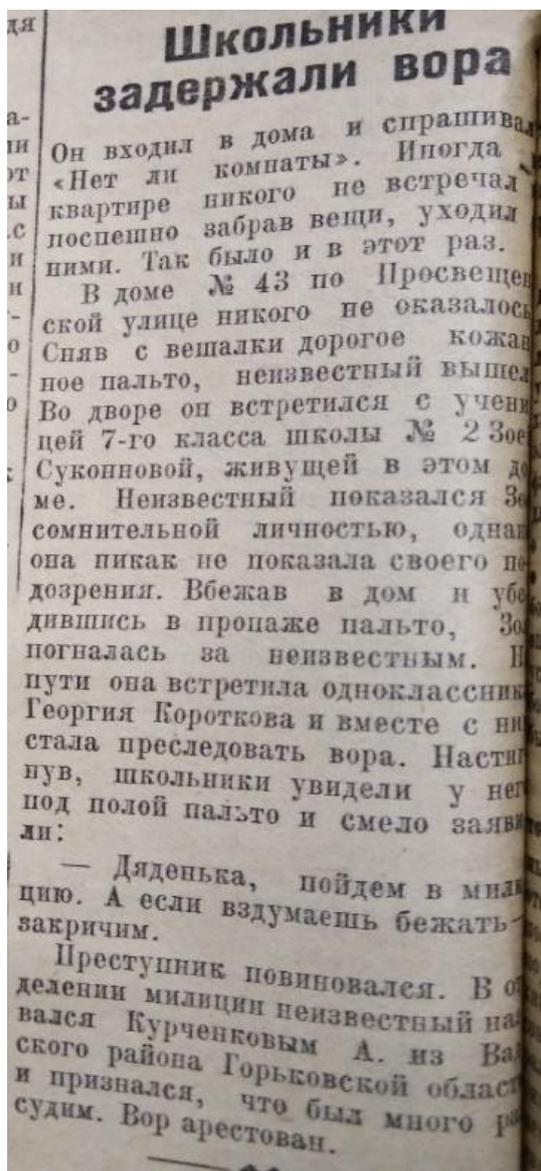
На уроках труда, судя по этому снимку из газеты «Дзержинец», вместе занимались и мальчики и девочки. Оказывается, они могли изготовить даже



разводные ключи для велосипеда. На фотографии среди девочек (Яшиной Лены, Когтевой Раи, Кочеряевой Тоси) увлеченно работает Елосков Леня. Вот что удалось узнать о его судьбе.

Елосков Алексей Васильевич родился в 1922 году. После окончания дзержинского аэроклуба имени Н.П. Каманина поступил в Чкаловское лётное училище. Гвардии лейтенант Елосков служил в составе 582 истребительного авиаполка 249 истребительной авиадивизии. В

боевой работе Алексей Елосков проявил себя решительным и отважным командиром звена. Был награжден двумя Орденами «Красная Звезда», медалью «За победу над Японией», медалью «За боевые заслуги». Службу закончил в 1960 году в звании подполковника.



В одном из номеров газеты «Дзержинец» нас заинтересовала статья под названием «Школьники задержали вора». В статье речь идет об ученице 7 класса школы №2 Зое Суконовой, которая проживала в доме №43 по улице Просвещенской. Она обратила внимание на неизвестного человека, выходящего из ее дома с кожаным пальто.

Зоя решила догнать вора, по дороге встретила одноклассника Георгия Короткова, который жил тоже на Просвещенской. Вместе они настигли преступника и доставили его в отделение милиции.

Оказалось, что этот человек был неоднократно судим. О смелом поступке Зои и Георгия узнали из газеты не только

их одноклассники, но и все жители Дзержинска.

А больше всех слов восхищения удостоился Георгий. Он был примером для подражания многих мальчишек: хорошо учился, занимался спортом. А еще мечтал стать летчиком. Приложил все усилия для поступления в дзержинский аэроклуб имени Н.П. Каманина. Он старался быть похожим на Валерия Чкалова.



В 1940 году Георгий поступил в Энгельсское летное училище. По окончании училища он служил старшим летчиком 134 Гвардейского Бомбардировочного Авиационного Таганрогского полка. В составе полка участвовал в боевых операциях на Южном и 4 Украинском фронтах, произвел 28 успешных боевых вылетов на пикирующем бомбардировщике.

На личном счету летчика Короткова уничтожение 14 эшелонов противника с боеприпасами и уничтожение бензохранилища. Отважный летчик участвовал в освобождении Севастополя.

22 апреля 1944 года при сильном противодействии зенитной артиллерии противника во время бомбометания с пикирования самолет гвардии лейтенанта Короткова над целью был подбит зенитной артиллерией. В наградном листе отмечается, что благодаря настойчивости и умению он перетянул поврежденный самолет на свою территорию и благополучно произвел посадку, чем спас жизнь всего экипажа.

За боевые заслуги гвардии лейтенант Коротков Георгий Владимирович награжден орденом Красного Знамени.

7 мая 1944 г. при штурме Севастополя самолет Георгия Короткова был сбит. Ему было лишь 22 года.

Вечная память и вечная слава Герою!

Материал подготовили обучающиеся 8 Б класса: Самойлов Егор, Михеев Никита.

Год 1937. Спортивная и культурная жизнь в школе.



Ежегодно в сентябре на стадионе «Азот» Чернореченского химического завода проходила школьная физкультурная спартакиада учащихся школы №2 имени М. Горького. Первое место по прыжкам в высоту и в длину заняли Катявина Соня, Козина Шура, Петрова Вера и Грачев Олег.

По бегу и метанию гранат первыми были Цибина Соня, Белова Катя, Чичерин Гриша, Мокеева Настя, Поляков Олег и Ионычев Сережа.

Вот что удалось узнать о судьбе Сережи Ионычева.



Ионычев Сергей Иванович

родился 19 сентября 1923 года.

В Великой Отечественной войне принимал участие с 14 ноября 1942 года. Участник боевых действий на Центральном, Белорусском и 1 Украинском фронтах. Гвардии лейтенант Ионычев Сергей Иванович служил артиллерийским техником 362 гаубичного артиллерийского полка. В июле 1944 года в период наступательных боев лейтенант Ионычев обеспечил бесперебойную и безотказную работу материальной части

артиллерии. Он производил ремонт непосредственно в боевых порядках, находясь на огневых позициях. За мужество и отвагу в августе 1944 года Ионычев Сергей Иванович был награжден Орденом «Красная Звезда».

В апреле 1945 года во время боев на территории Германии Ионычев, находясь в боевых порядках пехоты, при отражении контратаки противника, огнем из личного оружия убил 6 немцев и взял 8 немцев в плен.

В мае 1945 года инженер-капитан Ионычев Сергей Иванович был представлен к Ордену Отечественной войны 2 степени. Награжден медалью «За взятие Берлина», медалью «За освобождение Праги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Помним и гордимся своим земляком!

В школе работало много самых разных кружков.



Преподаватель А.А. Левина организовала в школе хоровой кружок на немецком языке. Участницами хора были: Дубровская Соня, Фая Есипович, Нина Агафонова, Валя Куклева, Леля Овсянникова, Наташа Дербенева, Валя Моренова, Светлана Молодцова, Зоя Быкова.



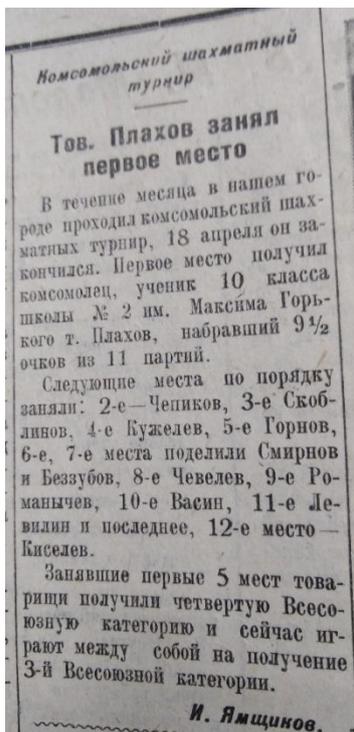
Фото-любители—ученики школы № 2 (слева направо): Смирнова Р., Каткова О. и Спектор Е. Фото И. Крюченкова



ФОТО-ЭТЮД В. Карпова (ученик 8 класса школы № 2 им. М. Горького).

Фотолюбителями были Смирнова Р., Каткова О., Спектор Е.

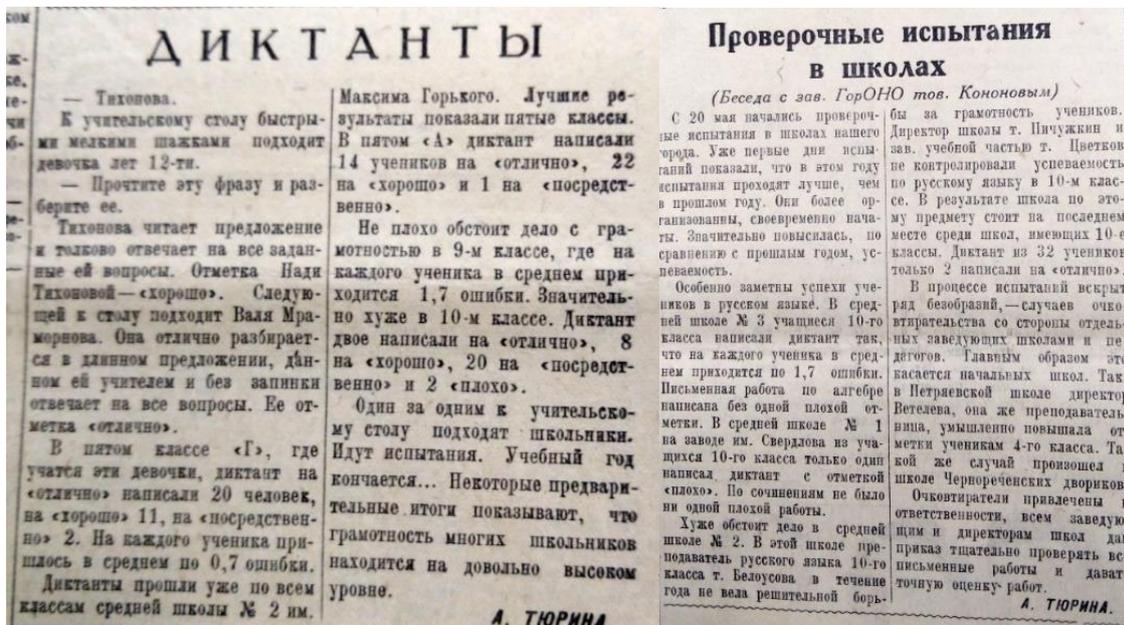
Ученик 8 класса В. Карпов был настоящим профессионалом: его фотоэтюды даже напечатали в газете «Дзержинец».



В школе среди мальчишек был популярен шахматный кружок. Ежегодно в течение месяца проводили комсомольский шахматный турнир. В одной из заметок в газете «Дзержинец» сообщалось, что первое место получил комсомолец, ученик 10 класса школы имени М. Горького Леня Плахов, второе Алексей Чепиков, третье Скоблинов, четвертое Кужелев, пятое Горнов. Занявшие первые пять мест получили четвертую Всесоюзную категорию.

Материал подготовили обучающиеся 8 Б класса: Тарасова Арина, Минеев Кирилл.

Год 1937. Проверочные испытания в школе. Закончился 1936-37 учебный год.



С 20 мая 1937 года начались проверочные испытания в школах города Дзержинска. Отмечали, что в 1937 году они проходят лучше, чем в прошлом году. Значительно повысилась успеваемость во многих школах.

А вот в школе №2 дела обстояли хуже: «преподаватель русского языка 10 класса Белоусов в течение года не вела решительной борьбы за грамотность учеников. Директор Пичужкин и завуч Цветков не контролировали успеваемость по русскому языку в 10 классе. В результате школа по этому предмету стоит на последнем месте среди школ, имеющих 10 -е классы. Диктант из 32 учеников только двое написали на «отлично», восемь – на «хорошо», двадцать -на «посредственно» и двое - «плохо». Но в целом, десятиклассники закончили школу успешно.

На последнем звонке директор школы Михаил Ефимович Пичужкин обращаясь к выпускникам, сказал: «Сегодня мы расстаемся с вами. Теперь перед вами открыта широкая дорога в жизнь. Вы имеете замечательное право на образование, написанное в Сталинской Конституции. Его не имели ваши отцы. За то, что вы теперь его имеете, они долго и ожесточенно боролись с угнетателями. Цените это право, ребята, используйте его, не жалея сил, учитесь и честно работайте на благо замечательной родины, давшей вам его...Не забывайте школу, пишите нам.»

Ответное слово взяла Наташа Виноградова. Летний отдых все выпускники провели в напряженной учебе – в подготовке к испытаниям.

Из 32 выпускников только двое не сдали испытаний в институты. «Круглая» отличница Наташа Виноградова без испытания была принята в Ленинградский радиотехнический институт. Без испытаний были приняты и Дима Неверов, и Нина Смирнова – тоже «круглые» отличники. Семеро поступили в Ленинградские ВУЗы. Андрей Жучков уехал в Казанский правовой институт, Коля Архипов – в Горьковский индустриальный институт, Валя Зуева – в педагогический институт.

Студенты

В большой, ярко освещенной комнате за накрытым столом собрались в последний раз выпускники десятиклассники со своими педагогами. Встретились веселый говор, шутки, задорный, восторженный смех.

