

# К 90-летию юбилею родной школы

## Исследовательский проект

# «Листая страницы газеты «Дзержинец» довоенных лет...» 1935 год



Готовясь в 2022 году отметить 90-летие школы №2, мы решили работать над творческим проектом «Вернемся в прошлое на миг, листая старую газету «Дзержинец».

В рамках творческого проекта, мы постараемся познакомить ребят, учителей, родителей с интересными публикациями в газете «Дзержинец» в 30-40 –е годы прошлого столетия, связанные с историей родной школы.

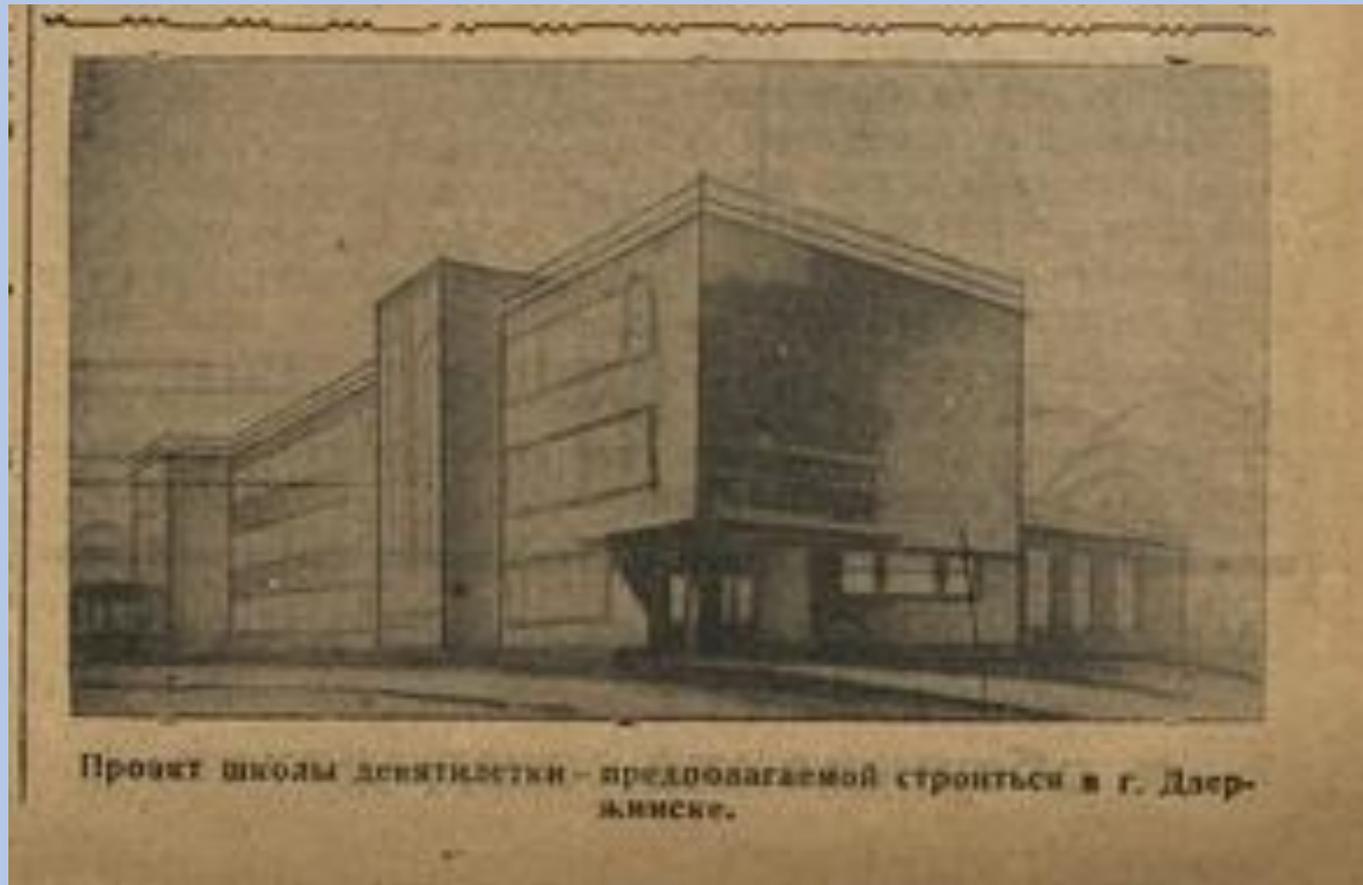
Каждый будет иметь возможность прикоснуться к той эпохе. Тем более что сейчас, спустя годы, многие вещи можно увидеть под совершенно другим углом.

Мы расскажем о том, чем жила школа, что интересовало наших сверстников той поры, расскажем о судьбе выпускников школы -героев публикаций тех лет.



# Год 1929. Газета «Красный химик». Проект здания школы №2.

В дзержинской газете «Красный химик» за 29 мая 1929 года был опубликован проект здания школы десятилетки - предполагаемой строиться в 1931 году.



Год 1929. Газета «Красный химик». Проект здания школы №2. В дзержинской газете «Красный химик» за 29 мая 1929 года был опубликован проект здания школы десятилетки - предполагаемой строиться в 1931 году.

# Год 1935

**Летний пионерский лагерь в г. Горбатове**



**НА СНИМКЕ: Момент опускания флага**



**Пионерки-затейницы школы им Горького**

Уже сначала Нового 1935 года началась подготовка к летнему отдыху ребят. На своей «Пионерской страничке» в газете «Дзержинец» за 5 февраля группа пионеров-ударников учебы школы имени Максима Горького обсуждали каким должен быть их летний лагерь. Глупенкова Н., Зарубина Лена, Сорокина Нюра, Большаков Николай, Комова Нина, Короткова А. и другие ребята давали конкретные предложения по обустройству нового летнего лагеря.



