



Администрация города Дзержинска  
Нижегородской области

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

19.12.2023

№ 757-12

**Об итогах проведения школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году**

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, отбора лиц для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.09.2023 № 316-01-63-2504/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 14.09. 2023 года № 494-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2023-2024 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую информационную справку об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).
2. Отметить результативность деятельности руководителей общеобразовательных организаций: МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ школа № 39, ГБОУ «Специальная коррекционная начальная школа-сад № 144», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1» по выявлению и поддержке обучающихся, принявших активное участие в школьном этапе Олимпиады.
3. Указать на недостаточную работу руководителей общеобразовательных организаций МБОУ СШ № 20, МБОУ школу № 24 по вовлечению обучающихся к участию в школьном этапе Олимпиады.

4.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций принять меры по:

- организации системной и целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- подготовке одаренных детей к участию в муниципальном и региональном этапах Олимпиады;
- повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников по работе с одаренными детьми.

5.Контроль за исполнением приказа возложить на Ю.А.Барка, заместителя директора, начальника отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Дзержинска.

Директор департамента



О.В. Палеева

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом департамента образования  
администрации города Дзержинска  
от 19.12.2023 № 757-п

**Информационная справка об итогах школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.09.2023 № 316-01-63-2504/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 14.09. 2023 года № 494-п «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе город Дзержинск в 2023-2024 учебном году» в период с 25 сентября по 27 октября 2023 года состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по всем 24 общеобразовательным предметам, утвержденным Порядком. По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) Олимпиада проведена в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус». По всем остальным 18 общеобразовательным предметам олимпиады проведены по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

По рейтинговым спискам участников школьного этапа всероссийской олимпиады, размещенным на официальном сайте департамента образования, в школьном этапе приняли участие 29517 учащихся 4-11 классов из 40 общеобразовательных организаций (36 общеобразовательных организаций, ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП) «Православная гимназия имени Серафима Саровского», ЧОУ «СШ им. Н.И.Лобачевского, ГБОУ «Специальная коррекционная начальная школа-сад № 144», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1»).

Самыми массовыми (по числу участников) были Олимпиады по:

- математике - 5368 участников;
- русскому языку – 4451 участник;
- биологии - 2563 участника;

- обществознанию - 1858 участников;
- по информатике - 1658 участников;
- литературе - 1601 участник;
- физике - 1523 участника.

Наименьшее количество участников было на Олимпиадах по:

- итальянскому языку – 2 участника;
- китайскому языку – 8 участников;
- немецкому языку-131 участник;
- технологии (мальчики)– 223 участника;
- экономике-272 участника;
- МХК -322 участника.

Впервые проведена олимпиада по испанскому языку (1 участник).

Количество участников школьного этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4127 (в прошлом году участников было 25390, в этом году – 29517). Количество участников увеличилось по всем предметам. Самое значительное увеличение количества участников на олимпиадах по физике, литературе, математике, истории, астрономии (приращение составляет более трехсот человек) (Таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Значительно увеличилось количество участников Олимпиады по	Положительная динамика по участию (больше на чел.)
1	физике	+408
2	литературе	+ 344
3	математике	+ 338
4	истории	+ 338
5	астрономии	+ 312

Анализ количества участников в разрезе общеобразовательных организаций показывает, что наибольшее количество участников школьного этапа Олимпиады было в МБОУ СШ № 4 и МБОУ «Гимназия № 38» (более двух тысяч участников), более тысячи участников на школьном этапе было из школ МБОУ «Средняя школа № 37», МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ «Средняя школа № 36», МБОУ школа № 7, МБОУ школа № 39, МБОУ СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов. Положительная динамика по количеству участников по сравнению с прошлым годом в 28 общеобразовательных организациях.

В связи с разной наполняемостью школ важнее говорить о среднегородском показателе активности, а он равен 58,7%, т.е. по статистическим данным из 16350 учащихся 4-11 классов в Олимпиаде приняли участие 9596 человек (если всех участников считать 1 раз). По данному показателю самый высокий уровень активности учащихся в

школьном этапе Олимпиады в 8 общеобразовательных организациях (МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ школа № 39, ГБОУ «Специальная коррекционная начальная школа-сад № 144», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1»), где в Олимпиаде, хотя бы по 1 предмету, приняли участие от 80% до 96% человек от общего списка учащихся 4-11 классов. Значительно ниже среднегородского показателя уровень активности в МБОУ школа № 24, МБОУ СШ № 20, МБОУ «Школа № 29», МБОУ «Средняя школа № 14», МБОУ Школа № 26, МБОУ «Средняя школа № 3», МБОУ школа № 40, где показатель активности находится в интервале от 20% до 37%. Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом, уровень активности в МБОУ «Школа № 29», МБОУ «Средняя школа № 3», МБОУ школа № 40 увеличился незначительно (на 4%-7%). Значительно увеличился охват олимпиадным движением по сравнению с прошлым годом в МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 18», МБОУ школа № 27, МБОУ «Средняя школа № 17», МБОУ ОШ № 25 (на 10%-16%).

В соответствии с приказом департамента образования администрации города Дзержинска от 16.09.2022 № 426-п «Об определении победителей и призеров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» победителями и призерами школьного этапа стали 7659 учащиеся из всех общеобразовательных организаций, участвующих в Олимпиаде. Количество победителей и призеров по всем предметам в среднем составляет 26%. По сравнению с прошлым годом этот показатель понизился на 0,3%. В соответствии с нормами результативность могла быть в среднем 30%. В связи с тем, что при количестве участников 4 человека и менее определялось 1 призовое место, то в итоге по предметам с невысоким количеством участников (итальянский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык, технология, право, экономика) (Таблица 2), средняя результативность выше многочисленных олимпиад.

