

ПРИЛОЖЕНИЕ №6
к Дополнительной
общеобразовательной программе
«Школа будущего отличника»,
утвержденной приказом директора от
08.06.2023 г. №333П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
«ГРАФОМОТОРИКА»**

*(формирование графомоторных навыков,
двигательных предпосылок письма)*

Дополнительная образовательная программа по развитию графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста «Графомоторика» разработана на основе авторской программы Подрезовой И.А. «Школа умелого карандаша» (М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007)

1. Пояснительная записка

Для реализации программного содержания используются пособия:

- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
- Трясорукова Т.П. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей»,
- Иншакова О.Б. «Развитие и коррекция графомоторных навыков у детей 5-7 лет».

Проблема формирования у дошкольников графомоторных навыков занимает особое место в системе подготовки к обучению в школе. Среди многих видов учебной деятельности начинающего школьника овладение им навыком письма является наиболее сложным. У большинства выпускников детского сада недостаточно развиты:

- тонко-координированные движения рук (движения пальцев, кисти);
- оптико-пространственное восприятие и зрительно-моторная координация, что усложняет процесс овладения письмом в первом классе, поэтому неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызывать негативное отношение к обучению в школе уже с самых первых его этапов.

Эпизодическое включение упражнений на развитие графомоторных навыков детей дошкольного возраста не принесет существенных результатов. Необходима целенаправленная планомерная, систематическая работа по данному направлению с детьми, что и предлагает данная программа.

Цель: формирование графомоторных навыков, двигательных предпосылок письма.

Задачи:

- повышение умственной работоспособности, синхронизации работы глаз и рук (база для овладения графомоторными навыками),
- развитие графомоторных навыков, плавности, точности, скоординированности движений рук (развитие крупной и мелкой моторики),

- развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, пространственных представлений,
- развитие произвольной сферы.

2. Содержание (12 часов)

Упражнения на развитие силы пальцев и быстроты их движений, Задания на ориентировку в пространстве и на листе бумаги, Задания по штриховке в заданном направлении, обводке контуров, дорисовывание незаконченных рисунков, раскрашивание предметов в пределах контура, работа с трафаретами.

Задания на воспроизведение предметов по клеткам. Графические диктанты.

Образовательная программа «Графомоторика» основывается на комплексном взаимодействии трех неразрывно связанных между собой модулей:

1 модуль – развитие крупной и мелкой моторики;

2 модуль – формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений;

3 модуль – развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности.

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1 модуль – развитие крупной и мелкой моторики	2 ч.
2 модуль – формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений	2 ч.
3 модуль – развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности:	8 ч., из них
- развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4;	2 ч.
- развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с широкой строкой 4 см;	2 ч.
- развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с крупной клеткой 1,5х1,5 см;	2 ч.
- развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с узкой строкой 2 см.	2 ч.
Общее количество часов	12 ч.

3. Планируемые результаты:

- ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
- правильно держать карандаш, ручку;
- рисовать по образцу на листе бумаги в клетку по точкам самостоятельно;
- обводить предметы по контуру;
- раскрашивать предметы в пределах контура;
- выполнять различные виды штриховки;
- выполнять графические диктанты.

**4. Тематическое планирование по курсу «Графомоторика»
(12 часов)**

№ п/ п	Наименование модуля	Название темы	Характеристика основных видов деятельности ученика	Требования к результату
1	1 модуль: развитие крупной и мелкой моторики	Линии вертикальные, горизонтальные и наклонные. Штриховка простых изображений	Самомассаж, пальчиковая гимнастика. Упражнения в рисовании предметов, состоящих из вертикальных, горизонтальных и наклонных линий. Штриховка простых предметов.	Аккуратное выполнение задания: - проводить прямые вертикальные линии сверху вниз, наклонные линии сверху вниз слева направо, горизонтальные линии слева направо по указательной стрелке и показу преподавателя; - штриховка простых изображений: проводить прямые линии, не выходя за контур предмета.
2	1 модуль: развитие крупной и мелкой моторики	Линии ломанные исплошные. Волнообразные линии. Штриховка простых изображений	Самомассаж, пальчиковая гимнастика. Упражнения в рисовании предметов, состоящих из ломанных, сплошных и волнообразных линий. Штриховка простых предметов	Аккуратное выполнение задания: - проводить ломанные, сплошные и волнообразные линии по указательной стрелке и показу преподавателя; - штриховка простых