Десятиклассники... Это почувствовалось сразу, как только после звонка канцелярия собралась они пришли в школу. Почувствовалось в воздухе разговаривать, одеваться, в обращении с товарищами и педагогами. Десятый класс. Последний год в жизни. А дальше – дальше институт, колхоз, интересная и многообразная жизнь. Сознание этого делало все серьезными, взрослыми.

Год пролетел быстро. И вот ребята сидят на выпускном вечере и разговаривают с учителями, как со старшими товарищами, добрыми, терпеливыми друзьями. Они оглядывают последний раз свою школу, где они провели свое детство, и им бесконечно жаль оставлять эти привычные и дорогие стены. Все взволнованно стилили, когда слово взял директор школы – Михаил Ефимович Печужкин.

— Сегодня мы расстаемся с вами... Вы кончили школу, и теперь перед вами открыта широкая дорога в жизнь; вы очень счастливы, ребята; вам можно идти и учиться дальше – в любой ВУЗ, в любую отрасль науки. Все двери широко



ЗА КНИГОЙ
Фото И. Крючкова.

АНДРЕЙ БУСАРОВ

хоньку повторять слабые места. И вот мы на экзамене. Волнуешься... — непривычно все это, ново, торжественно как-то, но все-таки совсем не страшно. Ведь спрашивали у нас то, что мы хорошо уже знали. Спрашивали много, серьезно и глубоко проверяли наши знания. Ведь конкурс!

Но — сдали все до единого предмета и, представьте — ни одной «посредственно»!

Из 32 выпускников только двое не сдали испытаний в институты.

Наташа Виноградова — «круглая» отличница — без испытания была принята в Ленинградский радиотехнический институт. Без испытаний были приняты и Дима Неверов, и Нина Смирнова — тоже «круглые» отличники. Семеро из выпускников поступили в Ленинградские ВУЗы. Андрей Жучков уехал в Казанский правовой институт, Коля Архипов — в Горьковский индустриальный институт, Валя Зуева — в педагогический институт. Все, кроме троих, сдавших на «посредственно», выдержали испытания на «хорошо» и «отлично» и приняты в ВУЗы по конкурсу.

Учебный год начался. В аудиторские аудитории пришли тысячи молодых студентов, только что окончивших десятилетку. Они серьезно и вдумчиво принимаются за учебу в новой для них обстановке и готовятся овладеть высотами науки так же успешно, как кончили школу.

Счастливого пути, товарищи!

А. ТЮРНА.



Грибной сезон—в самом разгаре. Валя Овсянников, ученик 6-го класса школы № 2—один из страстных любителей ходить по грибы.
Фото И. Крюченкова.



Пионерки отличницы учебы, получившие похвальные грамоты (слева направо): Антонова Люся, Фадеева Тоня, Моренова Шура; 2-й ряд: Щелокова Тося, Преснякова Дуся и Короткова Тоня в пионерских лагерях гор. Горбатов

В летние каникулы пионерки-отличницы, получившие похвальные грамоты, были направлены на отдых в пионерские лагеря города Горбатов. Среди них были: Антонова Люся, Фадеева Тоня, Моренова Шура, Щелокова Тося, Преснякова Дуся и Короткова Тоня, Овсянников Валя.

Год 1938. Об итогах работы школ за 1 полугодие 1937-38 учебного года.

Об итогах работы школ за 1-е полугодие 1937-38 учебного года

Решение пленума Дзержинского городского совета по докладу тов. Царева

<p>Заслушав доклад тов. Царева об итогах работы школ за 1-е полугодие 1937-38 учебного года, пленум городского совета отмечает: несмотря на улучшение условий для поднятия учебно-воспитательной работы и производственной активности среди учительства в связи с общим политическим подъемом в стране, учебно-воспитательная работа в большинстве школ и классов в первом полугодии учебного года не только была поднята на новую ступень, а наоборот, ухудшилась по сравнению с результатами, достигнутыми в конце 1936-37 учебного года. Успеваемость учащихся в конце 1936-37 учебного года выравнялась в 92,7 проц, а на конец 1-го полугодия 1937-38 — имеет лишь 89,3 проц. Из общего числа учащихся начальных и средних школ — не успевают более 2000 человек. Низкая успеваемость объясняется слабым руководством учебно-воспитательной работой в школах со стороны ГорОНО и отдельных директоров и заведующих школами (средняя школа № 2 — директор тов. Пичужкин, началь-</p>	<p>отсутствие повседневного контроля и т. д.</p> <p>Строительстве школ в 1937 г. проводилось совершенно неудовлетворительно, в результате чего новые школы пущены в эксплуатацию с большим опозданием (Володарская школа была пущена в декабре, на заводе им. Свердлова в ноябре и Решеткинская в январе 1938 г.) ГорОНО и директора школ не выполняли указания пленума городского совета об участии работы с родителями, не организовали работу в семье, не использовали помощь родителей по воспитанию детей.</p> <p>В целях поднятия всей учебно-воспитательной работы пленум городского совета считает необходимым провести следующие мероприятия:</p> <p>1. Городскому отделу народного образования коренным образом улучшить руководство учебно-воспитательной работой в школах, для чего необходимо:</p> <p>а) систематически проверять работу школ, классов и учителей, изучать и распространять на все школы опыт работы лучших;</p> <p>б) активизировать деятельность методических секций, учителейских союзов и организовать работу городского педагогического ла-</p>	<p>Область ГорОНО шире развернуть социалистическое соревнование между школами, учителями и учащимися в борьбе за переход к Красному знамени городского совета.</p> <p>4. Потребовать от директоров и заведующих школами коренного улучшения оперативного руководства учебно-воспитательной работой в классах, обратить особое внимание на проверку подготовки учителей и завучей, на работу учителей с отстающими учениками, с родителями.</p> <p>5. Обратит внимание директоров, заведующих школами и учителей на улучшение повседневной помощи второклассникам и отстающим учащимся. Добиться ликвидации в 1938 г. второклассничества.</p> <p>6. Обязать секцию народного образования горсовета, поселковые и сельские советы организовать повседневный контроль и помощь школам, возложить в эту работу депутатов горсовета, поселковых, сельских советов, а также советский актив, мобилизуя их внимание на ликвидацию</p>
<p>го года выравнялась в 92,7 проц, а на конец 1-го полугодия 1937-38 — имеет лишь 89,3 проц. Из общего числа учащихся начальных и средних школ — не успевают более 2000 человек. Низкая успеваемость объясняется слабым руководством учебно-воспитательной работой в школах со стороны ГорОНО и отдельных директоров и заведующих школами (средняя школа № 2 — директор тов. Пичужкин, начальная школа № 2 — заведующий школой тов. Кондорский и др.)</p> <p>Городской отдел народного образования, директора и заведующие</p>	<p>городского совета считает необходимым провести следующие мероприятия:</p> <p>1. Городскому отделу народного образования коренным образом улучшить руководство учебно-воспитательной работой в школах, для чего необходимо:</p> <p>а) систематически проверять работу школ, классов и учителей, изучать и распространять на все школы опыт работы лучших;</p> <p>б) активизировать деятельность методических секций, учителейских союзов и организовать работу городского педагогического ла-</p>	<p>станциям учащимся. Добиться ликвидации в 1938 г. второклассничества.</p> <p>6. Обязать секцию народного образования горсовета, поселковые и сельские советы организовать повседневный контроль и помощь школам, возложить в эту работу депутатов горсовета, поселковых, сельских советов, а также советский актив, мобилизуя их внимание на ликвидацию существующих недостатков в школах, на улучшение связи школам с родителями, на улучшение хозяйственного обслуживания школ.</p>

В решении пленума Дзержинского городского совета по докладу Царева отмечалось, что, не смотря на улучшение условий для поднятия учебно-воспитательной работы в школах, роста политической и производственной активности среди учительства в связи с общим политическим подъемом в стране, учебно-воспитательная работа в

большинстве школ и классов не только была поднята на новую ступень, а наоборот ухудшилась по сравнению с результатами, достигнутыми за 1936-37 год.

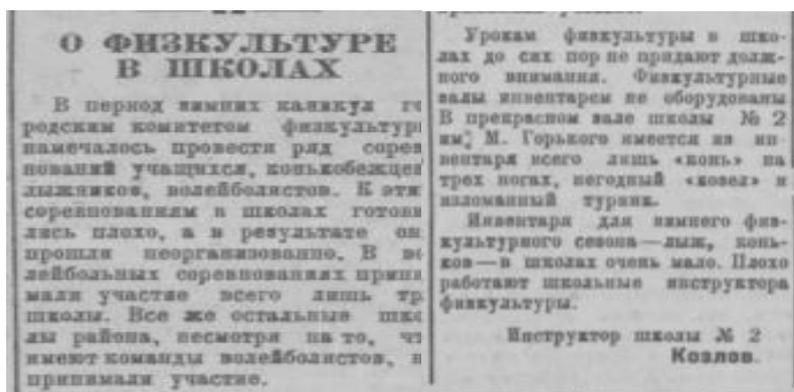
Из общего числа учащихся начальных и средних школ не успевают более 2000 человек. Низкая успеваемость объясняется соабым контролем со стороны отдельных директоров и заведующих школами. Такими являются средняя школа №2 — директор Пичужкин, начальная школа №2 — заведующий Кондорский.

Новый 1938 год. Новогодние каникулы.



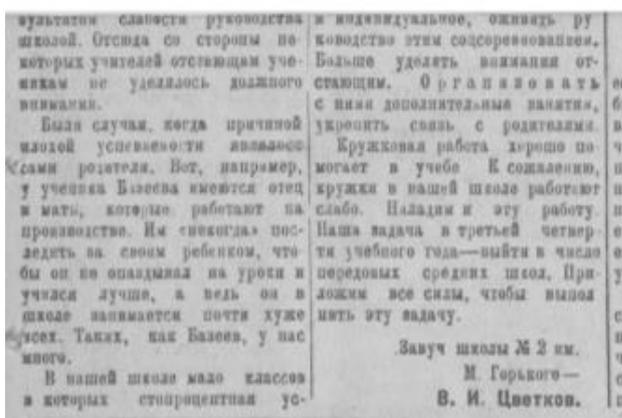
В январе выходит сразу несколько статей с критикой в адрес директора школы №2. Недовольны были ученики проведением школьной елки, жаловались и родители, и учителя.

К встрече Нового года в школе имени М. Горького готовились радостно, как к большому празднику. Дети ждали праздника с нетерпением. Каково же было их разочарование, когда они увидели плохо освещенную елку. Радость детей была омрачена еще и тем, что им не дали никаких подарков. Директор объяснил это тем, «что денег в школе маловато».



Инструктор Козлов писал в газету, что урокам физкультуры в школе имени М. Горького не придают должного внимания. В прекрасном зале из инвентаря имеется лишь «конь» на трех ногах, не годный «козел» и изломанный турник. Лыж и коньков мало.

Год 1938. Социалистическое соревнование за лучшие показатели в учебе



В статье «Ликвидируем отставание» завуч школы имени М. Горького В.И. Цветков подводил итоги первой четверти. Он отметил, что во второй четверти, в результате ослабления руководства социалистическим соревнованием, школа стала одной из последних среди средних школ города. Неуспевающих было 149 человек (15 процентов). Причины были самые разные: не было должного контроля со стороны родителей, а классные руководители не вели борьбу за лучшую успеваемость. Было решено наметить конкретные мероприятия

для ликвидации допущенных ошибок: шире развернуть социалистическое соревнование и ударничество между классами и индивидуально, организовать с отстающими дополнительные занятия, установить связь с родителями, наладить кружковую работу в школе.



В борьбу за лучшие показатели в учебе подключились и родители. Был создан актив из родителей, который должен был помочь школе наладить работу с родителями. Родители школы №2 взяли на себя повышенные обязательства и вызвали на соревнование родителей и учеников школы №4. Так, ученики 3 класса школы №2 Маркасов, Есипович, Малышева, Путова и Пискунов единодушно заявили о том, что они в ближайшее время добьются того, чтобы все отметки были только на «хорошо» и «отлично». Родители 6 «Б» класса заключили между собой индивидуальные договоры. Некоторые родители обязались взять под свое наблюдение одного из отстающих в учебе и дисциплине учеников. Омрачало родителей только то, что директор Пичужкин «не удосужился собрать актив родителей и наметить с ним конкретный план работы».

В конце третьей четверти планировали провести городскую учительско-родительскую конференцию, на которой будет присуждено передовое переходящее красное знамя школе с наилучшими показателями.



Среди лучших учителей школы имени М. Горького были: Е.И. Лопырина, А.А. Масляева и Ф.И. Граник.

В статье «Лучший педагог» сообщалось, что 26 апреля состоялось расширенное заседание горкома союза учителей начальной и средней школы. Кандидатом в члены Окружной

Избирательной Комиссии по выборам в Верховный Совет РСФСР единогласно была выдвинута Лопырина Екатерина Ивановна. «Упорно она пробивала дорогу в жизнь: несмотря на невероятные трудности, голод, лишения, добилась звания учительницы». С 1915 года Е.И. Лопырина работала в дзержинском районе. Ее стаж работы составлял 35 лет.

Год 1938. Молодые патриоты. А.Сухарев, М. Саговский, П. Кузьмичев, Л. Кашин.



15 апреля 1938 года редакция газеты «Дзержинец» и комитет комсомола школы №2 организовали встречу - беседу будущих курсантов военных училищ с командирами РККА Московского округа. По материалам этой встречи вышла статья под заголовком «Молодые советские патриоты» с фотографией учащихся старших классов школы №2: Сухарева Александра, Саговского Михаила, Кашина Л.К., Кузьмичева Павла. Вот, что удалось узнать о судьбе этих ребят.

Сухарев Александр Николаевич родился в 1920 году. С малых лет мечтал посвятить свою жизнь военному делу.



