

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета МБОУ СШ № 2
Протокол от «29» марта 2024 № 3

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов
физико-математического цикла»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	Стр. 3-34
	1. <i>Общая характеристика образовательной организации</i>	<i>Стр. 3</i>
	2. <i>Система управления образовательной организации</i>	<i>Стр. 3</i>
	3. <i>Особенности образовательной деятельности</i>	<i>Стр. 4</i>
	4. <i>Организация учебного процесса</i>	<i>Стр.4</i>
	5. <i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>Стр. 14</i>
	6. <i>Востребованность выпускников</i>	<i>Стр.23</i>
	7. <i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>Стр. 24</i>
	8. <i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Стр. 26</i>
	9. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>Стр. 27</i>
	10. <i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	<i>Стр. 28</i>
	11. <i>Материально-техническая база</i>	<i>Стр. 29</i>
II.	Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	Стр. 34
	Выводы.....	Стр. 37

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (МБОУ СШ № 2) – бюджетное учреждение. Внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной ИФНС России № 2 по Нижегородской области 08 октября 2002 года за основным государственным регистрационным номером 1025201743412.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0002230 (рег. № 383) от 03 июня 2015 года выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 52А01 № 0002324 (рег. № 2696) выдано министерством образования Нижегородской области 13.05.2016. Место нахождения Учреждения: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14. Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14.

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является городской округ город Дзержинск Нижегородской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя МБОУ СШ № 2 осуществляет администрация города Дзержинска. Функции и полномочия собственника имущества – Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Дзержинска Нижегородской области (далее – КУМИ).

МБОУ СШ № 2 (далее – Школа) в своей деятельности подведомственно департаменту образования администрации города Дзержинска.

Преподавание осуществляется на русском языке.

Директор школы: Лушина Елена Эдуардовна – тел. 8(8313) 39-73-05.

Официальный сайт: <http://fizmatschool2.ru>

Контакты:

e-mail: s2_dzr@mail.52gov.ru

тел.: [8\(8313\) 39-73-02](tel:8(8313)39-73-02), [8\(8313\) 39-73-05](tel:8(8313)39-73-05).

2. Система управления образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы и на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена трехуровневая структура управления:

- ✓ первый уровень – стратегического управления – уровень директора;
- ✓ второй уровень – тактического управления – уровень заместителей директора;
- ✓ третий уровень – оперативного управления – уровень учителей, методических объединений, структурных подразделений Школы.

Органы государственного общественного управления и самоуправления:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет.

3. Особенности образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.19.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий по трем уровням общего образования:

№ п/п	Уровень образования	Направленность (наименование образовательной программы)	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2.	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Деятельность педагогического коллектива направлена на обеспечение качества образования, развитие творческого потенциала учащихся, создание условий для стимулирования позитивного отношения учащихся к самообразованию. Организация образовательного процесса в Школе строится на основе образовательных программ, частью которых являются Учебный план, Календарный учебный график, рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности. Образовательные программы самостоятельно разработаны и утверждены Школой. Учебный план и календарный учебный график составлены с учетом федеральных, региональных нормативных документов в соответствии с основными образовательными программами школы. Для их реализации в 2023 году используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В Школе разработаны и приняты Планы работы на учебный год, Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, на основании которого выставляются отметки учащимся за периоды промежуточной аттестации.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.19.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Количество обучающихся и классов по состоянию на 30.12.2023

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	14	17	4	35
Кол-во учеников	361	422	86	869

4. Организация учебного процесса

Режим образовательной деятельности определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-8,10 классы – 34 недели;

9,11 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебных четвертей:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность (кол-во)	
				дней	недель
первая учебная четверть		01.09.2023	27.10.2023	57	8 нед. и 1 дн.
вторая учебная четверть		06.11.2023	29.12.2023	54	7 нед. и 5 дн.
третья учебная четверть	1 классы	11.01.2024 19.02.2024	11.02.2024 31.03.2024	31 33	4 нед. и 3 дн. 4 нед. и 5 дн.
	2-11 классы	11.01.2024	22.03.2024	71	10 нед. и 1 дн.
четвертая учебная четверть	1 классы	01.04.2024	26.05.2024	55	7 нед. и 6 дн.
	2-8 классы	01.04.2024	26.05.2024	55	7 нед. и 6 дн.
	10 классы	01.04.2024	26.05.2024	55	7 нед. и 6 дн.
	9,11 классы	01.04.2024	в соответствии с расписанием ГИА		

Продолжительность каникул:

Наименование		Начало	Окончание	Продолжительность	
				дней	недель
осенние		28.10.2023	05.11.2023	9	1 нед. и 2 дн.
зимние		30.12.2023	10.01.2024	12	1 нед. и 5 дн.
весенние		23.03.2024	31.03.2024	9	1 нед. и 2 дн.
дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов		12.02.2024	18.02.2024	7	1 нед.
летние	1 классы	28.05.2024	31.08.2024	98	14 нед.
	2-8 классы	28.05.2024	31.08.2024	98	14 нед.
	10 классы	28.05.2024	31.08.2024	98	14 нед.
	9,11 классы	по окончании ГИА	31.08.2024		

Продолжительность учебной недели:

	Классы
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут.	в I полугодии для 1-х классов
5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 40 минут	во II полугодии для 1-х классов

5-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	2-7-е классы; 8в, 9в.
6-ти дневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут	8 «А,Б», 9-11-е классы

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Для обучающихся 1-х классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание звонков:

Для 1 класса (1 полугодие) – уроки по 35 минут

Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.05
2 урок	9.25 – 10.00
Динамическая пауза – 40 мин. 10.00 – 10.40	
3 урок	10.40 – 11.15
4 урок	11.35 – 12.10

Для 1 класса (2 полугодие) – уроки по 40 минут

Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.10
2 урок	9.30 – 10.10
Динамическая пауза – 40 мин. 10.10 – 10.50	
3 урок	10.50 – 11.30
4 урок	11.40 – 12.20
5 урок	12.40 – 13.20

Для 2-11 классов:

1 смена	
Урок	Время
1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.25 – 11.10
4 урок	11.35 – 12.20
5 урок	12.35 – 13.20
6 урок	13.30 – 14.15
7 урок	14.25 – 15.10
8 урок	15.20 – 16.05

В связи с созданием единого образовательного пространства во всей стране с 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации введены Федеральные основные образовательные программы (ФООП). В Школе с 1 сентября 2023 года реализуются **измененные в соответствии с ФООП основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) и среднего общего образования (ООП СОО).**

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Он является базой для получения основного общего образования.

Во 2-11 классах ведется преподавание английского, немецкого языков что обусловлено выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности учащихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Согласно мнению участников образовательных отношений в содержании образования школы отражается выбор математического образования, прослеживается линия, объединяющая основное и дополнительное образование. Так, преподавание математики в 5-6 классах реализуется по 6-часовой программе, что обусловлено еще и высокой учебной мотивацией обучающимися и их образовательными достижениями. Углубленное изучение математики начинается с 7 класса. По **программам углубленного изучения математики** обучаются 7А, 7Б, 8А, 9А классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, определенной в соответствии с санитарными нормами и правилами. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При проведении занятий по иностранному языку, ОРКСЭ, технологии (5-8 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике допускается деление класса на группы.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности для продолжения образования по избранным образовательным траекториям.

На уровне среднего общего образования обучение ведется в профильных классах: технологических (10А, 10Б, 11А) и универсальном (11Б). Все классы сформированы с учетом выбора участников образовательных отношений.

Воспитательная работа в Школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внеурочную деятельность. Разработанная воспитательная система «Мы вместе» позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в Школе, так и в классе.

Программа воспитания и социализации нашей Школы основана на принципах ориентации на национальный воспитательный идеал и строится по шести направлениям:

№	Направление
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2.	Воспитание социальной ответственности и компетентности
3.	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4.	Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни
5.	Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

Для реализации данных направлений использовались следующие *виды воспитательной деятельности, система воспитательных дел, воспитательные технологии:*

<i>Виды воспитательной деятельности</i>	<i>Система воспитательных дел</i>	<i>Воспитательные технологии</i>
Традиционные школьные мероприятия	Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;	Деятельностно-личностно-ориентированные
Работа общешкольного Совета родителей (законных представителей) и Управляющего совета Школы	Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы	Диалогические
Взаимодействие Школы с учреждениями социума	Классные часы	Культурологические
Участие в мероприятиях разного уровня	Образовательный туризм	Проектные технологии
Дополнительное образование	Медиа технологии: фотовыставки, создание фильмов, коллажей	Технологии КТД
Деятельность классных руководителей		Медиа технологии
Работа с родителями (законными представителями)		Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы
Организация проектной работы		

В дополнительном образовании школы реализуются программы по 6 направленностям: естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностям.

В 2023-2024 учебном году открыто 51 объединение (65 групп) дополнительного образования, разработано 51 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа. Все программы адаптированы педагогами, срок реализации от 1 года до 4 лет, составлены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, размещены в Навигаторе. На данной платформе зарегистрированы 73 % обучающихся.

58 % обучающихся занимаются по программам естественнонаучной направленности, 24% - социально-педагогической направленности, 9% - художественной направленности, 3,5% - физкультурно-спортивной направленности, 3,4 % - туристско-краеведческой направленности, технической направленности – 2%.