				изображений: проводить линии, не выходя за контур предмета.
3	2 модуль: формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений	Обводка изображений. Закрашивание	Самомассаж, пальчиковая гимнастика. Упражнения в непрерывной обводке изображения по штрихпунктирным линиям в направлении указательной стрелки, и без нее. Упражнения в умении ориентироваться на листе бумаги. Закрашивание изображений.	Аккуратное выполнение задания: - обводка изображения по линиям; - закрашивание изображения в одном направлении, не выходя за контур, не отрывая руки от изображения.
4	2 модуль: формирование пространственных представлений и речевого обозначения пространственных отношений	Дорисовывание и штриховка изображений	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика. Упражнения в дорисовывании части изображений. Упражнения в умении ориентироваться на листе бумаги.	Аккуратное выполнение задания: - дорисовывание части изображения; - штриховать их различными видами линий самостоятельно по образцу.
5	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие	Круги и овалы. Дугообразная линия. Штриховка изображений	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика. Упражнения в обводке кругов и овалов по штрихпунктирным линиям слева направо и справа налево по указательным стрелкам и предварительным движениям руки в воздухе и на столе. Упражнения в рисовании дугообразных линий	Аккуратное выполнение задания: - обводка кругов и овалов по штрихпунктирным линиям по указательным стрелкам; - рисование дугообразных линий по штрихпунктирным

	графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4)		по штрихпунктирным линиям с расположением дуги сверху и снизу по предварительным движениям в воздухе и на столе. Упражнения в штриховке изображений.	линиям; - штриховка изображений различными видами дугообразных линий
6	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4)	Спиралевидные линии. Дорисовывание части изображения	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика. Упражнения в проведении безотрывных спиралевидных линий по направлению указательной стрелки и штрихпунктирной линии по указательным стрелкам и предварительным движениям в воздухе и на столе. Упражнения в дорисовывании частей предметов, штрихуя их различными спиралевидными линиями самостоятельно по образцу	Аккуратное выполнение задания: - проведение спиралевидных линий по направлению указательной стрелки; - дорисовывание частей предметов; - штриховка изображения новым видом линий.
7	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной)	Широкая строка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения на фиксацию середины, верхней и нижней границы строки, в проведении линий по штрихпунктирным линиям, ориентируясь на указательную стрелку - безотрывные прямые вертикальные, наклонные и ломанные.	Аккуратное выполнение задания: - проведение линий в широкой строке: прямых вертикальных, наклонных и ломанных.

	ориентации с широкой строкой 4 см)			
8	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с широкой строкой 4 см)	Широкая строка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения в письме графических элементов в пределах строки, соблюдая интервалы между элементами, ориентируясь на точки, указательную стрелку.	Аккуратное выполнение задания: - письмо графических элементов в пределах строки, соблюдая интервалы между элементами, ориентируясь на точки, указательную стрелку.
9	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4	Крупная клетка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения в проведении вертикальных, горизонтальных, наклонных и ломаных линий по клеткам, отсчитывая клетки, ориентируясь по точкам и указательной стрелке. Упражнения в штриховке геометрических фигур.	Аккуратное выполнение задания: - проведение вертикальных, горизонтальных, наклонных и ломаных линий по клеткам; - штриховка геометрических фигур.

	альбомной ориентации с крупной клеткой 1,5x1,5 см)			
10	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с крупной клеткой 1,5x1,5 см)	Крупная клетка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения в ориентировке на листе бумаги в крупную клетку, в копировании графических изображения простых предметов по клеткам, соблюдая очередность и интервалы между элементами.	Аккуратное выполнение задания: - копирование графических изображения простых предметов по клеткам.
11	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги	Узкая строка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения в копировании графических элементов в пределах строки по точкам, ориентируясь на указательную стрелку и предметом по выбору.	Аккуратное выполнение задания: - копирование графических изображений с соблюдением интервалов самостоятельно выбранным предметом.

	формата А-4 альбомной ориентации с узкой строкой 2 см)			
12	3 модуль: развитие графомоторных навыков – изобразительно-графические способности (развитие графомоторных навыков на листе бумаги формата А-4 альбомной ориентации с узкой строкой 2 см)	Узкая строка	Упражнения для рук, пальчиковая гимнастика, самомассаж. Упражнения в копировании графических элементы в пределах строки, соблюдая интервалы между элементами, ориентируясь на точки, указательную стрелку. Упражнения в штриховке части изображений пишущим предметом по выбору.	Аккуратное выполнение задания: - копирование графических изображений с соблюдением интервалов самостоятельно выбранным пишущим предметом; - штриховка части предмета.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение:

1. Подrezова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
2. Подrezова И.А. Школа умелого карандаша. Альбом упражнений по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
3. Подrezова И.А. Школа умелого карандаша. Рабочая тетрадь по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007
4. Подrezова И.А. Школа умелого карандаша. Демонстрационные таблицы для зрительных диктантов по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007

Материально-техническое обеспечение:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Персональный компьютер с принтером и сканером.
3. Экран.

