



**О внедрении Федерального
государственного образовательного
стандарта начального общего
образования в Нижегородской области**

Образование



Важнейшая социальная
деятельность общества

Системообразующий ресурс
социально-экономического и
политического развития
государства

Ресурс социокультурной
модернизации российского
гражданского общества

Ключевые эффекты образования как ведущей социальной деятельности общества

- Консолидация общества в условиях роста его разнообразия.
- Социальное выравнивание общества
- Формирование российской гражданской идентичности личности.
- Взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур.
- Конкурентоспособность личности, общества и государства

НИРО Материалы,

НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

обеспечивающие реализацию стандарта



**Новая цель
образования**

**Новое
методологическ
ое
основание**

**Новое
содержание
образования**

**Стандарт
общего
образования**

**Новые
средства
и технологии
обучения**

**Новые
требования к
результатам
образования**

**Новые требования
к субъектам
образовательного
процесса**

Основная цель российского образования

Общественный договор

Новые образовательные запросы семьи, общества и государства

Проблемы России
Стратегия 2020

Новые технологии

Широкое внедрение ИКТ- технологий во все сферы жизни

**Новая
цель
образования**

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России

Ключевые задачи начального образования

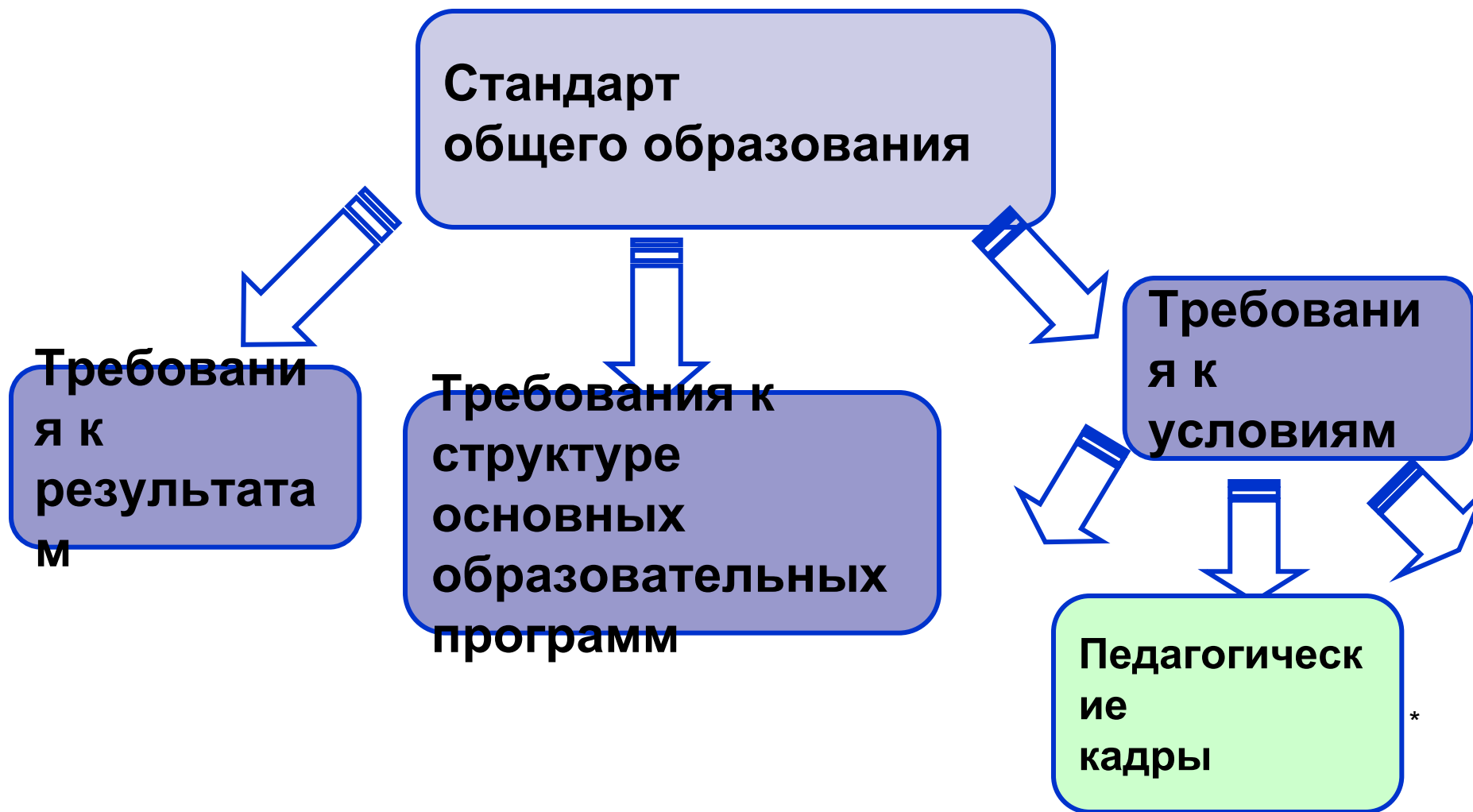
Формирование основ **гражданской идентичности** личности на основе самоопределения в форме осознания «Я» как гражданина России; реализации гражданской позиции в деятельности и поведении.

Духовно-нравственное воспитание личности.
Впервые национальный воспитательный идеал определяется как **преемственный по отношению к воспитательным идеалам прошлых эпох России.**

Развитие личности ребенка в процессе его **учебной деятельности.** Формирование **универсальных учебных действий.**

Укрепление физического и психического **здоровья** обучающихся

Система требований в стандарте общего образования



Организация введения ФГОС

- Под организацией введения Стандарта понимается комплекс мероприятий, реализация которых необходима (на федеральном, региональном и муниципальном уровне) для введения Стандарта после его утверждения в порядке установленном правительством РФ.
- Данные мероприятия должны быть взаимосвязаны по содержанию, срокам, ресурсам, ответственности за их реализацию.

Основные направления организационно-методического сопровождения внедрения ФГОС начального общего образования

1. Повышение квалификации специалистов начального образования. Обучение тьюторов.

2. Информационное обеспечение внедрения стандартов второго поколения

3. Апробация итоговой аттестации выпускников начальной школы

4. Обновление содержания аттестационных материалов для учителей начальных классов

5. Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС