«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД
_____ Г.И. Андреев
(расшифровка)
«16» 02 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
"Средняя школа № 2"
_____ Е.Э.Лушина
(расшифровка)
«26»февраля 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску
_____ А.Г. Ржавин
(расшифровка)
«27» 02 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла»

2021г.

Содержание

I.Общие сведения 3
II. План-схемы ОО 6
1. План-схема района расположения ОО, ... 6
пути движения транспортных средств и детей (учеников) 6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест 7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу 8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации 9
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации 10
(при наличии автобуса) 10
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации 13
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом) 14
IV. Приложение 16

I.Общие сведения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606000, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гагарина, дом № 3

Фактический адрес ОО: 606000, Нижегородская область город Дзержинск, улица Гагарина, дом № 3

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Директор	Лушина Елена Эдуардовна	8(8313) 26-28-05
• Заместитель директора по УР	Яковлева Елена Валентиновна	8(8313) 26-21-57
• Заместитель директора по ВР	Опарина Юлия Анатольевна	8(8313) 26-21-57
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (заместитель директора по ВР)	Опарина Юлия Анатольевна	8(8313) 26-21-57

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Кацнельсон Алексей Львович	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Викторов Евгений Александрович	8(8313) 25-67-07
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Макаров Алексей Владимирович	8 9519172376

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 8:30 – 18:00

внеклассные занятия: 15:00 – 18:00

Количество учащихся 644

Количество классов 24

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

- «Окружающий мир» 1-4 классы 2 часа в неделю (68 часов в год)
- «ОБЖ» 5-11 классы 1 час в неделю (34 часов в год)

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

Дополнительная образовательная программа «ЮИД» 8-9 классы 1 час в неделю

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

_____ _____

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) не имеется

Оборудование кабинета по БДД не имеется

Наличие уголков (стендов) по БДД имеется

Где располагаются в фойе школы

Какие вопросы (рубрики) освещают

- схема: Дом-школа-дом
- светоотражающие элементы
- внимание! Велосипед
- значение дорожных знаков и сигналов светофора

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков не имеется

Отряд ЮИД (имеется или нет) имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 15 человек (14-15 лет)

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Миняжева Ю.В. старшая вожатая