Наиболее востребованными являются занятия в объединениях дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, способствующие расширению и углублению знаний в традиционных предметных областях в соответствии со статусом школы («Занимательный мир физики», «Умники и умницы», «Интеллектика», «Наглядная геометрия» и др.).

Впервые появились такие объединения социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, как «НВП», «Юнармия», обучающиеся которых кроме теоретической подготовки имеют возможность совершенствовать свою физическую форму на занятиях в секции самбо, навыки стрельбы в лазерном тире.

В рамках художественной направленности в школе открыты два театральные кружка на русском и английском языках.

В новом спортивном зале смонтирован скалодром, на котором проходят занятия секции туризма. Еженедельно занимается работает секция волейбола, тренируется сборная команда по подготовке к Президентским играм и состязаниями. Три раза в неделю работает тренажерный зал для обучающихся и педагогов. Одним из направлений спортивно-оздоровительной работы стало внедрение ВФСК ГТО. Учащиеся под руководством учителя физической культуры активно включились в сдачу нормативов комплекса ГТО.

Общий охват дополнительным образованием составляет 80% от общего контингента обучающихся школы – эта цифра стабильна на протяжении последних трех лет. В новом учебном году начали функционировать такие кружки, как робототехника, шахматы, гончарная мастерская, ИЗО, программирование, идет становление школьного медиа центра.

Программа дополнительного образования «Народное искусство Нижегородского края» реализуется в рамках работы школьного музея народного быта Нижегородского края. За полгода проведена большая работа по размещению экспозиций школьного музея в новых стенах. Более десяти экскурсий проведены за это время для учащихся и учителей Школы, детских садов, ветеранов труда. Музей посетили представители Министерства образования и науки Нижегородской области, директор регионального центра «Вега»; руководитель центра детского и юношеского туризма и краеведения в «Вега», представитель Министерства культуры, директор АНО культуры «Нескучный Нижний» и др. Деятельность музея получила высокую оценку общественности. Школьный музей внесен в реестр музеев. В дальнейшем развитии музей станет не просто местом, где хранится социальная память, а центром патриотического воспитания.

Система дополнительного образования школы тесно переплетается с системой дополнительного образования города: МБУ ДО «Станция юного техника» (мультистудия «Калейдоскоп»), МБУ ДО «Дворец детского творчества» (балльные танцы). В учреждениях дополнительного образования города занимается 84% от общего количества обучающихся.

Итогом деятельности объединений дополнительного образования стали такие формы работы, как выставки, концерты, акции, интеллектуальные игры, Дни наук, поисковые операции, конференции, научно-исследовательские проекты, олимпиады, соревнования, социально-значимые проекты, спортивные игры, трудовые десанты, флешмобы, экскурсии, квест-игры.

Учащиеся школы активно участвуют в федеральных образовательных проектах. **Во всероссийском проекте «Урок цифры»** приняли участие 371 учащийся.

3 октября 2023 года в школе в рамках Всероссийского проекта «Урок Цифры» прошел урок по теме «Искусственный интеллект», его посетили высокие гости: заместитель Губернатора Нижегородской области, начальник отдела по обеспечению безопасности информационной трансформации, доцент кафедры информатики и информационных технологий Нижегородского института развития образования. Урок был посвящен применению технологий искусственного интеллекта в различных отраслях экономики. Его участниками стали ученики 10-11 классов.

В Федеральном проекте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности» в течение 1 полугодия приняли участие 375 обучающихся 5-7-х классов и получили сертификаты по темам: «С деньгами на Ты, или зачем быть финансово грамотным?», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и другие. Обучающиеся 9-11-х классов еженедельно на классных часах принимают участие в просмотре и обсуждении уроков финансовой грамотности.

С целью реализации комплексных мер, направленных на формирование функциональной грамотности в рамках национального проекта «Образование» обучающиеся 8-9-х классов в период с ноября по декабрь 2023 года приняли участие **в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»**. Полученные результаты

удовлетворительны и свидетельствуют о достижении планируемых результатов ООП ООО школы.

Со 2 по 4 октября 2023 года ученики школы стали **участниками Всероссийского фестиваля «НАУЧНЫЙ ФОРСАЙТ»**. Он проходил в рамках реализации проекта Министерства науки и высшего образования РФ «Популяризация науки и технологии» и государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие РФ». Лекторами мероприятия стали преподаватели кафедры географии, географического и геоэкологического образования ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», а организаторами обучающихся игр со школьниками – студенты естественно-географического факультета. Были проведены мероприятия:

- ✓ интерактивная квиз-игра «Открываем Нижегородскую землю вместе» (5 класс);
- ✓ интерактивное занятие «Нижегородская область глазами географа» (6-7 класс);
- ✓ как меняется протяжённость речных русел (8-9 класс);
- ✓ парниковые газы: в чём их опасность и как с ней бороться" (10-11 класс).

Всего в них приняли участие 413 учащихся 5-х-11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6-х-11-х классов в школе реализуются **профориентационные практические мероприятия в рамках внеурочной деятельности**. Это участие во **всероссийском проекте «Билет в будущее»**, на платформе которого обучающиеся имеют возможность пройти профориентационную онлайн диагностику. Цифровым инструментом по организации профориентационных мероприятий в классах на базе платформы «Билет в будущее» является контентно-информационный комплекс (КИК) «Конструктор будущего». На данной платформе зарегистрированы все обучающиеся 7-х классов. Ежедневно проводятся уроки по профориентации в 6-11-х классах. В этом учебном году были организованы 14 экскурсий на различные предприятия.

Реализация профориентационного минимума проходит на базовом уровне.

Профильные предпрофессиональные классы созданы на базе 7-х классов: IT и регби. Их работа строится во взаимодействии с заключенными партнерскими соглашения с ДФ НГТУ, организацией дополнительного образования – Академия будущего Ход, Федерацией регби по Нижегородской области. Два лучших игрока школьной команды стали членами Нижегородской федерации рэгби.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях, проводимых Российским движением детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых», основанным в 2022 году при поддержке Президента РФ Путина В.В. Члены движения во главе с советником директора по воспитанию принимают активное участие в его инициативах по таким направлениям, как волонтерство, школьный театр, спортивный клуб, медиа.

22 декабря 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и 23 ноября 2023 года церемония посвящения обучающихся 2 «А» и 1 «Б» классов в ряды «Орлята России».

Шестой год в школе действует **волонтерское объединение «Горящие сердца»**, в состав которого входят учащиеся разных возрастов. Направления работы: «Здоровье – твоё богатство»; «Твори добро»; «Дети – детям». В рамках первого направления под руководством учителя физической культуры ребята сопровождают два мероприятия, проходящие на базе лагеря «Город спорта» с участием людей с ограниченными возможностями здоровья со всей Нижегородской области. В рамках направления «Твори добро» учащиеся проводят акцию «Коробка храбрости», целью которой стал сбор игрушек для маленьких пациентов Нижегородского онкоцентра и книг для читателей библиотеки Клуба инвалидов «Вера». Активно развивается направление «Дети-детям» благодаря сотрудничеству с Дзержинским санаторным детским домом (установка скворечников на территории детского дома, тренинги по общению, концерт, посвященный Дню Победы 9 Мая).

В школе организован отряд ЮИД «Зебра», руководит которым старшая вожатая. Члены

отряда приняли участие в таких конкурсах, как «Дорожный патруль», интернет-олимпиада на знание ПДД, «Безопасное колесо», городском конкурсе «Территория ЮИД», в городской акции «Засветись», «Безопасность дорожного движения».

На достижение результатов освоения основной образовательной программы направлена и внеурочная деятельность в школе. Она представлена смешанной (базовой) моделью «Через знания к творчеству» и предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, а также на основании договоров о взаимодействии с нашими социальными партнёрами: МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Центр художественных ремесел», МБУ «Станцией юных техников», ДЮСШ «Магнитная стрелка». Таким образом, **внутришкольная модель внеурочной деятельности опирается на использование потенциала системы дополнительного образования как школы, так и учреждений дополнительного образования города, организуется в рамках группы продлённого дня, внеклассных мероприятий экскурсий, походов, секций, детских общественных объединений.** Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов. В течение 2023 года содержание внеурочной деятельности было реализовано посредством различных организационных форм.

Экскурсии:

- ✓ в Нижний Новгород и Нижегородский кремль;
- ✓ в Дзержинский дендрарий с участием в акции по высадке деревьев;
- ✓ в Володарск в дом Бугровых;
- ✓ в Нижегородскую радиолaborаторию
- ✓ в Нижний Новгород в арт- студию " Сладкоежка ";
- ✓ в Нижний Новгород в Музей ГАЗа ;
- ✓ в Волгоград: участие в образовательном проекте «Уроки с путешествием»;
- ✓ в ГБПОУ Дзержинский индустриально-коммерческий техникум;
- ✓ на ГосНИИ «Кристалл»;
- ✓ в Пожарную часть №62 г.Дзержинска;
- ✓ на ДВК.

Внеклассные мероприятия:

- ✓ встреча с представителями администрации города ;
- ✓ Всероссийский день физики в ННГУ им. Лобачевского;
- ✓ образовательная игра «Фининсовая грамотность» для 5-10 классов совместно с Дзержинским филиалом ННГУ им. Лобачевского;
- ✓ принятие в юнармию;
- ✓ деловая игра «Траектория» от ННГУ для учащихся 11 классов.