Он писал: «Поступить в военное училище, в совершенстве овладеть военной специальностью, стать красным командиром – вот, что было моей мечтой с октябратских лет. До 17 лет остался еще год. Этот год я решил употребить на то, чтобы лучше подготовиться к зачетам в военное училище. Я хочу поступить в бронетанковое училище, потому что я люблю механику и меня давно интересует танковое дело. Фашистским наймитам не удалось и никогда не удастся разгромить нашу родину, потому что она горячо любима каждым советским человеком. Военную специальность я хочу получить для того, чтобы лучше уметь защищать свою советскую землю, свои родные рубежи.»

Сухарев Александр Николаевич был награжден Орденом Красной Звезды медалью «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Службу закончил в 1964 году в звании подполковника.

В своем письме в газету Миша Саговский писал: «Делом великой чести является учеба в военных училищах. Я подал заявление в Севастопольское военно-морское училище и буду чрезвычайно рад, если моя просьба будет удовлетворена, и я буду принят в ряды славных моряков-курсантов. В прошлом году в это училище ушел мой старший брат. Он учится хорошо и пишет мне из Севастополя о том, что очень доволен учебой, что жизнь курсанта интересна и увлекательна».

Вот что удалось узнать о судьбе Миши Саговского.

Саговский Михаил Борисович родился 16 января 1920 года. Лейтенант Саговский принимал участие в Великой Отечественной войне в составе 77

морской стрелковой бригады в должности командира катера ПВО № 66 1 отряда катеров ПВО Днепровской военной флотилии.

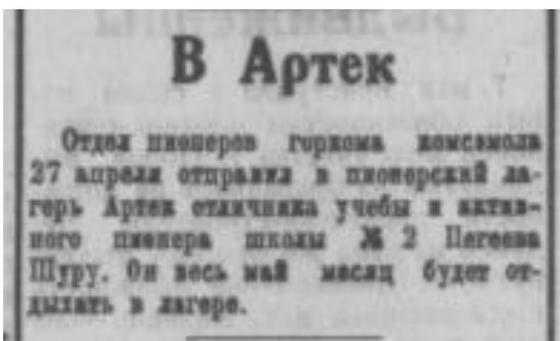
В 1944 году Саговский Михаил был награжден Орденом Красной Звезды. В наградном листе написано: «Участник высадки десанта в городе Пинск. Показал себя хорошим организатором при посадке десанта и следовании к месту высадки. Высадил десант в точно назначенном месте и под огнем противника взял на буксир катер ПВО №64 и вышел с ним из-под огня. После этого подвозил пополнение десанта и боезапас. В бою вел себя мужественно и инициативно руководил личным составом».

После войны Михаил Борисович был награжден вторым Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны 2 степени и двумя медалями «За боевые заслуги». Службу закончил в 1973 году в звании капитана 1 ранга. А вот его младшему брату Саговскому Ивану Борисовичу дожить до победы не пришлось: он пал смертью храбрых в 1942 году.

Кузьмичев Павел Сергеевич родился 3 ноября 1921 года. После окончания летного училища проходил службу в 3 запасном авиационном полку ВВС ВМФ. Затем служил в 4 ВМАУ (училище по подготовке торпедоносных и бомбардировочных экипажей). Службу закончил в 1946 году.

Кашин Лев Константинович родился в 1920 году. Награжден Орденом Красной Звезды и Орденом Отечественной войны 1 степени.

Год 1938. Лучший пионер школы Шура Пегеев.



10 мая в газете «Дзержинец» была напечатана небольшая заметка о том, что Отдел пионеров горкома комсомола отправил в пионерский лагерь Артек

отличника учебы и активного пионера школы №2 Пегеева Шуру. «Он весь месяц будет отдыхать в лагере».



Пройдет три года, и 22 июня 1941 года Пегеев Александр будет призван на фронт. Он служил военным переводчиком 480 Отдельного дивизиона. Офицер Пегеев постоянно находился у переднего края наступающих войск, под артиллерийским обстрелом противника организовал подслушивание работы радиосетей противника и наблюдение за ними. Награжден Орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», медалью «За оборону Москвы».

Материал подготовили обучающиеся 8 А класса: Хапин Илья.

Год 1938. Итоги учебного года. Ученик Шапилов.

ска около месяца. На «барной» площадке сейчас уже оборудован летний театр, где артисты покажут целый ряд выступлений. Открытие театра предполагается в выходной день—24 мая.

Н. Комаков.

Испытания

Группа школьников, расположившись на лесной поляне, готовилась к испытаниям. Обстановка была такая же как и в классе, как во время урока. Белозура девочка бойко задавала вопросы. Как настоящей учитель, она спрашивала своих товарищей о правилах математики, формулах, об умениях пользоваться логарифмами. Работа все это являла хорошо и отвечала без запинок.

В лесу, около школы № 2 им. Максима Горького, мы встретили еще небольшую группу учащихся школы, которые на свежем воздухе коллективно готовились к испытаниям. Прозвучало же одной из таких групп, мы невольно прислушались к сплывшему разговору ребят по поводу важности предметов преподаваемых в школе. Смуглый паренек горячо доказывал своим товарищам, что история СССР и Конституция являются самыми важными предметами и имеют особое значение по ним стыдно.

—Мы, советские школьники,—говорил он,—обязаны отлично знать историю нашей родины и Сталинскому Конституции, которая широко открыла нам двери во все учебные заведения. Ни в одной стране не встретишь такой правды, которая предоставил советской молодежи.



На снимке: Комиссия по подведению итогов учебной школы № 2 на работе контрольных работ по русскому языку 5-го класса «Б».

Фото И. Кривченко.

С мнением своего товарища единодушно согласилась остальные.

Все обстановка торжественно и в то же время, просто и деловито. Столи украшены пестрыми математическими таблицами. На столе, рядом с классным журналом, лежат несколько десятков листов чистой бумаги с печатными заданиями. На них учащиеся 9-й группы «Б» должны делать сегодня свои контрольные работы по алгебре.

12 часов, звонок... и все сидит уже на своих местах, спокойные и уверенные в своих знаниях. После краткой беседы учителя раздаются контрольные работы.

На письменную работу полагается два часа, в течение которых ученики должны ее выполнить. Но не прошло и 40 минут, как отключилась Ольга Каткова ощущает «чужд»-иду.

—Александра Андреевна, и решила. —говорит она шепотом, чтобы не мешать своим товарищам.

—Не торопитесь. Подумайте хорошенько, правильно ли мы сделали. Проверьте еще раз,—так же тихо отвечает учительница.

Она снова погружается в вычисления. Цифры и алгебраические формулы второй раз исчерчивают доску бумаги. Итого складывается—значит задача решена верно.

Сдал контрольную работу, Оля первой уходит из класса. Вслед за ней выходит отащница Нюра Рабикова и др. Прошло только час, а уже большая половина класса закончила свои работы.

Ученика Шапилова что-то не задается с задачей. При подсчетах он допустил неточность—не получается нужный ответ, боюсь остаться от своих

Директору хлебокомбината тов. Подолгу нужно вынуждать виновников этого безобразия и называть их.

Ф. Баранов

товарищей, он торопливо переделывает таблицу логарифмов, ищет необходимые ему цифры, сверяет. Ошибка найдена. Через несколько минут Шапилов довольный выходит из класса. Контрольная работа, как и предполагалось, выполнена на отлично.

Радостное возбуждение ни на минуту не покидает школьников. Во время перемены они подобно рассказывают друг другу о диктантах, письменных работах, устных вопросах.

В учительской тоже очень оживленно. Преподаватели довольны своими учениками. Они делают впечатлениями, обсуждают отметки.

Первый день проверочных испытаний в школе № 2 имени М. Горького прошел прекрасно. В 10 классе по диктанту получили отличные оценки 14 человек, хорошие—8 и только трое посредственные.

Замечательных успехов добился 9 класс «Б» (классный руководитель Маслова). Письменную работу по алгебре 16 учащихся сделали отлично, пять человек хорошо и три посредственно. Ни одной плохой отметки!

—Нам стыдно получать плохие отметки—принимать стачкины учбы Нюра Рабикова.—О нас так много заботится наше государство, наш любимый товарищ Сталин. В благодарность за эту работу, мы должны сдать все свои проверочные испытания на «хорошо» и «отлично».

В статье «Испытания» сообщалось, что в конце учебного года проходили испытания в школе №2. «В 10 классе по диктанту получили отличные оценки 14 человек, хорошие – 8 и только трое посредственно. В 9 классе у ребят была контрольная работа по алгебре. У ученика Шапилова что-то не заладилось с задачей: при подсчетах он допустил неточность – не получался нужный ответ. Ошибка быстро была найдена, контрольная работа была им написана. Шапилов был среди 16 учеников, получивших пятерки». Вот что удалось узнать о судьбе ученика Шапилова.

Шапилов Александр Евсеевич родился в 1919 году. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. В Великой Отечественной войне ефрейтор Шапилов принимал участие с апреля 1942 года в составе 27 артиллерийского полка в должности шофера 6 батареи.

В феврале 1944 года при форсировании реки Днепр ефрейтор Шапилов показал мужество, стойкость и отвагу. Машина Шапилова подверглась

обстрелу с воздуха и с земли. Но, не смотря на грозную опасность, Шапилов вывел машину с орудием и личным составом без потерь. А затем под обстрелом противника подвозил боеприпасы.

Летом 1944 года в боях в районе деревни Новая Воля под сильным обстрелом противника быстро вывез орудие на огневую позицию и угнал машину из-под обстрела, проявив при этом хладнокровие и исключительную смелость.

Его машина прошла более 150 тысяч миль без аварий и поломок.

За проявленные мужество и отвагу ефрейтор Шапилов Александр Евсеевич был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени, Орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу», медалью «За взятие Берлина», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.».

Наступил новый 1939 год. 21 годовщина РККА.



В феврале ученики школы имени М. Горького готовились достойно встретить 21 годовщину Рабоче-крестьянской Красной Армии. Состоялась интересная встреча с участником боев в районе озера Хасан орденноносцем Ф.

Поповым. Боец-пограничник рассказал ребятам о том, как пограничники зорко стерегут дальневосточные рубежи родины.

Ученики 5 и 7 классов организовали выставку, на которой было представлено около 80 рисунков, выполненных тушью, карандашом и акварелью. Выставка была посвящена теме обороны страны. Особенно были интересны рисунки учеников 6 класса Вовы Буренко и Сережи Фигуровского, ученика 5 класса Михалева, семиклассника Карасева.

23 февраля в школе состоялся вечер, посвященный дню Красной Армии.

Вот что удалось узнать о судьбе юных художников Сережи Фигуровского и Алеши Карасева.

Фигуровский Сергей Сергеевич родился 28 февраля 1925 года. Гвардии старший сержант Фигуровский принимал участие в Великой Отечественной войне с января 1943 года в составе 104 гвардейского саперного батальона 89 гвардейской стрелковой дивизии.

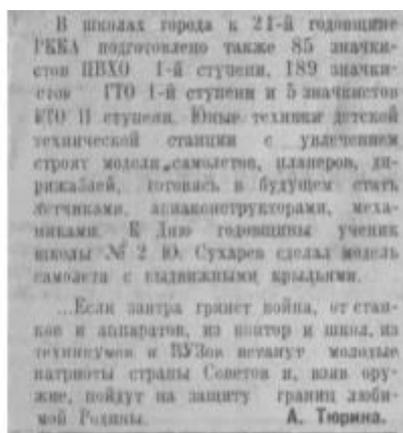
В ночь на 1 февраля 1945 года Фигуровский под сильным минометным огнем противника переправлял пехоту и технику 267 гвардейского пехотного полка на левый берег реки Одер в районе села Клейвиц. Личным примером увлекал остальных саперов на успешное выполнение боевой задачи.

30 апреля 1945 года в боях за город Берлин Фигуровский под огнем противника проделал проход в минном поле, сняв при этом 26 мин. Этим он обеспечил беспрепятственное прохождение наших частей. За мужество и отвагу был награжден Орденом Славы 3 степени, медалью «За отвагу», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.»

Карасев Алексей Иванович родился 1 марта 1924 года. С октября 1942 года принимал участие в Великой Отечественной войне в составе 213 стрелкового полка 56 стрелковой дивизии.

В 1944 году красноармеец разведвзвода Карасев Алексей в боях за деревню Красные Горы, находясь в разведке, первый вступил в бой с группой немцев и

убил трех из них. За проявленное мужество и храбрость был награжден медалью «За отвагу».



Готовились к празднику 21 годовщины РККА и юные авиамodelисты из школы имени М.Горького.

Владимир Локтев, ученик 10 класса давно увлекался авиамodelизмом. Он был участником областных авиамodelьных соревнований. Его модель заняла 2 место. Успешно участвовал в этих

соревнованиях и другой юный техник Глеб Смирнов. Его модель заняла 6 место. Владимир Локтев не только сам делал модели, но и был инструктором 9 кружков авиамodelистов, работающих при городской детской технической станции. В этих кружках занималось 120 ребят. Глеб Смирнов руководил одним из кружков и готовил к областным соревнованиям модель самолета. Активное участие принимал в работе кружка авиамodelистов и ученик 7 класса Юрий Сухарев. Он сделал модель самолета с выдвижными крыльями. В дни школьных каникул Юра ездил в Ленинград на экскурсию, организованную областной детской технической станцией.

В статье газеты «Дзержинец» под названием «Готовы к труду и обороне» корреспондент А. Тюрина писала: «...Если завтра грянет война, то встанут молодые патриоты страны Советов и, взяв оружие, выйдут на защиту границ любимой Родины». И она оказалась права. Вот что удалось узнать о судьбе Владимира Локтева.



