

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом МБОУ «Средняя школа № 2**  
**с углубленным изучением предметов**  
**физико-математического цикла»**  
**от «28» июня 2017 г № 227П**

## **Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 2  
с углубленным изучением предметов  
физико-математического цикла»  
города Дзержинска Нижегородской области

**на 2017/2018 учебный год**

## Пояснительная записка

**Учебный план для 1-7 классов на 2016/2017 учебный год** составлен на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009 № 373 с учетом изменений и дополнений в приказах Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с учетом изменений и дополнений в приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577);
- «Гигиенических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях. Санитарно-гигиенических правил и нормативов», утвержденных постановлением главного санитарного врача РФ 28.06.2010 и зарегистрированных в Минюсте России 22.07.2011 № 17944, с учетом Постановления о внесении изменений в требования СанПин 2.4.2.2821010 от 24.11.2015 № 81;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 с углублённым изучением предметов физико-математического цикла», утвержденной приказом директора МБОУ СШ №2 от 28.05.2015 года № 229П;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 с углублённым изучением предметов физико-математического цикла», утвержденной приказом директора МБОУ СШ №2 от 30.06.2015 г. № 273П.

**Учебный план для 8-11 классов** составлен в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (в редакции от 17.07.2015);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089, в редакции от 23.06.2015);
- Федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 21.02.2012);
- приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021».

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-8 и 10 классах - 34 недели, в 9 и 11 классах - 33 недели. На каникулы в течение учебного года отводится 30 календарных дней.

## Начальное общее образование

Учебный для 1-4 классов учитывает требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, социальный заказ,

образовательные потребности и запросы всех участников образовательных отношений. Он отражает особенности и возможности УМК образовательных систем «Школа 2100», «Перспектива» и «Перспективная начальная школа», рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях в 2017/2018 учебном году. и реализует цели и задачи основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» с ориентацией на достижение планируемых результатов.

Все учебные предметы представлены в полном объеме с соблюдением недельных часов нагрузки по каждому из них. Обучение осуществляется в первую смену в режиме 5-дневной учебной недели. Обязательная и максимальная недельная нагрузка в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, что соответствует нормативным требованиям.

Обучение ведется в 1а, 1б, 2а, 3б и 4а классах по образовательной системе «Перспектива», во 2б и 3а классах по образовательной системе «Перспективная начальная школа», в 4б классе – по «Школе 2100».

Иностранный язык изучается со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. Согласно мнению родителей (законных представителей) учащихся 1-х классов, учитывающих кадровый потенциал школы, со 2 класса их дети будут изучать английский язык. Учебный курс ОРКСЭ, согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся, в 4-х классах будет изучаться по 2 модулям - «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур».

Продолжительность уроков в 1 классах соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015: используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый). После 2 урока обязательна динамическая пауза, представляющая собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды - в помещении) длительностью не менее 40 минут.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах составляет 45 минут, перемен - 20 минут после 2 и 3 уроков, 15 минут - после 4 и 5 уроков.

Обучение в 1 классах безотметочное (с использованием уровневого отслеживания достижения планируемых результатов) и без домашних заданий.

Обязательная и максимальная недельная нагрузка в 1 классах составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, что соответствует нормативным требованиям.

## **Основное общее образование**

**Учебный план общеобразовательных 5-7-ых классов** учитывает преемственность с основной образовательной программой начального общего образования, реализует цели и задачи основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» и ориентирован на достижение планируемых результатов.

**В 5-ых классах** количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части, соблюдено без изменений. Максимально допустимая недельная нагрузка составляет 32 часа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов), распределяется следующим образом:

- 1 час отдан на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 100% родителей (законных представителей) учащихся 4 классов, участвуя в анкетировании по вопросу распределения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтению отдали увеличению объема учебного времени на изучение предмета «Математика» с целью реализации 6-часовой образовательной программы. Данная программа предназначена для

классов, нацеленных на повышенный уровень математической подготовки учащихся. Выбор ее осуществлен также, исходя из мониторинга результатов обучения математике в 4-х классах: из 53 учащихся более 39 показывают уровень сформированности предметных достижений выше базового;