Олимпиады и конкурсы:

- ✓ «Безопасность в интернете» (Всероссийская онлайн-олимпиада);
- ✓ «Пожарная безопасность» (Всероссийская онлайн-олимпиада);
- ✓ «Безопасные дороги» (Всероссийская онлайн-олимпиада);
- ✓ Городской конкурс по техническому творчеству "Техника на службе человека";
- ✓ Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии".

Театральные представления:

- ✓ «Трудовая доблесть Дзержинска»);
- ✓ «Трудовой фронт Дзержинска»;
- ✓ спектакль кукольного театра для учащихся 1-4 классов и 5-6 классов;
- ✓ спектакль ДДТ для учащихся 7-8 классов.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию рабочей программы воспитания. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания конкретизирована применительно к возрастным особенностям обучающихся. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках, следующих 6 модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями». С рабочей программой воспитания можно познакомиться на сайте <http://fizmatschool2.ru/>

Основой патриотического воспитания в школе - главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью:

- вынос Российского, школьного и знамени победы;
- «Разговоры о важном»;
- исполнение Гимна Российской Федерации и Школы;
- День знаний;
- Неделя школьника;
- День здоровья;
- День учителя;
- Дня Защитника Отечества, День героев отечества и Линейка Памяти;
- благотворительные акции.

У старого здания Школы на ул. Гагарина, д. 3 в настоящее время находится памятная стела в память о выпускниках школы, погибших в годы Великой Отечественной войны. Перенос ее планируется в этом учебном году.

Психолого-педагогическое сопровождение – это создание условий для максимально комфортной социализации и положительного развития детей в образовательной ситуации. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Вместе с ними работают члены администрации, классные руководители, учителя.

Приоритетные направления в работе педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическое сопровождение школьников в период адаптации к обучению в 1-х, 5-х, 10-х классах.
2. Профориентационная работа с обучающимися 8-11-х классов.
3. Психолого-педагогическая подготовка и сопровождение обучающихся 9-х, 11-х классов в период экзаменов.
4. Обучение новых медиаторов и дальнейшее развитие службы школьной медиации для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов. Организация Форум-театра для активного вовлечения участников образовательного процесса в разрешении спорной, конфликтной ситуации по актуальной теме, участие в областном слете активистов служб школьной медиации (примирения) «Медиация ровесников» 23 ноября 2023 года.

На уровне начального общего образования – это определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», развитие творческих способностей, определение личностного развития учащихся в процессе внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов проводится в 2 этапа, в начале и конце года. Полученная информация используется для планирования дальнейшей развивающей работы, а также при сопровождении и консультировании классных руководителей, учащихся и родителей. В течение учебного года проводятся регулярные занятия в рамках дополнительного образования среди

учащихся 1-х классов на тему «Мир внутри меня».

На уровне основного общего образования – сопровождение перехода учащихся из начальной школы в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, в помощь в профильной ориентации, решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, определение личностного развития учащихся, организация профориентационной работы.

С результатами адаптации учащихся в начале и середине учебного года психолог знакомит всех участников образовательных отношений на родительских собраниях, групповых и индивидуальных консультациях.

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. В 2023 году открыто 31 объединение (66 групп) дополнительного образования, разработано 33 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программ.

Рейтинг объединений по количеству учащихся по программам (% от общего количества учащихся):

- 1 место** – естественнонаучная направленность – 58%
- 2 место** – социально-педагогическая направленность – 24%
- 3 место** - художественная - 9%
- 4 место** - физкультурно-спортивная – 3,5%
- 5 место** - туристско-краеведческая - 3,4 %
- 6 место** – техническая – 2%

Наиболее востребованными являются занятия в объединениях дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической и художественной направленности. Общий охват дополнительным образованием составляет 73 % от общего контингента обучающихся Школы.

Система дополнительного образования Школы тесно переплетается с системой дополнительного образования города. В учреждениях дополнительного образования города занимается 84% от общего количества обучающихся. По итогам совместной деятельности с данными УДО наша школа входит в число лидеров по участию и победам в конкурсах этих учреждений – 47 проектов из 72 организованных.

Итогом деятельности объединений дополнительного образования стали такие формы работы как выставки, концерты, акции, интеллектуальные игры, Дни наук, поисковые операции, конференции, научно-исследовательские проекты, олимпиады, соревнования, социально-значимые проекты, спортивные игры, трудовые десанты, флешмобы, экскурсии, квест-игры.

Дополнительное образование в 9-11-х классах Школы носит профильный характер. Особенностью его является совместная образовательная деятельность с вузами, что позволяет правильно определить жизненную позицию и выбрать свою будущую профессию. Старшеклассники под руководством педагога-психолога приняли участие в нескольких вебинарах по вопросам профориентации. Родители также активно участвовали в вебинарах и конференциях, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Внеурочная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса, поскольку в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образовательная программа реализуется в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности Школы составлялся с учётом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей): организован социальный запрос, изучено мнение обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. Анализ проведенного анкетирования с учащимися и родителями (законными представителями) определил основные тенденции ее развития. Внутришкольная модель внеурочной деятельности опирается на

использование потенциала системы дополнительного образования как Школы, так и учреждений дополнительного образования города, организуется в рамках группы продлённого дня, внеклассных мероприятий экскурсий, походов, секций, детских общественных объединений. Модель предоставляет широкий выбор для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, удовлетворения их личных потребностей. Содержание внеурочной деятельности было реализовано посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, клубы, конкурсы, соревнования, познавательные игры и другое.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. По результатам 2023 года 610 (79 %) обучающиеся Школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 70 (10 %) из них были призерами и победителями.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- ✓ прохождение учащимися государственной итоговой аттестации;
- ✓ продолжение образования в ВУЗах выпускниками Школы;
- ✓ итоги ВПР по заявленным предметам;
- ✓ успешность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности.

Итоги ГИА по программам среднего общего образования.

• Результаты ЕГЭ по всем сдаваемым предметам:

Предмет	Кол-во выборов	Min балл	Ср. балл в СШ 2	Ср. балл в городе	Ср. балл в РФ *	Min балл в школе	Max в школе
Русский язык	51	40 - вуз 24-аттестат	75,2	69,8	68,4	45	100
Математика (профильная)	39	39 - вуз 27- аттестат	65,3	52,1	55,62	27	92
Обществознание	19	45 - вуз 42- порог	59	57,4	56,4	42	96
Информатика и ИКТ	17	44 - вуз 40 -порог	74,3 - 68	58,39	56,8	48	100
Химия	8	39 - вуз 36- порог	62,0	53,0	56,2	39	97
Физика	7	39 - вуз 36- порог	54,4	50,3	54,8	38	72
Английский язык	6	30 - вуз 22 - порог	64,5	62,8	66,3	57	90
История	6	35 - вуз 32- порог	76	60,8	56,4	44	95
Биология	6	39 - вуз 36- порог	46,8	49,1	50,8	48	54
Литература	5	40 - вуз 32- порог	74,0	66,5	64,0	61	82

*Результаты ЕГЭ, представленные Росособнадзором, по окончании основного периода ЕГЭ 2023 г.

• Анализ результатов ЕГЭ по баллам:

Предмет	Кол-во выборов	Диапазон баллов по предметам, кол-во чел.				
		0-20 баллов	21-40 баллов	41-60 баллов	61-80 баллов	81-100 баллов
Русский язык	51	0	0	6	23	22

Математика (профиль)	39	0	3	6	27	3
Обществознание	19	0	0	13	3	3
Информатика и ИКТ	17	1	0	2	7	7
Химия	8	1	1	2	1	3
Физика	7	0	1	5	1	0
Английский язык	6	1	0	1	2	2
История	6	0	0	1	2	3
Биология	6	0	2	4	0	0
Литература	5	0	0	0	2	3

ЕГЭ по русскому языку показал, что из 51 выпускника 22 человека (43%) имеют диапазон баллов высокий: от 80 до 100. Один выпускник получил 100 баллов за экзамен. Выпускников с диапазоном баллов от 61 до 80 - 45%, в прошлом году было 32%. Выпускников с диапазоном от 41 до 60 баллов, то есть низких, - 6 человек 12%. В прошлом году таких выпускников не было. Однако вряд ли можно сравнивать результаты ЕГЭ 2022 с результатами ЕГЭ 2023, потому что первичный балл на ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 54 вместо 58, как это было в 2022 году и ранее.

В целом средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников этого года (75,2) оказался выше среднего балла в городе (69,8) и в стране (68,4).

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 39 выпускников. Средний балл по школе составил 65,3, в прошлом году было 75 баллов. Результаты 3 выпускников (7%) оказались в диапазоне высоких баллов, от 81 до 100. В прошлом учебном году таких выпускников было 20%. Максимальный балл в школе и городе – 92. Число выпускников с диапазоном баллов от 61 до 80 составило 69%, в прошлом году таких выпускников было 68%. Выпускников с диапазоном низких баллов 9 человек (23%), это в два раза больше, чем в прошлом учебном году.

Сравнение результатов ЕГЭ по математике профильного уровня за несколько последних лет:

Предмет ЕГЭ	Средние баллы выпускников		
	2023	2022	2021
Математика (профильная)	65,3	75	77

Мониторинг диагностических работ, которые регулярно выполняли обучающиеся 11 классов в течение учебного года, сравнение результатов ЕГЭ-2023 по классам и программам изучения математики, представленное в таблицах ниже, подтверждают, что результат ЕГЭ зависит от многих причин и связан с качеством освоения обучающимися образовательных программ на уровне СОО, их образовательных потенциалом и мотивацией к учению:

- классы с углубленным изучением математики:

Математика	Средний балл выпускников классов с углубленным изучением математики			
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
	71,0	76,0	85,0	77,0

- классы с изучением математики на профильном уровне (с 2022 года классы универсального профиля):

Математика	Средний балл выпускников профильных классов			
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
	58,7	74,6	65,0	60,0

В целом средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников 2023 года (65,3 балла) выше среднего балла в городе (52,1) и стране (55,6). Данный факт является показателем успешности образовательной деятельности школы в части реализации программ углубленного и профильного уровней изучения математики.