СССР
НКО
ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
Военный комиссариат
ФИНАНСОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
4/12 1945г.
№ списка 98
г. Горький

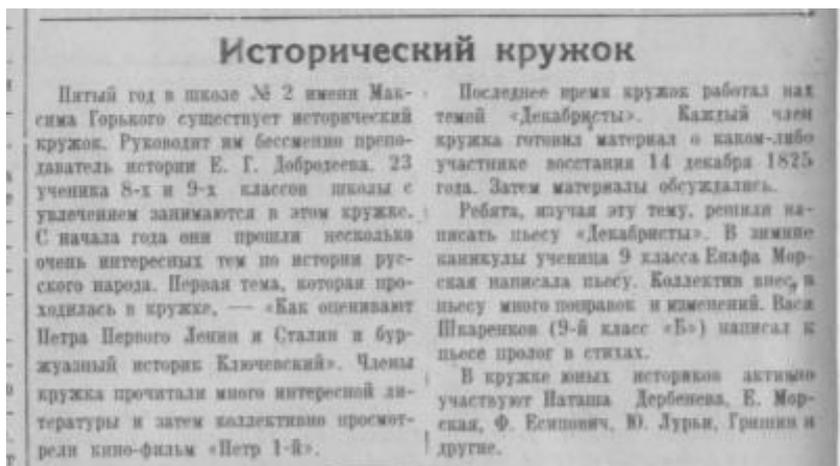
И-ку Учетно-статистического Управления ГУК НКО СССР.
Сообщаются сведения по форме 2, объявленной в приказе НКО 1941 г. за № 138, на предмет исключения из списков Красной Армии по:

1. Фамилия Локтев
2. Имя Владимир
3. Отчество Борисович
4. Военное звание мл лей-т
5. Должность данных мл замп/с
6. Место и год рождения 1921г. г. Горький
7. Каким РВКом и какой области призван г. Москва
8. Когда и по какой причине выбыл из рядов при исполнении служебных обязанностей. 12.01.44г.

МЦ 18001 Заказ 5731

Локтев Владимир Борисович родился в 1921 году. Младший лейтенант Локтев в великой Отечественной войне принимал участие с 1943 года в составе 73 бомбардировочного авиаполка в должности штурмана самолета. 12 января 1944 года младший лейтенант Локтев погиб при вылете на боевое задание в районе аэродрома Гражданка в Ленинградской области.

Год 1939. Исторический кружок в школе.



С 1934 года в школе имени М.Горького работал исторический кружок, руководителем которого была преподаватель истории Е.Г. Добродеева. 23 ученика 8 и 9 классов с увлечением занимались в этом кружке. С начала года они прошли несколько очень интересных тем по истории русского народа: «Как оценивают Петра Первого Ленин и Сталин и буржуазный историк Ключевский», «Декабристы». Изучая тему «Декабристы», ученица 9 класса Енафа Морская решила написать пьесу. Вася Шкаренков написал к пьесе пролог в стихах. В кружке юных историков активное участие принимали Наташа Дербенева, Енафа Морская, Фая Есипович, Гришин и другие.

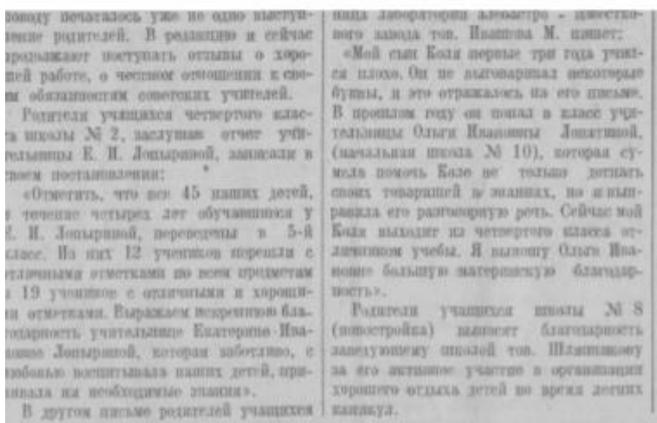
Вот что удалось узнать о судьбе Васи Шкаренкова.



Шкаренков Василий Васильевич родился 15 февраля 1922 года. С 1940 года младший сержант Шкаренков служил в 951 батарее 60 отдельного зенитно-артиллерийского дивизиона. Работая в должности командира дальномерного отделения и стереоскопистом, проявил мужество и отвагу в боях против немецких захватчиков. Его батарея сбила 25 самолетов противника. Василий Шкаренков был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За

оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За отвагу». Инженер-лейтенант Шкаренков Василий Васильевич закончил службу в 1947 году.

Закончился 1938-39 учебный год. Благодарность учителям. Выпускники.



Закончился учебный год. В редакцию газеты «Дзержинец» поступали письма -отзывы от родителей учеников о хорошей рабрте учителей. Родители 4 класса школы №2 имени М. Горького, заслушав отчет учительницы Лопыриной Екатерины Ивановны, записали в своем постановлении: « Отметить, что все 45 наших детей, в течение четырех лет обучавшихся у Е.И. Лопыриной, переведены в 5 класс. Из них 12 учеников перешли с отличными отметками по всем предметам, а 19 учеников с

отличными и хорошими отметками. Выражаем искреннюю благодарность учительнице Екатерине Ивановне, которая заботливо, с любовью воспитывала наших детей, прививала им необходимые знания».

Выпускной вечер в школе № 2

20 июня прошли последние занятия в десятых классах школы № 2. Учебный год закончился 45 уроком закончили десятый класс, получив среднее образование.

В течение года в обоих классах успеваемость составила 100 процентов. На протяжении полугодия 10 класс «Б» держал передовые красные знамя.

Шесть учеников окончили десятый класс с высшей оценкой. Это — Шура Семенова, Жюль Саговецкая, Оля Каткова, Катя Белова, Нюра Рабишова и Паша Чичерина. Она весь год училась только на «отлично».

Большинство учеников уже наметило, в какие институты поступать. Шура Семенова, Нюра Рабишова и Оля Каткова идут в педагогический институт, Паша Чичерина — в архитектурный.

20 июня в школе состоялся выпускной вечер. В последний раз десятиклассники собрались вместе, обсудили итоги учебы в школе, поблагодарили своих старших товарищей-педагогов.

На вечерах школы были устроены танцы. Веселье и радость провели десятиклассники последний вечер в родной школе.

3 июня 1959 г. № 150 (2753) Д З Е Р Ж И Н Е Ц

Десятиклассники

ПОСЛЕДНИЙ ВЕЧЕР В ШКОЛЕ

Воскресный вечер. Школьная жизнь. Вечер на десятиклассниках. Встреча на стадионе в школе. Девочки танцуют на крыльце, парни танцуют в саду. Вечер на выпускной экзамене. Вечер на выпускной экзамене. Вечер на выпускной экзамене.

Мои пожелания

Дорогие мои друзья! Желаю вам успехов в учебе и в жизни. Пусть все ваши мечты сбываются. Будьте счастливы и здоровы.

БЛАГОДАРНАЯ РАБОТА

Спасибо нашим учителям за все, что вы для нас сделали. Вы помогли нам стать самостоятельными и ответственными людьми.

Научусь строить самолеты

Моя мечта — стать инженером-авиаконструктором. Я хочу научиться строить самолеты, которые будут летать быстрее и выше.

Хочу быть астрономом

Моя мечта — стать астрономом. Я хочу узнать все о звездах, планетах и космосе.

Буду преподавателем литературы

Моя мечта — стать преподавателем литературы. Я хочу делиться своими знаниями и любовью к литературе с другими людьми.

Выпускники

А. ТЮРИНА

Шесть месяцев пролетело за время учебы. Успешно прошли экзамены. Теперь предстоит выбрать институт. Мы будем продолжать учиться и работать.

Хочу быть астрономом

Моя мечта — стать астрономом. Я хочу узнать все о звездах, планетах и космосе.

ЛЮДИ МЕСЯ

Ваш выпускной вечер прошел успешно. Мы гордимся вами и желаем вам успехов в будущем.

ВЫПУСКНИКИ

Выпускники школы № 2. Мы гордимся вами и желаем вам успехов в будущем.

Хочу быть астрономом

Моя мечта — стать астрономом. Я хочу узнать все о звездах, планетах и космосе.

ЛЮДИ МЕСЯ

Ваш выпускной вечер прошел успешно. Мы гордимся вами и желаем вам успехов в будущем.

20 июня прошли последние испытания в десятых классах школы №2. 45 учеников закончили десятый класс, получили среднее образование. В течение года в обоих классах успеваемость составляла 100 процентов. На протяжении полугода 10 Б класс держал переходящее красное знамя. Шесть учениц окончили десятый класс с похвальной грамотой. Это: Шура Семенова, Женя Саговская, Оля Каткова, Катя Белова, Нюра Рябикова и Паша Чичерина. Они весь год учились только на «отлично». Большинство учеников наметило в какие институты поступать. Шура Семенова, Нюра Рябикова и Оля Каткова пойдут в педагогический институт, а Паша Чичерина - в авиастроительный. Настя Глупенкова решила поступать в университет на физико-математический факультет.

20 июня в школе состоялся выпускной вечер. Последний раз десятиклассники обшались вместе. Директор школы Михаил Ефимович Пичужкин открыл вечер. В президиум единодушно были выбраны лучшие друзья учащихся: директор Пичужкин М.Е., завуч Цветков В.И., учителя А.А. Масляева, А.А. Чернышова, Е.И. Добродеева, секретарь комитета комсомола Настя Глупенкова, от учащихся – отличница Катя Белова, от горкома ВЛКСМ – Вася Устинов.

Обращаясь к выпускникам, директор школы Михаил Ефимович сказал: «...Я старый учитель. Мне хорошо памятли годы, когда в царской России образование было привилегией буржуазных классов. Советская власть принесла новую жизнь всем народам страны. И вместе с другими правами они получили драгоценное право- право на образование. Нужно любить и ценить это право. Нужно всегда помнить, что все это дала нашим советским детям партия Ленина - Сталина. Я хочу сказать вам, ребята: помните всегда, что ваша жизнь принадлежит матери-родине, что для матери-родины нужно много хороших, преданных работников. Идите в институты. Будьте учителями, врачами, инженерами, научными работниками».



На фотографии – выпускники школы №2 имени М.Горького: Николай Илюхин, Олег Поляков, Оля Каткова, Шура Семенова, Паша Чичерина, Маша Смирнова. По-разному сложатся их судьбы.



В первом ряду слева стоит счастливая **Паша Чичерина**. После окончания школы она поступит в Ленинградский строительный институт. У Паши Чичериной в школе учился ее младший брат Гриша.

В 1940 году они сфотографируются на память. Григорий погибнет во время Великой Отечественной войны, 20 июля 1943 года самолет Чичерина не вернется с боевого задания. А Паша переживет блокаду Ленинграда. Отважная девушка станет членом отряда

самообороны. Вместе с однокурсниками она будет дежурить на чердаках и крышах домов, тушить фугасные и зажигательные бомбы, которые сбрасывали немецкие самолеты. Все выдержит эта хрупкая девушка.

После войны Прасковья Васильевна жила и работала в Москве, проектировала и строила новые дома.

На фотографии в третьем ряду слева стоит Коля Илюхин.



В 1942 году **Илюхин Николай Степанович** будет призван на фронт. Гвардии старший лейтенант Илюхин служил в 26 гвардейской механизированной бригаде, воевал на Орловском фронте.

В августе 1943 года командир взвода Илюхин героически сражался в бою с немецкими захватчиками за деревню Жуково. Идя с группой бойцов в разведку, лейтенант Ильин лично уничтожил 15 немецких автоматчиков, тем самым обеспечил продвижение батальона вперед и занял с бойцами населенный пункт Жуково. За мужество и отвагу Николай Илюхин был награжден **Орденом Красной Звезды**.



За время боев с июля 1943 года старший лейтенант Илюхин показал умелое руководство своим подразделением. Во время форсирования реки Днепр и взятия острова и деревни Домантово командир роты Илюхин Николай обеспечил без потерь переправу своего подразделения и закрепления на правом берегу реки. Тем самым способствовал расширению плацдарма для высадки подходящих частей. За проявленный героизм Илюхин Николай Степанович был

награжден **Орденом Отечественной войны 2 степени**.



СССР—НКО	И-ку Учетно-статистического Управления ГТК НКО СССР.
ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ВОЙСЬЯЙ КОМПСОСНАТ	Сообщается сведения по форме 2, обм. ленной в приказе НКО 1941 г. за № 138, в предмет исключения из списков Красной Армии на:
ФИО: ИЛЮХИН № списка 82 г. Горький	1. Фамилия Илюхин 2. Имя Николай 3. Отчество Степанович
4. Военное звание	26 ст. лейт.
5. Должность	ком-р отряда в/отм.
6. Место и год рождения	1922 г. Дзержинск
7. Каким РВКом и какой области призван	Дзержинский ЗМК
8. Когда и по какой причине выбыл	погиб 12.02.45
Исключен из списка № 302-45 50	

Уже совсем немного оставалось до окончания войны, родные ждали возвращения Николая.... Но домой в Дзержинск пришла похоронка, в которой сообщалось, что 12 февраля 1945 года старший лейтенант Илюхин Николай Степанович погиб. Его похоронили на кладбище в городе Кендзежин-Козле в Польше.

Вечная слава Герою и вечная память!

Год 1939. Каникулы в пионерском лагере.