Телефоны оперативных служб

02 или 102 - полиция

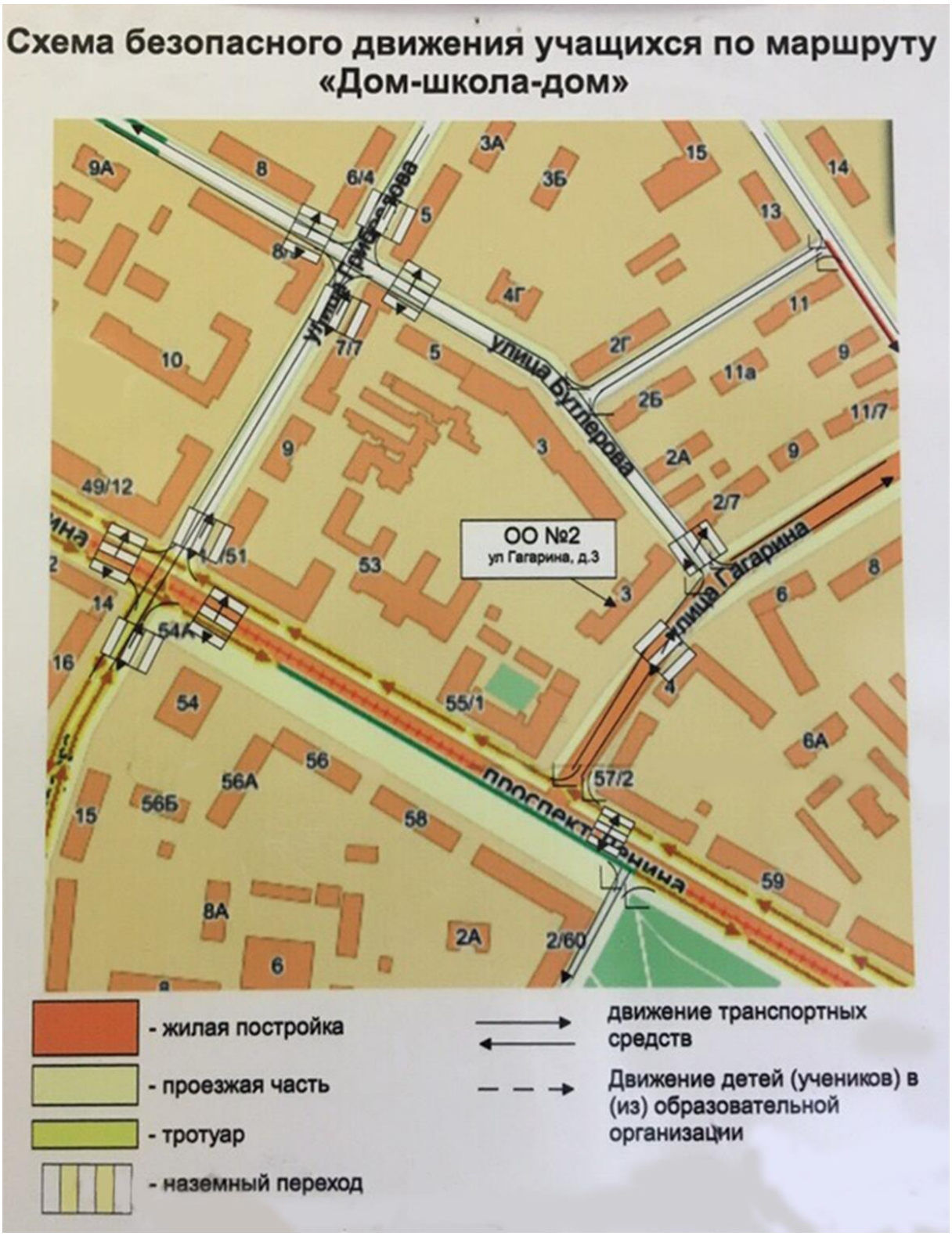
03 или 103 - скорая помощь

112 - МЧС

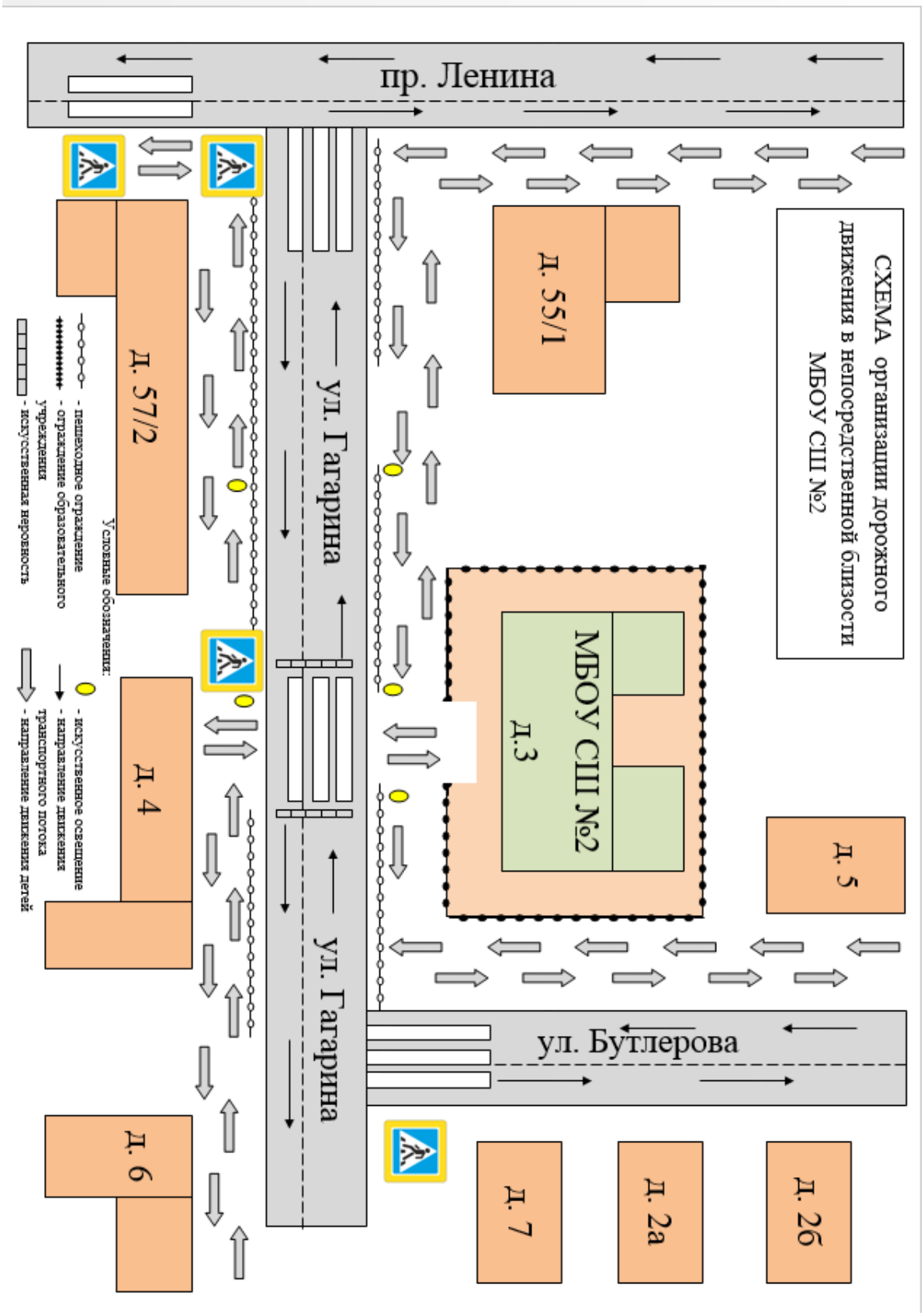
8 958 549 03 24 - МБУ "Город"
(дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС)