ЕГЭ по математике базового уровня выбрали 12 выпускников. Средняя отметка – 4,41.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 19 человек и продемонстрировали удовлетворительный уровень подготовки. Средний балл 59, он ниже результата прошлого года (71,0) и незначительно выше среднего бала по области (57,4) и среднего балла по стране (56,4). Сравнение результатов ЕГЭ по обществознанию за последние три года:

Предмет ЕГЭ	Средние баллы выпускников		
	2023	2022	2021
Обществознание	59	71	76

Снижение результата ЕГЭ по обществознанию объясняется разными образовательными потенциалами обучающихся 11А и 11Б классов. Мониторинг качества обучения в 11Б классе фиксировал средний показатель качества по всем предметам 32%, поэтому низкие баллы выпускников 11Б класса на экзамене не были неожиданностью: мониторинг образовательных результатов выпускников, выбравших ЕГЭ по обществознанию, свидетельствует об объективном оценивании их знаний.

ЕГЭ по информатике (КЕГЭ) сдавали 17 человек. Средний балл - 74,3, в прошлом году средний балл составил 68. Приятно отметить, что в течение трех последних лет высший балл – 100 – получают на экзамене выпускники школы. В целом результаты КЕГЭ демонстрируют стабильное качество подготовки к экзамену в течение учебного года:

Предмет ЕГЭ	Средние баллы выпускников		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Информатика и ИКТ	74,3	68	77

Статистика выбора предметов для сдачи ЕГЭ за последние годы отмечает рост числа выпускников, сдающих информатику для продолжения обучения в вузах, что продиктовано интересом выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями, IT-направлением и подтверждает востребованность преподавания информатики на уровне СОО на профильном уровне. Популярность выбора ЕГЭ по физике снижается год от года: если в 2021 году сдавали ЕГЭ 16 человек, то в 2022 году – 10.

ЕГЭ по физике в этом учебном году выбрали для сдачи 7 человек. Результаты следующие:

Предмет ЕГЭ	Средние баллы выпускников		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Физика	54,4	63	74

Из 7 выпускников результата в диапазоне высоких баллов не получил никто. Максимальный балл в школе - 72. Выпускников с диапазоном низких баллов - 6 человек (86%). Результаты диагностических работ в форме ЕГЭ, проводимых учителем в течение учебного года, подтверждают полученные ими баллы на экзамене. Таким образом, средний балл ЕГЭ по физике выпускников 2023 года составил 54,4 балла, он ниже результата прошлого учебного года, но выше среднего балла в городе (50,3) и сопоставим с баллом, объявленным по стране, - 54,8, который кстати, в 2023 году ниже, чем в 2022 и 2021 годах.

Сравнительные результаты ЕГЭ по химии, истории и литературе за 3 года:

Предмет ЕГЭ	Средние баллы выпускников		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Химия	62	48	40
Биология	46,8	56	63
Литература	74	81	68
История	76	56	90
Английский язык	64,5	79	74

В целом средние баллы ЕГЭ выпускников 2023 года по всем сдаваемым предметам (кроме биологии) оказались выше средних баллов в городе и стране. Двое выпускников школы получили за экзамены 100 баллов (по информатике и русскому языку).

В целом достижению положительных результатов ЕГЭ способствовало следующее:

- применение учителями современных технологий организации урока и внеурочной деятельности;
- организация повторения и систематизации изученного в течение учебного года;
- применение ресурсов интернет;
- мониторинг диагностических работ учащихся в течение года;
- дополнительная самостоятельная работа выпускников, самообразование.

Таким образом, **все выпускники 2023 года**, 51 человек, **получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 выпускников – аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении».**

Итоги ГИА по программам основного общего образования.

К государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году были допущены 80 обучающихся 99-х классов. 79 из них проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 чел. – в форме ГВЭ. Получены следующие результаты.

- **Обязательные предметы:**

Предмет	Средний балл	Средняя отметка	Успешность (без «2»), %	Качество (на «4» и «5»), %	Макс балл в школе
Русский язык	9а – 29,7	4,5	100%	90,0%	33 балла из 33 - 7 чел.
	9б – 29,8	4,6			
	9в – 27,0	4,0			
	29,0	4,2			
Математика	9а – 21,1	4,5	100%	87%	29 баллов из 31 – 2 чел.
	9б - 21,4	4,4			
	9в – 15,0	3, 4			
	19,0	4,1			

Средний балл **ОГЭ по русскому языку** составил 29,0. В прошлом году балл был таким же. 40% выпускников, сдававших экзамен, подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, 40% получили отметку выше годовой и 10% понизили ее. Сравнение результатов этого года с результатами ОГЭ предыдущих лет свидетельствует о стабильных результатах обучения русскому языку и совершенствовании системы подготовки обучающихся к ГИА по этому предмету:

	Средняя отметка			Успешность (%)			Уровень качества предметной подготовки (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
РУССКИЙ ЯЗЫК	4,3	4,5	4,2	100	100	100	93	93	90

Средний балл **ОГЭ по математике** составил 19,1, как и в прошлом учебном году. Средние баллы выпускников 9а и 9б классов с углубленным изучением математики – 21,1 и 21,4 соответственно. Средний балл в 9в общеобразовательном классе – 15,0. Средняя отметка – 4,1. Уровень качества предметной подготовки составляет 87% (было в прошлом году 83%). В диапазоне высоких баллов (22-31) результаты ОГЭ у 12 выпускников (в прошлом году таких результатов было у 21 выпускника). Однако если учесть рекомендованный минимальный балл Рособрнадзора (письмо от 19.02.2021 № 05-20) для отбора обучающихся в профильные классы с углубленным изучением математики – 19, то баллы 19 и выше получили на ОГЭ-2023 46 выпускников (58,2%), в прошлом году таких выпускников было 59%.

Сравнение результатов экзаменов по математике за три года обнаруживает стабильное качество подготовки выпускников ООО:

	Средняя отметка	Успешность (%)	Уровень качества предметной
--	-----------------	----------------	-----------------------------

							подготовки (%)		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
МАТЕМАТИКА	4,3	4,1	4,1	100	100	100	91	83	87

Сравнение полученных отметок за ОГЭ по математике в этом учебном году с годовыми отметками выпускников по алгебре и геометрии свидетельствует об объективном оценивании их учителями математики: 75% выпускников подтвердили свои отметки, 15% повысили их и 10% понизили. Результаты диагностических работ, проводимых учителями в течение года, также соответствуют экзаменационным отметкам.

Результаты ГВЭ по русскому языку и математике удовлетворительные.

- **Предметы по выбору**

Предмет	Кол-во чел.	Ср. балл в 2023	Ср. балл в 2022	Успешн., %	Кач., %	Уровень предметной подготовки, чел.			Соответствие годовой отметке, %		
						Высокий	Выше Б	Базовый	Соотв.	Выше	Ниже
Информатика	52	13 (21)	14	100%	82%	14	28	10	40%	6%	54%
Обществознание	42	26 (37)	27	100%	60%	3	22	17	69%	2%	29%
География	20	16 (32)	25	95%	40%	2	6	11	60%	5%	35%
Физика	16	27 (45)	32	100%	63%	6	4	6	70%	0	30%
Английский	8	55(68)	52	100%	89%	4	3	1	50%	0	50%
Химия	7	30 (40)	25	100%	100%	3	4	0	71%	29%	0
Биология	8	33 (45)	21,5	100%	75%	3	3	2	88%	12%	0
История	3	25 (34)	31	100%	33%	0	1	2	33%	0	67%
Литература	2	22 (37)	-	100%	50%	0	1	1	0	0	100%

Рейтинг предметов **ОГЭ по выбору** за последние годы подтверждает, что приоритет выпускники отдают информатике – предмету, изучаемому на уровне СОО углубленно; результат ОГЭ по этому предмету важен в ходе процедуры индивидуального отбора в 10-ые профильные классы. Количество выборов этого предмета для сдачи экзамена растет ежегодно, в этом году ОГЭ по информатике выбрали 52 человека. На втором месте, как правило, либо физика, либо обществознание. В этом учебном году у ОГЭ по обществознанию 42 выбора, у ОГЭ по физике – 16, как и в прошлом году, однако в этом году впервые ОГЭ по географии выбрали 20 человек. По данным анкетирования обучающихся 9 классов, предмет «Физика» считается наиболее трудным для изучения, и, по мнению детей, на экзамене «лучше не рисковать».

Результаты **ОГЭ по информатике** продемонстрировали, что 82% выпускников имеют уровень качества предметной подготовки высокий и выше базового. В прошлом учебном году уровень качества составил 83%, хотя в этом году сдававших предмет было больше на 10 человек.

ОГЭ по обществознанию сдавали 42 человека. Анализ ОГЭ показал, что при уровне качества предметной подготовки в 60% и среднем бале 26 из 37 69% выпускников результатами экзамена подтвердили годовые отметки. В целом результаты ОГЭ по обществознанию этого года сопоставимы с результатами прошлого года: средний балл в 2022 году был 27.

