



Администрация города Дзержинска
Нижегородской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

17. 12. 2024

№ 743-п

Об итогах проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, отбора лиц для участия в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки Нижегородской области от 09.09.2024 № 316-01-63-2125/24 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 10.09. 2024 № 447-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году (Приложение 1).
2. Отметить результативность деятельности руководителей общеобразовательных организаций: МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ школа № 71, МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ «Средняя школа № 37», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1» по выявлению и поддержке обучающихся, принявших активное участие в школьном этапе Олимпиады.
3. Указать на недостаточную работу руководителей общеобразовательных организаций МБОУ Школа № 9, МБОУ «Средняя школа № 13», МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ «Школа № 29», МБОУ СШ № 30 по вовлечению

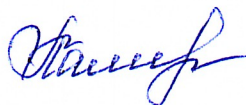
обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады.

4.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций принять меры по:

- организации системной и целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- подготовке одаренных детей к участию в муниципальном и региональном этапах Олимпиады;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на Т.Ф.Вилкову, консультанта отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Дзержинска.

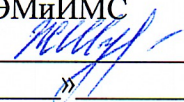
Директор департамента



О.В. Палеева

И.о.директора МБУ ДПО

ЦЭМиИМС

 Ж.В.Шулепина

« _____ » 2024

Консультант отдела общего и
дополнительного образования

 Т.Ф. Вилкова

« _____ » 2024

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 17.12.2024 № 443-п

**Информационная справка об итогах школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом министерства образования, науки Нижегородской области от 09.09.2024 № 316-01-63-2125/24 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 10.09.2024 № 447-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2024-2025 учебном году» в период с 24 сентября по 26 октября 2024 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по всем 24 общеобразовательным предметам, утвержденным Порядком. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) Олимпиада проведена в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус». По всем остальным 18 общеобразовательным предметам Олимпиада проведена по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

По рейтинговым спискам участников школьного этапа всероссийской олимпиады, размещенным на официальном сайте департамента образования, в школьном этапе приняли участие 31378 учащихся 4-11 классов из 40 общеобразовательных организаций (36 общеобразовательных организаций, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП) «Православная гимназия имени Серафима Саровского», ЧОУ «СШ им. Н.И. Лобачевского, ГБОУ «Специальная коррекционная начальная школа-сад № 144», АНОО «Клевер 1»). Впервые в этом году принимала участие учащаяся, обучающаяся на семейном обучении.

Самыми массовыми (по числу участников) были Олимпиады по:

- математике - 5370 участников;
- русскому языку – 5363 участника;
- биологии - 2799 участников;
- обществознанию - 2067 участников;

- истории -1703 участника;
- литературе -1658 участников;
- английскому языку – 1602 участника;
- по информатике - 1585 участников;
- физике - 1585 участников.

Наименьшее количество участников было на Олимпиадах по:

- итальянскому языку – 1 участник;
- испанскому языку – 1 участник;
- труду (робототехника) -5 участников;
- китайскому языку – 18 участников;
- труду (информационная безопасность)- 37 участников;
- немецкому языку-138 участников;
- французскому языку -186 участников;
- труду (техника, технологии и техническое творчество)– 230 участников;
- МХК -244 участника.

Количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1861 участника (в прошлом году участников было 29517, в этом году – 31378). Количество участников увеличилось на Олимпиаде по 15 предметам. Самое значительное увеличение количества участников на олимпиадах по русскому языку, географии, истории, биологии и обществознанию (приращение составляет более двухсот человек) (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Значительно увеличилось количество участников Олимпиады по	Положительная динамика по участию (больше на чел.)
1	русскому языку	+919
2	географии	+ 346
3	истории	+ 244
4	биологии	+ 236
5	обществознанию	+ 209

Значительно снизилось количество участников на олимпиадах по ОБЗР, химии, МХК, информатике (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Значительно уменьшилось количество участников Олимпиады по	Отрицательная динамика по участию (меньше на чел.)
1	основам безопасности и защиты Родины	-316
2	химии	-174
3	МХК	-78
4	информатике	-73

Анализ количества участников в разрезе общеобразовательных организаций показывает, что наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было в МБОУ «Гимназия № 38» и МБОУ «Средняя школа № 37» (более двух тысяч участников), более тысячи участников на школьном этапе было в МБОУ СШ № 4, МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ школа № 71, МБОУ «Средняя школа № 36», МБОУ СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов. Положительная динамика по количеству участников по сравнению с прошлым годом в 24 общеобразовательных организациях.

В связи с разной наполняемостью школ важнее говорить об охвате олимпиадным движением всех учащихся 4-11 классов. Среднегородской показатель активности в 2024 году равен 61%, т.е. по статистическим данным из 16915 учащихся 4-11 классов в Олимпиаде приняли участие 10325 человек (если всех участников считать 1 раз). По данному показателю самый высокий уровень активности учащихся в школьном этапе Олимпиады в 9 общеобразовательных организациях (МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ школа № 71, МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа №12», МБОУ «Средняя школа № 68», АННО «Клевер 1», МБОУ «Средняя школа № 37»), где в Олимпиаде, хотя бы по 1 предмету, приняли участие более 80% от общего списка учащихся 4-11 классов. Значительно ниже среднегородского показателя уровень активности в МБОУ «Школа № 29», МБОУ школа № 24, МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ СШ № 30, МБОУ «Средняя школа № 13», МБОУ Школа № 9, где показатель активности находится в интервале от 26% до 40%. Сравнительный анализ уровня активности с прошлым годом показал, что в МБОУ школа № 24 охват олимпиадным движением увеличился на 8,8%. Значительно увеличился охват олимпиадным движением по сравнению с прошлым годом в МБОУ школа № 71 (на 45%). В МБОУ Школа № 26, МБОУ СШ № 20, МБОУ «Средняя школа № 3», МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ школа № 40, МБОУ «Средняя школа № 37», МБОУ школа № 34 приращение составляет от 10% до 25%. В среднем по городу охват олимпиадным движением увеличился на 2,3% (в 2023-2024 учебном году охват олимпиадным движением составлял 58,7%, в 2024-2025 учебном году -61%).

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 16.09.2022 № 426-п «Об определении победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» победителями и призерами школьного этапа стали 8012 учащиеся из всех 40 общеобразовательных организаций, участвующих в Олимпиаде.

Если говорить о результативности по общеобразовательным предметам, то доля победителей и призеров по всем предметам в соответствии с квотой в среднем составляет 25,5%. По сравнению с прошлым годом этот показатель понизился на 0,4%.

В соответствии с нормами результативность могла быть в среднем 30%. В связи с тем, что при количестве участников 4 человека и менее определялось 1 призовое место, то в итоге по предметам с невысоким количеством участников (итальянский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык, труд по профилям «Робототехника» и «Технология, техника и техническое творчество») средняя результативность выше многочисленных олимпиад (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Предмет	Результативность по призовым местам	
		%	
1	испанский язык	100,0	
2	итальянский язык	100,0	
3	труд («Робототехника»)	80%	
4	китайский язык	37,5	
5	труд (ТТТТ)	37,4	
6	немецкий язык	34,1	

Ниже среднего показателя результативность на олимпиадах по географии, физике, математике, труду (информационная безопасность). Самый низкий результат на олимпиаде по информатике (14,8%) (Таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Результативность по призовым местам	
		%	
1	география	25,0	
2	физика	23,2	
3	математика	21,6	
4	труд (ИБ)	21,6	
5	информатика	14,8	

Низкая результативность на олимпиадах по информатике, математике, физике связана с тем, что по этим предметам много «нулевых» результатов. Особенно много «нулевых результатов» на олимпиаде по информатике, где более 50% участников получили «нулевые результаты». Олимпиада по этим предметам проводилась в онлайн - формате на платформе Образовательного центра «Сириус». Проведение олимпиад в онлайн – формате позволяет увеличить охват олимпиадным движением, но имеет ряд недостатков:

- снижается качество проведения школьного этапа из-за отсутствия контроля (большая часть участников выполняют задания вне школы, что

делает невозможным определить самостоятельность выполнения заданий учащимися);

- образовательным центром «Сириус» не выполняются сроки предоставления информации по итогам олимпиад (по информатике итоги были задержаны практически на 2 недели);

- некачественное предоставление информации по итогам олимпиад по математике и физике (результаты менялись несколько раз), что создавало трудности при подведении итогов по этим предметам.

Участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором, становятся участниками муниципального этапа. Проходной балл установлен приказами департамента образования по каждому предмету. К муниципальному этапу по проходному баллу допущены 2512 учащихся из 39 общеобразовательных организаций, что составляет 8% от количества участников школьного этапа среди учащихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым годом количество участников, допущенных на муниципальный этап, увеличилось на 59 человек, т.к. увеличилось количество участников школьного этапа. Наибольшее количество участников допущено на олимпиады по биологии (174 человека), по математике (168 человек), по обществознанию (162 человека), по литературе (161 человек), по русскому языку (155 человек), по физике (154 человека), по истории (150 человек). Эти олимпиады на школьном этапе были самыми многочисленными. Дополнительно на муниципальный этап допускаются 264 победителей и призеров муниципального этапа 2023-2024 учебного года.

Результаты муниципального этапа покажут качество проведения школьного этапа. Хотя уже сейчас можно сказать, что в отдельных школах есть проблема качества проведения школьного этапа, когда учащиеся не подтверждают лидерство на школьном этапе или совсем не являются на муниципальный этап. Качество проведения школьного этапа не заканчивается на подведении итогов по рейтинговым спискам. Необходима подготовка детей к следующим этапам: муниципальному и региональному. Более подробный анализ качества проведения школьного этапа будет проведен после проведения муниципального этапа.

Проблемой школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году, как и в прошлые годы, является некачественное предоставление информации об участниках школьного этапа и их наставниках. Наибольшая доля ошибок (6%-9%) в списочном составе от общего количества участников в протоколах по итогам школьного этапа допущена в МБОУ школа № 39, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ СШ № 20, МБОУ школа № 71, МБОУ «Средняя школа № 37». Следующая проблема связана с дистанционным предоставлением информации о результатах Олимпиады. Несвоевременное и ошибочное

предоставление информации создавало проблемы при подведении итогов школьного этапа.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В 2024-2025 учебном году на школьном этапе проведена Олимпиада по 24 предметам.

2. В 2024-2025 уч. году произошло увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады на 6,3% по сравнению с прошлым годом.

3. В 2024-2025 учебном году высокий уровень активности участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в следующих общеобразовательных организациях:

МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ школа № 71, МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ «Средняя школа № 37», АНОО «Клевер 1».

4. Невысокий уровень активности в МБОУ СШ № 30, МБОУ «Средняя школа № 13», МБОУ Школа № 9. Низкий уровень активности в МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ школа № 24, МБОУ «Школа № 29».

5. По результатам школьного этапа Олимпиады высокая доля призовых мест на малочисленных олимпиадах (итальянский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык).

6. Ниже среднего показателя результативность на олимпиадах по математике, физике, географии, труду (информационная безопасность). Низкие результаты показали участники олимпиады по информатике.

7. Некачественное предоставление информации в МБОУ школа № 39, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ СШ № 20, МБОУ школа № 71, МБОУ «Средняя школа № 37».

На основании вышеизложенного, в целях дальнейшего повышения результативности на всех этапах Олимпиады, необходимо принятие конкретных мер:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» обобщить результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций г.о.г. Дзержинск в школьном, муниципальном и региональном этапах в 2024-2025 учебном году.

2. На уровне общеобразовательной организации (далее- ОО):

- руководителям ОО провести анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения;

- обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде;

- руководителям ОО №№ 9, 13, 30, 14, 24, 29 с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде обучающихся 4-11 классов, формируя у обучающихся положительный образ участника Олимпиады;

-организаторам школьного этапа повысить качество предоставляемой информации по итогам школьного этапа;

- учителям - наставникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет – ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады;

- учителям - наставникам активнее участвовать в мероприятиях ГБУ ДО «Региональный центр выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи «Вега», направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.