Группа пионеров-ударников учебы школы им. Максима Горького

ПИОНЕРСКАЯ СТРАНИЧКА  
**ЗА УДАРНУЮ ПОДГОТОВКУ К ЛЕТНИМ ЛАГЕРЯМ**



Тов. Белова — пионерка ударница учебы

**Лучших организаторов — педагогов — к нам в лагерь**

Мы, пионеры, желаем, чтоб у нас в лагере были бы наши педагоги и помогали бы нам в работе. Очень хочется, чтоб снова приехали к нам в лагерь П. А. Гурьева (муз. руководитель), Гракин Ф. А. — биолог, Дмитриев — любитель-натуралист. Мы хотим, чтоб комсомольцы — ученики 10-го класса так же помогли нам — Чечиков А. — автомоделист, Мускин

**К пионерским лагерям готовятся плохо**

Скоро весна. В школах идет последнее полугодие, а с подготовкой к лагерной кампании дело обстоит скверно, как в самих школах, так и в общественных организациях.

По инициативе секретаря Горкома ВКП(б) тов. Батшова был поднят вопрос о постройке нового пионерского лагеря. Этот вопрос был поднят тов. Батшовым месяца три тому назад, но до сих пор городской совет не имеет твердого решения, строить ли новый лагерь или же снова арендовать помещение для лагеря. Место для лагеря до сих пор не выбрано. Средства для содержания лагеря еще не изысканы. Нет человека, который бы отвечал за подготовку лагеря, а заведующий горздрава тов. Агурьева не задумывается об этом хотя давно бы пора поднять этот вопрос.

Отдел народного образования и городской комитет комсомола ограничились только пока составлением сметы на постройку нового лагеря и содержание его.

**В нашем лагере должно быть кино**

Я несколько раз была в лагере. Много игр, песен и плясок в лагере, но это иногда надоело. Очень бы хотелось, чтоб в лагере нынешнего года было установлено свое кино. Очень хочется, чтоб наши пионерские картины мы бы просмотрели коллективно, а после устроили бы свой диспут — это было бы интересно и полезно для нас. Мы хотим видеть в нашем лагере мировые картины «Чапаев», «Кирова», «Челюскинцы», «Равные башмаки», «Отчаянный батальон», комедия с участием Пата и Паташона и другие кинокартины.

Нюра Сорокина

**В лагерь — хорошую детскую библиотеку**

Прошлый год в лагере мы имели небольшую библиотеку, которая никак не могла обслужить всех ребят. Большинство книг этой библиотеки были не интересны, истрепанные.

Сейчас мы хотим, чтобы в лагере 1935 г. была хорошая библиотека, в которой бы были интересные книги в хороших переплетках. Мы хотим читать такие книги как: «Джек Восмеркин — американец», «Смирнов», «Салаженок», «Школа» и другие. Нам нужно побольше книг на гражданскую войну, о походе чело

**Мы любим наших вожатых**

Меня, как ударницу учебы, два года премировали бессрочной путевкой в морской лагерь. Лагерь я люблю. Там весело, дружно живут ребята и дисциплина хорошая. Из всех вожатых я больше всех люблю Костю Бешенова, Ваню Баранова, Малышеву, Настю Щелокову Марусю. Я очень хочу, чтоб они в этом году снова были в нашем лагере. Хотелось бы, чтоб были в лагере и бывшие наши любимые вожатые Коля Коркунов (Сейма) и Петя Лукьянов (Решетиха). Мы любим этих во



МОЗАЛЕВА Нина — пионерка, ударница учебы

**В лагере должно быть вкусное питание**

Прошлый год у нас в лагере питание было не всегда хорошее, иногда на завтрак подавали чай и белый хлеб, а иногда и хлеба было недостаточно. Я желаю, чтоб в новом лагере питание было улучшено и вкусное. Желаю, чтоб на завтрак нам было молоко, горячие булочки или горячие лепешки. Мы все очень любим фрукты и ягоды, но в прошлом году в лагере мы не видели на

Ребята писали: «Наш новый лагерь должен быть расположен подальше от города и заводов, в лесу, ближе к речке. Лагерные палаты должны быть светлыми, кровати должны быть железными и не с соломенными матрасами. Около кровати мы хотим иметь тумбочку и полочку для полотенца и зубного порошка. Наш лагерь должен быть радиофицирован и освещен. В старом лагере у нас не было даже керосиновых ламп, а малыши боялись спать в темноте, особенно в грозу». А еще ребята мечтали разбить перед лагерем цветник и свой огород, где посадили бы овощи. Питание в лагере не всегда было хорошее: «...иногда на завтрак подавали чай и белый хлеб, а иногда и хлеба было недостаточно...».

## Лучших организаторов — педагогов — к нам в лагерь

Мы, пионеры, желаем, чтоб у нас в лагере были-бы наши педагоги и помогли бы нам в работе кружков. Очень хочется, чтоб снова приехали к нам в лагерь П. А. Гурьев (муз.руковод), Гранк Ф. А. — биолог, Дмитриев — любитель-натуралист. Мы хотим, чтоб комсомольцы — ученики 10-го класса так же помогли нам — Чепиков А. — автомоделист, Мусин Коля — руководитель фото-кружка и Леша Большаков — руководитель струнного оркестра.

Прошлый год они руководили нашими кружками, мы хотим, чтоб они снова были с нами в лагере.

**СЕНЯ ОПРЯТКИН.**

## Дзержинские авиомodelисты завоевали Красное знамя

На краевом слете юных авиомodelистов ученики Дзержинской средней школы имени Горького Чепиков Леша и Смирнов Борис взяли первые места по летным качествам своих моделей.

Чепиков — лучший ученик — комсомолец упорно в течение уже 2-х лет занимается авиомodelизмом. Его модель на краевом слете юных авиомodelистов заняла первое место в крае. Дзержинская ДТС была премирована переходящим красным знаменем.

На всесоюзном слете Леша Чепиков занял второе место и награжден именными часами.

Сейчас, приехав со всесоюзного слета, он берется за конструкцию новой фюзеляжной модели самолета с мотором, работающим на бензине.

Моя новая модель, заявил он, будет иметь лучшие летные качества.