Летние каникулы ребята проводили в Желнино. В лагере отдыхало 92 пионера новостройки. Все они сдали летние нормы на значок БГТО. Жили весело в палатках. Жили дружно, потому что все были из одной школы №2 имени М. Горького. Каждое утро в лагере начиналось с зарядки, которую проводила физкультурница комсомолка Маруся Орлова. Жители села Желнино останавливались и с любопытством разглядывали энергичных загорелых ребят.

Ребята любили ходить купаться на Оку. В лагере у пионеров была небольшая шлюпка, на которой мальчишки отправлялись рано утром на рыбалку. Почти всегда юные рыбаки возвращались с уловом, часто на крючок попадались увесистые лещи, из которых варили вкусную уху.

Елена Малышева рассказывала, как пионеры совершили экспедицию на ту сторону реки Оки, к бывшему Дуневскому монастырю. Ребята там делали раскопки, собирали горную породу. Начальником экспедиции был Коля Козырев, а Миша Панкратов был поваром, Вася Соколов -завхозом. В

экспедиции ребята провели целый день, написали о своем походе в стенную лагерную газету «Юный Сталинец».

Также выпускалась два раза в смену газета «Фотоглаз». Была в лагере и своя библиотека из 70 интересных книг. Наибольшей популярностью у ребят пользовались книги о летчиках. Пионеры с наслаждением читали и слушали рассказы о завоевателях воздуха. Были проведены беседы у костра о летчиках Чкалове, Осипенко, Гризодубовой.

Пионеры принимали активное участие в культурно-массовых мероприятиях. Старшая пионерская вожатая Настя Глупенкова рассказывала: «Когда мы готовились к годовщине выборов в Верховный Совет РСФСР, пионеры проявили много инициативы. Коля Козырев, например, художественно оформил костер. Об этом пионере стоит сказать особо. По его проекту мы провели военную игру, экскурсию. Он у нас и физкультурник, художник, и фотограф. Ребята его любят».

В лагере работали кружки на любой вкус: шумовой оркестр, драматический, авиамодельный, юннатов. Проводились соревнования по футболу с командами из Дзержинска и Желнино.

Пионеры были очень довольны своими вожатыми: Марусей Метликиной, Клавой Толкачевой, Ваней Емельяновым, Николаем Козыревым.

Вот что мы узнали о судьбе пионервожатого Коли Козырева.

Николай Яковлевич Козырев родился в 1922 году. С декабря 1942 года принимал участие в Великой Отечественной войне в составе 9 гвардейской стрелковой бригаде в должности командира отделения взвода связи 4 гвардейского отдельного стрелкового батальона.

В ноябре 1942 года в боях за село Фанагорийское Горячеключевского района (Краснодарского края) гвардии сержант Козырев, несмотря на ранение, прикрывая своих товарищей, уничтожил из автомата трех немецких солдат. За мужество и смелость Николай Козырев был награжден медалью «За отвагу».

В июне 1943 года отделению связи гвардии сержанта Козырева было приказано поддерживать связь подразделений батальона во время

наступления на хутор Свободный. Требовались мужество и выдержка, чтобы под минометным обстрелом противника давать связь вслед за наступающими подразделениями. Ежеминутно осколками мин и снарядов рвало связь, но ни пулеметная стрельба, ни снаряды не прерывали смелых и энергичных действий гвардии сержанта Козырева. Он четко следил за работой. В разгар боя, когда выбывал один из телефонистов, Козырев, презирая смерть, выходил под ураганным огнем противника на линию и исправлял связь. Десять раз он выходил на линию и исправил 27 порывов. Воля к победе и преданность Родине воодушевляли гвардии сержанта Козырева в момент боя. За мужество и отвагу в июне 1943 года Николай Козырев был награжден Орденом Красной Звезды. Три раза Николай был ранен, но после излечения в госпитале снова вставал в строй.

24 июня 1944 года, при прорыве сильно укрепленной обороны противника в районе Пружинище, Козырев со своим отделением уничтожил три огневые точки, блокировал два ДЗОТа и, ворвавшись в траншеи противника, огнем автоматов и гранатами уничтожил более 15 солдат противника и взял в плен 5 солдат. Будучи ранен, поле боя не оставил, а продолжал командовать отделением до выполнения поставленной боевой задачи. За мужество и героизм, проявленные в бою Козырев Николай Яковлевич был награжден Орденом Красной Звезды.

Помним и гордимся нашим Героем!

Наступил 1939-40 учебный год



В статье «Начался новый учебный год» отмечали, что в прошлом учебном году качество работы школ города было значительно выше, чем в предыдущие годы. Однако и недостатки в работе были и слишком велики. Об этом говорит тот факт, что 572 учащихся школ города не перешли в следующие классы, а 1029 человек оставлены на осенние проверочные испытания.

Высоких показателей достигла школа №2. Хорошие и отличные оценки имеют 67 процентов учащихся.

Руководство отдела народного образования

надеялось, что, «несмотря на некоторые недостатки в подготовке к новому учебному году, наш район имеет все возможности выйти в число передовых по области в деле народного образования».



22 января 1940 года в газете «Дзержинец» вышла статья под заголовком «Об учителях и родителях», в которой подводили итоги учебной и воспитательной работы школы №2 за первое полугодие. Отмечали, что многие учащиеся получили плохие отметки, успеваемость составила всего 88 процентов. Причина «крылась в плохой постановке дисциплины учащихся и слабой воспитательной работе среди них». Десятки учащихся ежедневно опаздывали на уроки, а многие и вовсе пропускали занятия. Приводили фамилии таких учеников. Например, «ученик Красильников прежде чем прийти в школу, считает своим долгом зайти в ГУМ, в «Гастроном», в «Динамо» и только под конец занятий появляется в школе. Ученик Киселев никогда не готовится к занятиям. Он курит табак, выражается нецензурными словами. Свои учебники- хрестоматию по русскому языку и географию - он давно продал и купил на эти деньги конфет. Ученик Николаев вместо уроков бродит по улицам. Некоторые ученики демонстративно отказываются отвечать на вопросы учителя. Воспитательная работа в школе поставлена еще плохо».

Далее отмечалось, что если классный руководитель, педагог работает с каждым учеником в отдельности, умело привлекает к своей работе родителей, то в классе всегда будет хорошая дисциплина и высокая успеваемость. Отмечалась хорошая работа учительницы Добродеевой, ее класс считается лучшим в школе.

Отмечалось, что многие из родителей по неосознанности не обращают ни какого внимания на своих детей. Или своей «заботой» портят своих детей. «Например, товарищ Федорова не следит за учебной работой сына, но задаривает его, купив ему ружье, собаку и еще целый ряд подарков, которыми мальчик увлекся и совсем забыл про школу. Ученик Андреев ожидает, когда мать купит ему велосипед, только на этих условиях он будет хорошо учиться.

Не все классные руководители ведут массово-воспитательную работу с подобными родителями. Многие просто говорят родителям об итогах четверти. Надо обращать внимание на такие вопросы, как организовать соревнование между родителями за лучшее воспитание детей».

**Год 1940. Отличники учебы. Сеня Липманович. Лев Шаблыгин.
Пионерская организация в школе.**



Лучшим классом в школе №2 по успеваемости и дисциплине по итогам первого полугодия стал 7 А класс. На фотографии на переднем плане – ученики-отличники: Нюра Калашникова и Сеня Липманович.



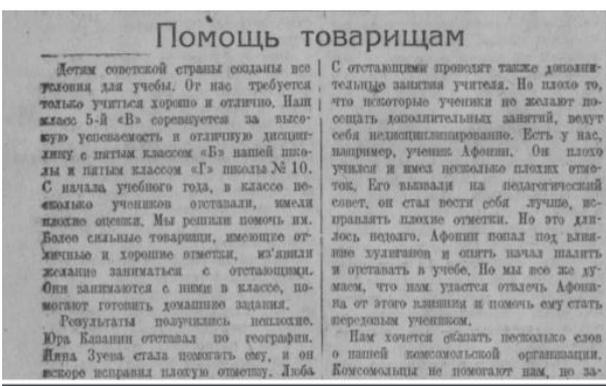
Семен Юрьевич Липманович родился 5 мая 1925 года. В январе 1943 года младший лейтенант Липманович был призван на фронт. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Службу закончив 1947 году в звании старшего лейтенанта.



Важную роль в воспитании детей играла пионерская организация. Детям в отрядах прививались лучшие качества советских людей: честность, трудолюбие, мужество, любовь к своей родине. Пионеры были первыми помощниками учителя в борьбе за качество учебы, за сознательную дисциплину в школе. Многие зависело от пионервожатых. В статье «Пионервожатые» отметили работу Миши Кашина. Он был настоящим

вожаком ребят. «Под его руководством пионерские сборы проходили регулярно. Интересно провели ребята костер, посвященный 22 годовщине Красной Армии и Военно-Морского Флота. К этому костру они готовились целый месяц. Каждый пионерский отряд в школе заинтересован в лучшей успеваемости своих пионеров, а поэтому тщательно следит за выполнением социалистических обязательств. Проверка успеваемости проходит путем проведения пионерских линеек».



В школе было развернуто

соревнование за отличные показатели в учебе. Пионеры 5 В класса школы №2 соревновались за высокую успеваемость и отличную дисциплину с 5 Б классом школы №2 и 5 Г школы №10. Ребята организовали помощь

отстающим ученикам в классе. Лучшим организатором такой работы была вожатая звена Малышева. В 7 Г классе – звеньевая пионерка Нина Шурова. В итоге многие ученики учлучшили свои показатели в учебе и стали отличниками. Их фотографии были напечатаны в газете «Дзержинец».



Отличники учебы десятиклассницы: Енафа Морская, Дербенева, третьеклассники: Николаева Лиля, Парфенов Лев, Шамова Лена, Климовский Виталий, Амосов Олег, Исаков Шура, Волокушин Миша, Л. Носов.



Отличниками учебы 6 классов стали: Юрова Алла, Кира Иванова, Маргарита Жиханова, Галя Слободина, Светлана Парамонова, Игорь Марышев и Лев Шаблыгин.



Вот, какую информацию мы нашли о судьбе Льва Шаблыгина.

Шаблыгин Лев Николаевич родился 14 мая 1926 года. Лев Шаблыгин попал на войну в 1943 году совсем мальчишкой, ему было семнадцать. Участвовал в войне с Японией в составе 8 стрелкового полка 3 стрелковой дивизии ДВФ.

Лейтенант Шаблыгин был награжден медалью «За победу над Германией в Великой

Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За победу над Японией». Служил семь лет. В 1950 году поступил в Горьковский политехнический институт на литейное дело. Через пять лет молодой инженер-металлург Лев Шаблыгин был принят мастером на Горьковский автомобильный завод. Карьера не была стремительной: за семь лет работы он поднялся на две ступени – старшего мастера, а затем начальника участка. Эту неторопливость полностью компенсировал следующий этап его трудовой биографии. Десятилетие с 1962 по 1972-й было связано с Чебоксарским агрегатным заводом. Начинал заместителем начальника чугунолитейного цеха, затем его начальником, после – главным металлургом завода. Финальной точкой стала должность заместителя начальника отраслевого конструкторского бюро. Шаблыгин до мелочей вникал в работу предприятия, участвовал в освоении мощностей заготовительных цехов завода. Такой руководитель и специалист не мог остаться незамеченным. Главным инженером литейного завода «КАМАЗа» Льва Николаевича Шаблыгина назначили 31 октября 1972 года. Лев Шаблыгин достойно проработал на посту главного инженера литейного завода. Его авторитет признавали все. Он умел заставить работать, умел требовать.

Год 1940. Спортсмены – гордость школы №2.

Ученик школы №2 Выборнов - чемпион области и РСФСР по бегу с препятствиями.



В сентябре в газете «Дзержинец» в статье «Итоги легкоатлетического сезона» писали, что за лето в городе прошло несколько крупных соревнований. «Неплохо провели свой сезон юные легкоатлеты, заняв одно из первых мест в области. Они выдвинули из своих рядов чемпиона области и РСФСР по бегу с препятствиями среди мальчиков – ученика школы №2 Выборнова. Он участвовал в школьном первенстве СССР в городе Харькове. Выборнов занял шестое место в Союзе. Его показателям могут позавидовать многие взрослые спортсмены».

Год 1940. Ученик школы №2 Шкаренков – лучший штангист области



12 марта в городе Муроме состоялся четвертый областной розыгрыш по штанге на переходящий приз областного комитета по делам физкультуры и спорта. В нем приняло участие пять команд из Павлова, Чкаловска, Дзержинска, Мурома и Балахны. Ученик школы №2 имени

М. Горького Василий Шкаренков (спортобщество «Азот») в полутяжелом весе занял первое место. Он был награжден почетной грамотой.

Вот, что мы узнали о судьбе Васи Шкаренкова.