- 2 часа отданы ведению новых учебных предметов «Информатика» и «Обществознание», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, как показало мнение 100% опрошенных; введение учебного предмета «Информатика» связано с формированием информационной культуры учащихся, что необходимо в условиях развития информационно-коммуникационных технологий и будет обеспечивать достижение планируемого результата по формированию ИКТ-компетенций учащихся; целесообразность введения учебного предмета «Обществознание» обусловлена формированием мировоззренческой и гражданской позиции учащихся, ряда их личностных качеств и универсальных учебных действий, связанных прежде всего с умением объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; с развитием способности анализировать социальные ситуации, выбирать адекватные способы поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей подросткового возраста;

- 2 часа отданы групповым занятиям «Секреты русской орфографии» и «Английская грамматика», по мнению 100% родителей (законных представителей), с целью развития коммуникативной компетенции и ряда предметных и метапредметных универсальных учебных действий, направленных на достижение планируемых результатов ООП ООО МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла».

**В 6-ых классах** количество часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, соблюдено без изменений и составляет 29. Максимально допустимая недельная нагрузка – 33 часа. 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, согласно мнению опрошенных, отводятся на

- изучение отдельных учебных предметов обязательной части - 1 час: продолжение реализации рабочей программы учебного предмета «Математика» по 6-часовому варианту;

- введение новых учебных предметов – 2 часа: продолжение изучения учебных предметов «Информатика», «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» с целью соблюдения преемственности в реализации рабочих программ учебных предметов;

- введение группового занятия «За страницами учебника математики» (мнение 92% участников образовательных отношений) - 1 час: для развития математической культуры учащихся, универсальных учебных действий и достижения планируемых результатов ООП ООО Школы:

**В 7-ых классах** количество часов, из 35 часов максимально допустимой недельной нагрузки часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 5 часов, которые распределяются следующим образом:

- изучению отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана отводится 4 часа: 2 часа - на изучение учебного предмета «Алгебра», 1 час - на изучение учебного предмета «Геометрия» - с целью реализации рабочих программ углубленного уровня, еще 1 час отводится увеличению учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета «Физика» с целью реализации трехчасовой рабочей программы; данные решения продиктованы мнением 100% опрошенных учащихся и их родителей (законных представителей);

- введению новых учебных предметов отдан 1 час – с целью преемственности в изучении программы учебного предмета «ОБЖ», освоение которой началось с 5 класса.

**Учебный план 8-9 классов** составлен в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме, без

изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, что обеспечивает единство образования в регионе и стране.

Содержание компонента образовательного учреждения определяется с учетом кадровых, материально-технических условий школы, мнения участников образовательных отношений и реализуется следующим образом.

**В 8 «А» классе с углубленным изучением математики** компонент образовательного учреждения составляет 6 часов, из которых 3 часа отводятся предметам «Алгебра» и «Геометрия» с целью реализации программ углубленного изучения. Оставшиеся 3 часа, на основании результатов анкетирования участников образовательных отношений, используются на ведение групповых занятий:

- ✓ «Избранные вопросы математики» (2 часа) – считают 85% опрошенных - для подготовки учащихся к решению олимпиадных задач;
- ✓ «Решение физических задач» (1 час) – считают 50% опрошенных - для отработки подходов к решению физических задач разных типов, в том числе олимпиадных.

**В 8 «Б» общеобразовательном классе** из 5 часов компонента образовательного учреждения 1 час отводится на реализацию 4-часового варианта образовательной программы учебного предмета «Алгебра» с целью сохранения преемственности в обучении и оставшиеся 4 часа, как считают родители (законные представители) учащихся и они сами, могут быть реализованы на групповые занятия:

- ✓ «Реальная математика», 2 часа (72% опрошенных) - для развития математической культуры учащихся, реализации практической направленности содержания курсов «Алгебра» и «Геометрия»;
- ✓ «Решение химических задач», 1 час (35% опрошенных) - для расширения содержания курса «Химия», который впервые вводится в учебный план, и помощи учащимся в его успешном освоении;
- ✓ «Решение физических задач», 1 час – (38% опрошенных) – для отработки навыка решения разных типов физических задач.