II. План-схемы ОО

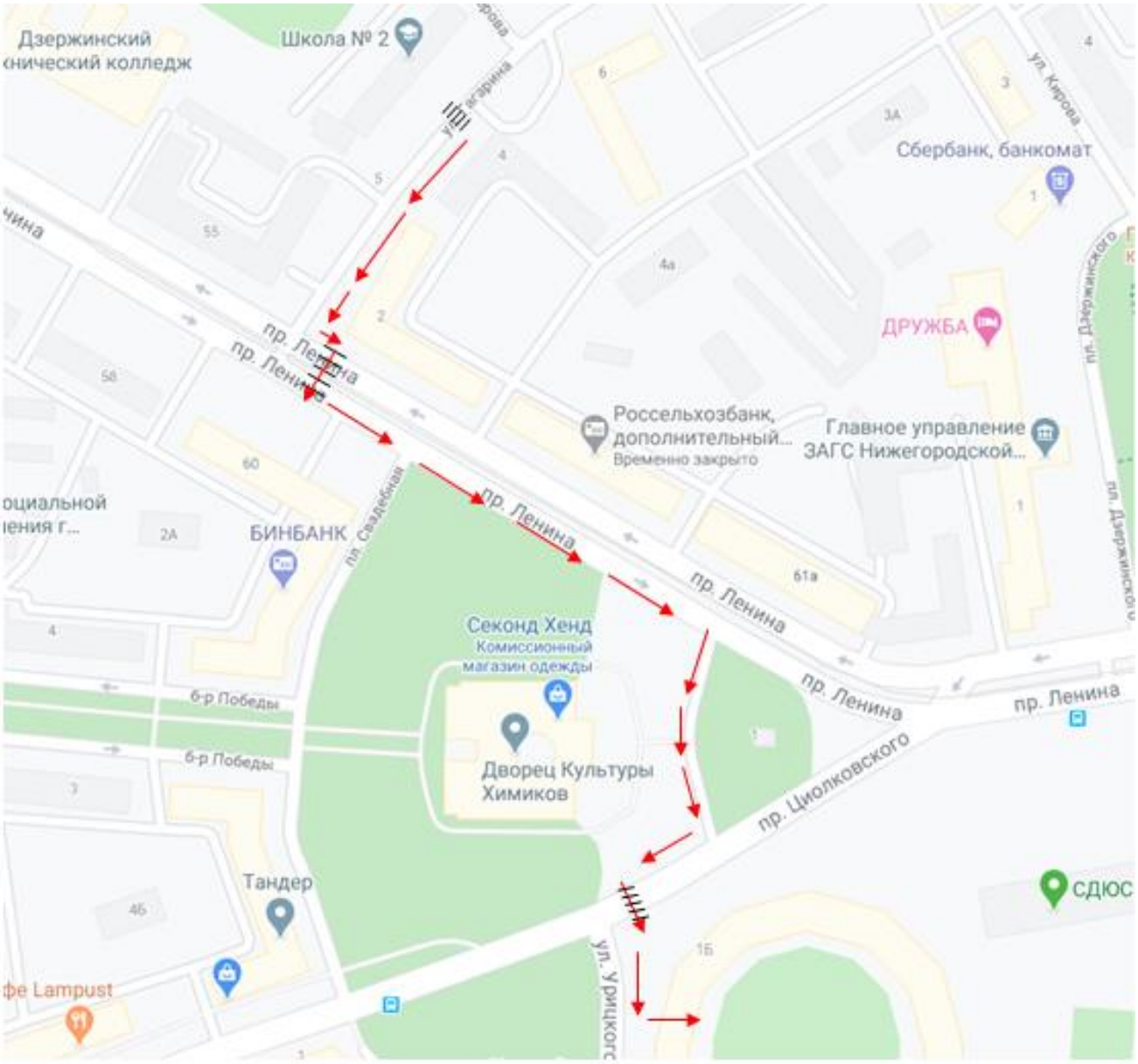
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