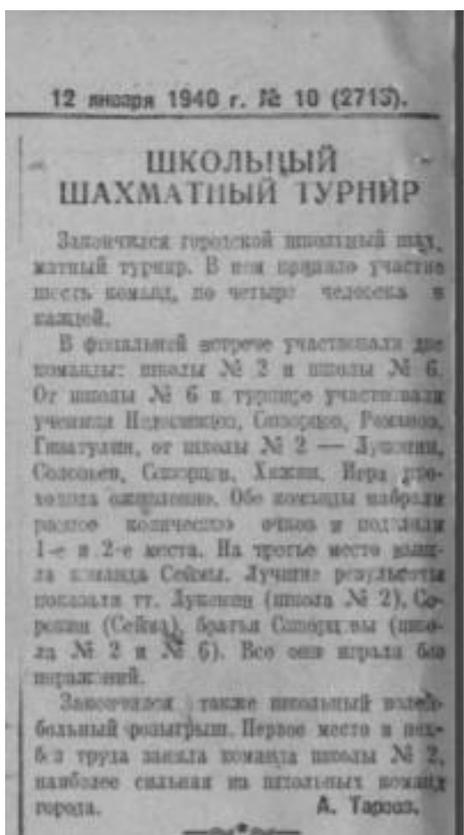
Шкаренков Василий Васильевич родился 15 февраля 1922 года. В 1940 году был призван в ряды Красной Армии. В Великой Отечественной войне принимал участие в составе 60 отдельного артдивизиона в должности командира дальномерного отделения 951 батареи. Участник обороны Ленинграда. В 1945 году был награжден Орденом Отечественной войны 2 степени. В

наградном листе командование отмечало, что младший сержант Шкаренков своим мужеством и отвагой, проявленных в боях против немецких захватчиков, обеспечил успешные действия батареи. За время Отечественной войны батарея Шкаренкова сбила 25 самолетов противника. Шкаренков был

награжден медалью «За оборону Ленинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Инженер-лейтенант Шкаренков закончил службу в 1947 году.

Год 1940. Воспитательная работа в школе. Чернышов Петр. Гришин Анатолий.



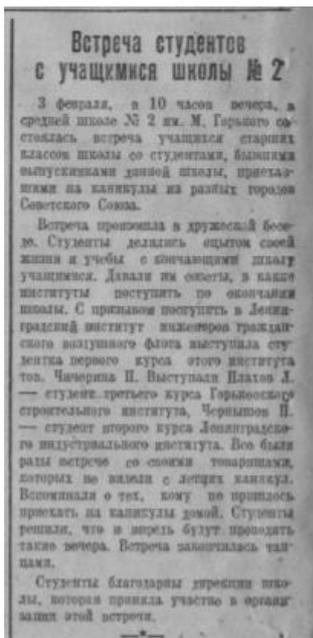
На протяжении нескольких лет ученики школы №2 становились призерами городского шахматного турнира. В 1940 году в финал вышли команды школ №2 и № 6. Обе команды набрали равное количество очков и поделили первое и второе места. Лучшие результаты показали Луконин и Скворцов.

Прошли также и городские волейбольные соревнования. Первое место в них без труда заняла команда школы №2, наиболее сильная из школьных команд города.



Во всех школах города шла подготовка к оборонным соревнованиям. Пионеры 5 класса школы №2 готовили специальную стенгазету, посвященную оборонной подготовке. В редколлегия вошли: Соня Гусева, Галя Пискарева, Поля

абрамушкина, Нина Рыбакова, Тамара Воробьева.



В феврале прошла встреча учащихся старших классов школы со студентами-выпускниками школы. С призывом поступать в Ленинградский институт инженеров гражданского воздушного флота выступила студентка первого курса Чичерина Паша. Выступали Плахов Леонид – студент третьего курса Горьковского строительного института, Чернышов Петр – студент второго курса Ленинградского индустриального института.



Чернышов Петр Иванович родился в 1920 году в деревне Оранки Горьковской области. Член Комсомола с 1936 года. В 1938 году поступил на Электромеханический факультет ЛИИ (специальность: «Автоматика и телемеханика»).

«Ему был 21 год, когда началась война. Учился на электромеханическом факультете в 25 группе. Друзья называли его Петяшей. Его хороший друг Лощина Наташа с большим теплом вспоминала о веселом и очень отзывчивом парне,

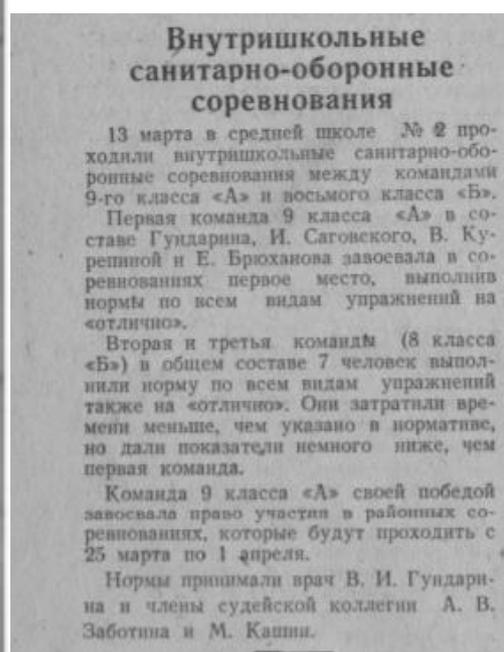
излучавшем доброту: «Он активно работал в ОСОАВИАХИМе.

Началась война. Все Петины приятели были призваны на военную службу в Академию связи. Он же, как на грех, не прошел медицинскую комиссию. До ноября 1941 г. тщетно пытался Петя пробиться на фронт. И только в ноябре

его взяли в зенитные войска 23 Армии». На долю этой армии выпала серьезная задача охранять Ленинград со стороны Карельского перешейка. В течение почти трех лет бойцы стойко сражались, не пропуская врагов в город Ленина. В июне 1944 г. началось наступление нашей армии на северном направлении. Шли кровопролитные бои. Наши войска успешно продвигались, 20 июня заняли город Выборг.

В этот же день Лоцининой пришло письмо, а в нем фотография: серьезный возмужавший и уже, пожалуй, не Петяша, а Петр смотрел на нее. К гимнастерке была приколоты медаль «За отвагу».

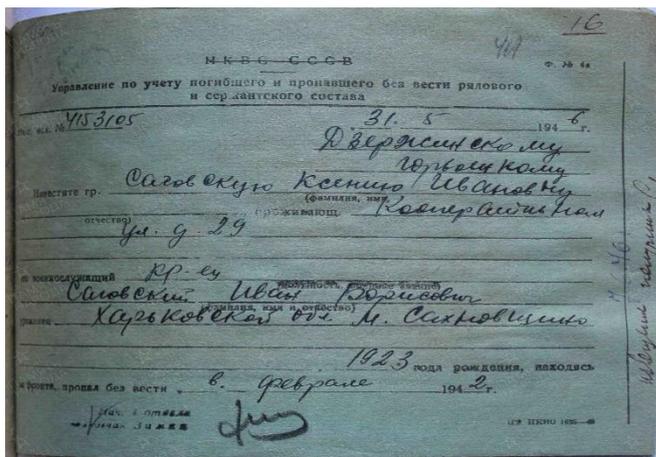
А через несколько дней Лоцининой пришло письмо, в котором товарищи сообщили скорбную весть. В кровопролитных боях на Вуоксе (Карело-Финская ССР) погиб Петр Чернышев.»



В школе работал кружок по подготовке значкистов ГСО («Готов к Санитарной Обороне») среди учителей, которым руководила врач Е.Г. Хомякова. 23 педагога школы, в том числе и директор Михаил Ефимович Пичужкин, сдали нормы ГСО 2 ступени.

13 марта в школе №2 прошли санитарно- оборонные соревнования между командами 9 класса и 8 А класса. Первая команда 9 А класса в составе Гундарина, И. Саговского, В. Курепиной и Е. Брюханова завоевала первое место.

Евгений Виноменович Брюханов родился в 1923 году. Рядовой Брюханов служил в 5 гвардейской 2 тяжелой минометной дивизии. 26 ноября 1942 года умер от тяжелой болезни.



Иван Борисович Саговский родился в 1923 году. В феврале 1942 года пропал без вести.

Гундарин Александр Владимирович родился в 1923 году. Вернется домой ЖИВЫМ.



Ученики школы № 2 овладевают военным делом. Слева направо: Гундариан (9 класс «А»), Снежина (9 класс «Б») осваивают навание противогаза. Фото И. Крюченкова.



Ворошиловский стрелок Анатолий Гришпа, ученик 10-го класса школы №2, занявший первое место в школьных стрелковых соревнованиях. Фото И. Крюченкова.

Ученики школы овладевали военным делом. Учились правильно надевать противогаз. Все упорно занимались стрельбой, стремились получить значок «Ворошиловский стрелок». Лучшим ворошиловским стрелком в школе №2

был ученик 10 класса Анатолий Гришин, занявший 1 место в городских школьных стрелковых соревнованиях.



Анатолий Васильевич Гришин родился в 1922 году. Сержант Гришин служил в 7 смешанной авиадивизии. Толя погиб в первый день войны 22 июня 1941 года. В сообщении сказано, что Анатолий Васильевич Гришин убит при обороне аэродрома Груджай на территории Литвы. Ему было всего 19...

—*—

У юных авиастроителей

На городской детской технической станции развернулась деятельная подготовка к первомайскому празднику. Юные авиастроители, под руководством ученика школы имени М. Горького Глеба Смирнова, готовят модели самолетов, которые они вынесут на первомайскую демонстрацию.

— Если будет хорошая погода, говорит руководитель ДТС тов. Гордейчик, — то участники первомайской демонстрации увидят высоко в небе большой воздушный шар, который приготовит к этому дню учащиеся школы № 2.

16 июня 1940 г. № 132 (2835).

A black and white photograph of a young boy, Vasily Putov, sitting at a table and working on a model airplane. He is holding a long, thin piece of wood or wire. Several other model airplane parts are scattered on the table in front of him.

Вали Путов ученик 6-го класса школы № 2, активный авиаделитель детской технической станции.
Фото И. Крюченкова

К первомаю готовились и юные авиамоделисты. Под руководством ученика школы имени М. Горького Глеба Смирнова они готовили модели самолетов,

которые вынесут на первомайскую демонстрацию. Активным авиамodelистом был ученик 6 класса школы №2 Валя Путов.

Год 1940. Итоги учебного года. Переходящее красное знамя у школы имени М. Горького. Испытания в школе. Коротков Сергей поступил в летную школу.



Группа преподавателей средней школы № 2, получившей переходящее красное знамя. Слева направо: сидят—В. И. Цветков (зав. учебной частью), В. А. Круглова, Е. И. Пичужкина, М. Е. Пичужкина (директор школы); стоят—А. П. Подаваленко, А. А. Лезина, В. Е. Кораблева.
Фото И. Кривоносова.

По итогам года школа №2 имени М. Горького получила переходящее красное знамя. В этом была большая заслуга директора школы Пичужкина Михаила Ефимовича, завуча Цветкова и преподавателей: В. И. Кругловой, Е.И. Пичужкиной, А.П. Подаваленко, А.А. Лезиной, В.Е. Кораблева.

Сегодня начинаются испытания в школах

Сегодня во всех школах нашего города начинаются весенние иловые рочные испытания для учеников 4-х—10-х классов.

Во всех школах к этому дню составлены специальные расписания, билеты для устного вопроса, выделены ассистенты для приема испытаний по каждому предмету. Во все дни испытаний ученики смогут получать у специально выделенных учителей консультацию по любому предмету.

В первый день в большинстве классов будут проведены письменные работы. Текст диктанта для учащихся 7-х классов и тексты контрольных работ по математике и литературе для 10-х классов получены из областного отдела народного образования.

В школе № 2, как сообщил нам директор тов. М. Е. Пичужкин, испытания будут держать около 650 учеников. Не допущено к испытаниям 26 человек, небольшая часть учеников освобождена по болезни.

К испытаниям школа подготовлена вполне. В первый день они будут проходить в 13 классов из 17, в которых они должны проводиться. Учащиеся остальных классов в этот день свободны и готовятся к испытаниям.

ПРОВЕРОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ШКОЛАХ

В десятом классе

Утро. Яркое солнце заглядывает в окна школы. Первое, что мы видим при входе,—плкзт: «За стопроцентную сдачу испытаний».

В школе торжественно тихо. Одетые в праздничное платье, школьницы проходят в класс и занимают свои места.

Мы у десятиклассников. В школе № 2 имени Горького этот класс считается одним из лучших. Первый день испытаний для этих юношей и девушек—первый шаг к выходу из школы.

Идет письменная работа по русскому языку. «Максим Горький— крупнейший представитель пролетарского искусства», «Владимир Ильич Ленин в творчестве Маяковского», «Бойре и народ». Эти три темы присланы областным отделом народного образования. Темы серьезные, сложные, требующие от учащихся большой самостоятельности мысли, умения систематизировать и изложить полученные знания, правильно оценить и охарактеризовать творчество великих писателей.

Не торопясь, обдумав предварительные планы работы, пишет отличник Алексей Слюзовьев. Он извещает каждое выражение, каждую фразу, прежде, чем ее написать.

Конец третьего часа. Енафа Морская первой сдает сочинение ученице и выходит. С удовлетворением читаем мы эту отлично написанную работу. Горький—новатор в литературе России конца XIX—начала XX века, Горький—буревестник и затем—певец пролетарской революции, писатель, общественник ярко изображен в сочинении Морской.

Енафа Морская отлично училась в школе по всем предметам и точечно всех десяти лет. К русскому языку она имеет особую склонность. Это под ее руководством школьница написала пьесу «Декабристы» и поставила ее на школьной сцене.

Отлично написана работа Алексея Слюзовьева. Он также писал о Горьком.

... Осталось пятнадцать минут. «Проверьте еще раз работы, и пора сдавать»,—объявляет учительница. Стопка листков на столе растет. В коридоре у окна ребята собираются и обмениваются мнениями.

— Один предмет сдан. Осталось еще десять!—говорят Енафа Морская.

Можно утверждать, что и остальные предметы она сдаст так же отлично. Впрочем, в десятом классе таких немало. Выпускники в этом году будут гордостью школы № 2.

А. Львова.

В конце учебного года начались весенние проверочные испытания в школе. Над входом в школу повесили плакат: «За стопроцентную сдачу испытаний!»