Учебный план **9 «А» класса с углубленным изучением математики** предполагает 6 часов компонента образовательного учреждения, из которых 3 часа отводятся учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия» с целью реализации программ углубленного изучения. 100% родителей (законных представителей) и 100% учащихся, принявших участие в анкетировании, признали, что 1 час необходимо отдать увеличению часов на изучение учебного предмета «Физика» с целью реализации 3-часовой образовательной программы. Оставшиеся 2 часа, согласно большинству голосов опрошенных участников образовательных отношений, отводятся ведению групповых занятий:

- ✓ «Практикум по планиметрии», 1 час – (95% опрошенных) - с целью отработки практических навыков решения планиметрических задач, развития математического мышления школьников;
- ✓ «Культура речи», 1 час – (100% опрошенных) – с целью совершенствования коммуникативной компетенции учащихся, развития навыка построения текстов, расширения знаний о нормах русского языка и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Учебный предмет ОБЖ в 8 «А» и 9 «А» классах с углубленным изучением математики изучается интегрированно с предметом «Физическая культура».

В учебном плане **9 «Б» общеобразовательного класса** из 4 часов компонента образовательного учреждения 1 час отводится на реализацию 4-х часовой образовательной программы учебного предмета «Алгебра» для сохранения преемственности в преподавании. Согласно проведенному анкетированию участников образовательных отношений, 3 часа распределяются следующим образом:

- ✓ 1 час – на реализацию 3-х часовой образовательной программы учебного предмета «Физика» (мнение 100% опрошенных) с целью поддержания учебной мотивации учащихся и удовлетворения их образовательных потребностей;
- ✓ 1 час – на групповое занятие «Решение задач по планиметрии» (мнение 97% опрошенных) с целью расширения содержания базовых курсов «Алгебра» и «Геометрия» и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике;
- ✓ 1 час – на групповое занятие «Культура речи» (мнение 90% опрошенных) с целью совершенствования коммуникативной компетенции учащихся, развития навыка построения текстов, расширения знаний о нормах русского языка и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по шестидневной неделе.

## Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования в 2017/2018 учебном году представлен двумя классами с углубленным изучением математики (10 «А» и 11 «А») и двумя классами (10 «Б» и 11 «Б») естественно-математического профиля без дополнительной специализации.

В ходе анкетирования, проводимого с целью изучения образовательных потребностей учащихся 9-ых классов, были выявлены следующие факты:

- ✓ 50% учащихся желают продолжить обучение в классе с углубленным изучением математики и 44% - в профильном естественно-математическом классе нашей школы, 2% - в общеобразовательном классе образовательной организации города и 4% - в ССУЗах;
- ✓ 29% учащихся определились с выбором вуза по окончании школы;
- ✓ учащиеся, продолжая образование в 10 классе нашей школы, желают расширить и углубить свои знания по математике - 58%, русскому языку - 50%, обществознанию - 45%, физике - 40%, информатике - 25%, химии - 15%, биологии - 15%, истории - 5%.

Удовлетворение образовательных потребностей учащихся вполне возможно в рамках учебных планов 10 классов с углубленным изучением математики и естественно-математического профиля за счет введения соответствующих элективных курсов.

В учебном плане **10 «А» класса с углубленным изучением математики** из 8 часов, предполагаемых на изучение элективных учебных предметов, 4 часа отводятся на предметы «Алгебра и математический анализ» и «Геометрия» с целью установления соответствия с государственными образовательными программами углубленного изучения математики. Оставшиеся 4 часа части, формируемой участниками образовательных отношений, как показали итоги анкетирования родителей (законных представителей) и самих учащихся 9-ых классов, отданы ведению элективных учебных курсов:

- ✓ «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа) - мнение 70% опрошенных - как «надстройка» профильных учебных предметов образовательной области «Математика», вводится для полного обеспечения их углубленного изучения;
- ✓ «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час) и «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» (1 час), как считают 62% и 49% опрошенных участников образовательных отношений, – для удовлетворения познавательных потребностей учащихся, развития их коммуникативной компетенции через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и социокультурное значение, и планомерной подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

Учебный план **10 «Б» класса естественно-математического профиля без дополнительной специализации** предусматривает изучение предметов образовательной области «Математика» и учебного предмета «Физика» на профильном уровне. Учебные курсы федерального компонента представлены без изменений, с соблюдением норматива часовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом естественно-математического профиля.

Часы вариативной части учебного плана (всего 6 часов) распределяются, с учетом мнения участников образовательных отношений, на изучение элективных курсов:

- ✓ «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа) – как «надстройки» профильного учебного предмета (83% опрошенных);
- ✓ «Решение химических задач» (1 час) и «Биохимия» (1 час) – для расширения представления о предметах профильной образовательной области «Естествознание» (выбор более 30% опрошенных);
- ✓ «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час) и «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке» (1 час), мнения 50% и 65% участников образовательных отношений соответственно, – для удовлетворения познавательных интересов учащихся, развития их коммуникативной компетенции через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и социокультурное значение, и планомерной подготовки к ЕГЭ по данным предметам.