Таблица 2

№ п/п	Предмет	Результативность по призовым местам %
1	испанский язык	100,0
2	итальянский язык	100,0
3	технология	36,9-40,4
4	китайский язык	37,5
5	немецкий язык	37,4
6	экономика	36,8
7	право	33,3

Самый низкий результат на олимпиадах по информатике, математике, химии. Ниже среднего показателя результативность на олимпиадах по МХК, истории, географии, физике (Таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Предмет	Результативность по призовым местам %
1	физика	23,4
2	география	23,3
3	история	22,8
4	МХК	21,7
5	химия	20,9
6	математика	20,8
7	информатика	19,0

Низкая результативность на олимпиадах по информатике, астрономии, математике, химии, физике связана с тем, что по этим предметам много «нулевых» результатов. Олимпиада по этим предметам проводилась в онлайн - формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

Участники школьного этапа, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа, становятся участниками муниципального этапа. Проходной балл установлен приказами департамента образования по каждому предмету. К муниципальному этапу по проходному баллу допущены 2456 учащихся, что составляет 8,3% от участников школьного этапа среди учащихся 7-11 классов. По сравнению с прошлым годом количество участников, допущенных на муниципальный этап, увеличилось на 304 человека, т.к. увеличилось количество участников школьного этапа. Наибольшее количество участников допущено на олимпиады по математике (203 человека), по обществознанию (164 человека), по русскому языку (163 человека), по физике (154 человека), по истории (153 человека). Эти олимпиады на школьном этапе были самыми многочисленными.

Результаты муниципального этапа покажут качество проведения школьного этапа. Хотя уже сейчас можно сказать, что в отдельных школах есть проблема качества проведения школьного этапа – это использование сотовых телефонов. Эта проблема особенно явно прослеживается на олимпиадах, проведенных в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус» из-за отсутствия контроля: в результате учащиеся попадают по проходному баллу на муниципальный этап, а потом или не являются на олимпиаду, или сдают пустые бланки. Качество проведения школьного этапа не заканчивается на подведении итогов по рейтинговым спискам. Необходима подготовка детей к следующим этапам: муниципальному и региональному. Более подробный анализ качества проведения школьного этапа будет проведен после проведения муниципального этапа.

Проблемой школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, как и в прошлые годы, является некачественное предоставление информации об участниках школьного этапа и их наставниках. Наибольшая доля ошибок (4%-8%) в списочном составе от общего количества участников в протоколах по итогам школьного этапа допущена в МБОУ школа № 39, МБОУ школа № 24, Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1», МБОУ «Школа № 5», МБОУ школа № 34, МБОУ Школа № 26, МБОУ «Школа № 29». Следующая проблема связана с дистанционным предоставлением информации о результатах Олимпиады. Несвоевременное и ошибочное предоставление информации создавало проблемы при подведении итогов школьного этапа.

Исходя из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. В 2023-2024 учебном году на школьном этапе проведена Олимпиада по 24 предметам.

2. В 2023-2024 уч. году произошло увеличение количества участников школьного этапа Олимпиады на 16,3% по сравнению с прошлым годом.

3. В 2023-2024 учебном году высокий уровень активности участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады в следующих общеобразовательных организациях:

МБОУ СШ № 4, МБОУ «Гимназия № 38», МБОУ СШ № 22 с углубленным изучением французского языка, МБОУ СШ № 2, МБОУ «Средняя школа № 68», МБОУ школа № 39, ГБОУ «Специальная коррекционная начальная школа-сад № 144», Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1»)

4. Низкий уровень активности в МБОУ МБОУ СШ № 20, МБОУ школа № 24.

5. По результатам школьного этапа Олимпиады высокая доля призовых мест на малочисленных олимпиадах (итальянский язык, испанский язык, китайский язык, немецкий язык), на олимпиадах по технологии, праву, экономике.

6. Низкие результаты показали участники олимпиады по информатике, математике, химии; ниже среднего результативность на олимпиадах по МХК, истории, географии, физике.

7. Некачественное предоставление информации в МБОУ школа № 39, МБОУ школа № 24, Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Клевер 1», МБОУ «Школа № 5», МБОУ школа № 34, МБОУ Школа № 26, МБОУ «Школа № 29».

На основании вышеизложенного, в целях дальнейшего повышения результативности на всех этапах Олимпиады, необходимо принятие конкретных мер:

1. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» обобщить результаты участия обучающихся общеобразовательных организаций г.о.г. Дзержинск в школьном, муниципальном и региональном этапах в 2023-2024 учебном году.

2. На уровне общеобразовательной организации( далее- ОО):

- руководителям ОО провести анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады, определить проблемы по подготовке участников Олимпиады, наметить пути их решения;

-обеспечить создание равных условий для непрерывного развития одаренных детей, подготовки их к участию в Олимпиаде;

- руководителям ОО № 20, 24, 14, 29 с целью раннего выявления одаренных детей и создания оптимальных условий для реализации их потенциала активнее привлекать к участию в Олимпиаде обучающихся 4-11 классов, формируя у обучающихся положительный образ участника Олимпиады;

-организаторам школьного этапа повысить качество предоставляемой информации по итогам школьного этапа;

- учителям - наставникам активнее использовать современные педагогические технологии в работе с одаренными детьми, Интернет – ресурсы, материалы методического сайта Олимпиады;

- учителям - наставникам активнее участвовать в мероприятиях ГБУ ДО «Региональный центр выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи «Вега», направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.