

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением
предметов физико-математического цикла»

Принята на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 17
от «31» августа 2023 год

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
498П от 04.09.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательная грамматика русского языка»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ**

Возраст – 12-13 лет

Составила: Ревина Ирина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Дзержинск,
2023-2024

Пояснительная записка.

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках учитель располагает слишком малым временем, чтобы углубляться в тайны языка. А занимаясь дополнительно, легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. Их множество по всем темам. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей и с целью углубления представлений детей о языке.

Кружковая работа также преследует цель подготовки одарённых детей к олимпиадам по предмету.

Направленность программы –естественнонаучная.

Актуальность программы заключается в том, что в наше время, когда ребёнок больше времени проводит за компьютером, когда в общении детей господствует принижённый сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.

Программа кружка включает в себя вопросы по всем разделам грамматики. Но нельзя начинать работу без экскурса в историю. Поэтому включены в программу беседы по истории происхождения письменности, ведь именно появление письменности положило начало лингвистической науке. Несколько занятий посвящается различным вопросам лексики, что объясняется и обилием вызывающего интерес у учащихся материала, и необходимостью воспитать у учащихся внимание к слову, вызвать желание разгадывать тайны языка. Занятия по фразеологии вызваны необходимостью обогатить речь учащихся; по этимологии - стремлением воспитать у учащихся интерес к разгадыванию тайн языка.

Программа составлена с таким расчётом, чтобы выбранный материал способствовал закреплению знаний учащихся 6 класса по основным разделам грамматики и лексики русского языка, углублению знаний, обогащению словарного запаса учащихся, развитию смекалки, сообразительности, воспитанию языкового чутья.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Форма обучения – очная.

Цель и задачи программы.

Цель - пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка

Задачи:

1. Воспитать любовь к языку
2. Научить бережно обращаться с языком
3. Выработать навыки исследовательской работы/ проектной деятельности

Содержание программы.

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фетский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.
2. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова - перевертыши и др.
3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.
4. Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.
5. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.
7. Полногласные и неполногласные сочетания.
8. Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.
9. Части речи. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники» числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью **САМО-**. Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.
10. Синтаксис и пунктуация.
11. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.

Планируемые результаты.

К концу 6 класса учащиеся должны:

- знать грамматическое значение частей речи по программе 6 класса;
- овладеть навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой;
- уметь правильно пользоваться различными лингвистическими словарями;
- вести поисковую работу;
- ознакомиться с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

Календарный учебный график на 34 учебные недели

№	Тема	Кол-во часов			Дата		Форма занятия	Деятельность учащихся
		теория	практика	всего	план	факт		
1.	«Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «Путешествие в слово».	Работа с теорией языка по теме. Работа с культурным наследием (письмена).
2.	«Застывшие письмена». Фестский диск.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «Путешествие в слово».	Работа с теорией языка по теме. Работа с культурным наследием (письмена).
3.	Китайские иероглифы.	0,5	0,5	1			Практическая работа.	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
4.	Клинописное письмо.	0,5	0,5	1			Практическая работа.	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
5.	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	0,5	0,5	1			Семинар по теме «Нация и язык».	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
6.	Первые алфавиты и их	0,5	0,5	1			Семинар по теме	Сообщения учащихся.

	роль в развитии культуры народов.						«Нация и язык».	Работа с теорией языка по теме.
7.	Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.		1	1			Семинар.	Сообщения учащихся.
8.	Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.		1	1			Семинар.	Сообщения учащихся.
9.	Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки - складки, слова - перевёртыши.		1	1			Семинар.	Работа с теорией языка по теме. Сообщения учащихся.
10.	Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова-перевёртыши.	0,5	0,5	1			Практическая работа.	Работа с текстом, нахождение в тексте указанных оборотов речи, самостоятельное их составление.
11.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	0,5	0,5	1			«В гостях у слова» (теория языка).	Работа со словом, с активным и пассивным запасом слов.
12.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	0,5	0,5	1			«В гостях у слова».	Самостоятельное составление заданных форм.
13.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.	0,5	0,5	1			«В гостях у слова».	Самостоятельное составление заданных форм.

	др.							
14.	Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.		1	1			«В гостях у слова».	Защита проектов.
15.	Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. От содержания слова к форме и наоборот.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
16.	Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. От содержания слова к форме и наоборот.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
17.	Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.		1	1			Семинар	Сообщения учащихся. Работа со словарями.
18.	Слова и вещи.		1	1			Слово учителя. Практикум	Анализ языковых явлений.
19.	Слова и вещи.		1	1			Слово учителя. Практикум	Анализ языковых явлений.
20.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка.	1		1			Слово учителя.	Индивидуальная творческая работа «Зачем нужны фразеологизмы?»
21.	Фразеология. Пословицы. Поговорки.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Работа с

