

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 17 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ СШ № 2
№ 498 от 04.09.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МБОУ СШ №2
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

С учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, а также профессионального потенциала педагогического коллектива в МБОУ СШ № 2 созданы объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы, направленные на расширение и углубление содержания общего образования. Данные дополнительные общеразвивающие программы охватывают следующие образовательные области: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, музыка, физика, химия, информатика, литература, финансово-экономическое образование.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

Цель и задачи

Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества, а также формирование единого образовательного пространства школы.

Задачи:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечивать социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; П формировать общую культуру обучающихся.

Нормативные документы, регламентирующие организацию деятельности дополнительного образования детей

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от «29» мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г.№09-3242 «Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;
- Устав МБОУ СШ № 2;

4.Содержание деятельности дополнительного образования детей

В соответствии с лицензией МБОУ СШ № 2 организует дополнительное образование обучающихся по 5 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно - спортивная;
- естественнонаучная

Художественная направленность.

Цели:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей обучающихся ;
- овладение обучающимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: изобразительном искусстве, пении;
- приобщение обучающихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей обучающихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Физкультурно–спортивная направленность.

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости; • развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены.

Социально-гуманитарная направленность.

Цели:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- овладение обучающимися начальными навыками адаптации в социальной среде; • развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- формирование осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- формирование умений использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Техническая направленность.

Цели:

- развитие интереса детей к техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской деятельности;

- развитие технических и творческих способностей;
- формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Естественнонаучная направленность.

Цели:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Для реализации данных направленностей разработано 33 общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ со сроком реализации от 1 года до 4 лет. Уровень программ - стартовый (ознакомительный).

Реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует наличие в школе **материально – технической базы:**

- спортивного зала (малого и большого);
- актового зала;
- библиотеки;
- читального зала
- кабинетов информатики и ИТК, музыки, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, физики, химии, галереи боевой славы.
- кабинета робототехники
- бассейна
- футбольного поля
- центра детских инициатив

Исходя из объемных показателей МБОУ СШ № 2 в 2023/2024 учебном

году сформировано **65 групп** с учебной нагрузкой **90 часов** в неделю. Учебный план дополнительного образования детей составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 34 учебные недели в год.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с СанПиН.

В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, в зависимости от вида занятия. Перерыв между уроками и занятиями дополнительного образования – не менее 20 минут. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут (перерывы включают организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

Объединения дополнительного образования в 2023/2024 учебном году

№	Направлен ность программы	Название дополнительной общеобразовательной щеразвивающей программы	Срок реали-зации	Возра ст обучающихся (лет)	Количество групп	Объем в неделю на одну группу	Наполняемость (чел.)
1	Социально-гуманитарная	«НВП»	2	15-16	1	2	25
2	Социально-гуманитарная	«ЮНАРМИЯ»	1	13-17	1	4	20
3	Социально-гуманитарная	«Мир внутри меня»	1	8-9	4	1	98
4	Техническая	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	1	14-15	1	1	20
5	Техническая	«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	1	16-17	1	1	20
6	Физкультурноспортивная	«Тег-регби»	1	7-11	2	2	40
7	Физкультурноспортивная	«Волейбол»	1	11-16	2	1	40
8	Художественная	«English drama club»	3	13-14	1	2	20
9	Художественная	«Гусельки»	2	8-10	2	1	35
10	Художественная	«Вокальное мастерство»	2	11-14	2	1	50
11	Художественная	«Театральная студия»	1	10-15	2	2	24
12	Художественная	«Городецкая роспись»	1	12-13	2	1	25
13	Художественная	«Народное искусство»	1	9-10	1	2	25
14	Художественная	«Рукодельница»	1	9-10	1	1	25

15	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	2	8-9	1	2	29
16	Естественнонаучная	«Интеллектика»	2	8-9	1	2	29
17	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	2	9-10	1	1	30
18	Естественнонаучная	«Интеллектика»	2	9-10	1	1	30
19	Естественнонаучная	«Наглядная геометрия»	2	9-10	1	1	30
20	Естественнонаучная	«Сторителлинг»	4	9-10	1	1	30
21	Естественнонаучная	«Олимпиадная математика»	4	9-10	1	2	30
22	Естественнонаучная	«Введение в физику»	1	12-13	1	2	25
23	Естественнонаучная	«Мир географии»	1	14-15	1	2	25
24	Естественнонаучная	«Занимательный мир физики»	1	14-15	1	1	25
25	Естественнонаучная	«Физика.Химия»	1	10-11	1	1	25
26	Естественнонаучная	«Олимпиадная физика»	1	16-17	1	1	25
27	Естественнонаучная	«Занимательная биология»	1	11-12	1	1	25