ОГЭ по географии в этом году сдавали 20 человек. Средний балл 16 из 32, уровень качества предметной подготовки – 40%. 12 человек из 20 (60%) отметкой, полученной за экзамен, подтвердили годовую отметку по географии, лишь один выпускник получил отметку выше экзаменационной, 35% сдавших предмет получили результат ниже годовой отметки по предмету. Одна ученица получила неудовлетворительный результат по предмету повторно.

Все, кто выбрал **ОГЭ по физике**, показали удовлетворительный результат. Уровень качества предметной подготовки составил 63% (в прошлом году был 87%). При этом 11 человек из 16

сдававших экзамен (70%) подтвердили свою годовую отметку. Данный факт свидетельствует об объективном оценивании учащихся в течение учебного года учителем и о целенаправленной индивидуальной работе по подготовке учащихся к ОГЭ. Что особенно приятно, так как физику преподает молодой педагог.

ОГЭ по биологии, химии, как правило, сдают немногие. В этом году это 7 или 8 человек. Все, кто выбирал эти предметы, показали высокие результаты на экзамене. Уровень качества предметной подготовки составил по химии – 100% и биологии – 75%. Обращает на себя внимание факт, что среди сдавших ОГЭ по химии и биологии, нет никого, у кого результат экзамена оказался бы ниже годовой отметки.

ОГЭ по английскому языку выбрали 8 человек. Результаты экзамена показали высокое качество подготовки: 89% выпускников получили за экзамен отметки «4» и «5», средний балл по школе составил 55 (из 68). В прошлом году средний балл был 58.

ОГЭ по истории и литературе сдавали 3 и 2 выпускника соответственно, показав удовлетворительные результаты. Качество предметной подготовки по истории – 33%, по литературе – 50%.

Анализ результатов ОГЭ показывает, что 50% выпускников, сдававших английский язык, 67% сдававших историю и 100% сдававших литературу, получили результат экзамена ниже годовой отметки. Причины тому разные: с одной стороны, завышенная самооценка некоторых выпускников, стрессовая ситуация процедуры экзамена, стартовые возможности, базовая подготовка обучающихся, составляющих выпускные классы каждого учебного года.

Итоги государственной итоговой аттестации по программам ООО удовлетворительные: результаты 70 (из 70) выпускников 2022-2023 учебного года соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросам родителей и учащихся и позволят выпускникам продолжить образование по выбранным маршрутам; 13 выпускников получили аттестаты с отличием.

Независимая оценка качества образования по итогам участия в проекте «Всероссийские проверочные работы» (ВПР).

Весной 2023 года в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 ВПР проводились в 4-8 классах. Все работы были проведены в традиционной форме. Результаты их представлены в таблицах ниже:

• **4 классы**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во
Весна 2023	100%	79%	100%	85%	100%	93%

• **5 классы**

	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Биология		История	
	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во
Осень 2022	98%	79%	100%	96%	100%	95%	-	-	-	-
Весна 2023	99%	67%	100%	75%	-	-	100%	95%	100%	74%

• **6 классы**

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во
Осень 2022	100%	57%	100%	84%	100%	89%	100%	67%
Весна 2023	100%	72%	98%	72%	100%	82%	100%	80%

• **6 классы**

	Обществознание		География	
	Успеш	Кач-во	Успеш	Кач-во

Осень 2022	-	-	-	-
Весна 2023	100%	70%	100%	82%

- 7 классы

	Русский язык		Математика		Обществознание		История		География	
	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во
Осень 2022	100%	20%	100%	32%	100%	78%	100%	70%	100%	84%
Весна 2023	100%	38%	100%	48%	100%	64%	100%	65%	83%	54%

- 7 классы

	Физика		Биология		Англ. язык	
	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во
Осень 2022	-	-	-	-	-	-
Весна 2023	100%	51%	100%	81%	98%	57%

- 8 классы

	Русский язык		Математика (база)		Математика (угл)		История		Обществознание	
	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во
Осень 2022	96%	58%	100%	31%	100%	81%	100%	88%	100%	38%
Весна 2023	99%	66%	96%	44%	100%	90%	100%	86%	100%	58%

- 8 классы

	Физика		Биология		Англ. язык		Химия		География	
	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во	Успешн	Кач-во
Осень 2022	100%	95%	100%	60%	98%	45%	-	-	-	-
Весна 2023	100%	78%	-	-	-	-	100%	40%	100%	86%

Сравнение результатов ВПР весны 2023 года с отметками обучающихся по предметам в журнале позволяет говорить об объективном оценивании педагогами образовательных результатов обучающихся:

Класс	Предмет	Кол-во участников	Сравнение с отметкой в журнале:		
			Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
4	Русский язык	111 чел.	11%	67%	22%
	Математика	112 чел.	4%	78%	18%
	Окружающий мир	112 чел.	18%	67%	15%
5	Русский язык	94 чел.	21%	72%	7%
	Математика	95 чел.	19%	60%	21%
	Биология	96 чел.	24%	70%	6%
	История	96 чел.	8%	82%	10%
6	Русский язык	76 чел.	7%	80%	13%
	Математика	79 чел.	16%	67%	17%
	Биология*	28 чел.	21%	72%	7%
	История*	49 чел.	9%	73%	18%
	География*	48 чел.	13%	87%	0
	Обществознание*	31 чел.	22%	71%	7%
7	Русский язык	70 чел.	20%	76%	4%
	Математика	69 чел.	17%	72%	11%
	Физика*	47 чел.	28%	70%	2%
	Биология*	22 чел.	36%	64%	0
	История*	27 чел.	30%	67%	3%

	Обществознание*	22 чел.	9%	86%	5%
	География*	23 чел.	30%	66%	4%
	Английский язык	70 чел.	34%	66%	0
8	Русский язык	80 чел.	15%	73%	12%
	Математика	53 чел.	11%	82%	7%
	Математика -Угл	30 чел.	33%	57%	10%
	Физика*	23 чел.	0	70%	30%
	Химия*	30 чел.	0	80%	20%
	История*	29 чел.	17%	76%	7%
	География*	22 чел.	23%	73%	4%
	Обществознание*	29 чел.	20%	80%	0

*ВПР по предметам на основе случайного выбора Рособрандзор.

Каждым педагогом был проведен содержательный анализ выполнения ВПР по предметам, выявлены отдельные обучающиеся, которые в меньшей степени освоили контролируемые элементы содержания, продумана работа по устранению пробелов. На заседаниях ШМО в мае-июне 2023 года был подведен итог этой работы, проанализированы достижения высоких результатов и определены причины низких результатов по предметам. Педагогам были сделаны рекомендации скорректировать прохождение рабочих программ на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных зон; продумать формы и методы организации образовательной деятельности, направленные на формирование и развитие вариативности мышления, умения решать учебно-практические задачи, развивающие универсальные учебные действия, характеризующие достижение планируемых результатов освоения ООП.

Успешность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности – проявление качества предоставления образовательных услуг.

На **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников зарегистрировано **1316** участий учащихся 4-11 классов по следующим предметам:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ✓ право – 8, | ✓ английский язык – 86, |
| ✓ МХК – 14, | ✓ история – 28, |
| ✓ экономика – 7, | ✓ химия – 14, |
| ✓ экология – 12, | ✓ биология – 90, |
| ✓ французский язык – 2, | ✓ литература – 24, |
| ✓ русский язык – 290, | ✓ астрономия – 8, |
| ✓ физическая культура – 18, | ✓ ОБЖ – 8, |
| ✓ география – 34, | ✓ математика – 353, |
| ✓ обществознание – 91, | ✓ технология – 5, |
| ✓ физика – 92, | ✓ информатика – 132. |

Было принято участие в олимпиадах по 20 предметам. Не было участий в олимпиадах по итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку, немецкому языку. Всего **победителей - 155** мест, **призеров – 209** места; **суммарно призовых мест – 364**, что составляет **27, 66 %** доли от всех участий.

Результативность участия в школьном туре олимпиад позволяет сделать выводы:

- наличие большого числа победителей и призеров по 18 предметам – 364 призовых мест
- высокая активность участий во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 5, 6, 8 классов (более 150 участий по каждой параллели);
- остается по-прежнему высокий уровень вовлеченности в олимпиадное движение обучающихся 4 классов;
- сохраняется тенденция к массовому участию в олимпиадном движении обучающихся всех параллелей (всюду – не менее 100 участий, самый низкий показатель – 117 участий среди обучающихся 7 классов; самый высокий – 293 участия среди обучающихся 5 классов)

На **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады зарегистрировано **177** участников учащихся 7-11 классов (в 2022-2023 уч. году – 169, прирост – 6%) по следующим предметам:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ✓ русский язык – 10, | ✓ литература – 7, |
| ✓ английский язык – 8, | ✓ ОБЖ – 1, |
| ✓ география – 8, | ✓ биология – 3, |
| ✓ обществознание – 10, | ✓ право – 4, |
| ✓ экология – 2, | ✓ химия – 7, |
| ✓ МХК (искусство) – 3, | ✓ история – 6, |
| ✓ физическая культура – 5, | ✓ математика – 41, |
| ✓ физика – 41, | ✓ информатика – 15, |
| ✓ экономика – 2, | ✓ астрономия – 4 |

Было принято участие в олимпиадах по 19 предметам (в 2022-2023 уч. году – в 18). Не было участия в олимпиадах по: итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку, немецкому языку, французскому языку.