В школе №2 к испытаниям были допущены 650 человек, не допущены – 26 человек. Десятиклассники сдавали письменную работу по русскому языку. «Максим Горький – крупнейший представитель пролетарского искусства», «Владимир Ильич Ленин в творчестве Маяковского», «Бояре и народ». Эти три темы были присланы областным отделом народного образования. Отлично справились с заданием Енафа Мрская и Алексей Соловьев. Выпускники этого года будут гордостью школы.



В газете «Дзержинец» за 12 мая 1940 года была напечатана небольшая заметка под названием «В летнюю школу». В ней речь шла о выпускнике дзержинского аэроклуба им. Н.П. Каманина Короткове Сергее: «Ученик 10 класса школы имени Горького Сергей Коротков закончил в этом году учебу в аэроклубе. Сдав на «отлично» экзамен по теории и практике полетов, Сергей Коротков получил звание пилота запаса. На днях он обратился в одну из военных летных школ с просьбой принять его в число курсантов. «Всю свою

жизнь, - писал в своем заявлении Сергей Коротков, - я хочу посвятить авиации, буду честным воином нашей доблестной Красной Армии». Командование школы удовлетворило просьбу Сергея Короткова, зачислив его в школу курсантов. В следующем номере газеты была помещена фотография Сергея с учениками школы, сопровождаемая надписью: «Десятиклассник школы №2 Сергей Коротков поступил в авиационное училище. Школьники провожают отъезжающего товарища».

После окончания училища гвардии лейтенант Коротков Сергей Алексеевич с августа 1943 года принимал участие в боевых действиях на Центральном и Белорусском фронтах в должности штурмана звена 1 эскадрильи 8 Гвардейского бомбардировочного авиаполка.

К июлю 1944 года на самолете Бостон он произвел 34 боевых самолетовылетов, в том числе 26 боевых вылетов. 18 июля 1944 года в составе группы 7 самолетов бомбардировал скопление автомашин и живой силы противника на северной окраине города Любомль, в результате бомбардировки уничтожено и повреждено до 8 машин и 5 подвод с войсками и грузами. 22 июля в составе 9 самолетов уничтожил скопление автомашин и живой силы противника на станции Травники. За отличное выполнение боевых заданий, нанесенный ущерб противнику в живой силе и технике, проявленное при этом мужество и доблесть, гвардии лейтенант Коротков был награжден боевым Орденом «Красная Звезда».

15 октября 1944 года самолет лейтенанта Короткова не вернулся с боевого

СССР—НКО ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ВОЕННЫЙ КОМИССАРИАТ ФИНОТДЕЛЕНИЕ 11/7 1945 г. № списка 66 г. Горький	Н-ку Учетно-статистического Управления ТУС НКО СССР. Сообщаются сведения по форме 2, объяв- ленной в приказе НКО 1941 г. за № 138, на предмет исключения из списков Красной Армии на: 1. Фамилия <u>Коротков</u> 2. Имя <u>Сергей</u> 3. Отчество <u>Алексеевич</u> 4. Военное звание <u>гв лейт</u> 5. Должность <u>штурман экипажа</u> 6. Место и год рождения <u>1922г г. Дзержинск</u> 7. Каким РВКтом и какой области призван <u>Кадровый</u> 8. Когда и по какой причине выбыл <u>пропал с/всех</u> <u>15.10.44</u>
---	---

задания. Его родственнице
Осиповой Марии
Александровне, проживающей в
Дзержинске на улице Вокзальной
10а, принесли извещение о том,
что гвардии лейтенант Коротков

Сергей Алексеевич штурман экипажа войсковой части №45176 пропал без вести. Ему было всего 22 года...

Вечная память и вечная слава Герою!

Наступил 1940-41 учебный год. Лев Мельцер. Миша Есипович. Саша Жучков.



Наступил 1940-41 учебный год. На страницах газеты «Дзержинец» были



опубликованы фотографии отличниц учебы Люси Каменычевой и Люси Вадовой, Е. Осокина, С. Лундиной, Л. Утенковой.

Одной из лучших учительниц начальных классов школы №2 была Пичужкина Екатерина Ивановна, имеющая богатый педагогический опыт. В ее классе была стопроцентная успеваемость.

В ноябре подводили итоги успеваемости в школах города. Отмечали, что в некоторых школах «имеются существенные недостатки». Главная задача школ

стостояла в том, чтобы добиться высокой успеваемости и лучшего воспитания учащихся. В школе №2 еще в начале октября было свыше 200 неуспевающих учеников из общего количества в 919 учащихся. Но коллектив «упорно боролся с этим позорным явлением» и неуспевающих осталось 145 человек.

стостояла в том, чтобы добиться высокой успеваемости и лучшего воспитания учащихся. В школе №2 еще в начале октября было свыше 200 неуспевающих учеников из общего количества в 919 учащихся. Но коллектив «упорно боролся с этим позорным явлением» и неуспевающих осталось 145 человек.



Секретарь комсомольской организации школы № 2 Лев Мельцер возглавил работу комсомольцев школы за лучшую успеваемость. В статье

«Наказаны за плохую учебу» он пишет, как школьная комсомольская организация боролась с нерадивыми учениками. Так, комсомольцы Воронцов и Емельянов, имеющие плохую успеваемость были осуждены своими товарищами на комсомольском собрании. В принятом решении комсомольцы записали им строгое комсомольское взыскание с предупреждением об исключении из рядов ВЛКСМ, если они не повысят свою успеваемость в дальнейшем.



Мельцер Лев Соломонович родился 10 апреля 1924 года. В 1942 году был призван на фронт. лейтенант Мельцер служил в 1878 зенап МК ПВО Горьковский корп. район ПВО. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медалью «За победу над Японией».

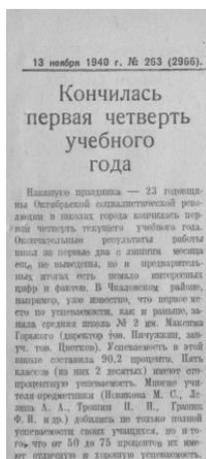


В борьбу за успеваемость включился и родительский актив. В активе насчитывалось свыше 60 родителей. Особенно хорошо в активе работала комиссия содействия школе. Одним из активных членов комиссии является домохозяйка г. Долганова А. А. Ее две дочери учатся в школе № 2. Нина в 8 классе и Лида в 4. Обе они отлично и хорошо успевают в учебе. На снимке тов. Долганова интересуется домашними работами дочерей. Фото И. Крючкова.

четвероклассница Лида отлично и хорошо успевали в школе.



В школе была хорошо организована помощь учеников друг другу. Например, отличница 9 класса Мраморнова Валя занималась с отстающими по математике семиклассниками. Члены редколлегии (Е. Брюханов, Л. Мельцер, Ю. Сухарев, А. Емелина) регулярно отмечали результаты успеваемости в стенгазете.



Накануне праздника 23

годовщины Октября в городе подводили окончательные итоги первой

четверти. Первое место, как и раньше, заняла средняя школа №2 имени М. Горького. Успеваемость составила 90, 2 процента. Пять классов, из них два десятых, имели стопроцентную успеваемость. Многие учителя-предметники (Новикова М.С., Трошин П.П., Граник Ф.И.) добились не только полной успеваемости своих учащихся, но и того, что от 50 до 75 процентов их имели отличную и хорошую успеваемость.

В ноябре в газете «Дзержинец» вся страница была посвящена опыту работы передовой школы №2.

30 ноября 1940 г. № 278 (2981). Д З Е Р Ж И Н Е Ц 3

ОПЫТ РАБОТЫ ПЕРЕДОВОЙ ШКОЛЫ

Главное—воспитательная работа

Обучение и воспитание является основным содержанием работы школы. Воспитание должно быть единым звеном педагогического процесса. Следовательно, каждый учитель обязан так строить свою работу, чтобы школьникам создавать благоприятные и педагогически воспитательные условия. Каждый учитель должен воспитывать у учащихся социалистическое отношение к труду, ответственность за свою работу и свои поступки. И хотя раскрывать это можно в жизни своей школы, как показывает воспитательная воспитательная работа должна получать успешность в школе.

В VI классе «А» есть ученик Кривошеин В., который в этом классе учился второй год. Он отличился своей дисциплиной на уроках и вне уроков: домашние задания он выполнял и в начале первой четверти имел 10 баллов отметки.

Классный руководитель Елена Алексеевна Букунина приняла особый род мер. Когда родители на вызов в школу не явились, к ним на дом была послана тов. Заведова, член родительского комитета. Она установила, что мальчику удается мало заниматься, что с ним трудно общаться. Она приняла к нему и сам стала так. Елена Алексеевна проводила систем работы называя его по имени, делала обращения к ней и по мере необходимости работала по плану.

Такую же воспитательную работу и организаторскую помощь проводила учительница Е. Н. Лыткина, помогая с ученицей Галий Шенюк. В первой же четверти Галий стала вполне успевающей. Примером такого индивидуального подхода, кропотливой, планомерной работы

с отстающими можно было бы привести много. Но в рассказе лучше о том, как в нашей школе добилась успеваемости почти все классы поурочно.

В 7 классе «В» из 41 ученика 28 были поурочными. Если бы во-первых не были приняты указанные меры, класс с таким бы показателем показателем занял первую четверть. Но этого не случилось. И вот почему. Комсомольцы 9 класса «В» тт. Овсизинко, Чирюкин и др. решили помочь над этим классом поурочными. В первую очередь проголосовали о том, как они будут помогать своим младшим товарищам. В эту же работу со всей доблестью и ответственностью включилась классный руководитель Альбины Александровны Лопина. Она по 2—3 раза обходила по дому у учеников Степанов, Жубова, Хромовой, Егорова, Барской, Бессонов и др., беседовала с ними и с их родителями. Эти беседы были простыми и искренними. В результате родители дали обязательство воспитательной организации к воспитанию своих детей, а сами ученики обязались лучше заниматься, разумно проводить свободное время, своевременно читать газеты. И в первую очередь этих обязательств тов. Лопина особенно придерживалась.

— А что вы вчера учили из газеты? Как вы сегодня отчитались?

Результаты такой работы оказались в итогах I четверти. Число поурочных в этом классе с 28 снизилось до 8 человек.

Во всем классе можно смело сказать этой работой воспитательная работа, является обязательной дисциплиной, индивидуальным подходом к каждому ученику является главным, что создает успех.

А. Остапенко.

Требовательность и дисциплина

Требовательность является необходимым мероприятием в обучении и воспитании детей. За 10 лет своей педагогической работы я ни дня в день забывала, что хорошая дисциплина и умение учиться в школе является следствием высокой требовательности и ответственности школы. Нельзя себе позволить никаких привилегий на жизни нашей школы.

Ученик 8-го класса Судиков Б. систематически отставал по школьному журналу. Много предпринимать делались и не обходились научным инструментом, но так, на два дня не учился. Судиков неоднократно вызывался на беседу к директору школы и заучу. Но зато пришлось поработать в классном руководителе. Но раз пришлось выехать в школу родителей. Если ученик оказался отсталым со всех сторон, он решил заниматься даже по «неурочному», а не «хорошо».

Второй ученик 8-го класса Карпов по имени занимался только на «хорошо». Опытная учительница — отличница, известная большой производственной стаж, — Елена Ивановна Пугулина решила, что бы то ни стало поднять успеваемость Жени Баклера и систематической работой в ней добиться этого. Она много консультировалась с родителями Жени, говорила с ними о том, как лучше воспитывать ребенка, говорила о режиме дня, о любви к учебе и труду. Учительница и родители решили сдвинуть фронт работы на ребенка. Елена Ивановна составила для родителей школьные контрольные вопросы при решении каждой задачи, вопросы к тексту или новому рассказу. Эти вопросы комсомольцы решали

ВОЖАКИ

На школьном коридоре, по списку, идет Миша Бессонов. Вроде бы времени он заглядывает в класс, беседует с отстающими учениками, чтобы им указывать, советует. Красная повязка на его рукаве привлекает внимание учеников. Каким же он, учеником гордится? Девушки по школе шепчут, посты простирают. Таше, работай!

В этом комсомольце все школьники видят своего старшего товарища, слушаются его, общаются с ним. У нас сложилась такая традиция: кроме учителей, каждому классу по школе доверяют один из комсомольцев, он следит за порядком, проводит часы по классам, направляет подрастающих.

Наша комсомольца хорошо знает свое место в школе, выполняет свои обязанности. На свою школьную обязанность, на свои школьные обязанности без участия комсомольцев. При чем на этих обязанностях комсомольцы являются руководителями, первыми участниками организации всех вопросов школьной жизни. И ученики комсомольцы лучше всего. Они имеют ответственность на 5 процентов лично своей школьной. Комсомольцы Жучков, Лукин, Уткин, Берман, Бессонов и многие др. являются отличными учениками, примером дисциплинированности товарищам.

В первой четверти у нас было много и комсомольцев. Все они ученики и будут дисциплины. Этот путь — больше комсомольцев комсомольцев активно бороться за честь своей школы.

Л. Мейндер, секретарь комитета



Отличники учебы школы №2: Гена Пугов, Маша Ермолова, Лена Басурова, Валя Мраморова, Лиза Голубова, Алла Юрова, Сена Демидова, Марк Калашников, Фото Г.Кривошеина.

Когда кончатся уроки...

Дни промчались последние звонки. Над горнами востает туман, за работа в школе не прекращается. Школьные двери постоянно открыты, вытекают и приходят десятки новых комсомольцев. В классах, в спешащих классах, на сцене, в спортивной зале идут занятия, творческие вечера, художественное чтение, клубы качества, изготовленные выкладки поезда, изучаются вопросы и вопросы. Ученики школы №2 с огромным интересом и активностью работают в кружках. В активном

Маленькие инициаторы

Вспомогательная школа часто бывает инициатором уроков и познавательных занятий. Для примера скажем о познавательном отряде №1. Они, кроме уроков, занимаются еще и другим важным

познавательной газетой. И таких примеров познавательной инициативы и работы мы можем привести. Обо всех их так коротко не расскажем.

