

**Департамент образования Администрации города Дзержинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа №2 с углубленным изучением предметов физико-математического  
цикла»**

Принята на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол №  
От «21» июня 2020 года

Утверждено  
приказом МБОУ «Средняя  
школа №2  
с углубленным изучением предметов  
физико-математического цикла  
от 24 июня 2020 №253П

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

***«Книголюб»***

Возраст обучающихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Программу составила:  
Воробьева Е.В. – заведующая библиотекой

г. Дзержинск  
Нижегородская область

2020 г.

## Пояснительная записка

Данная программа является *модифицированной*. **Данный курс разработан на основе программы** библиотечно-библиографических знаний Н.Е.Кузьякиной «Любите книгу и цените библиотеку», напечатанная в 2004 г. в журнале «Библиотека в школе».

Программа рассчитана на обучающихся 10-11 лет.

**Программа рассчитана в среднем на 138 часов в год (4 часа в неделю).**

**Программа «Книголюб»** объединения дополнительного образования «Любители книг» с точки зрения ее содержания имеет познавательную и культурную направленность и рассчитана на годичное обучение учащихся начальных классов.

Можно ли дать учащимся глубокие знания, привить им прочие умения и навыки, развить их творческие способности без книг? Опыт показывает, что нет.

Даже в век компьютеров и новых информационных технологий книга остается главным источником знаний. Умение работать с книгой, знать ее историю, извлекать из нее информацию, уметь ориентироваться в книжной продукции – все это нужно современному ученику для повышения образования и самообразования. Поэтому представленная программа является на сегодняшний день **актуальной и значимой**.

Программа реализуется на базе группы продленного дня 4 «а» класса, количество обучающихся 27 человек. Занятия проходят 2 раза в неделю: понедельник и вторник, причем один час отводится практическому занятию.

Темы программы 6 – День рождения книги и 7 – День рождения писателя не статичны, а ежегодно меняются в зависимости от того, какие писатели и книги являются юбилеями данного года.

Данная программа направлена на:

- создание условий мотивации к познанию и творчеству.
- приобщение ребенка к культурным и общечеловеческим ценностям.
- интеллектуальное и духовное развитие ребенка.

### **Новизна и отличительные особенности программы**

**Отличительной особенностью является преемственность курса** с основным курсом литературного чтения, что позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

**Цель программы** – становление и обогащение общей культуры детей, формирование их информационной культуры, обеспечение гармоничного и этического развития ребенка.

### **Задачи:**

- получить и закрепить знания о возникновении письменности, истории книгопечатания и развития библиотек, их современного состояния.
- воспитать и закрепить у детей охоты и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

- формировать у каждого ребенка умений и потребности самостоятельной работе с книгой.
- выявить и развить творческих способностей ребенка.

**Цели и задачи** представленной программы решаются разнообразными формами и методами.

- словесный (беседы, обзоры, пересказ, КВН, праздники и др.)
- наглядный (плакаты, карточки, листовки и др.)
- практический (Занятия по рисованию, лепке и др.)

Программа реализуется на базе кабинета в начальной школе и библиотеки школы.

При подготовке практических и теоретических занятий используются разработки мероприятий из журнала «Читаем, учимся, играем», а также собственные разработки мероприятий, популярные книги по языкознанию и литературоведению, программы библиотечно-библиографических знаний, художественные книги, CD, компьютерные презентации.

В течение годового обучения детей в рамках программы «Любители книг» учащиеся должны овладеть рядом знаний и умений.

- получить знания по истории возникновения письменности, книги и библиотеки, о библиотеке и книги в современном мире.
- уметь рассказать о прочитанном, ориентироваться в информационном пространстве библиотеки, работать с книгой и справочным аппаратом библиотеки.