## Моя модель заняла второе место на всесоюзном слете

Леша Чепиков — юный авиомodelист  
Дзержинской ДТС

20 июня я был выделен с краевого слета юных авиостроителей на VI всесоюзный слет. Всего из Горьковского края в Москву отправилось 6 человек. При чем из них 2-ое дзержинцев. Попасть на всесоюзный слет — мечта каждого моделиста, но претворить в жизнь эту мечту не так то просто. Для этого нужно много и упорно работать. Авиомodelизмом я занимаюсь два года при Дзержинской детской технической станции (ДТС). За это время я был на 2-х краевых и районных слетах.

Фюзеляжная модель, с которой я поехал на слет, отличается от других моделей тем, что она очень похожа на настоящий самолет, у нее имеются все детали настоящего аэроплана: мотор, который вращает винт (пропеллер) сделан из резины. Длина крыльев 126 см, длина фюзеляжа (остова) 90 см.

На районном слете она пролетела 250 м, на краевом 412 м. и показала рекордное время 1 м. 53,6 сек. В Москве при неблагоприятной погоде моя мо-

делка пролетела 497 метров. Я начал конструировать свою модель еще зимой, но главная работа была в период подготовки к краевому слету.

Но все же советские моделисты сумели поставить 8 всесоюзных и 1 мировой рекорд. Самым интересным днем на слете был день торжественного открытия. На Тушинском аэродроме состоялся грандиозный авиационный праздник, на котором присутствовали т. т. Эйдеман и т. Эштейн. В программу праздника входили групповые прыжки с самолетов, полеты автожиров, буксировка трех планеров, полеты скоростных самолетов, высший пилотаж самолета и планера, полеты шаров, прыгунов и т. п. Все свободное время использовалось для экскурсий по Москве: в аэро-хим. музей, метрополитен, планетарий, зоопарк, парк культуры и отдыха и т. д. и т. д.

В Москве мы были 11 дней. В последние два дня проводилась всесоюзная конференция юных авиостроителей, на которой подводились итоги работы за

участников слета. За хорошее летное качество моей модели меня премировали часами. Из Горьковской делегации премировали еще одного участника слета — восьмилетнего авиомodelиста Шамиля Мухамеджано

ва. Вернувшись со слета, мы снова беремся за работу в авиомodelном кружке, перед нами стоят большие задачи: освоить слабые места в Советском моделизме: механический мотор, гидро-модели и воздухоплавание. В ближайшее время я собираюсь делать фюзеляжную модель гидросамолета, а также постараюсь сконструировать механический моторчик, работающий на бензине. Работу я буду проводить при ДТС. Я поставил задачей явиться на следующий краевой слет с лучшими, чем сейчас, моделями.

Выделенная краевым слетом делегация 22 июля прибыла в Москву. В Москву со всего Союза съехалось свыше 200 лучших авиомodelистов. Среди них было много девочек и октябрят. Нынешний слет в отношении показательных

Кроме бытовых проблем ребят интересовал вопрос работы кружков. Сеня Опряткин в своем письме в газету писал: «Мы, пионеры, желаем, чтоб у нас в лагере были-бы наши педагоги и помогли бы в работе наших кружков. Мы хотим, чтоб комсомольцы-ученики 10 класса так же помогли нам: Чепиков Алексей - авиомodelист, Мусин Коля - руководитель фотокружка и Леша Большаков - руководитель струнного оркестра. Прошлый год они руководили нашими кружками, мы хотим, чтоб они снова были вместе с нами».

## Моя модель заняла второе место на всесоюзном слете

Леша Чепиков—юный авиомоделист  
Дзержинской ДТС

20 июня я был выделен с краевого слета юных авиостроителей на VI всесоюзный слет. Всего из Горьковского края в Москву отправилось 6 человек. При чем из них 2-ое дзержинцев. Попасть на всесоюзный слет—мечта каждого моделиста, но претворить в жизнь эту мечту не так просто. Для этого нужно много и упорно работать. Авиомоделизмом я занимаюсь два года при Дзержинской детской технической станции (ДТС). За это время я был на 2-х краевых и районных слетах.

Фюзеляжная модель, с которой я поехал на слет, отличается от других моделей тем, что она очень похожа на настоящий самолет, у нее имеются все детали настоящего аэроплана: мотор, который вращает винт (пропеллер) сделан из резины. Длина крыльев 126 см, длина фюзеляжа (остова) 90 см.

На районном слете она пролетела 250 м., на краевом 412 м. и показала рекордное время 1 м. 53,6 сек.

В Москве при неблагоприятной погоде моя мо-

делка была не удачной, так как все время стояла «не летная» погода: дул сильный ветер и лил дождь.

Но все же советские моделисты сумели поставить 8 всесоюзных и 1 мировой рекорд. Самым интересным днем на слете был день торжественного открытия. На Тушинском аэродроме состоялся грандиозный авиационный праздник, на котором присутствовали т. т. Эйдеман и т. Заштейн. В программу праздника входили групповые прыжки с самолетов, полеты автожира, буксировка трех планеров, полеты скоростных самолетов, вышший пилотаж самолета и планера, полеты шаров, прыгунов и т. п.

Все свободное время использовалось для экскурсий по Москве: в аэро-хим. музей, метрополитен, планетарий, зоопарк, парк культуры и отдыха и т. д. и т. д.

В Москве мы были 11 дней. В последние два дня проводилась всесоюзная конференция юных авиостроителей, на которой подводились итоги работы за



На снимке: Планеристы авио-кружка при заводе им. Свердлова (Слева на право) сидят: Чепиков А., Колоколов В., Трухин Б., Плаксин М., Смирнов В. Лемат: Мусин Н., Лукокин В.

Комсомольца вожакого Чепикова Алексея знали не только в школе и лагере. Он был известен в городе и области как спортсмен-авиамоделист. 11 августа в газете «Дзержинец» вышли две большие статьи под заголовком «Дзержинские авиамоделисты завоевали Красное Знамя» и «Моя модель заняла второе место на всесоюзном слете». В газете сообщалось, что на краевом слете юных авиамоделистов ученики дзержинской средней школы имени Горького Чепиков Леша и Смирнов Борис взяли первые места по летным качествам своих моделей.