Выбор названных элективных курсов в учебных планах 10-ых классов оправдан. Школа располагает высоким кадровым потенциалом: учителя математики и обществознания имеют высшую квалификационную категорию, большой педагогический стаж и опыт работы. Образовательную деятельность педагогов отличает высокий профессионализм и заинтересованность в качестве обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, позволяющими обеспечить современный и технологичный уровень преподавания.

В учебном плане **11 «А» класса с углубленным изучением математики** из 7 часов вариативной части учебного плана 4 часа отводятся предметам «Алгебра и математический анализ» и «Геометрия» с целью реализации программ углубленного изучения математики, оставшиеся 3 часа необходимы для преемственности в изучении программ элективных курсов «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа) и «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час).

В учебном плане **11 «Б» класса естественно-математического профиля без дополнительной специализации** часы вариативной части учебного плана (4 часа) и освобожденные часы в связи с изучением предметов «Химия» и «Биология» на базовом уровне (еще 4 часа) распределяются, с учетом мнения участников образовательных отношений, на изучение элективных курсов (всего 8 часов). Из них на соблюдение преемственности в преподавании необходимо 4 часа: «Избранные разделы математики для старшей школы» (2 часа), «Решение химических задач» (1 час), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час). Еще 4 часа, с учетом мнения участников образовательных отношений, распределяются на следующие элективные курсы:

- ✓ «Информационные системы и модели» (2 часа) – для удовлетворения познавательных интересов учащихся и успешного продолжения ими образования;
- ✓ «Клетки и ткани» (1 час) – для расширения представления о предметах профильной образовательной области «Естествознание».
- ✓ «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» (1 час) - для удовлетворения познавательных интересов учащихся, развития их

коммуникативной компетентности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение курса ОБЖ в 10 «А» и 11 «А» классах с углубленным изучением математики реализуется интегрированно с физической культурой.

Преподавание учебного предмета "Обществознание" осуществляется по модульному принципу и предполагает изучение предметов "Общество", "Человек", "Социальные отношения", "Политика", "Экономика", "Право".

Максимальное количество часов недельной нагрузки на уровне среднего общего образования составляет 37, что предусмотрено базисным учебным планом образовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года.



## Начальное общее образование ФГОС

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока  
в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1-А	1-Б
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
Итого (обязательная нагрузка)		21	21
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>

## Начальное общее образование ФГОС

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого (обязательная нагрузка)		23	23	23	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23

**Основное общее образование  
ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	5	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	2	2
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	6	6	6	6		
	Алгебра					5	5
	Геометрия					3	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России	-	-	0/2	0/2	0/2	0/2
	Всеобщая история	2	2	2/0	2/0	2/0	2/0
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1	1	1	1	1
	Физика					3	3
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	2	2	2
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	-	-	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>Итого (обязательная нагрузка)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Групповые занятия</b>	Секреты русской орфографии	1	1				
	Английская грамматика	1	1				
	За страницами учебника математики			1	1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## Основное общее образование

### Общеобразовательные классы

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8-Б	9-Б
<b>Филология</b>	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык	3	3
<b>Математика</b>	Алгебра	4	4
	Геометрия	2	2
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	2
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Естествознание</b>	Биология	2	2
	Физика	2	3
	Химия	2	2
<b>Искусство</b>	Искусство (музыка и ИЗО)	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
	ОБЖ	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Групповые занятия:</b>	Реальная математика	2	
	Решение задач по планиметрии		1
	Решение физических задач	1	
	Культура речи		1
	Решение химических задач	1	
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## Основное общее образование

Классы с углубленным изучением математики

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		8-А	9-А
<b>Филология</b>	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык	3	3
<b>Математика</b>	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	3
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	2
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<b>Естествознание</b>	Биология	2	2
	Физика	2	3
	Химия	2	2
<b>Искусство</b>	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
<b>Технология</b>	Технология	1	-
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>34</b>
Групповые занятия:	Избранные вопросы математики	2	
	Практикум по планиметрии		1
	Решение физических задач	1	
	Культура речи		1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>