Всего 18 победных мест и 16 призовых мест. Суммарное число победителей и призеров составляет 19, 2 % от всех участников, что меньше, чем в 2022 – 2023 учебном году.

В муниципальном этапе 2023 года имеются 5 призовых мест по математике (в 2022 году - 16), 7 призовых мест по физике (в 2022 году было 9) – профильным предметам школы. Кроме того, по нескольким призовых мест по русскому языку, литературе и обществознанию, по 2 призовых места по астрономии, биологии, экономике, химии и информатике, географии.

Результативность участия в муниципальном туре олимпиад позволяет сделать выводы:

положительные:

- увеличение числа участников муниципального этапа олимпиады на 15% (177 участников против 169 в 2022 году);
- наличие большого числа победителей и призеров по 15 предметам (в 2022 – году – по 15) – 34 призовых места;
- высокая активность участников во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся 8 – 11 классов (более 20 участников по каждой параллели);
- остается по-прежнему высокий уровень качества участия в олимпиадном движении обучающихся, особенно 8, 10, 11 классов;
- наличие победителей и призеров в течение многих лет в олимпиадах по профильным предметам школы – математике, физике, информатике;
- высокие результаты в олимпиадах по русскому языку (положительная динамика результативности участия в течение 3-х лет);

отрицательные:

- уменьшение числа призовых мест на муниципальном этапе на 35% (34 относительно 52 в 2022 году).

Итоги участия в **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** - 14 призовых мест из 31 участника (45%). Приняли участие в олимпиадах по 11 предметам. Достоинством участия в региональном этапе является наличие призовых мест по математике, информатике и астрономии.

Итогом участия в **олимпиадах Федерального перечня**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2021 № 804 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022-2023 учебный год» стало 22 призовых мест (в 2021-2022 уч. году – 15).

На **городские научно-практические конференции школьников** было заявлено 11 работ, что на 1 работу меньше, чем в прошлом учебном году. Из 11 участников 8 чел. приняли участие в НПК «Планета эрудитов» и 3 участника были представлены на НПК «Путь к успеху». По результатам II этапа работы НПК к защите от Школы было допущено 6 работ, занявших призовые места.

С положительной стороны стоит отметить продолжение планомерной работы среди учителей 3-4 классов по вовлечению обучающихся в работу научно-практической конференции и увеличение числа участников в НПК секции «Путь к успеху» с 1 чел. В 2021-2022 уч. году до 3 в 2022-2023 уч. году. С негативной стороны можно отметить отсутствие работ на НПК «Старт в науку» второй год подряд. Таким образом, сказанное выше обозначает ряд проблем:

- совершенствования педагогических приёмов и методов, направленных на развитие мышления и творческих способностей учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- мотивации участия школьников в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- профессионально-личностного роста педагогов для работы с одаренными учащимися.

6. Востребованность выпускников

Из 80 выпускников 9 классов продолжили образование

- в 10 классах: г. Дзержинска – 54 человека;
- в УСПО – 26 человек:

Учреждение СПО	Кол-во человек
г. ДЗЕРЖИНСК	24
ГБПОУ «Дзержинский техникум бизнеса и технологий»	6
ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум» (ДИКТ)	6
БПОУ «Дзержинский химический техникум им. Красной Армии»	5
ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» (ДТК)	4
ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» (ДПК)	3
Дзержинский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС (обучение по программам СПО)	1
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД	1
ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М. А. Балакирева»	1

Из 51 выпускника 11 классов 2023 года продолжили образование в учреждениях высшего профессионального образования (ВПО) - 50 человека, а именно:

Учреждение ВПО	Кол-во человек
г. ДЗЕРЖИНСК	9
ДПИ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева»	3
Филиал ФГАОУ ВО «НИНГУ им. Н.И. Лобачевского»	6
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД	24
ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ)	12
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (ВШЭ)	4
ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» (ВГУВТ)	3
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева»	2
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» (ННГАСУ)	2
ФГБОУ ВО "ПИМУ"	1
г. МОСКВА	11
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет)»	1
ФГАОУ ВО НИУ «Московский институт электронной техники» (МИЭТ)	1
ФГАОУ ВО «МГИМО»	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МПППУ)	1
ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (МГИК)	1
ФГАОУ ВО НИУ «Московский институт электронной техники» (МИЭТ)	1
ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева» (РХТУ)	1
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт» (МАИ)	1
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»	1
АНО ВО «Московский информационно-технологический университет» (МИТУ)	1
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1

г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	2
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет» (ЛЭТИ)	1
ФГБОУ ВПО «СПб НИУ информационных технологий, механики и оптики» (ИТМО)	1
г. КАЗАНЬ	1
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»	1
г. ЧЕБОКСАРЫ	1
ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"	1
г. РОСТОВ-НА-ДОНУ	1
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	1
г. ЯРОСЛАВЛЬ	1
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт» (ЯГТИ)	1

Продолжил образование в учреждении **среднего профессионального образования (СПО) - 1 человек**, а именно:

Учреждение СПО	Кол-во чел.
г. НИЖНИЙ НОВГОРОД	1
ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж»	1

7. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.13) Школа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого учащегося и класса в целом. Основными элементами контроля явились состояние преподавания учебных предметов, ведение школьной документации, выполнение учебных планов и программ, подготовка и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации, выполнение решений педагогических советов и совещаний. Контроль осуществлялся на основании локальных нормативных актов Школы: Положение о внутреннем контроле и Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация 2023 года была организована в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проходила по всем предметам учебного плана.

На уровне НОО результаты промежуточной аттестации удовлетворительные. Обучающихся, показавших уровень ниже базового, нет.

На уровне ООО обращают на себя внимание низкие результаты промежуточной аттестации обучающихся 8Б класса: уровень качества промежуточной аттестации оказался ниже на 30% качества по итогам года по ряду предметов: алгебре, геометрии, русскому языку, истории и химии. Данный факт стал возможен в случае снижения мотивации обучающихся, отсутствие заинтересованности с их стороны в отметке за промежуточную аттестацию, так как она не повлияет на отметку за год.

В целом сравнение отметок, полученных обучающимися за промежуточную аттестацию, с предметными результатами в течение учебного года позволяет говорить об удовлетворительном освоении ими содержания рабочих программ, достижении планируемых результатов ООП НОО, ООО и СОО.

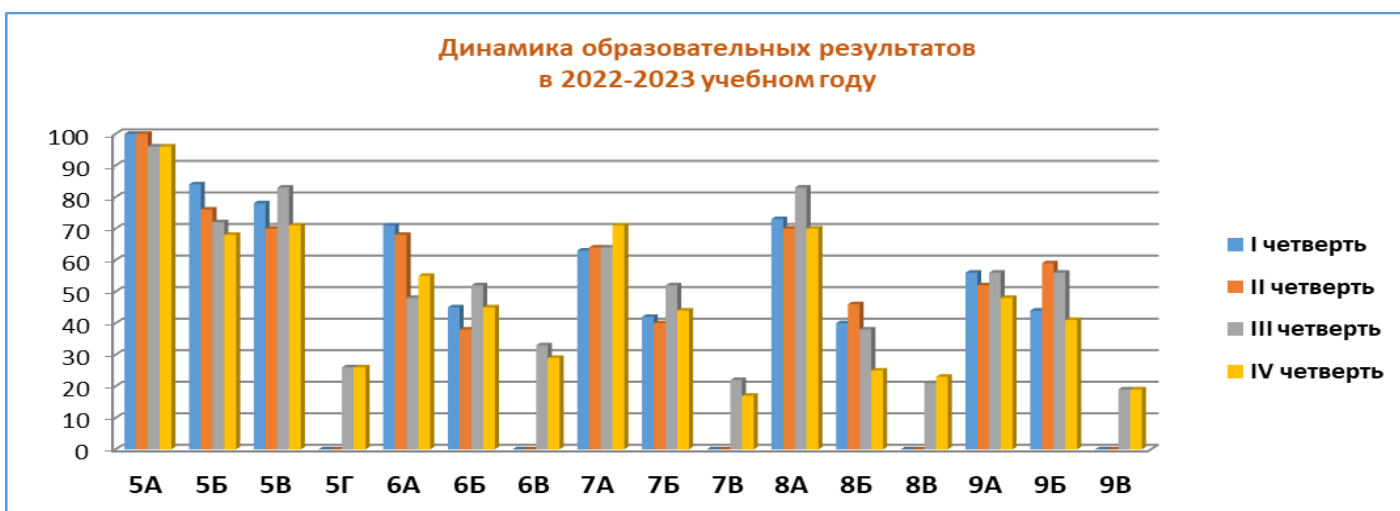
Мониторинг «Качество освоения образовательных программ учащимися 2-11-х классов за 2022-2023 учебный год», проведенный в начале июня 2023 года, фиксирует следующие результаты обучения.

Из 270 обучающихся 2-4-х классов 84% обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового.



В целом качество освоения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года на уровне НОО является удовлетворительным: обучающихся с уровнем предметных достижений высоким – 29%, выше базового – 55%, базовым – 16%. Обучающихся с предметными достижениями ниже базового нет.

Из 421 обучающихся уровня основного общего образования 47% обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового.