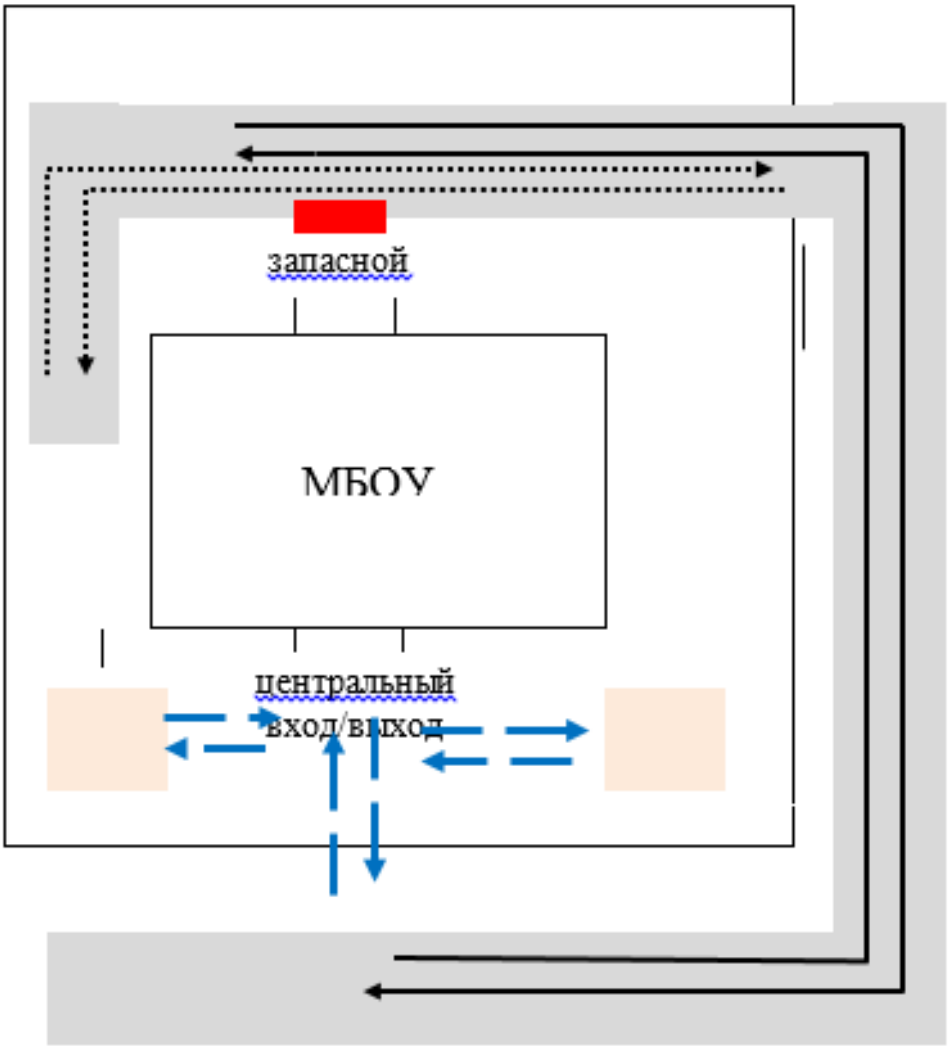


3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



→ – Направление безопасного движения детей к стадиону

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



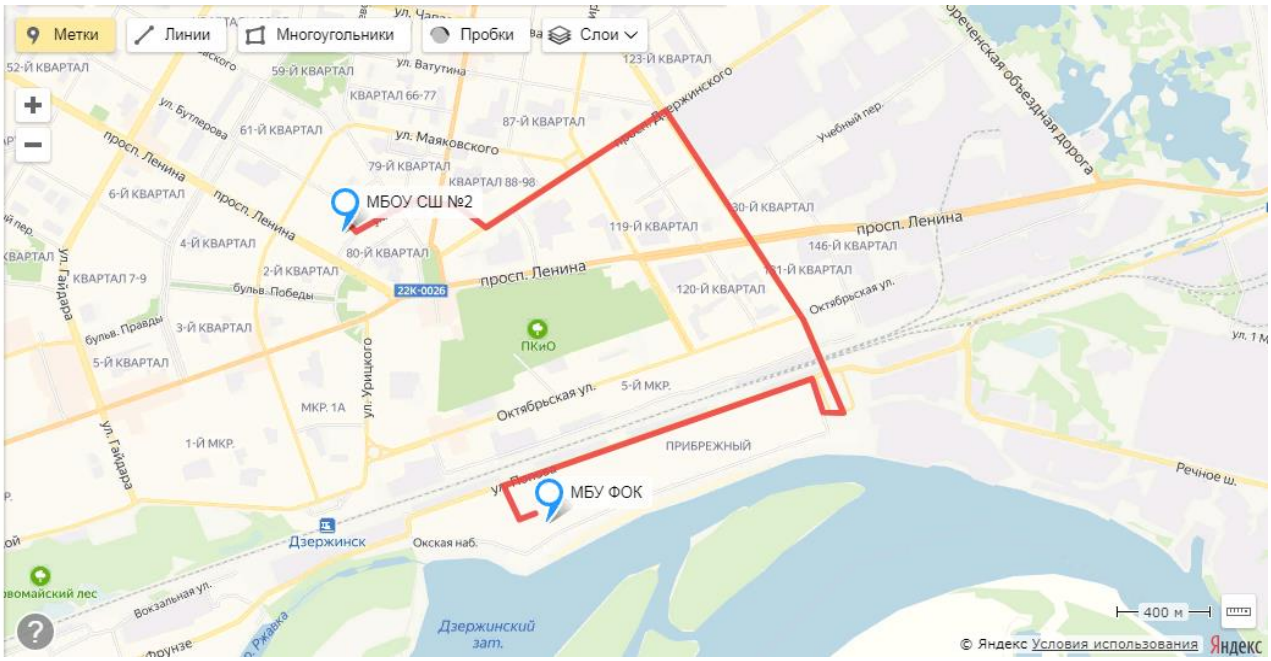
- *въезд/выезд грузовых транспортных средств*

- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

- место разгрузки/погрузки

5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

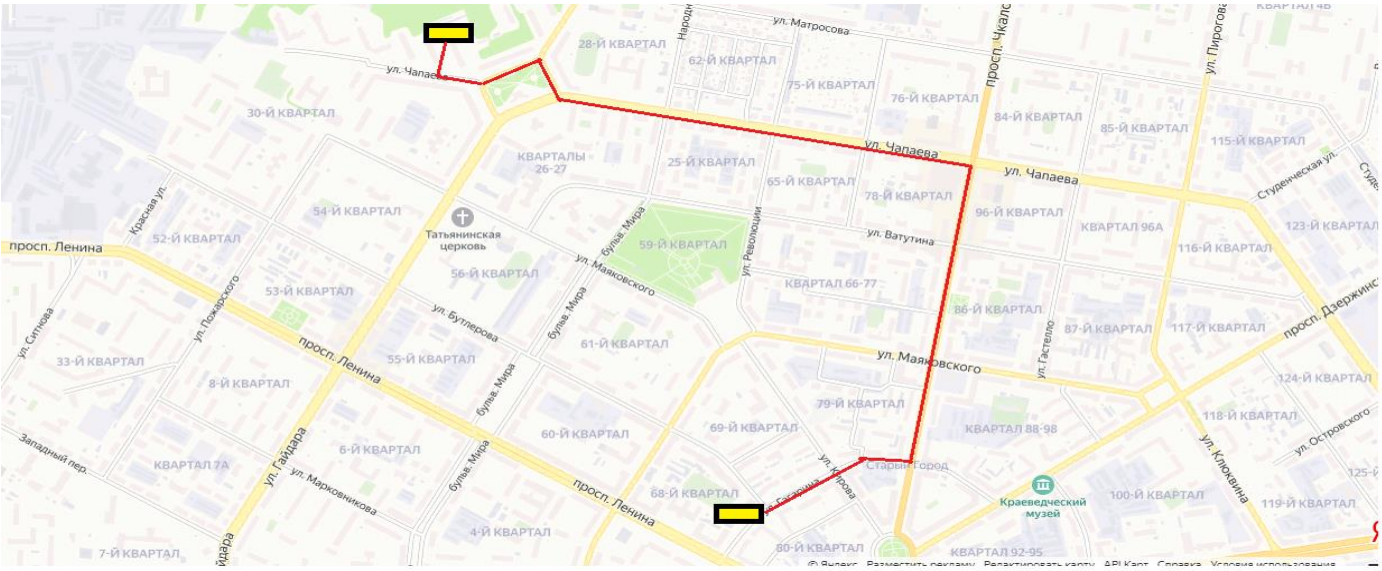


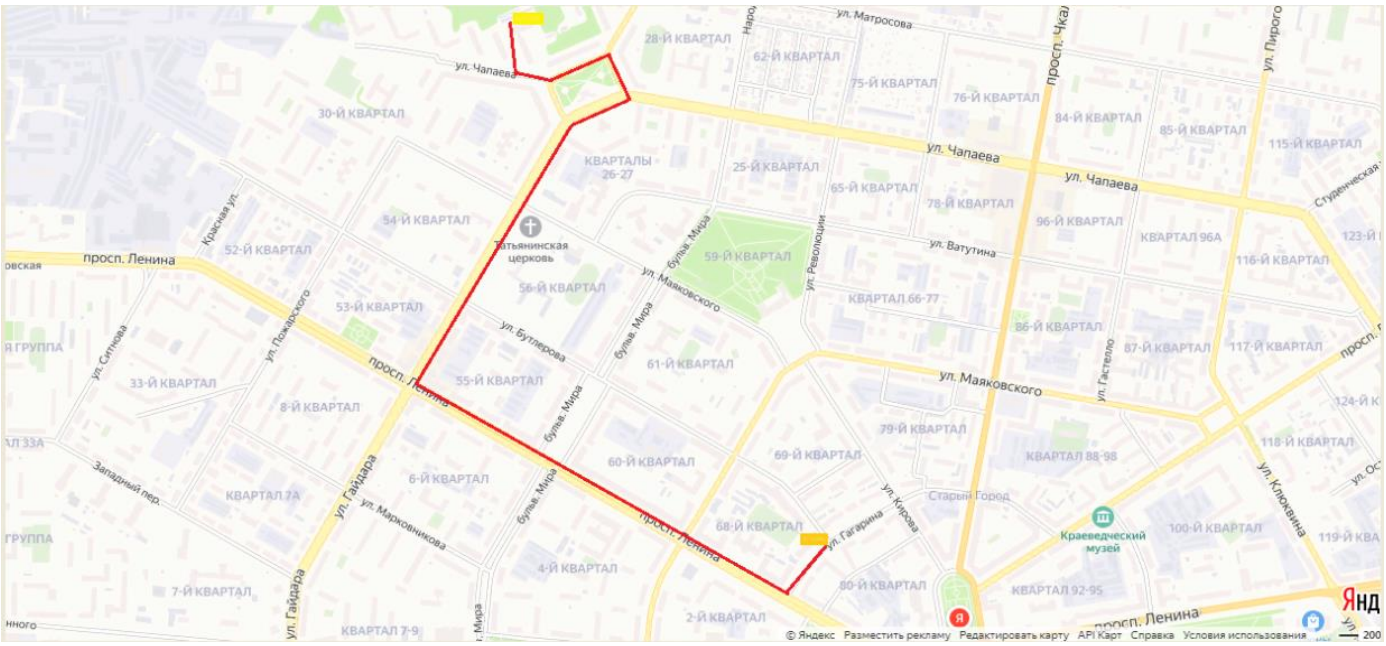
Место посадки и высадки детей -

Программа маршрута : МБОУ СШ №2 (ул. Гагарина дом 3) **посадка детей (ул.Гагарина дом 3 задний двор школы) –** поворот направо на улицу Бутлерова, **поворот налево** выезд на проезжую часть улицы Гагарина, движение прямо до проспекта Дзержинского –поворот налево движение прямо по проспекту Дзержинского–**поворот направо движение прямо по улице Черняховского**- движение по мосту- **поворот налево по улице Попова прямо**- налево **до места высадки детей на стоянке автомобилей перед зданием МБУ ФОК (Окская набережная дом 5А).**