Лучший ученик комсомолец Чепиков упорно занимался в течение двух лет авиамоделизмом. Его модель на краевом слете заняла первое место, а дзержинская детская техническая станция была премирована переходящим Красным Знаменем. На Всесоюзном слете Леша Чепиков занял второе место и был награжден именными часами.

Леша писал, что попасть на всесоюзный слет – мечта каждого моделиста, но претворить эту мечту не так-то просто. «Для этого нужно много и упорно работать». А упорства и достижения поставленной цели ему было не занимать.

Он вместе со своим одноклассниками занимался еще и в планерном кружке. 6 ноября 1935 года в газете была размещена фотография планеристов авиа кружка при заводе имени Свердлова, среди которых был Алексей Чепиков и Борис Смирнов.



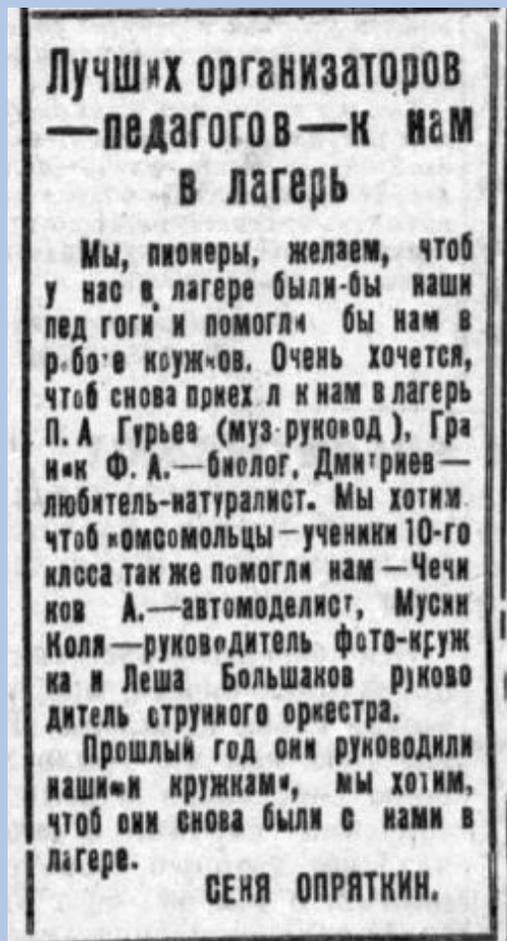
## Чепиков Алексей Петрович

Родился 25 декабря 1919 года в селе Таможниково Дальне-Константиновского района Горьковской области. Один из первых планеристов города.

Алексей Чепиков учился во 2 школе имени М. Горького. Два года занимался в детской технической станции. После окончания школы Алексей Чепиков окончил авиационный институт в Ленинграде и долгое время работал авиаконструктором.

1 сентября 1941 года он был призван на фронт. Старший техник-лейтенант Алексей Чепиков воевал на Брянском, Центральном и 1 Белорусском Фронтах в составе 286 истребительной авиационной дивизии, в ремонтной мастерской наземного имущества связи 1716 ВА ВВС.

Награжден Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Все графы заполнять обязательно

**НАГРАДНОЙ ЛИСТ** 344

1. Фамилия, имя и отчество **ОПРЯТКИН Семен Андреевич**

2. Звание **Лейтенант** 3. Должность, часть **Командир взвода**

**145 роты спец. минирования 46 Отд. отдельной бригады**

Представляется к **ордену "АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО"**

4. Год рождения **1918** 5. Национальность **Русский** 6. Партийность **Член ВКП**

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР в отечественной войне (где, когда) **Не участвовал**

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне **Не имеет**

9. С какого времени в Красной Армии **с 1939 г.** 10. Каким РВК призван **Левинский РВК, Горьковской области**

11. Чем ранее награжден (за какие статьи) **Не имеет**

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

4. Краткое, конкретное описание личного боевого подвига или заслуг

Участник в десанте по захвату г. Гурин 19.8.45 г. Руководил разоружением японской роты. Ночь 19.8.45г. во главе группы бойцов занял железнодорожный мост и разоружил японскую охрану, удерживал мост до подхода частей Красной Армии.

Достоин правительственной награды ордена "АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО"

КОМАНДИР АВАРИЙНОГО ОТРЯДА ПОДПОЛКОВНИК

*Вруссин* /КРУССИНА/

2 сентября 1945 г. Командир (начальник) (подпись)

Автор письма Сеня Опряткин, который желал видеть в лагере вожатым Алексея Чепикова, через несколько лет будет защищать Родину.

Информацию о судьбе **Опраткина Семена Андреевича** мы узнали на сайте «Память народа». Он родился 30 августа 1918 года. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии. Лейтенант Опряткин занимал должность командира взвода 145 роты спец минирования 46 отдельной мотоинженерной бригады. Семен Опряткин участвовал в войне с Японией. В ночь на 19 июля 1945 года во главе группы бойцов он занял железнодорожный мост и разоружил японскую охрану. Удерживал мост до прихода частей Красной Армии. За мужество и отвагу гвардии лейтенант Опряткин Семен Андреевич был награжден двумя Орденами Красной Звезды, Орденом Александра Невского, Орденом Отечественной войны 2 степени, Медалью «За победу над Японией», Медалью «За боевые заслуги».

## Первый день в школе

Солнечное утро 1 го сентября У школы им. М. Горького уже собрались ребята школьники. Директор школы Николай Ефимович перед началом уроков сделал доклад о значении Международного юношеского дня и задачах учебного года. После этого первая смена разошлась по классам на занятия. В 4 классе «Б» из 43-х человек по списку, явилось 40. Один из них опоздал на занятие. Это Шура Добряев, который даже пришел без карандаша и ручки.

«Меня,—говорит он,—мама разбудила в 8 часов, по дороге я зашел за товарищем и заопоздал». Во время занятий по математике Веша и Юрий Федорычев на вопрос педагога Лидии Ивановны—«на чем останетесь перед летними каникулами», ответили бодро и точно. За ними стали восстанавливать в память провиденный материал и дружные ребята.

В перемены среди ребят оживались разговоры: «какая хорошая стала школа окна чистые, блестящие. Теперь бы только цветов!»—говорит Нина. Катя Дубровская в свою очередь заявляет, что в буфете нужно иметь компот, так как ребята очень его любят.

П. ТЮЛИНА

### Из детского сада в школу

Была я в детском саду, где мы разучивали шутки, песни и научились читать. Вот настал день и мне исполнилось 8 лет и я теперь в школе в 1-й группе. Из всех песен люблю песенку «Мы идем по дороге через горы и леса».

Я хочу и буду учиться хорошо, так как читать уже научилась на площадке.

ГАЛЯ ЕРЕМИНА.



Школа им.  
Горького.  
Учительница  
т. Лапырина среди  
школьников



Она пришла в школу  
впервые.

На снимке: Ученица 1-го  
I группы школы имени  
Горького—Галья Еремина

## Хочу стать конструктором

Меня очень интересует конструкторское дело, я много читала и видела на картинках какие есть конструкции самолетов.

Я знаю хорошо советского конструктора А. Н. Туполева, который все свои знания отдает советской авиации и мне хочется быть таким же конструктором, как Туполев.

Я с успехом закончила учебный год и буду учиться дальше. Когда я встречая новые машины, то я стараюсь их прежде всего изучить; осмотрю и придумаю, думаю составить чертеж этой машины.

Я думаю в последствии стать конструктором для того, чтобы «утереть» капиталистам нос и показать, что Советская авиация самая мощная авиация в мире.

В. ОПАРИН—пионер.

1 сентября 1935 года выдалось солнечным. Директор школы Николай Ефимович Пичужкин перед началом уроков сделал доклад о значении Международного юношеского дня и задачах учебного года. В объектив камеры фотокорреспондента газеты «Дзержинец» попала ученица 1 класса Галя Еремина и учительница Екатерина Ивановна Лопырина. Многие ребята уже планировали не только хорошо учиться, но и заниматься любимым делом в кружках. Например, пионер В. Опарин в своем письме в газету писал, что его очень интересует конструкторское дело, он много читал и видел на картинках какие есть конструкции самолетов. А еще он знал хорошо советского конструктора А.Н. Туполева, который все свои знания отдает советской авиации, поэтому и он тоже хочет стать конструктором, как Туполев. А закончил он свое письмо такими словами: «Я думаю в последствии стать конструктором для того, чтобы «утереть» капиталистам нос и показать, что советская авиация самая мощная авиация в мире».

## Школа стала неузнаваемой

Наша школа в м. Горько  
го за летние каникулы  
стала совсем неузнаваемой  
—говорит ученица Энафа  
Морская. Ведь мы остави  
ли ее грязной, с запылен  
ными плакатами. А сейчас  
в школе стало чисто, свет  
ло, в классах стоят парты  
и доски, покрытые лаком.

—Я училась в 5-й груп  
пе и в летние каникулы  
за хорошую учебу, как пи  
онерку, меня послали на  
месяц в краевые пионер  
лагеря в т. Прамнэк. Здесь  
я пробыла весь июль. вре  
мя шло незаметно, так как  
работали в кружках.

Самым хорошим, выдаю  
щимся днем, был день, ког  
да сообщили о приезде к  
нам в лагерь старого боль  
шевика т. Винтер. Мы его  
встречали на пристани, и  
от имени всего пионер ла  
геря Тania Никитина пре  
поднесла ему букет поле  
вых цветов, которые мы  
специально нарвали для  
него на Моховых горах. Ве  
чером у костра он расска  
зал нам, как раньше рабо  
тали подпольщики, как жи

вут сейчас дети за грани  
цей и как живем мы. Бесе  
да была интересная и жи  
вленная

А в день авио моделис  
тов—16 июля к нам приезжа  
ли пионеры из Марийской  
области и Чувашской рес  
публики, а также Горьков  
ские авиомоделисты, где  
мы обменялись опытом кон  
струкц. авиомоделей. Часто  
приходили к нам пионеры  
из ближней деревни, с ко  
торыми мы проводили весь  
свой досуг.

По приезде из лагерей,  
я взялась за повторение  
пройденного материала в  
5-й группе, так как по тру  
ду и ИЗО у меня было хо  
рошо, но я хочу чтобы по  
ним иметь отлично, так  
как по остальным предме  
там училась на „отлично“.

Четрадами запаслись на  
1 ю четверть года, ручки,  
карандаши и перья есть, а  
также купили несколько  
учебников.

Сегодня я прихожу в  
школу в пионерском кос  
тюме и галстучке со знач  
ком „Всегда готов“



Отличница учебы ученица 5 А класса Энафа Морская в своем письме в газету «Дзержинец» писала, что за хорошую учебу, как пионерку, ее отправили на месяц в краевые пионерские лагеря имени товарища Прамнэк. Время пролетело незаметно, так как работали в кружках. Особенно ей запомнился приезд в лагерь старого большевика товарища Винтер. Вечером у костра он рассказал пионерам, как раньше работали подпольщики, как живут дети за границей и как живут советские дети. 16 июля в лагерь приезжали пионеры из Марийской области и Чувашской республики, а также горьковские авиамоделисты. На встрече ребята обменялись опытом создания конструкций авиамоделей.

# ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ РЕБЕНКА—ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ

Дзержинская начальная школа № 1, школа имени Горького и средняя школа ЧХЗ плохо организовали отдых детей в весенние каникулы. Ребята сами придумывали себе развлечения, бегая по улице, магазинам, вокзалам, на их глазах происходили драки пьяных, они слышали отборную ругань на рынке и сами подражали в этом взрослым.



Ученики 5-го класса «В» средней школы ЧХЗ—Алиша Кунисов и его товарищи: Володя Валя (нач. школы № 1), Спирик Аеша (3-й класс нач. школы № 1), Родионов Миша (6-й класс «В» школы им. Горького)—развлекаются игрой в карты в «подкидного».

## За разумный отдых детей

Дети большую часть своего времени проводят вне школы, в это время они бывают предоставлены сами себе. Весенние каникулы показали как мало школа и общественность занимаются внешкольной работой среди детей. Факты, приведенные сегодня в газете, заставляют серьезно задуматься над этим делом дирекцию школ им. М. Горького тов. Волкова начальной школы тов. Раевского, ЧХЗ тов. Царева, где до сих пор нет внешкольных работников и слишком узка сеть любительских кружков. Пионерская организация замкнула свою работу в стенах школы и слишком мало уделяет внимания форпостам в жактах. Шефствующие предприятия и комсомольские комитеты: советский (секретарь тов. Рюмин), комсомол сили-



Весело прыгать и через веревочку. Володина Аля прыгает выше, чем другие девочки.



Неоднократно в газете «Дзержинец» поднимался вопрос организации досуга детей. Это был вопрос чрезвычайной важности. В фоторепортажах того времени отмечалось, что в школах города, в том числе и в школе имени М. Горького, плохо организован отдых детей в весенние каникулы. Ребята сами придумывали себе развлечения, бегая по улице, магазинам, вокзалам. На их глазах происходили драки пьяных, они слышали отборную ругань на рынке и сами подражали в этом взрослым. Приводились фамилии учеников школы. Так Коротков Боря проводил время за игрой в «темную» (денежная игра). Шестиклассник Родионов Миша развлекался игрой в карты в «подкидного». Отмечалось, что пионерская и комсомольская организации не уделяют внимания организации досуга ребят. Этот фоторепортаж не прошел незамеченным.

В газете «Дзержинец» за 15 февраля была размещена статья «Школы и родители включаются на лучшее воспитание детей». Родители и учителя понимали важность воспитательной работы среди подрастающего поколения. В апреле состоялось общее собрание родителей школы имени Максима Горького. На собрании присутствовало 700 человек. Прослушав доклад о состоянии воспитательной работы в школе, родители согласились с тем, что дело воспитания детей является делом не только школы, но и самих родителей. Они решили участвовать в городском конкурсе на лучшее проведение Приказа об улучшении воспитательной работы в семье. Суть конкурса заключалась в том, чтобы за указанный отрезок времени учителя и родители устранили ненормальности в поведении учащихся, такие как курение, воровство, драки. Необходимо было добиться, чтобы ученики выполняли все задания, ежедневно катались на санках, на коньках и лыжах, ребята должны были работать в двух или трех кружках школы, кушать не менее трех раз в сутки, посещать кино один раз в шестидневку и прочесть не меньше трех книг за четверть художественной литературы. Это были условия конкурса для учащихся.

## Школы и родители включаются на лучшее воспитание детей в семье

### Включаемся в конкурс по проведению в жизнь приказа тов. БУБНОВА

После проработки доклада о состоянии воспитательной работы в школе и ПРИКАЗА ТОВА БУБНОВА о воспитательной работе, общее родительское собрание учащихся городской средней школы им. М. ГОРЬКОГО, в количестве 700 человек, одобрили приказ тов. БУБНОВА. Считая, что дело воспитания детей является делом не только школы, но и самих родителей, собрание включилось в конкурс на лучшее проведение в жизнь приказа. Родители взяли на себя следующие обязательства:

Создать для занятия школьника детский уголок в квартире, где бы школьник имел свой стол, полку для книг и т. д. Для сна иметь отдельную койку и отдельное постельное белье. Добиться выполнения школьником санитарного режима, (умыться, чистить зубы, стричь волосы, ногти, иметь отдельное полотенце и посуду). В шко-

### Я включаюсь в конкурс

Я родительница ученика 4-го класса Дзержинской школы им. М. ГОРЬКОГО, ГУНДАРНИНА А. включилась в конкурс по выполнению приказа т. БУБНОВА о создании нормальных условий ребенку в семье.

Я организую для своего ребенка в квартире уголок школьника. Выпишу ему детскую газету. Я буду следить за аккуратным приготовлением уроков своим ребенком, за аккуратным отношением к тетрадям и учебникам. Буду следить, чтобы мой ребенок ходил в школу чистым — имел чистое платье, белье, носовой платок, был всегда подстриженный. Следить, чтобы режим школьника выполнялся.

Кроме того, вношу предложения администрации школы, чтобы организовали разъяснительную культурную работу среди родителей, кн-то: организация лекций и бесед на тему: режим детского дня, дурные привычки и борьба с ними. В каком порядке должно быть приготовление уроков. Развертывание спортивных кружков.

В. ГУНДАРНИНА.

### За лучшую связь школы с семьей

Согласно приказа Наркома просвещения т. Бубнова за № 977 от 20 декабря 1934 г. о воспитательной работе, образцовая школа при заводе им. Свердлова вступила в конкурс на лучшую реализацию приказа т. Бубнова. Конкурс проводится с 20 января по 20 марта 35 г.

Сущность конкурса заключается в том, что бы за указанный отрезок времени совместно с родителями учащихся устранить в школе ненормальности в поведении учащихся, как курение, воровство, драки, соблюдение учащихся правил внутреннего распорядка и т. д.

Учащиеся должны быть культурно и своевременно исполнять все задания, даваемые преподавателями, ежедневно кататься на санках, коньках и лыжах, работать в одном или двух кружках школ, кушать не менее 3 х раз в сутки, посещать кино один раз в шестидневку и прочесть не меньше 3 х книг за четверть художественной литературы. Вот условия конкурса для учащихся.

Преподавательский персонал, пионерработники, администрация школы и родители берут на себя конкретные обязательства по конкурсу. Родители обязуются

## Я включаюсь в конкурс

Я родительница ученика 4-го класса Дзержинской школы им. М. ГОРЬКОГО, ГУНДАРИНА А. включилась в конкурс по выполнению приказа т. БУБНОВА о создании нормальных условий ребенку в семье.

Я организую для своего ребенка в квартире уголок школьника. Выпишу ему детскую газету. Я буду следить за аккуратным приготовлением уроков своим ребенком, за аккуратным отношением к тетрадям и учебникам. Буду следить, чтобы мой ребенок ходил в школу чистым—имел чистое платье, белье, носовой платок, был всегда подстриженный. Следить, чтобы режим школьника выполнялся.

Кроме того, вношу предложения администрации школы, чтобы организовали разъяснительную культурную работу среди родителей, как-то: организация лекций и бесед на тему: режим детского дня, дурные привычки и борьба с ними. В каком порядке должно быть приготовление уроков. Развертывание спортивных кружков.

В. ГУНДАРИНА.

Родители активно включились в конкурс. Мама ученика 4 класса Саши Гундарина написала в газету письмо о том, как она будет воспитывать сына. Пройдут годы. Воспитание и заботы матери о сыне не пройдут даром. Он станет настоящим Человеком, гордостью семьи, защитником своей Родины.



- С 1 августа 1941 года по 15 августа 1943 года в составе 43 стрелкового полка в должности пулеметчика принимал участие в боях против немецких захватчиков. При прорыве укрепленной линии в районе города Дорогобуж, Александр Гундарин своим пулеметом с фланга обеспечил продвижение своего подразделения, что способствовало захвату первой линии обороны противника.
- Александр Гундарин мужественно, презирая личной опасностью, умело отражал своим пулеметом бешеный натиск контратаки противника. В бою был тяжело ранен в грудную клетку с пробитием легких. Александра посчитали погибшим, домой пришло Извещение о том, что Гундарин Александр Владимирович пал смерть храбрых. Но он выжил всем смертям назло. Тяжелораненый Александр пролежал на поле боя четверо суток и лишь придя в сознание, добрался до своих частей. После излечения в госпитале Александр Гундарин был направлен на учебу в Ленинградское Краснознаменное Военно-Топографическое училище. Майор Гундарин вышел в отставку в 1958 году.
- Был награжден Орденом Славы III степени, Орденом Красной Звезды, Медалью «За боевые заслуги», Медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



**Школа им. М. Горького. Ученики 2-го класса  
на занятиях в драмкружке**

### **Спасибо, тов. Бродский, за интересную беседу**

16 февраля у нас в отряде Красной Армии рассказывал тов. Бродский. На множестве вопросов, заданных ребятами, тов. Бродский давал ясные, исчерпывающие ответы. Вся беседа прошла очень живо и интересно. Мы взяли на себя обязательство организовать военный уголок в классе.

После беседы мы пели песни Красной Армии и декламировали стихотворения.

Наши ребята очень и очень благодарят тов. Бродского за интересную беседу.

Пионеры отряда № 15 школы им. М. Горького: Бабушкина Мусин, Шкоренков, Борисова, Родионова и другие.

Много интересных примеров из гражданской войны и настоящей жизни

Педагоги школы продолжали уделять большое внимание воспитательной работе. В школе работало много кружков для учащихся: авиамodelный, фотокружок, литературный, хоровой, спортивный, драматический. Пионеры и комсомольцы встречались с интересными людьми города. Так, в феврале 1935 года пионеры отряда №15 школы имени М. Горького Бабушкина, Мусин, Шкоренков, Борисова, Родионова написали в газету письмо, в котором рассказали о том, что 16 февраля в отряде проводилась беседа, посвященная 17 годовщине Красной Армии. Ее проводил товарищ Бродский из № полка. Он подробно рассказал ребятам о возникновении Красной Армии, о праздновании Дня Красной Армии.

# ДНИ ИСПЫТАНИЙ

9 часов утра. Звонок. Ученики сидят каждый на своем месте. Почти каждый из них красногалстучник.

Тишина. Дети в ожидании—кого вызовут первого и какой зададут вопрос.

..Амелина Лена—ученица 4 го класса „Г“ быстро встает с места и бодро идет к доске. Пишет предложение, определяет род, падеж. Отвечает уверенно без запинок, не тушуетя.

Лена получила отметку „отлично“. Из шести отметок у Лены 5 „отлично“ и одна „хорошо“.

—„Я замечательно чувствовала себя при проверке знаний по естествознанию, математике, русскому

языку,—говорит Лена Амелина,—но вот на проверке по географии и письменному—русскому немножко побавалась“

Чувствуя себя в свободной и дружественной обстановке, красногалстучница Лена Амелина сдала по географии на „отлично“ и по диктанту на „хорошо“. Лена—не исключение.

Десятки и сотни таких, как она упорно овладевают учебной программой.

Шура Бердина, Вася Бондарев, Ваня Жарков, Вася Ковалев, Костя Лукьянов, Лиза Репина все они с успехом закончили учебный год и сейчас отдыхают.

Свой отдых Лена Амелина хочет сочетать с участием в хоровом, драмати-

ческом и спортивном кружке“.

„Но не надо забывать и того,—говорит Лена,—что придется учиться в 5-м классе. Буду готовиться и к новому учебному году“.

С «Маршем веселых ребят» ученики расходились из школы по домам

К испытаниям в школах готовились. Немалую работу провели педагоги, комсомольцы, пионервожатые. Не даром в группах Ломаловой и Баташовой (школа № 2) 80 пр, учеников отличников и 16—18 проц. ответили на «хорошо». Так закончили учебный год Сеймовские школьники. А. ЛАПШИН.

## Алгебра сдана на „отлично“

В классе мы числимся ударниками учебы. Мы гордимся этим званием и стараемся оправдать его и за последние две четверти мы имеем отметки „хорошо“ и „отлично“.

Весенние и с п ы т а н и я встречаем уверенно. Наша задача—войти в двери следующего класса. Немножечко боялись математики, а сейчас даже смешно за свою трусость, ничего страшного не было и по геометрии уверены за хорошую отметку.

Для того, чтоб уверенно ити на испытание, надо хорошо просмотреть пройденный материал дома. Готовимся мы вместе, но не забываем и отдохнуть.

Вечером вместе с ребятами мы играем в лапту, чижик и в пятки. Когда надоест играть, мы читаем интересные книги «Гой Дэльбак», «Приключения Тома Сойра» и др.