В. Белоселов.

чашный. Для примера скажем о пионерах отряда № 1. Они, кроме учебы, занимаются еще и другими важными делами.

При каждой школе открылся родительский университет. И вот маленькое дело школы рождало професоров и педагогов. Пионеры взяли список родителей, педагогов университетов, и добились у них на квартирах. Узнав, что ты или иное мать пожелает посетить занятия в университете из-за малых детей, профессора говорили:

— Приводите и вы в школу, мы будем с ними заниматься, они и читать не будут.

И в день занятий в университете делегация комиссии берет записки мальчикам. С ними любимо, нежно обращаются и играют пионеры, интересуются различными штуками. Это достойный пример для всех детей, кто хочет красивый

видом школу. Обо всех так портфолио рассказывали.

В. Белоусова,
педагог школы № 2.

каждому коммунистическому борцу за честь своей школы.

Л. Мельцер, секретарь комитета ВЛКСМ.



Педагогический-старичья средней школы № 2. Слева направо: гг. А. А. Лещина, Н. В. Белоусова, директор школы М. Е. Пачужкин, П. Н. Троицкий, Е. И. Лопырева.

В. ЦВЕТНОВ—звучит школы № 2

НАШ КОЛЛЕКТИВ

Рабочий день учительницы Вера Николаевна Кузнецовой не ограничивается тем временем, которое она проводит в школе. Дома она выполняет работу не менее ответственную, чем та, которую она проводит на уроке. В этой работе она видит залог успешности учеников.

Все и сегодня Вера Николаевна сидит и готовится к завтрашнему дню. На завтра запланирован урок объяснения ошибок, сделанных учениками в предыдущих работах по русскому языку. Она выписывает слова с характерными для всех ошибками, ищет в учебнике глаголы, употребляет последовательность и методику объяснения ошибок, интуитивно угадывает, связанные с данным ошибкой, объясняет внимание на то, чтобы эти ошибки были разнообразными, чтобы в них был творческий элемент. Надо продумать и задание на дом: общее для всего класса и индивидуальное для учеников, допущивших на характерные для большинства ошибки.

Сильно учебных ошибок нужно избежать, но сколько ошибок может случиться, столько собственной или

чужими промахи, прежде чем уделить внимание сказать: «Да, теперь я готова к уроку, и уверена, что он будет полезен и по существу для ребят». Именно с такой любовью и душой, с такой кропотливостью, не считаясь с собой, в ущерб своему отдыху и сну, готовится к урокам и работает в нашей школе учительница Вера Николаевна Кузнецова.

— Работа, как собралась для того, чтобы обучить именно нашего ученика и товарища Володи Красканилова. Он по многим предметам имеет хорошие отметки, скверно ведет себя на уроках, и промахи и на улице. Больше и ничего не скажу. Обсуждайте поступки Красканилова сами.

Классная руководительница Евстазия Александровна Кутузова внимательно проследит весь класс, выискивая нарушения среди пионеров.

И если на другом ученике выискивают свои промахи, выискивает преподавательница.

самостоятельно приходит к выводу. В первом квартале Красканилову бракурируют, но, заданный на класс, не жалея по поддерживаемый, поступком молчалив. Он стыдливо смотрит на товарищей, плачется в ком-нибудь найти сочувствие, но в досках удерживаемых на него глаз он видит и читает: «Брось, Володя, ты должен заниматься во всем, далеко хорошо себя вести и учиться». И Володя соглашается. Не только соглашается, но и дает возможность объяснить свои промахи. Слово свое Володя Красканилову отдала. В первой по четверти учебный год он доказал в успешности своих учеников и сейчас успешно продолжает учиться.

В 7 классе идет урок русского языка. Темы сложные, преподавание. Казалось бы, ничего замечательного, интересного на уроке быть не может. Но в урок урока преподаватель, как Александровна Павловна Октябрьская, и этот урок проводит живо, увлекательно. Ученики

пыло спорили при решении каждой задачи, спорили к тому или иному решению. Уроки впрок они выполняли, решали при занятиях с домашней. И к концу первой четверти Жень вошли в число хороших учеников.

Ученик 5 класса «А» Кистарев, по классным руководителем является Ченкиев П. С., отличался плохим поведением. При непосредственной требовательности классного руководителя и преподавателей издался того, что Кистарев по своей дисциплине стал неотъемлемым в классе.

Таких фактов можно привести много. Чтобы иметь хорошие результаты в деле воспитания и обучения детей, в первую очередь педагоги должны быть сами дисциплинированными и требовательными к себе. В приобретении таких качеств нам помогают и помогают руководители школы — директор М. Е. Пачужкин и замуч В. И. Цеткова.

Ф. Гранов, педагог школы № 2.

так увлекается работой, что забывает время и разнообразно выделяет, когда звонок сообщает их об окончании урока. Сильный возглас: «Уже кончился?» «Как скоро!»

Трудно в короткой статье рассказать о том, как создается и проводится урок на Александровны Павловны. Можно только утверждать, что в нашем коллективе — это большой мастер своего дела.

В нашей школе немало учителей, которых можно отнести к лучшим учителям города. А. С. Новикова, А. А. Лещина, Е. И. Пачужкина, М. И. Бурлакина, Ф. В. Гранов, В. А. Круглова, П. Н. Троицкий, Е. И. Лопырева и др. — у всех этих учителей по года и так, по четверти и четверть ученики имеют специальную для каждого и этому успешность. Они с любовью, пылкостью и экономичностью относятся к своему труду, который так высоко ценится в нашей стране.

Такой наш коллектив. С таким коллективом мы можем и должны выигрывать на школах детей культурными, грамотными, воспитанными, интересными работами, готовыми к общественной жизни, и патриотично коммунистическому обществу в нашей стране.

противника и врагов. Удалось пойти на № 2 с огромным рвением и активностью работать в кружках. В активе 20 кружков числится свыше 400 школьников.

Ученики 9 класса Лидя Калининская когда-то совершила постановку кукольного театра.

— Кружок бы такой театр организовать в нашей школе, — сказала она однажды в своем классе. Многие ее товарищи и покружили, но пока мы не смогли этой инициативы, инициатива Лиды из нас:

— Выдумала чудак!

— Здесь тебе не детское дело, а срочная школа, — отстранил ребята.

Но Лидя не унывала. В тот же день она писала письмо в Москву, в Дом коммунистического воспитания детей, и попросила помочь ей организовать кукольный театр. Ответ пришел быстро. Вместе с отчетом была получена и первая планка «Лидежка» — сертификат. Кукольный театр организован в школе с большим участием выступил по чужаки в своей школе, но и в пионерском клубе, и после родительских собраний, и в детских.

Кружковую работу в школе трудно проводить. Она является неотъемлемой частью коммунистического воспитания детей, приносит им немало преимуществ, приобретательности, самостоятельности, общего культурного развития.

Вот почему в нашей школе обращают большое внимание на кружковую работу.

А. Новикова, председатель родительского комитета.

Родительский актив

Школа № 2 располагает большим активом родителей, из которых 55 человек обучаются в родительском университете и из 40 человек занята в работе родительского комитета. В школе за 1-е четверть было 3 общия и 70 классных собраний почти с каждой одной родитель.

Родительский актив и коллектив учителей школы прилагают самое активное участие в организации годового родительского университета. В этой работе особо выделяется тов. Сидорова З. М. — мать ученика нашей школы, тов. Фигуринский С. К. и др.

В статье «Вожаки» писали, что комсомольцы в школе хорошо знают свою роль — роль вожаков для всех остальных. Они являются примером во всем. Комсомольцы Утенкова, Лундина, Есипович, Жучков отлично учатся, ни одно комсомольское собрание, ни один пионерский сбор не обходится без них.

Есипович Михаил Геннадьевич родился в 1924 году. В 1942 году был призван на фронт.

Ефрейтор Есипович служил в 160 пушечной артиллерийской бригаде в должности старшего вычислителя батареи звуковой разведки разведывательного дивизиона.

В боях за плацдарм на правом берегу реки Дунай в районе города Апатин с 12 ноября 1944 года по 17 ноября 1944 года, находясь на наблюдательном пункте под огнем артиллерии противника, подготовил координаты 12 батарей противника и данные для корректировки огня нашей артиллерии по 3 батареям

противника. Пристрелянные цели были подавлены и больше не повторялись. За мужество и смелость, проявленные в бою, был награжден медалью «За отвагу», медалью «За освобождение Белграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», Орденом Отечественной войны I степени.

Жучков Александр Михайлович родился в 1924 году. В сентябре 1942 года был призван на фронт. Младший лейтенант Жучков служил в составе 136 стрелкового полка 97 стрелковой дивизии в должности командира минометного взвода.

В сентябре дивизия вела бои на Смоленском направлении. В оперативной сводке Совинформбюро за 26 сентября 1943 года сообщалось, что на Витебском направлении наши войска вели наступательные бои и продвинулись на отдельных участках вперед от 6 до 11 километров, овладев районным центром Смоленской области селом Каспля, а также заняли свыше 200 населенных пунктов.

СССР
НКО
ГОРЬКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
Военный комиссариат
ФИНАНСОВОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
№ списка 12
г. Горький

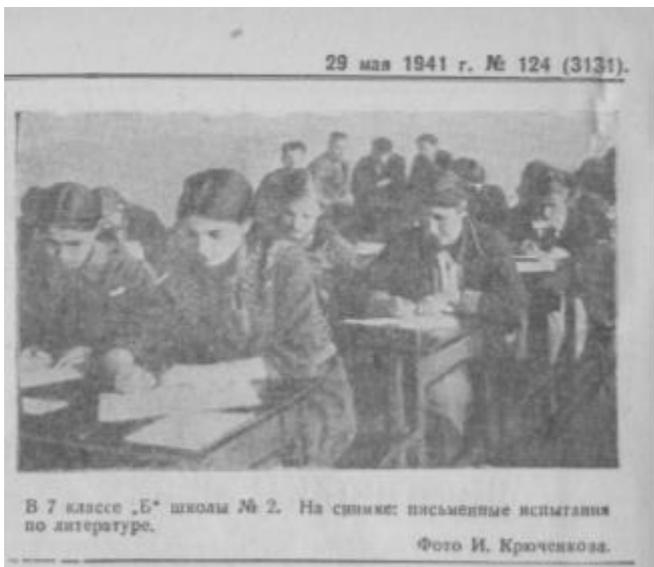
Имя: Жучков
Фамилия: Александрович
Отчество: Михайлович
Военное звание: мл. лейт.
Должность: командир взвода минометов 136 стрелкового полка
Место и год рождения: г. Заровский, 1924 г.
Наим РВК и назов области приком: Заровский РВК
Когда и по какой причине выбыл: 18.09.43г.

В результате боев за Касплянский район потери Красной Армии составили свыше 600 красноармейцев и офицеров. Среди них был и Саша Жучков. Он погиб 25 сентября 1943 года. Похоронен в деревне Михаелевка Касплянского района

Смоленской области. Ему было всего 19...

Вечная слава и вечная память Героям!

Год 1941. Итоги работы школы в 1940-41 учебном году. Выпускники.



В 7 классе „Б“ школы № 2. На снимке: письменные испытания по литературе.

Фото И. Кроченкова.



Отличники учебы 8 класса „Б“ школы № 2, получившие индивидуальные грамоты. Слева направо: Вера Кондратьева, Юся Быстрова, Вова Антипов.

Фото И. Кроченкова.

В мае проходили испытания в школе. Отличниками учебы в 8 Б классе стали: Вера Кондратьева, Юся Быстрова, Вова Антипов.



Наступило ответственное время для десятиклассников. В газете «Дзержинец» им была посвящена большая статья «Выпускники», в которой рассказывается о том, как ребята сдавали устные испытания по литературе. Свою учительницу по литературе Варвару Васильевну Белоусову ученики любили и уважали и, может быть поэтому, немного волновались. Первым отвечал комсомолец Валерий Овсянников. Литература была для него одним из любимых предметов. Валерий полностью прочел произведения Шиллера, Шекспира, Пушкина. В его формуляре школьной библиотеки было записано 50 книг. Это только за этот учебный год. Овсянников

подробно рассказал о коллективизации страны, о замечательном произведении Шолохова «Поднятая целина». Яркий и содержательный ответ

Валерия комиссия оценила на «отлично». Отличную оценку получил классный организатор комсомолец Валерий Комиссаров. Пионервожатая Тоня Волкова много уделяла времени общественной работе. Но это не мешало ей изучать литературу. Ее ответ комиссия тоже оценила на «отлично». Отличные отметки получили комсомолки Валя Курепина, Люба Исаева, Лиза Зайцева. В этом была большая заслуга их учителя Белоусовой Варвары Васильевны.



В июне вышла большая статья под заголовком «Итоги работы школ в 1940-41 учебном году и подготовка к новому учебному году».

В статье отмечалось, что «Школы города в истекшем году работали ровнее, не было парадной шумихи, а больше четкости и ответственности в работе учителя, директора и заведующего учебной

частью за порученную работу. Особенно благополучное впечатление оставляет работа большинства школ Чкаловского района. Школа №2 (директор М.И. Пичужкин) последовательно из года в год дает хорошие результаты. Учительский коллектив свою обязанность - удержать переходящее знамя городского Совета выполнил. Успеваемость средней школы №2 самая высокая среди средних школ города (93 процента)».

Закончился учебный год... А впереди была война...