Способами проверки полученных учащимися знаний являются заключительные занятия по теме (их 7), которые проводятся в игровой форме: игры, праздники, викторины, КВНы и т.п., а также практические занятия, проводимые в заключение каждого урока в форме выставки творческих работ учащихся.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса**

**Личностными результатами** изучения курса являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятиях курса
- *проговаривать* последовательность действий на занятиях курса
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- *учиться работать* по предложенному библиотекарем плану.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях, в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы учащихся и библиотекаря;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты книги и её методический аппарат, обеспечивающие 1-ю линию развития – формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с библиотекарем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

**Универсальные учебные действия к концу года:**

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- работать с детскими газетами и журналами.

**Учебно-тематический план**

№ №	Тема урока	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Тема 1 История Возникновения письменности 18 часов – 9 теория 9 практика	18	9	9	
1	Пиктография.		1	1	Викторина, творческое задание
2	- Клинопись		1	1	Викторина, творческое задание
3	- письменность древних народов.		1	1	Викторина, творческое

					задание
4	- Как писали в Древней Греции		1	1	Викторина, творческое задание
5	- и Месопотамии.		1	1	Викторина, творческое задание
6	- Как писали в Древней Финикии		1	1	Викторина, творческое задание
7	- и в Древнем Риме.		1	1	Викторина, творческое задание
8	- Как писали на Руси.		1	1	Викторина, творческое задание
9	- Заключительное занятие по теме		1	1	игра
	Тема 2 История книги	18	9	9	
10	- Вводное занятие		1	1	опрос
11	- На чем писали раньше.		1	1	опрос
12	- Как была изобретена бумага.		1	1	опрос
13	- Книга на Руси. Берестяные грамоты.		1	1	опрос
14	- Рукописные книги		1	1	опрос
15	- Возникновение книгопечатания.		1	1	Викторина, творческое задание
16	- Печатные книги на Руси.		1	1	Викторина, творческое задание
17	- Иван Федоров – первый русский книгопечатник		1	1	Викторина, творческое задание
18	- Заключительное занятие по теме.		1	1	конкурс
	Что такое библиотека	14	7	7	
19	-История возникновения библиотек с древних времен.		1	1	опрос
20	-Библиотеки Древней Руси.		1	1	опрос
21	-Первые Российские библиотеки.		1	1	опрос
22	-Детские библиотеки нашего города.		1	1	кроссворд
23	-Знакомство со школьной библиотекой.		1	1	экскурсия
24	-Еще раз о библиотечных правилах.		1	1	соревнование
25	-заключительное занятие по теме		1	1	игра
	Тема 4 Библиотека и мир книг.	16	8	8	

26	- Волшебное дерево сказок.		1	1	тестирование
27	- Истории выдуманные и не выдуманные.		1	1	опрос
28	- Любимые стихи.		1	1	викторина
29	- Книги по интересам.		1	1	опрос
30	- Книги обо всем на свете.		1	1	игра
31	- Книги – ваши помощники.		1	1	игра
32	- Вести со всего света.		1	1	игра
33	- Заключительное занятие по теме		1	1	игра
	Тема 5 Книга и современность.	12	6	6	
34	- Какие бывают книги.		1	1	опрос
35	- Кто делает книгу.		1	1	беседа
36	- Из чего состоит книга.		1	1	беседа
37	- Как сделать книгу.		1	1	Творческое задание
38	- Заключительное занятие по теме.		1	1	игра
39	- Заключительное итоговое занятие		1	1	конкурс
	Тема 6 День рождения книги.	28	14	14	
40	- 225 лет - «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ		1	1	Викторина, творческое задание
41	- 190 лет – «Сборник сказок за 1826 год» (1826) В. Гауфа		1	1	Викторина, творческое задание
42	- 185 лет – Сказкам (1831) А.С. Пушкина		1	1	Викторина, творческое задание
43	- 175 лет – «Мороз Иванович» (1841) В.Ф.Одоевского		1	1	Викторина, творческое задание
44	- 90 лет – «Багаж» (Дама сдавала в багаж...) (1926) С.Я.Маршака		1	1	Викторина, творческое задание
45	- 90 лет – «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон» (1926) К.И. Чуковского		1	1	Викторина, творческое задание
46	- 90 лет – «Винни-Пух» (1926) А. Милна		1	1	Викторина, творческое задание
47	- 80 лет – «Дядя Стёпа» (1936), «А что у вас» (1936), «Фома» (1936) С. В. Михалкова		1	1	Викторина, творческое задание
48	- 70 лет – «Четвёртая высота» (1946) Е. Ильиной		1	1	Викторина, творческое задание
49	- 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951) Н.Н. Носова		1	1	Викторина, творческое

					задание
50	- 50 лет – «Товарищам детям» (1966) Б.В. Заходера		1	1	Викторина, творческое задание
51	50 лет – «Подводная газета» (1966) Н.И. Сладкова		1	1	Викторина, творческое задание
52	- 45 лет – трилогия о Незнайке (1971) Н.Н. Носова		1	1	Викторина, творческое задание
53	- Заключительное занятие по теме		1	1	игра
	Тема 7 День рождения писателя.	32	16	16	
54	- С.Т. Аксакова		1	1	Викторина, творческое задание
55	- Е.Чарушина		1	1	Викторина, творческое задание
57	- Алана Милна		1	1	Викторина, творческое задание
58	- Льюиса Кэрролла		1	1	Викторина, творческое задание
59	- В. Катаева		1	1	Викторина, творческое задание
60	- Н Гарина-Михайловского		1	1	Викторина, творческое задание
61	- В. Каверина		1	1	Викторина, творческое задание
62	- В. Осеевой		1	1	Викторина, творческое задание
63	- И. С. Соколова-Микитова		1	1	Викторина, творческое задание
64	- Г. Паустовского		1	1	Викторина, творческое задание
65	- К.И. Чуковского		1	1	Викторина, творческое задание
66	- С.Я. Маршака		1	1	Викторина, творческое задание
67	- А. Барто		1	1	Викторина, творческое задание

					задание
68	- Заключительное занятие по теме.		1	1	Викторина, творческое задание
69	- Повторение пройденного по всем темам		1	1	игра
70	- Заключительное творческо-игровое занятие		1	1	конкурс

## Содержание программы:

### Тема 1 История Возникновения письменности

18 часов – 9 теория

9 практика

- Пиктография.
- Клинопись
- письменность древних народов.
- Как писали в Древней Греции
- Как писали в Древней Месопотамии.
- Как писали в Древней Финикии
- Как писали в Древнем Риме.
- Как писали на Руси.
- Заключительное занятие по теме.

### Тема 2 История книги

18 часов – 9 теория

9 практика

- Вводное занятие
- На чем писали раньше.
- Как была изобретена бумага.
- Книга на Руси. Берестяные грамоты.
- Рукописные книги
- Возникновение книгопечатания.
- Печатные книги на Руси.
- Иван Федоров – первый русский книгопечатник
- Заключительное занятие по теме.

### Тема 3 Что такое библиотека

14 часов – 7 теория

7 практика.

- История возникновения библиотек с древних времен.
- Библиотеки Древней Руси.
- Первые Российские библиотеки.
- Детские библиотеки нашего города.
- Знакомство со школьной библиотекой.
- Еще раз о библиотечных правилах.
- Заключительное занятие по теме.

