**Конкурс актерского мастерства**

**«Чудо-голова»**

Педагог предлагает детям представить себя в виде огромной чудо - головы без рук и без ног (можно показать иллюстрацию к сказке А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»). У этой чудо-головы есть только очень выразительное и подвижное лицо.

И вот однажды утром чудо - голове ...

На брови села бабочка - думала, качели...

Мы покачали бабочку бровями, как сумели.

(работают мышцы лба)

Комар у носа вертится, сесть на нос хочет нам.,

А нос на это сердится: «Сесть на себя не дам!»

(работают мышцы вокруг носа)

По губам ползёт букашка, перепутав их с ромашкой.

Нужно губы нам сомкнуть и букашку с губ стряхнуть!

(работают мышцы губ с закрытым ртом)

Решила чудо-голова пропеть какие-то слова,

Активно открывает рот, но ... не слышно, что поёт.

(работают нижняя челюсть и мышцы губ с открытым ртом)

2.  Изобразить: горячий утюг, кипящий чайник, будильник, телефон.

3.  Походить так, как ходит: человек, который плотно поел; ночью попал в лес; младенец, который только что начал ходить; артист балета; лев.

4.  Изобразить мимикой, походкой, жестами: встревоженного кота, грустного пингвина, восторженного кролика, хмурого орла.

5.  Прочитать стих «Идет бычок качается» так, как будто: обиделся на бабушку, хвастаетесь перед друзьями, рассердился на младшего брата, испугался собаки.

6.  Изобразить пословицу: «На чужой каравай …», «За 2-мя зайцами …», «Дареному коню …», «Одна голова – хорошо …».

7.  Сделать шарж на: Титомира, Пугачеву, Королёву, «Дюну».

8.  Придумать 10 новых применений: пустой консервной банке, дырявому носку, лопнувшему [воздушному шару](https://pandia.ru/text/category/vozdushnij_shar/), перегоревшей лампочке, пустому стержню от ручки.

9.  Из газетных заголовков составить (вырезать и наклеить) рассказ.

10.  На мелодию «маленьких утят» придумать и исполнить танец маленьких щенят, жеребят, поросят, обезьянок.

11.  Сказать по-другому (не повторяя ни одного слова, но сохраняя смысл): муха села на варенье, на столе стоит стакан, часы бьют 12 раз, воробей влетел в окно, шел отряд по берегу.

12.  Из названий к/ф составить рассказ.

13.  Придумать новый конец сказке: «Репка», «Теремок», «Колобок», «Курочка ряба».

14.  До сочинить ещё 2 строчки до смешного четверостишья:

Вы слыхали? На базаре / Чудо птицу продавали …

В зоопарке плачет слон, / Увидал мышонка он …

Удивляется народ, / Почему сердит Федот …

Царь издал такой указ: / Всем боярам тот же час …

15.  Придумать новое название урокам: математика, музыка, физкультура, труд, химия, [русский язык](https://pandia.ru/text/category/russkij_yazik/).

16.  Переделать любую сказку на современный лад и рассказать. Другие должны угадать изначальную сказку.

17.  Одни изображают какую-нибудь сцену (заранее рассказав, кто есть кто), другие эту сцену озвучивают.

18.  Инсценирование какой-либо песни (не клип).

19.  Порезать какое-нибудь известное стихотворение на строчки, из которых командам надо восстановить стих.

20.  Придумать как можно больше рифм к одному слову.

21.  Дать детям сказку в стихах. Они должны из разных строчек сказки составить стихотворение.

Верю/не верю

Правила: Игроки делятся на команды. Ведущий (один из участников команды) пишет на маленьких листках бумаги определенное количество (зависит от количества игроков) фактов про себя. Среди них могут быть как реальные факты, так и выдуманные.

Бумажки с фактами забрасывают в шапку и ставят на стол. Далее, каждый из участников команд по очереди подходит к шапке, вытягивает факт и читает его вслух. Задача — отгадать, правдивый ли перед ним факт или нет. Правильный ответ — 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Эта игра поможет лучше узнать новых сотрудников, найти друзей по интересам, отвлечься от работы и просто весело провести время.

**«Замечательный сосед»**

Ведущий: Давайте посмотрим друг на друга. И проверим самочувствие у соседа справа и определим:

**У соседа справа**

- температуру (лоб)

- сердцебиение (пульс на руке)

- усталость (по глазам)

- ревнивость (пощекотать)

- веселость (по улыбке)

 **У соседа слева проверим внешний вид**

- не поела ли моль наряд

- все ли пуговицы в ряд

- не прохудились ли карманы

- не сносились каблуки

- не растрепалась ли прическа

**«Песенка про бабку»**

Жила-была бабка возле самой речки.

Захотелось бабке искупаться в речке.

Купила мыло. Купила мочало.

Ух, и песня хороша, начинай сначала!