## Среднее общее образование

Классы углубленным изучением математики

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>10-А</b>	<b>11-А</b>
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа	6	6
	Геометрия	3	3
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	2	2
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке	1	-
	География	1	1
<b>Естествознание</b>	Биология	1	2
	Физика	4	4
	Химия	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## Среднее общее образование

Класс естественно-математического профиля  
без дополнительной специализации

Образовательная область	Учебные предметы	10-Б	11-Б
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	-	1
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа	4	4
	Геометрия	2	2
	Избранные разделы математики для старшей школы	2	2
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1	1
	Информационные системы и модели	-	2
<b>Обществознание</b>	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке	1	-
	География	2	-
<b>Естествознание</b>	Биология	1	1
	Биохимия	1	-
	Клетки и ткани	-	1
	Физика	5	5
	Химия	1	1
	Решение химических задач	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

## Формы промежуточной аттестации учащихся

Система организации учебного года в 1-9 классах реализуется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>2 а, б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа на межпредметной основе
<b>3 а, б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир	Комплексная работа на межпредметной основе
<b>5 а, б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык, математика, литература, биология	Комплексная работа на межпредметной основе
<b>6 а, б</b>	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Русский язык, математика, история, география	Комплексная работа на межпредметной основе
<b>7 а, б</b>	Алгебра	Интегрированная контрольная работа
	Геометрия	
	Русский язык, математика, история, география	Комплексная работа на межпредметной основе
<b>8 а</b>	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
<b>8 б</b>	Алгебра, геометрия	Интегрированная контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
<b>10 а, б</b>	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Литература	Сочинение

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится учителем на основе результатов накопленной оценки по итогам каждой четверти.



## Начальное общее образование

### 1 классы

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. В 2-х частях М., Просвещение, 2014,2017	Комплект «Перспектива»: программы для начальной школы. М: Просвещение, 2011 Автор программы Л. Ф. Климанова
	Русский язык	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык М., Просвещение, 2014,2017	=//= Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение, 2014, 2017	=//= Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина
Математика и информатика	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях М., Просвещение, 2014, 2017	=//= Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях М., Просвещение, 2014, 2017	=//= Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс М., Просвещение, 2013, 2017	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 1 класс М., Просвещение, 2014, 2017	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология М., Просвещение, 2013, 2017	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Покровская Г.А.
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. М., Просвещение, 2013, 2017	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы

			«Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Автор программы Матвеев А.П.
--	--	--	---

## 2 «А» класс

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 2 класс М., Просвещение, 2015	Комплект «Перспектива»: программы для начальной школы. М: Просвещение, 2011 Автор программы Л. Ф. Климанова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс. М., Просвещение, 2015	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык 2 класс Н.И.Быкова и др. М., Просвещение, 2012	Программы ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. М., Просвещение, 2014
Математика и информатика	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях М., Просвещение, 2015	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 2 класс. М., Просвещение, 2015	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс М., Просвещение, 2015	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 2 класс М., Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс. М., Просвещение, 2015	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Покровская Г.А.
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. М., Просвещение, 2015	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Автор программы Матвеев А.П.

**2 «Б» класс**

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык. 2 класс Чуракова Н.А. М., Академкнига/Учебник, 2012	Комплект «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»: программы для начальной школы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Н.Г.Агаркова, Н.М. Лаврова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М..
	Литературное чтение	Литературное чтение 2 класс Н.А. Чуракова М: Академкнига/Учебник, 2012	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык 2 класс Н.И.Быкова и др. М., Просвещение, 2012	Программы ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. М., Просвещение, 2014
Математика и информатика	Математика	Математика 2 класс Чекин А.Л. М., Академкнига/Учебник, 2012	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.
Обществознание	Окружающий	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие

и естествознание	мир	Федотова О.Н. и др. М: Академкнига/Учебник 2012	программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Федотова О.Н.,Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г.
Искусство	Музыка	Музыка, 2 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2 класс М., Академкнига/Учебник, 2014	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М., Академкнига/Учебник, 2015	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 Автор программы И.Э. Кашекова
Технология	Технология	Технология, 2 класс. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. М., Академкнига/Учебник, 2013	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. ,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Рагозина Т.М., И.Б. Мылова
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, 1-2 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. М., Академкнига/Учебник, 2014	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. ,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 Автор программы А.В. Шишкина