### Тема 4 Библиотека и мир книг.

16 часов – 8 теория



8 практика

- Волшебное дерево сказок.
- Истории выдуманные и не выдуманные.
- Любимые стихи.
- Книги по интересам.
- Книги обо всем на свете.
- Книги – ваши помощники.
- Вести со всего света.
- Заключительное занятие по теме

### **Тема 5 Книга и современность.**

12 часов – 6 теория

6 практика

- Какие бывают книги.
- Кто делает книгу.
- Из чего состоит книга.
- Как сделать книгу.
- Заключительное занятие по теме.
- Заключительное итоговое занятие

### **Тема 6 День рождения книги.**

28 часов – 14 теория

14 практика

- 225 лет - «Приключения барона Мюнхгаузена» (1791) Р.Э. Распэ
- 190 лет – «Сборник сказок за 1826 год» (1826) В. Гауфа
- 185 лет – Сказкам (1831) А.С. Пушкина
- 175 лет – «Мороз Иванович» (1841) В.Ф.Одоевского
- 90 лет – «Багаж» (Дама сдавала в багаж...) (1926) С.Я.Маршака
- 90 лет – «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон» (1926) К.И. Чуковского
- 90 лет – «Винни-Пух» (1926) А. Милна
- 80 лет – «Дядя Стёпа» (1936), «А что у вас» (1936), «Фома» (1936) С. В. Михалкова
- 70 лет – «Четвёртая высота» (1946) Е. Ильиной
- 65 лет – «Витя Малеев в школе и дома» (1951) Н.Н. Носова
- 50 лет – «Товарищам детям» (1966) Б.В. Заходера
- 50 лет – «Подводная газета» (1966) Н.И. Сладкова
- 45 лет – трилогия о Незнайке (1971) Н.Н. Носова
- Заключительное занятие по теме.

### **Тема 7 День рождения писателя.**

32 часа – 16 теория

16 практика

- С.Т. Аксакова
- Е.Чарушина
- Алана Милна
- Льюиса Кэрролла
- В. Катаева
- Н.Гарина-Михайловского
- В. Каверина
- В. Осеевой
- И. С. Соколова-Микитова
- Г. Паустовского
- К.И. Чуковского
- С.Я. Маршака
- А. Барто

- Заключительное занятие по теме.
- Повторение пройденного по всем темам
- Заключительное творческо-игровое занятие

### Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	1.9	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
2	сентябрь	6.9	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
3	сентябрь	8.9	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
4	сентябрь	13.9	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
5	сентябрь	15.9	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
6	сентябрь	20.9	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
7	сентябрь	22.9	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
8	сентябрь	27.9	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
9	сентябрь	29.9	13.40 15.00	игра	2	МБОУ СШ №2, библиот.	игра
10	октябрь	4.10	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
11	октябрь	6.10	13.40	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб	опрос

			15.00			№29	
12	октябрь	11.10	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
13	октябрь	13.10	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
14	октябрь	18.10	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
15	октябрь	20.10	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
16	октябрь	25.10	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
17	октябрь	27.10	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
18	ноябрь	08.11	14.15 16.15	игра - конкурс	2	МБОУ СШ №2, Библиот.	конкурс
19	ноябрь	10.11	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
20	ноябрь	15.11	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
21	ноябрь	17.11	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
22	ноябрь	22.11	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	кроссворд
23	ноябрь	24.11	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, библиот.	экскурсия
24	ноябрь	29.11	14.15 16.15	Игра-соревнование	2	МБОУ СШ №2, каб №29	соревнование
25	декабрь	1.12	13.40 15.00	игра	2	МБОУ СШ №2, библиот.	игра

26	декабрь	6.12	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	тестирование
27	декабрь	8.12	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
28	декабрь	13.12	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	викторина
29	декабрь	15.12	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, библиот.	опрос
30	декабрь	20.12	14.15 16.15	игра	2	МБОУ СШ №2, каб №29	игра
31	декабрь	22.12	13.40 15.00	игра	2	МБОУ СШ №2, библиот.	игра
32	январь	10.01	14.15 16.15	игра	2	МБОУ СШ №2, библиот.	игра
33	январь	12.01	13.40 15.00	игра	2	МБОУ СШ №2, каб №29	игра
34	январь	17.01	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	опрос
35	январь	19.01	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	беседа
36	январь	24.01	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	беседа
37	январь	26.01	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Творческое задание
38	январь	31.01	14.15 16.15	игра	2	МБОУ СШ №2, каб №29	игра
39	февраль	2.02	13.40 15.00	конкурс	2	МБОУ СШ №2, библиот.	конкурс
40	февраль	7.02	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина, творческое