Скоро конец учебного года и веселый лагерный



отдых. Сейчас же все внимание надо уделить проверочным испытаниям.

Ученицы 6-го класса  
КАТКОВА, ЧИЧЕРИНА

## Проверочные испытания — не старый экзамен

Наши проверочные испытания не похожи на старый экзамен. Раньше ученики шли на экзамен и боялись грозного вида учителей, инспекторов гимназий, боялись наказаний. Мы же твердо знаем, что сейчас проверочные испытания выявляют наши знания, полученные за прошедший учебный год.

Стране нужно грамотное культурное поколение.

Учеба мне дается не легко, много приходится заниматься, проверять прошлое, чтоб лучше понять новое. Но я все же уверена, что в 6-м классе я не останусь на 2-й год.

Свой отдых между занятиями я использую правильно, играю на улице, хожу в кино (последнюю картину смотрела «Рваные башмаки»), читаю книги и пионерские газеты. После каждого испытания я отдыхаю один день, а остальные два дня отвожу на подготовку.

Летом поеду отдыхать в пионерский лагерь.

МАЛКОВА.

Самое пристальное внимание уделялось учебе. В конце учебного года в школе готовились к проверочным испытаниям. Большую работу провели педагоги, комсомольцы, пионервожатые.

В газете «Дзержинец» регулярно размещали фотографии отличников учебы. Их называли ударниками учебы. Часто от них приходили в газету «Дзержинец» письма, в которых ребята делились своими успехами и планами на будущее. Шестиклассницы Оля Каткова и Паша Чичерина писали, что гордятся своим званием ударников учебы и стараются оправдать его. Ударница учебы Рая Малкова писала, что нашей стране нужно грамотное культурное поколение, а учеба ей дается не легко, приходится много заниматься.

# СТРАНИЧКА МОЛОДЕЖИ

## Будем учиться дальше

Через несколько дней Дзержинская средняя школа им. М. Горького впервые выпускает из 10 класса 27 человек с законченным средним образованием.

Для нашего города этот выпуск является очередной победой на культурном фронте—дети рабочих наших заводов имеют возможность в своем городе достичь полного среднего образования.

10-й класс является одним из сильных по учебе классов во всем городе и не удивительно, что класс не оставляет ни одного

ученика на второй год. \* 27 молодых, бодрых юношей и девушек вступят на самостоятельный путь жизни, перед ними широкая дорога светлого будущего.

«—Я уверен, что из них 95 проц. пойдут учиться в высшие учебные заведения»—говорит о них заведующий учебной частью школы тов. Цветков.

В. И. Цветков не ошибся—у ребят один разговор сейчас—куда идти учиться дальше.

Миша Суздальцев выбрал себе академию художеств в Ленинграде, он любит

рисовать. Шура Вознесенская хочет идти в педагогический институт Лысова, Давыдова, Ефремова и Пичужкина хотят учиться в медицинском институте.

Ребята еще не все решили куда идти, их манит индустриальный, химический, горный, авиационный и другие институты, но все решили одно—учиться дальше.

Какое счастье жить в советской стране, где можно спокойно учиться и работать для единой цели—построения бесклассового социалистического общества. Л. КАРПОВА.

## На выпускном вечере должно быть особенно весело

Октябрьский литературный кружок при городской детской библиотеке знакомится подробно с детским писателем Маршаком. Мы любим произведения своего писателя и всем кружком решили на выпускном вечере дать постановку по его произведению «Война с Днепром».

Мы распределили роли среди кружковцев, выбрали движения и очень довольны, что у нас хорошо получается.

Вместе с этим мы узнали много нового от нашего педагога о том, как строилась Днепровская плотина, как затоплялись пороги. Мы знаем теперь, что Днепр стал судоходным и заводу «Запорожсталь» дали электрический ток. Теперь и деревни освещены электрическим светом.

СМИРНОВ БОРЯ.

В мае 1935 года газета сообщала, что через несколько дней средняя школа имени М. Горького впервые выпускает из 10 класса 27 человек с законченным средним образованием. Отмечалось, что этот выпуск для нашего города является очередной победой на культурном фронте. Этот десятый класс считался одним из сильных по учебе классов во всем городе. Заведующий учебной частью школы В.И. Цветков был уверен, что 95 процентов из этого выпуска пойдут учиться в высшие учебные заведения. И он не ошибся. Вознесенская Шура твердо решила поступать в педагогический институт. Лысова, Давыдова, Ефремова и Пичужкина хотят учиться в медицинском институте. Заканчивалась статья словами: «Какое счастье жить в советской стране, где можно спокойно учиться и работать для единой цели — построения бесклассового социалистического общества».

Миша Суздальцев выбрал себе Академию художеств в Ленинграде. Мечта Миши Суздальцева учиться в Ленинграде осуществится, но ненадолго: в 1941 году он будет призван рядовым в 1 стрелковый полк 1 Ленинградской стрелковой дивизии народного ополчения. Уже после войны Михаил Аркадьевич Суздальцев окончит Одесское художественное училище и МГАХИ имени В.И. Сурикова. Он станет Заслуженным художником РСФСР, в 1951 году Михаилу Суздальцеву будет присуждена Сталинская Премия второй степени. Его работы хранятся в Государственной Третьяковской Галерее, Государственном Русском музее, Саратовском художественном музее имени А.Н. Радищева, Сочинском художественном музее, Одесском художественном музее.

Михаил Суздальцев умер 9 января 1998 года.



Над проектом работали:

*обучающиеся 8 А класса: Гучина Ульяна, Кормакова Ульяна,  
Парамонова Виктория, Смирнова Дарья.*

*обучающиеся 8Б класса: Магжанова Милана, Ковляков Андрей, Иванков  
Данил, Жестков Кирилл, Шеин Артём, Летова Арина, Гордеева Мария,  
Емелина Арина, Артамонова Алина, Алюшина Анастасия, Дарья  
Демидова, Илья Горшков.*

Руководитель: Охапкина Надежда Николаевна,  
учитель изобразительного искусства