28	Естественнонаучная	«Экспериментальная биология»	1	12-13	1	1	25
29	Естественнонаучная	«Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»	1	15-17	1	1	25
30	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	2	8-9	1	2	28
31	Естественнонаучная	«Интеллектика»	2	8-9	1	2	28
32	Естественнонаучная	Наглядная геометрия	2	8-9	1	1	28
33	Естественнонаучная	«Наглядная геометрия»	3	9-10	2	1	29
34	Естественнонаучная	«Введение в геометрию»	3	9-10	2	1	29
35	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	3	9-10	1	2	31
36	Естественнонаучная	«Интеллектика»	3	9-10	1	2	31
37	Естественнонаучная	«Умники и Умницы»	4	10-11	1	2	30
38	Естественнонаучная	«Наглядная геометрия»	4	10-11	1	2	30
39	Естественнонаучная	«Основы экономических знаний»	1	16-17	1	1	25
40	Естественнонаучная	Умники и Умницы	1	7-8	1	1	28

41	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	1	7-8	1	1	28
42	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	1	7-8	1	2	28
43	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	1	7-8	1	2	28
44	Естественнонаучная	«Занимательный русский»	1	11-12	1	2	25
45	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	1	7-8	2	1	55
46	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	1	7-8	2	1	55
47	Естественнонаучная	«Умники и умницы»	2	8-9	1	2	24
48	Естественнонаучная	«Наглядная геометрия»	2	8-9	1	2	24
49	Естественнонаучная	«Решение олимпиадных задач»	2	8-9	1	2	24
50	Естественнонаучная	«Интеллектика»	2	8-9	1	2	24
51	Естественнонаучная	«Школа-сказки»	1	8-9	2	1	25
Итого							1501

Форма аттестации обучающихся

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Уровень программы	Форма аттестации
1	«English drama club»	3	Стартовый (ознакомительный)	Отчётный спектакль
2	«Гусельки»	1	Стартовый (ознакомительный)	Отчетный концерт
3	«Вокальное мастерство»	2	Стартовый (ознакомительный)	Отчетный концерт
4	«Театральная студия»	1	Стартовый (ознакомительный)	Отчетный спектакль
5	«Городецкая роспись»	1	Стартовый (ознакомительный)	Выставка работ
6	«Народное искусство»	1	Стартовый (ознакомительный)	Выставка работ
7	«Рукодельница»	1	Стартовый (ознакомительный)	Выставка работ
8	«Решение олимпиадных задач»	4	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
9	«Интеллектика»	4	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
10	«Умники и умницы»	4	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование

12	«Наглядная геометрия»	4	Стартовый (ознакомительный)	Контрольная работа
13	«Сторителлинг»	4	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
14	«Олимпиадная математика»	1	Стартовый (ознакомительный)	Контрольная работа
15	«Введение в физику»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
16	«Мир географии»	1	Стартовый (ознакомительный)	Опрос
17	«Занимательный мир физики»	1	Стартовый (ознакомительный)	Опрос
18	«Физика.Химия»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
19	«Олимпиадная физика»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
20	«Занимательная биология»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
21	«Экспериментальная биология»	1	Стартовый (ознакомительный)	Опрос
22	«Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
23	«Решение олимпиадных задач»	4	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
24	«Наглядная геометрия»	4	Стартовый (ознакомительный)	Контрольная работа

25	«Умники и Умницы»	4	Стартовый (ознакомительный)	Опрос
26	«Наглядная геометрия»	4	Стартовый (ознакомительный)	Контрольная работа
27	«Основы экономических знаний»	1	Стартовый (ознакомительный)	Тестирование
28	«Занимательный русский»	1	Стартовый (ознакомительный)	Творческая работа
29	«Школа-сказки»	1	Стартовый (ознакомительный)	Опрос
30	Тег-регби	1	Стартовый (ознакомительный)	Сдача нормативов
31	НВП	2	Стартовый (ознакомительный)	Сдача нормативов
32	ЮНАРМИЯ	1	Стартовый (ознакомительный)	Сдача нормативов
33	Волейбол	1	Стартовый (ознакомительный)	Сдача нормативов