С положительной стороны в организации образовательной деятельности на уровне ООО необходимо отметить следующее:

- стабильно высокие результаты обучения в течение учебного года в 5А классе (выше 90%);
- отсутствие обучающихся на параллели 5 классов с результатами обучения ниже базового по предметам учебного плана;
- стабильные результаты обучения в 5В и 9А классах;
- положительная динамика качества обучения в 7А классе;
- низкий процент обучающихся, имеющих как одну отметку «4» по итогам учебного года - 2%, так и одну отметку «3» - 8%.

С отрицательной стороны можно отметить факты:

- наличие 8 обучающихся в 6-9 классах с результатами ниже базового по итогам 4 четверти, а именно в 6Б и 7А по математике, в 8А и 9Б по алгебре и геометрии, в 8В по геометрии и в 9В по русскому языку;
- снижение качества обучения в течение учебного года в 5Б классе с 84% в 1 четверти до 71% в 4 четверти, в 6А классе с 71% до 55%.

Учителям математики и русского языка было рекомендовано проявить индивидуальный подход к обучающимся, чьи результаты по математике оказались ниже базового, и создать ситуацию успеха в

освоении ими содержания образования в следующем учебном году.

Из 91 обучающихся уровня среднего общего образования 47% обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года имеют уровень предметных достижений высокий и выше базового.

С положительной стороны в организации образовательной деятельности на уровне СОО необходимо отметить следующее:

- стабильно высокое качество образования в 10А классе, в котором обучающихся с уровнем предметных достижений высоким и выше базового 80% и более%;
- положительная динамика качества обучения в 11А классе (с 43% в 2021-2022 учебном году до 50% по итогам 2022-2023 учебного года) и 10Б классе (с 43% до 48% в течение учебного года);
- 8 претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;
- отсутствие обучающихся с предметными результатами ниже базового уровня по итогам учебного года.

С отрицательной стороны в организации образовательной деятельности на уровне СОО необходимо отметить низкие результаты обучения в 11Б классе, уровень качества обучения в котором за период обучения в 10-11 классах было в диапазоне от 24% до 36%. Безусловно, данный факт обнаруживает проблему формирования профильных классов на уровне СОО, осознанного выбора продолжения образования. В целом же результаты обучения на уровне СОО в этом учебном году оказались сопоставимы с результатами прошлого учебного года: уровень качества обучения составил 52%.



В целом качество освоения образовательных программ обучающимися 2 – 11 классов за 2022 – 2023 учебный год можно является удовлетворительным.

8. Кадровое обеспечение

Школа обеспечена кадрами на 100%. По состоянию на 31.12.2023 общая численность сотрудников 83 человека, из них совместителей – 7 чел., в отпуске по уходу за ребенком – 5 чел., в длительном отпуске сроком до одного года – 1 чел. Руководящие работники – 9 чел., учителя – 45 чел. (2 совместителя), иной персонал – 19 чел. (5 совместителей), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог-библиотекарь – 1 чел. Структурное подразделение – «Транспортная служба «Школьный автобус» состоит: из 1 заведующего структурным подразделением и 4 водителей автобуса. Школа имеет Лицензию на право осуществления коммерческих перевозок. Структурное подразделение – «Бассейн» состоит: из 1 заведующего структурным подразделением, 1 лаборанта, 2 уборщиков служебных помещений.

Образовательную деятельность осуществляют 45 учителей (2 совместителя); 42 из них имеют высшее профессиональное образование и 3 человека – среднее специальное, в настоящее время 2 из них продолжают обучение в педагогическом ВУЗе. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, первую – 19, СЗД – 1 учитель. Не имеют квалификационной категории 4 учителя – все они работают в нашей Школе менее двух лет, следовательно, не подлежат аттестации.

Среди педагогов Школы 4 чел. награждены нагрудным знаком «Почетный работник

общего образования Российской Федерации», 3 чел. – Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 14 чел. – Почетными грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области, 1 чел. – Благодарственным письмом Законодательного собрания Нижегородской области.

В соответствии с планом прохождения курсовой подготовки в течение 2023 года 8 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и еще 8 педагогов повысили свою квалификацию, обучаясь вне плана по выбранному самостоятельно маршруту, связанному с развитием профессионально значимых личностных качеств, деятельностью учителя-наставника, проектированием программ развития образовательных систем, использованием нейросетей в учебной работе, подготовкой школьников к математическим олимпиадам, особенностями подготовки к проведению ВПР.

За последние три года 93% педагогических работников прошли курсовую подготовку. 3 педагога включены в план курсовой подготовки на II полугодие 2023/2024 учебного года. Все классные руководители 6-11 классов провели серию уроков по финансовой грамотности с обучающимися вверенных им классов. 52 сотрудника прошли обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи». 1 руководитель обучился по программе «Менеджмент в образовании», 2 руководителя обучились по программе «Инструменты эффективного управления», 1 руководитель стал участником программы «Лидерство в образовании: кадровый резерв».

Один из вариантов повышения профессионального мастерства педагогов – это **распространение педагогического опыта через электронные публикации**, их имеют 9 педагогов. 35 учителей вместе со своими обучающимися приняли участие в различных интернет конкурсах.

9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Все кабинеты предметов естественно-научного цикла полностью оснащены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Школа в полном объеме обеспечена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями.

Сайт Школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Информационный ресурс

сайта Школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта Школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Функционирование сайта Школы направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование целостного позитивного имиджа Школы;
- ✓ совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- ✓ создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Школы;
- ✓ осуществление обмена педагогическим опытом;
- ✓ стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Большую роль в позиционировании деятельности Школы играют социальные сети. Связь с общественностью в данном направлении осуществляет заместитель директора и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. За 2023 год значительно увеличилось количество подписчиков.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Созданию условий для формирования у обучающихся компетентностей, помогающих им активно включаться в жизнедеятельность современного социума, способствует **школьная библиотека**. Школьная библиотека включает в себя читальный зал с интерактивным центром, помещение абонемента, помещение библиотеки начальной школы, книгохранилище. Численность посадочных мест библиотеки – 100, в том числе мест, оснащенных персональными компьютерами с выходом в интернет – 10. В целях обеспечения образовательного процесса доступом к информационным ресурсам библиотеки в электронном виде, повышения качества и обеспечения оперативного информационного и библиотечного обслуживания пользователей, предоставления пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами информации, существующей в электронном виде, совершенствования и модернизации библиотечных информационных технологий в школе функционирует электронная библиотека. Также в школьной библиотеке в наличии принтер, многофункциональное устройство, интерактивная панель. Общее число зарегистрированных посетителей – 902.

Значительное место в работе школьной библиотеки занимает комплектование фонда учебной литературой. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе Школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

В 2023 году в Школу поступило 3802 экземпляра учебников. Сегодня фонд библиотеки составляет 34801 экз., а именно: учебники – 22405 экз., учебные пособия – 1580 экз., художественная литература – 10208 экз., справочный материал – 608 экз. Ежегодно школьная библиотека оформляет подписку на периодические издания для педагогов. Оснащенность учебниками составляет 100%.

Количество посещений школьной библиотеки обучающимися также стабильно – 5750. Но есть увеличение числа обучающихся начальной школы и уменьшения количества обучающихся средней школы (9-11 классы), что вызвано активным использованием ими Интернет ресурсов.

11. Материально-техническая база

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществляется в новом здании по адресу: 606037, Нижегородская область, город Дзержинск, микрорайон Комсомольский, дом 14 (здание введено в эксплуатацию 04.08.2023). Общая площадь здания – 26067 кв.м., территории – 34338 кв.м. В 2024 году на территории Школы планируется установка памятной стелы выпускникам Школы, погибшим в годы Великой отечественной войны. Это место будет местом торжественных праздников. Также в 2024 году на здании Школы планируется размещение мемориальных досок в память о бывших директорах Школы – Виноградове М.И., участнике Великой Отечественной войны, и Балашовой Н.Т., почетном гражданине города Дзержинска, выпускнике школы Сарахутдинове Олеге, погибшем во время военных действий в Чечне.

Для осуществления целей и задач образовательного процесса **материально-техническая** база Школы в полном объеме оснащена специализированной мебелью, системами хранения, техническими и электронными средствами обучения, интерактивными пособиями, демонстрационными учебно-наглядными пособиями **и соответствует современным требованиям.**

В здании Школы предусмотрены следующие помещения:

- 14 кабинетов начальных классов;
- 6 кабинетов русского языка и литературы;
- 4 кабинета математики;
- 3 кабинета истории;
- кабинет географии с лаборантской;
- кабинет ОБЖ с помещением для лазерного тира;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет химической лаборатории с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- 2 кабинета физики с лаборантской;
- кабинет физической лаборатории с лаборантской;
- 3 компьютерных класса с лаборантской;
- 4 кабинета иностранного языка;
- лингафонный кабинет;
- кабинет астрономии;
- кабинет музыки;
- кабинет изобразительного искусства;
- мастерская по обработке металла;
- мастерская слесарного дела;
- мастерская по обработке тканей;
- мастерская кулинарии;
- 3 игровых;
- 3 спальни;
- кабинеты для кружковой работы;
- 3 учительских;
- актовый зал на 374 места с эстрадой глубиной 6,0 м.;
- примерка;
- костюмерная;
- радиоузел;
- помещение издательства;

- помещение школьного телецентра;
- столовая с двумя обеденными залами на 163 и 92 посадочных мест с производственными, складскими и бытовыми помещениями;
- библиотека;
- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал;
- тренажерный зал;
- гимнастический зал;
- 2 поста охраны;
- медпункт;
- гардеробы для обучающихся;
- административные помещения;
- санузлы для обучающихся и преподавателей;
- санузлы для МГН;
- комнаты уборочного инвентаря;
- помещения вспомогательного и хозяйственно-бытового назначения.

