

Уважаемые родители первоклассников!

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России переходят на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).





**Главная цель введения
Федеральных Государственных
образовательных стандартов
начального общего образования
(ФГОС НОО) –
повышение качества образования**




Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

Это - совокупность требований, которые
обязательно должна выполнить каждая
школа, организовав процесс обучения и
воспитания

⋮





Что является отличительной особенностью нового Стандарта?

Стандарты первого поколения

Формировать, давать знания


Стандарты второго поколения

Развивать умения

Целью школы становятся не только знания, но и умения:

- ✓ ставить цель и добиваться ее;
- ✓ самостоятельно добывать и применять знания;
- ✓ составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;
- ✓ задавать вопросы;
- ✓ ясно выражать свои мысли;
- ✓ заботиться о других, быть нравственным человеком
- ✓ сохранять и укреплять своё здоровье

**В информационном обществе главными стали не знания,
а умения ими пользоваться!**



Так учили

1. **Учитель** проверяет Д/з.
Ученик «выучил – пересказал».



2. **Учитель** объявляет новую тему.



3. **Учитель** объясняет новую тему («сиди и слушай!»).



4. **Учитель** проверяет, как поняли «повтори!»).



Так учат

1. **Ученики** сами вспоминают знания, которые пригодятся.

2. **Учитель** создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.

3. **Ученики** сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике).

4. **Ученики** делают вывод по теме.

Меняется и роль родителей



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно понять и уметь использовать!

Так учили

«Успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки».

Так учат

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора.

На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике.

Роль родителей



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял все, что есть в учебнике!



Нужно учиться выбирать главное и интересное!

Так учили

В учебнике всегда есть один правильный ответ!


В учебнике излагается одна «правильная» точка зрения.


Так учат

Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов.

Роль родителей

 Нельзя останавливать ребенка словами: «Мал еще, взрослые лучше знают!»

 Поддержите ребенка, если он высказывает и аргументирует свою точку зрения.




Так учили


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься».


Так учат

Домашнее задание – это способ развития самостоятельности.

Роль родителей

 Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам.

 Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным.





Что такое деятельностный подход?

Он формируется через три вида деятельности:

- ✓ урочную,
- ✓ внеурочную,
- ✓ проектную

(например, проект «Дом , в котором мы живем»)





Учебный план 1 класса

Русский язык

5 часов

Литературное чтение

4 часа

Математика

4 часа

Окружающий мир

2 часа

Музыка

1 час

ИЗО

1 час

Технология

1 час

Физическая культура

3 часа

ИТОГО:

21 час



Внеурочная деятельность

Направление	1 «А»	1 «Б»
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">★ «Решение олимпиадных задач по математике»★ «Интеллектика»★ «Начальное техническое моделирование» (СЮТ)	<ul style="list-style-type: none">★ «Решение олимпиадных задач по математике»★ «Введение в геометрию»★ «Начальное техническое моделирование» (СЮТ)
Социальное	«Фантазеры»	«Фантазеры»
Духовно-нравственное	«Истоковедение»	«Истоковедение»
Спортивно-оздоровительное	«Поговорим о здоровье»	«Поговорим о здоровье»
Общекультурное	«Этикет»	«Этикет»



Каковы результаты обучения?

ЛИЧНОСТНЫЕ	ПРЕДМЕТНЫЕ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
Мотивация к обучению	Система элементов основополагающих научных знаний	Универсальные учебные действия (УУД), составляющие основу умения учиться
Духовно-нравственные ценности		
Готовность и способность к саморазвитию		



Как оценить результаты обучения?

- ❑ **Словесная оценка учителя**
- ❑ **Самооценка ребенка**

Чему я научился на уроках по всем предметам в этом учебном году (общеучебные и предметные умения)

Умения	Самооценка и оценка учителя	
1. Я могу сказать, что и зачем мы будем делать на уроке.		
2. Я могу сказать, что нового я узнал на уроке.		
3. Я умею наблюдать и делать выводы.		
4. Я могу запомнить важные сведения.		
5. Я с уважением отношусь к другим людям.		
6. Я выполняю правила, о которых мы договорились с ребятами в классе.		
7. Я умею объяснять, что я чувствую.		

ПОРТФОЛИО

- **Мой портрет**
- **Мой мир**
- **Моя учеба**
- **Мои достижения**
- **Мои помощники в школе**
- **Мои впечатления**
- **Отзывы и пожелания**

A decorative border at the top of the page features a repeating pattern of school supplies. Each unit includes a green chalkboard with the equation $1+1=$ and the Cyrillic word 'abcd' written on it. Below the chalkboard are various items like colored pencils, markers, and a pair of scissors. The background of the border is a blue sky with white clouds and a smiling sun.

Спасибо за внимание!