							задание
41	февраль	9.02	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
42	февраль	14.02	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
43	февраль	16.02	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
44	февраль	21.02	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
46	март	28.02	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
47	март	2.03	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
48	март	7.03	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
49	март	9.03	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
50	март	14.03	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
51	март	16.03	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
52	март	28.03	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
53	апрель	30.03	13.40 15.00	Занятие - соревнование	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
54	апрель	4.04	14.15 16.15	игра	2	МБОУ СШ №2, библиот	игра

55	апрель	6.04	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
57	апрель	11.04	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
58	апрель	13.04	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
59	апрель	18.04	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
60	апрель	20.04	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
61	апрель	25.04	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
62	май	27.04	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
63	май	2.05	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
64	май	4.05	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
65	май	9.05	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
66	май	11.05	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
67	май	16.05	14.15 16.15	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
68	май	18.05	13.40 15.00	Занятие - презентация	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание

69	май	23.05	14.15 16.15	Занятие- соревнование	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
70	май	25.05.	13.40 15.00	Занятие- соревнование	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание
71	май	30.05	14.15 16.15	Занятие - соревнование	2	МБОУ СШ №2, каб №29	Викторина , творческое задание

### Методическое обеспечение программы

1. - Иллюстрации к литературным произведениям;
  - Портреты русских и зарубежных писателей
2. Специфическое сопровождение
  - иллюстрации к литературным произведениям;
  - портреты писателей и электронные презентации творчества:
    - С.Т. Аксакова
    - Е. Чарушина
    - Алана Милна
    - Льюиса Кэрролла
    - В. Катаева
    - Н. Гарина-Михайловского
    - В. Каверина
    - В. Осеевой
    - И. С. Соколова-Микитова
    - Г. Паустовского
    - К.И. Чуковского
    - С.Я. Маршака
    - А. Барто
3. Презентации:
  - Пиктография
  - Клинопись
  - Кипу
  - Иероглифы
  - Финикийский алфавит
  - Греческий Алфавит
  - Славянское письмо
  - На чем писали разные народы
  - Тайнопись
  - И. Гуттенберг
  - Иван Федоров
  - История библиотек
  - Памятники литературным персонажам
4. Видеоролики
  - 9 видеороликов: Как делать книгу.
  - видеоролик «Из истории Библиотек»
  - 7 видеороликов об ученых-археологах

5. Разработка викторин к урокам.

6. Методические рекомендации к урокам - Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод. пособ. для школ. библиотекарей// Библиотека в школе.-2004.- № 14-15

### **Список литературы**

#### **Книги**

- Библиотечно-библиографические знания школьникам: Практическое пособие/ Гос. Респ. Дет. библиотека РСФСР.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Книжная палата, 1989.-216с.
- Валькова В.Т., Спаль А.И. Книжкин дом. - М.: Книжная палата,1990.-80с.
- Ильин М.И. Черным по белому. - М.: Дет. лит.,1971.-87с.
- Мяэотс О.Н. Уроки информационной грамотности в школе. - Метод. рекоменд.- М.: Чистые пруды,2005.-29с.
- Немировский Е.П. Путешествие к истокам русского книгопечатания: Кн. для уч-ся. - М.:Просвещение,1991.-224с.: ил.
- Перехвальская Е. Откуда Азбука пошла М.: Малыш, 1989.- 25 с.

#### **Журналы**

- Кузякина Н. Любите книгу и цените библиотеку, Метод.пособ. для школ.библиотекарей// Библиотека в школе.-2004.-№ 14-15
- //Выставка в школьной библиотеке. 2010.-№ 1-9
- Интернет-ресурсы.