Схема маршрута

МБОУ СШ №2 (улица Гагарина дом3) – МБУ СШ №1 (улица Чапаева дом 70А)
и обратно
МБУ СШ №1 (улица Чапаева дом 70А) – МБОУ СШ №2 (улица Гагарина дом3)
(общий вид на картографической основе)





- **место посадки, высадки детей.**

Выезд с территории школы МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3) на улицу Гагарина, поворот направо, выезд на пр-т. Ленина движение прямо до ул. Гайдара, поворот направо движение по ул. Гайдара прямо до пл. Макарова, поворот налево поворот налево движение вокруг площади, выезд на улицу Чапаева, поворот направо заезд во двор МБУ СШ №1 (ул. Чапаева дом 70А)- высадка детей и сопровождающего.

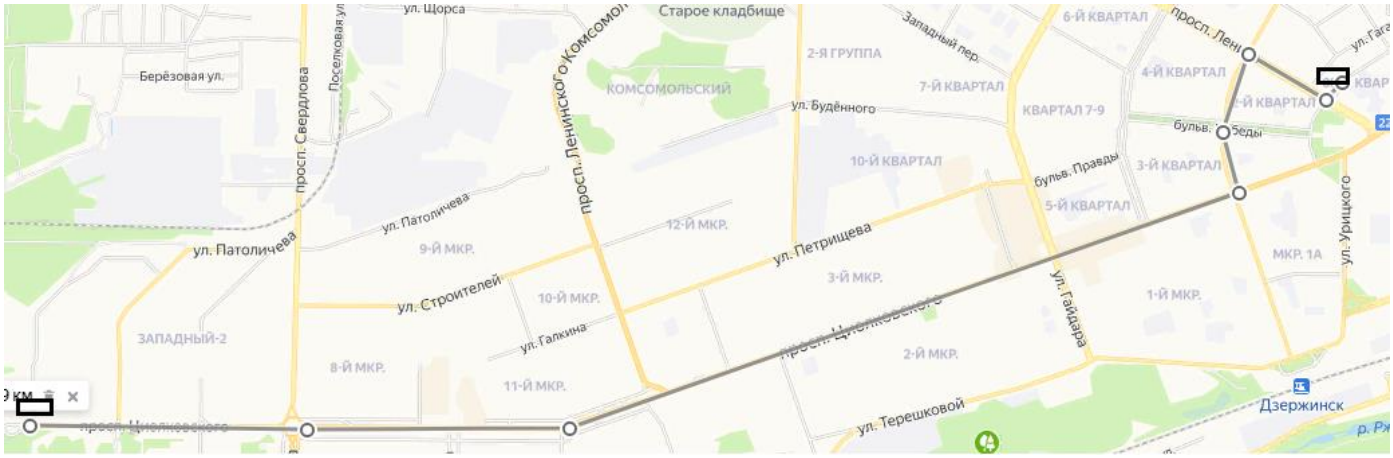
МБУ СШ №1 (ул. Чапаева дом 70А) - автобус с детьми возвращается в школу выезд на улицу Чапаева движение по площади Макарова, далее поворот налево на улицу Чапаева, движение прямо до перекрестка с проспектом Чкалова, поворот направо на проспект Чкалова, движение прямо до улица Гагарина, поворот направо на улицу Гагарина, движение прямо до МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3) — высадка детей и сопровождающего МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3)