В техническом подполье школы предусмотрено размещение помещений вспомогательного и хозяйственно-бытового назначения.

Предусмотрена организация отдельных входов для обучающихся 1-4 классов и 5-11 классов. Гардеробы для обучающихся размещаются на первом этаже и оснащаются шкафчиками для одежды и обуви.

Блок «Базовая школа» (1-4 классы).

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закреплённых за каждым классом учебных помещениях, выделенные в отдельный блок: 1 классы размещены на 1 этаже, 2-4 классы – на 2, 3 этажах.

В учебном блоке для обучающихся 1-4 классов (1-3 этаж) размещены: учебные помещения с рекреациями-коридорами, кабинеты группы продлённого дня, санузлы, комната уборочного инвентаря, зоны безопасности маломобильных групп населения (далее – МГН).

Для обучающихся первых классов предусмотрено посещение групп продленного дня (далее – ГПД) в игровых комнатах. Для дневного сна учеников 1-го класса предусмотрены спальные комнаты. Работа ГПД 1-4 классов строится в соответствии с действующими требованиями по организации и режиму работы ГПД, для обучающихся организовано двухразовое питание. В ГПД сочетается двигательная активность детей на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры на участке Школы) с их участием в мероприятиях развивающего и эмоционального характера (внеурочная деятельность, занятия в ОДОД, игры, концерты, викторины и прочее). За группами продленного дня закреплены постоянные помещения, для организации внеурочной деятельности и отдыха предоставляются игровые, помещения для кружковой работы, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. В Школе существуют площадка для организации оздоровительных игр на воздухе.

Блок «Старшая школа» (5-11 классы)

Система обучения обучающихся 5-11 классов принята классно-кабинетная. Для кабинетов химии, физики, биологии предусмотрены лаборантские на каждую дисциплину, для кабинетов изобразительного искусства и информатики предусмотрено по 1 лаборантской.

Учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин оснащены одно- и двухместными ученическими столами.

Во всех классах предусмотрено использование технических средств обучения.

Ученические места в специализированных кабинетах оснащены мебелью и оборудованием в зависимости от назначения кабинета.

Кабинеты биологии, химии и физики оснащены ученическими демонстрационными и лабораторными столами. Кабинет физики оборудован комплектом электроснабжения, обеспечивающим подвод к ученическим местам электроэнергии.

Кабинеты информатики рассчитаны на проведение занятий по подгруппам по 13 рабочих мест с ПК на базе ЖК монитора. В кабинетах установлены компьютерные столы и кресла, регулируемые по высоте и углам наклона сиденья и спинки, для теоретических работ имеются ученические столы и стулья.

Для обучающихся 5-8 классов для изучения технологии предусмотрены:

- мастерская слесарное дело;
- мастерская по обработке металла;
- кулинария и домоводство;
- мастерская по обработке тканей и технологии.

Мастерские слесарное дело и по обработке металла оснащены ученическими верстаками, защитными экранами, тисками; станками, пылеулавливающими агрегатами (пылесос), умывальной раковиной.

В кабинете кулинарии установлены 2 моечные раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель, столы с гигиеническим покрытием, электроплита с духовкой, шкаф для хранения посуды. Над электроплитой установлен вытяжной зонт.

Кабинет для кройки и шитья оборудован столами для черчения, выкроек и раскроя, швейными машинами, гладильными досками, умывальной раковиной.

Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в школе предусмотрены: кабинет психологической разгрузки.

Столовая.

На 1 этаже находится столовая с двумя обеденными залами на 163 посадочных места и 92 посадочных места с производственными, складскими и бытовыми помещениями.

При обеденном зале установлены 10 умывальных раковин для 1-4 классов, 16 умывальных раковин для 5-11 классы, электрополотенца, дозаторы с мылом.

Услуги по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся предоставляет МУП «Комбинат питания» города Дзержинска». Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы. Для всех обучающихся начальных классов организовано бесплатное питание в виде горячих завтраков. Кроме того, бесплатное питание (обеда, завтраки) предоставляется детям из семей, в которых родитель (законный представитель) призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации. Средний процент обучающихся, питающихся в школьной столовой – 83%.

Медицинский блок.

Все помещения медицинского назначения сгруппированы в один блок на 1-м этаже. В состав медицинского блока входят: кабинет врача, прививочная, кабинет стоматолога, процедурная, помещение для хранения уборочного инвентаря, санузел. Для временной изоляции заболевших детей используется кабинет врача.

Библиотечно-информационный центр.

Библиотечно-информационный центр, расположенный на 3 этаже, включает: книгохранилище; читальный зал библиотеки с интерактивным центром с зоной релаксирующего чтения, фондом открытого хранения, с зоной для индивидуальных занятий с использованием ИКТ, с зоной кружковой работы; помещение абонента библиотеки; помещение библиотеки начальной школы.

Бассейн.

Бассейн включает в себя: раздевалки (мужская, женская, для МГН). В раздевалках установлены сушилки для волос – фены; тренерские; пост медсестры; душевые (мужские, женские, для МГН); инвентарная; санузлы (мужской, женский, для МГН); помещение уборочного инвентаря бассейна.

Спортивные залы.

Для физкультурно-оздоровительных занятий обучающихся проектом предусмотрен блок помещений спортивного назначения:

1. Малый спортивный зал с блоком раздевалок и инвентарной для проведения занятий не более одного класса без размещения зрителей. Малый спортивный зал расположен на 1 этаже, предназначен для оздоровительных занятий физкультурой обучающихся младших классов (1-4 классы) базовой школы.

2. Большой спортивный зал расположен на 2 этаже с блоком раздевалок, душевых, инвентарной и тренерской для проведения занятий и соревнований с размещением трансформируемой трибуны. Предназначен для проведения уроков физкультуры учеников базовой и старшей школы, оснащён необходимым спортивным оборудованием.

Актовый зал .

Расположен на 2 этаже и рассчитан на 374 места. При актовом зале предусмотрены примерка и костюмерная. Зал оборудован креслами, мультимедийным оборудованием, сценой, оснащён световым и звуковым оборудованием.

Санузлы.

Санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек размещены на каждом этаже. Всего 12 туалетов для мальчиков (в них 40 унитазов, 34 писсуара, 39 раковин для мытья рук) и 12 туалетов для девочек (в них 57 унитазов и 39 раковин для мытья рук). Также для девочек на каждом этаже оборудованы комнаты гигиены с умывальной раковиной и биде. Для персонала имеются отдельные санузлы на каждом этаже здания, оборудованные 1 раковиной для мытья рук и 1 унитазом.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ, большинство активно применяют информационные технологии, владеют базовым набором программного обеспечения, мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами. Все это позволяет сделать образовательную деятельность более технологичной и современной.

Пятый год Школа работает в РГИС «Нижегородская образовательная платформа» (ЭлЖур) на <https://edu.gounn.ru>. Сегодня ЭлЖур обеспечил сопровождение большинство школьных процессов, связанных в первую очередь с учебной деятельностью, а также позволил совершенствовать общее коммуникационное пространство всех участников образовательных отношений. Порядок работы в электронном журнале прописан в соответствующем нормативном локальном акте.

Весь документооборот Школы осуществляется электронным способом.

Безопасное пребывание в Школе обеспечено наличием:

- системы управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа (речевая),
- автоматической пожарной сигнализации,
- 2 центральных блоков обратной связи на постах охраны,
- кнопок экстренного вызова полиции,
- 45 штук вызывных панелей, установленных около эвакуационных выходов с этажей здания (и при выходе на улицу),
- пульта контроля и управления,
- 4 стационарных арочных металлодетекторов,
- 2 ручных металлодетекторов,

- 80 прожекторов,
- 44 камер внутреннего наблюдения,
- 3 поворотных видеокамер для наружного наблюдения,
- 26 уличных видеокамер,
- системы СКУД (турникеты тумбовые моторизованные, 12 штук),
- физической охраны, осуществляемой сотрудниками ООО ЧОО «Комбат»,
- первичных средств пожаротушения (83 огнетушителя).

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	873 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	361 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507 человек / 57,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	0 человек / 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек / 18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	8 человек / 15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	786 человек / 90,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек / 30,2%
1.19.1	Регионального уровня	111 человека / 42%
1.19.2	Федерального уровня	153 человек / 58%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103 человек / 11,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89 человека / 10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	873 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	873 человек / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека / 91,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека / 91,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	4 человека / 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 82,9%
1.29.1	Высшая	19 человек / 40,4%

1.29.2	Первая	20 человек / 42,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 57,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 25,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	873 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,74 кв. м

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБОУ СШ № 2 строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать образовательные программы на всех уровнях общего образования в полном объеме и предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, обеспечивающих гармоничное развитие каждого участника образовательного процесса с учётом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.
3. В Школе создана система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении, что подтверждается наличием победителей олимпиад, конкурсов смотров различных уровней.
4. В Школе созданы условия для поддержки детских социальных инициатив и проектов, организации детских сообществ и объединений для успешной самореализации обучающихся. Активно развивается РДШ, волонтерское движение и др., обеспечена поддержка инициатив органов ученического самоуправления.
5. Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.
6. Внедрены механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации работников школы.

Директор

Е.Э. Лушина