	Афоризмы.							теорией языка по теме.
22.	Фразеология. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	0,5	0,5	1			Практическая работа.	Работа со словарем В.И. Даля «Пословицы русского народа».
23.	Фразеология. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	0,5	0,5	1			Игра «Путешествие в страну «Фразеологию».	Анализ языкового материала.
24.	Этимология слова и «морфологическое чутьё».	0,5	0,5	1			«В гостях у слова».	Сообщения учащихся. Работа с теорией языка по теме.
25.	Этимологические родственники.	0,5	0,5	1			«В гостях у слова».	Сообщения учащихся. Работа со словарями.
26.	Этимологические родственники.		1	1			«В гостях у слова».	Сообщения учащихся. Работа со словарями.
27.	Этимологические родственники.	0,5	0,5	1			«В гостях у слова».	Заполнение таблицы, работа со словарями.
28.	Секреты морфологии. Полногласные и неполногласные сочетания.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «Путешествие в слово».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языковых явлений.
29.	Секреты морфологии. Полногласные и неполногласные сочетания.	0,5	0,5	1			Практическая работа. Соревнование «Кто больше?»	Составление устного речевого высказывания с использованием заданных сочетаний слов.
30.	Состав слова и	0,5	0,5	1			Лекция с	Работа с

	словообразование. Словообразовательные цепочки.						элементами беседы «Путешествие в слово».	теорией языка по теме. Анализ языковых явлений.
31.	Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо».		1	1			Практическая работа.	Составление словообразовательных цепочек и словообразовательного «древа».
32.	«Странные» корни.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
33.	«Странные» корни.		1	1			Семинар	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
34.	Слова с двумя-тремя приставками.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
35.	Сложные слова.		1	1			Практическая работа	Составление сложных слов.
36.	В мире суффиксов.	0,5	0,5	1			Игра «Путешествие в страну «Суффикс».	Анализ языкового материала.
37.	В мире суффиксов.		1	1			Игра «Путешествие в страну «Суффикс».	Анализ языкового материала.
38.	Морфология. Род имён существительных.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.

39.	Морфология. Род имён существительных.		1	1			Игра «Кто больше знает существительных общего рода».	Участие в игре.
40.	Морфология. Род имён существительных.		1	1			Практическая работа	Работа с текстом и словарями.
41.	Морфология. Сравнительная степень прилагательных.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
42.	Морфология. Краткие прилагательные.		1	1			Практическая работа	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
43.	Переход прилагательных в существительные.		1	1			Практическая работа	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
44.	Переход прилагательных в существительные.		1	1			Практическая работа	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
45.	Морфология. Имя числительное.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
46.	«Родственники		1	1			Практическая	Сообщения

	» числительного.						ая работа	учащихся. Анализ языкового материала.
47.	Морфология. Местоимения.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматиче ских чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
48.	Морфология. Местоимения.		1	1			Практическ ая работа	Анализ языкового материала.
49.	Сложные слова с составной частью САМО- .		1	1			Практическ ая работа	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
50.	Сложные слова с составной частью САМО- .		1	1			Практическ ая работа	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
51.	Морфология. Глагол. Названия предметов и глаголы действия.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматиче ских чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
52.	Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.		1	1			Практическ ая работа	Работа со словарем В.И. Даля «Пословицы русского народа».
53.	Вид глагола. Возвратные глаголы.		1	1			Практическ ая работа	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.
54.	Безличные глаголы.		1	1			Практическ ая работа	Работа с текстом.

								Анализ языкового материала.
55.	Морфология. Наречие.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
56.	Морфология. Наречие.		1	1			Практическая работа	Работа с текстом. Анализ языкового материала.
57.	Грамматика. Синтаксис и пунктуация.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
58.	Грамматика. Синтаксис и пунктуация.	0,5	0,5	1			Лекция с элементами беседы «В мире грамматических чудес».	Работа с теорией языка по теме. Анализ языкового материала.
59.	Члены предложения, выраженные словосочетаниями.		1	1			Практическая работа	Работа с текстом. Анализ языкового материала.
60.	Члены предложения, выраженные словосочетаниями.		1	1			Практическая работа	Исследование текста с точки зрения синтаксиса.
61.	Стилистика.	0,5	0,5	1			Семинар	Сообщения учащихся. Анализ языкового материала.

62.	Стилистика.	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.
63.	Словесная живопись.	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.
64.	Словесная живопись.		1	1			Семинар	Защита своих текстов.
65.	Долой однообразие!	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.
66.	Заморские гости.	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.
67.	Оружие смеха.	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.
68.	Оружие смеха.	0,5	0,5	1			Семинар	Защита своих текстов.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение – учебный класс, компьютер, интерактивная доска.
2. Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Формы аттестации

В качестве результативности освоения программы можно считать творческую работу учащегося.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовая работа
- дневник наблюдений
- маршрутный лист

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита творческих работ
- аналитическая справка

Оценочные материалы:

- наблюдение
- диагностика наблюдений
- создание проекта

Методические материалы

1. Очная организация образовательного процесса.

2. Методы обучения:

- словесный
- наглядный
- объяснительно-иллюстративный
- проектный

3. Методы воспитания:

- мотивация
- поощрение

4. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуально - групповая
- групповая

5. Формы организации учебного занятия:

- лекция
- семинар
- практическая работа
- игра

6. Педагогические технологии:

- технология группового обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология развивающего обучения
- технология проектной деятельности

7. Дидактические материалы:

- раздаточный материал
- аудио-, видео-, фото-, интернет материалы
- задания
- упражнения
- литературный текст

Список литературы
Литература для педагога

1. А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.
2. А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2. изд. «Просвещение», М., 1967.
3. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
4. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976

Литература для учащихся

1. А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
2. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
3. Э. А. Вартамян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.
4. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Изд. Просвещение. Ленинградское отделение. Ленинград, 1968.