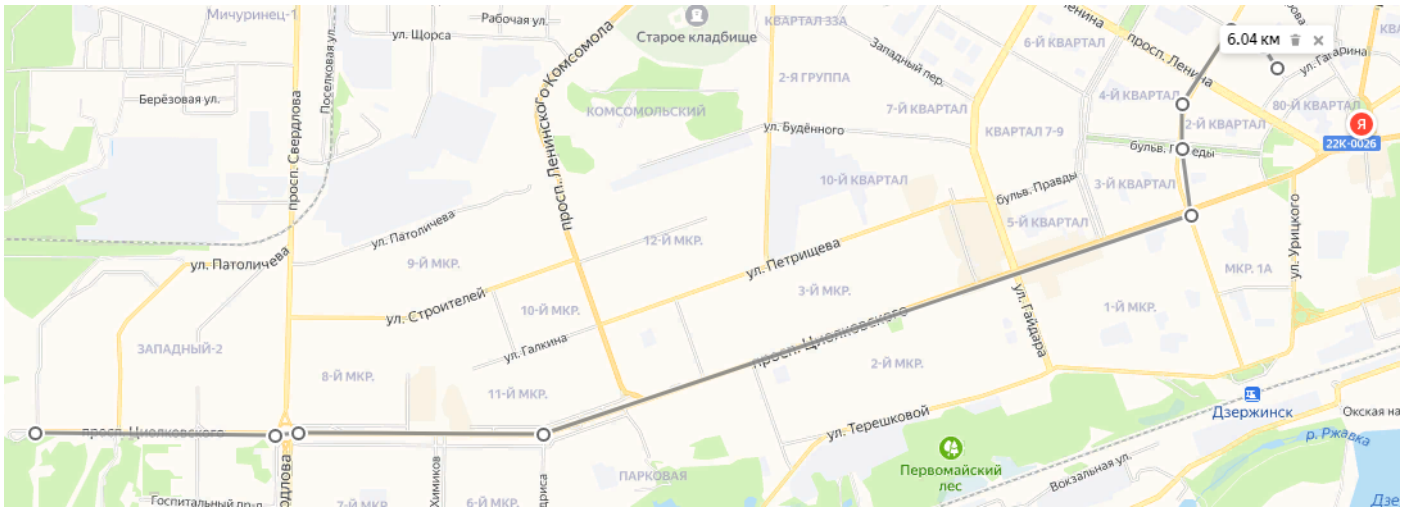
Схема маршрута

МБОУ СШ №2 (улица Гагарина дом 3) – Магнитная стрелка (микрорайон Западный-1) и обратно

Магнитная стрелка (микрорайон Западный-1)– МБОУ СШ №2 (улица Гагарина дом 3)

(общий вид на картографической основе)



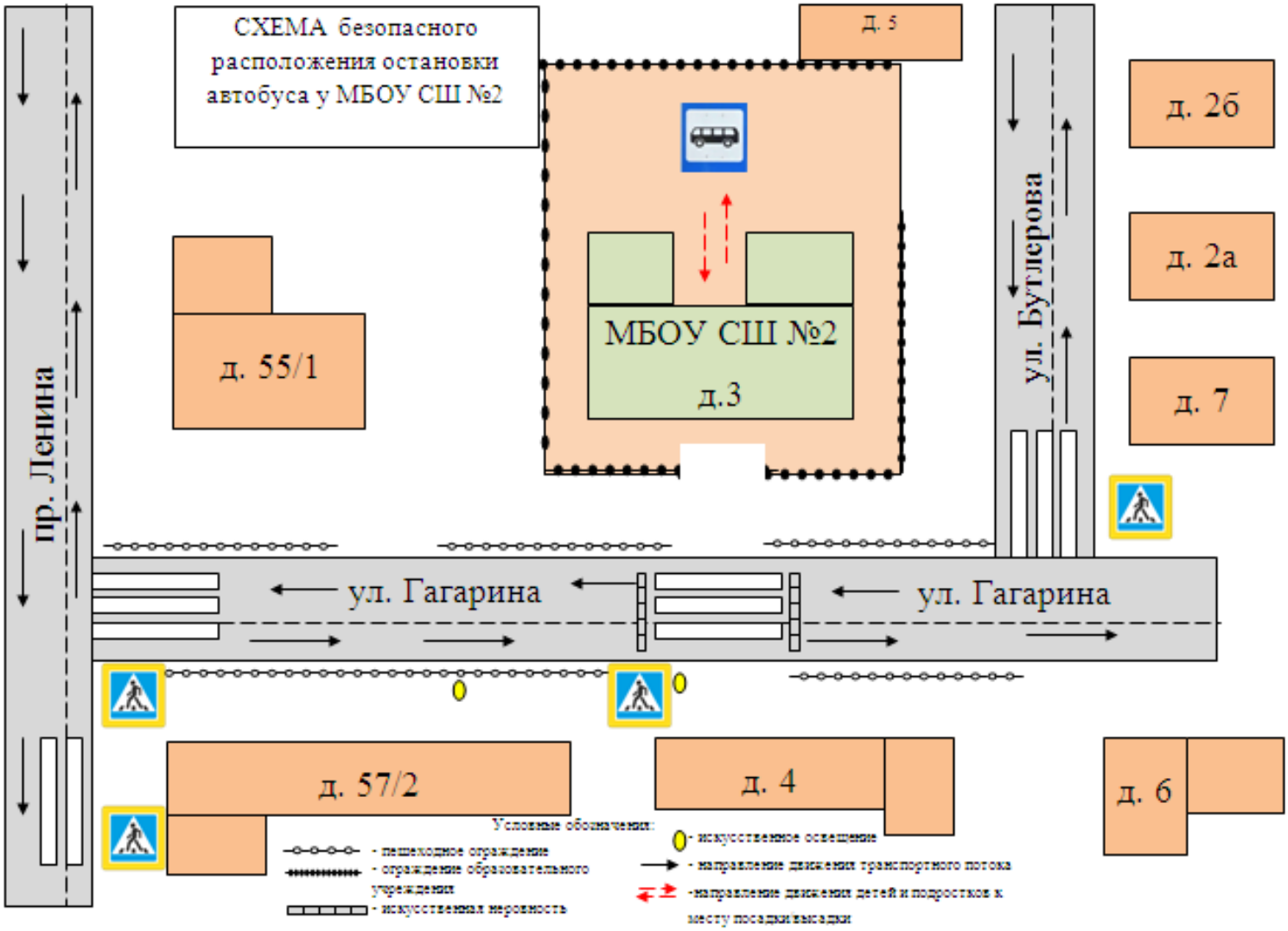


[ ] - **место посадки, высадки детей.**

Выезд с территории школы МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3) на улицу Гагарина, поворот направо, выезд на пр-т. Ленина движение прямо до перекрестка с ул. Грибоедова, поворот налево движение по ул. Грибоедова прямо до перекрестка с пр. Циолковского, поворот направо движение прямо по пр. Циолковского до конечной остановки м-н Западный-1, высадка детей.

Конечной остановки м-н Западный-1, посадка детей.- автобус с детьми возвращается в школу выезд на пр-т Циолковского движение прямо до перекрестка с улицей Грибоедова, далее поворот налево на улицу Грибоедова, движение прямо до перекрестка с улицей Бутлерова, поворот направо на улицу Бутлерова, движение прямо до МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3) — высадка детей и сопровождающего МБОУ СШ №2 (ул.Гагарина дом 3)

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации имеется два транспортных средства

Владелец автобуса МБОУ СШ № 2
(наименование ОО)

Марка , модель ПАЗ 32053-70,
государственный регистрационный знак С225ЕЕ
- год выпуска (не старше 10 лет) 2019г.
Марка, модель ГАЗ GAZELLE NEXT A66R33,
государственный регистрационный знак С839ХУ
- год выпуска (не старше 10 лет) 2020г.

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:
-опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса _да;
- установка знака "Ограничение скорости" да;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да;

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повыше-ние ква-лификации
Тюрин Василий Васильевич	**28.11.2017г**	**4**	**-**

2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):
Татьяна Александровна Кабоскина
(фамилия, имя, отчество)
Назначено приказом по учреждению с 01.09.2019г Приказ №234П.
Прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Авто Стиль» по программе: «Организация перевозок и управление на транспорте» в объеме 252 часов. Диплом №00000022 от 13 мая 2019г подтверждает присвоение квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»
2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя:

ООО КААМА РЕГИОН»
на основании договора №814-0121-3 от 01.02.2021г

действительного до 31.12.2021г

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства осуществляет Татьяна Александровна Кабосккина
Основание: Приказ от 05.09.2019г №287П. Прошла профессиональную переподготовку в ЧОУ ДПО «Авто Стиль» по рограмме «Организация перевозок и управление автотранспортом» Диплом №5201 00000023 от 13 мая 2019г. подтверждает присвоение квалификации №Контролер технического состояния автотранспортных средств».
2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средств
19 августа 2021г.
2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время:
606032 Нижегородская область, город Дзержинск, ул. Бутлерова дом 42.
Основание: Договор хранения транспортного средства от 09 января 2020гдействителен до 31 декабря 2022г.

3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца 606000, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гагарина, дом № 3

Фактический адрес владельца 606000, Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гагарина, дом № 3

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся автомобильным транспортом (автобус) Кабоскина Татьяна Александровна

Тел. 8(8313) 26-50-58

IV. Приложение

1. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработан план мероприятий, по реализации программы по профилактике ДДТ «Я+дорога=жизнь» . утвержден приказом №225П от 1.09.2020г

2. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.

2.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО № 278П от 02.09.19г. о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ Опарину Ю.А., заместитель директора по ВР тел. 8(8313) 26-25-57
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
   а) 1-4 классах
   б) 5-8 классах
   в) 9-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД нет
4. Название организации (где проходили обучение) нет
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программобучение правилам безопасного поведения на дорогах:
   ЮИД 8-9 классы, 1 час в неделю
   (указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
   _____
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» 5 человек
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) имеется №225П от 01.09.20г

2.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) нет
2. Оборудование кабинета по БДД нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков 2 общешкольных и 23 мини уголка
5. Место расположения общешкольные на 1 и 3 этаже школы и 23 в каждом классе
6. Какие вопросы (рубрики) освещают
   -ПДД для пешеходов, велосипедов, пассажиров
   -значение дорожных знаков и сигналов светофора

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) нет
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) нет

2.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения оформлена подписка на газету «Добрая дорога детства»
2. Наличие и использование электронных средств обучения имеются
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД имеются

б) плакаты по первой помощи при ДТП имеются

в) дидактические игры имеются, видеофильмы имеются, видеоролики имеются

д) карточки-задания по ПДД; имеются

е) рабочие тетради нет

ж) иное_____

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания имеются

б) диагностические тесты имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся имеются

г) иное _____

2.4. Наличие методических материалов для педагогов

1.Опыт работы по профилактике ДДТТ имеются

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий имеются

3.Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД имеются

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ имеются

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

I. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу.

Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!
- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.
- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.
- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Прошнуровано и скреплено печатью

21 (двадцать один) лист

Директор МБОУ СШ №2 г. Дзержинска

_____Е.Э.Лушина