### 3 «А» класс

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык. 3 класс Чуракова Н.А. М., Академкнига/Учебник, 2013	Комплект «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»: программы для начальной школы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Н.Г.Агаркова, Н.М. Лаврова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Байкова Т.А., Лаврова Н.М..
	Литературное чтение	Литературное чтение 3 класс Н.А. Чуракова М: Академкнига/Учебник, 2013	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чуракова Н.А., Малаховская О.В.
Иностранный язык	Английский язык	Английский язык 3 класс Н.И. Быкова и др. М., Просвещение, 2013	Программа ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова М., Просвещение, 2014
Математика и информатика	Математика	Математика 3 класс Чекин А.Л. М., Академкнига/Учебник, 2013	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М: АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чекин А.Л., Чуракова Р.Г.
Обществознание	Окружающий	Окружающий мир	Окружающий мир. Рабочие

и естествознание	мир	Федотова О.Н. и др. М: Академкнига/Учебник 2013	программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Федотова О.Н.,Трафимова Г.В., Кудрова Л.Г.
Искусство	Музыка	Музыка, 3 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. 2 класс М., Академкнига/Учебник, 2017	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство, 3 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. М., Академкнига/Учебник, 2017	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М:АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 Автор программы И.Э. Кашекова
Технология	Технология	Технология, 3 класс. Рагозина Т.М., Гринёва А.А. М., Академкнига/Учебник, 2017	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. ,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2011 Авторы программы Рагозина Т.М., И.Б. Мылова
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, 3-4 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. М., Академкнига/Учебник, 2017	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» 1—4 классы. М. ,АКАДЕМКНИГА/УЧЕБНИК, 2013 Автор программы А.В. Шишкина



### 3 «Б» класс

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык, 3 класс М., Просвещение,2015	Комплект «Перспектива»: программы для начальной школы. М: Просвещение, 2011 Автор программы Л. Ф. Климанова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс. М., Просвещение, 2015	Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык 3 класс Н.И.Быкова и др. М., Просвещение, 2013	Программы ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова и др. М., Просвещение, 2014
Математика и информатика	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях М., Просвещение, 2015	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях. 3 класс. М., Просвещение, 2015	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы А. А. Плешаков, М. Ю.

Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс М., Просвещение,2015	Новицкая  Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 3 класс М., Просвещение, 2015	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс. М., Просвещение, 2015	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспетива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Покровская Г.А.
Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс. М., Просвещение, 2015	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВА» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Автор программы Матвеев А.П.

4 «А» класс

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык М., Просвещение, 2016	Комплект «Перспектива»: программы для начальной школы. М: Просвещение, 2011 Автор программы Л. Ф. Климанова Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина =//= Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «ПЕРСПЕКТИВА» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Л. Ф. Климанова, М.В. Бойкина
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., , Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2-х частях М., Просвещение,2017	Программа ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова М., Просвещение, 2014  =//= Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Г. В. Дорощев, Т. Н. Миракова
Иностранный язык	Иностранный язык	Английский язык 4 класс Н.И. Быкова и др. М., Просвещение, 2014,2017	
Математика и информатика	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. В 2-х частях М., Просвещение,2017	

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. В 2-х частях М., Просвещение,2017	=//= Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Авт. Кураев А.В. М., Просвещение,2012 Основы мировых религиозных культур Авт. А.Л. Беглов и др. М., Просвещение,2012-14	Программы ОУ 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» Авт. А.Я. Данилюк М., Просвещение,2010
Искусство	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс М., Просвещение, 2017	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
	ИЗО	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство. 4 класс М., Просвещение, 2017	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Авторы программы Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.
Технология	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология М., Просвещение,2017	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011

Физическая культура	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 3-4 классы М., Просвещение, 2017	<p>Авторы программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова, Покровская Г.А.</p> <p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива» 1—4 классы. Пособие для учителей ОУ. М: Просвещение, 2011 Автор программы Матвеев А.П.</p>
---------------------	---------------------	--	---

#### 4 «Б» класс

Образовательная область	Учебный предмет	Учебники	Программа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Русский язык 4 класс в 2-х частях. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина М., Баласс, 2013	ФГОС. Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Книга 2. Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы М., Баласс, 2011. Авт. Бунеев Р.Н. =//= Авт. Бунеев Р.Н.
	Литературное чтение	В океане света. Книга для чтения 4 класс в 2-х частях. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева М., Баласс, 2013 Тетрадь по чтению к учебнику «В океане света». 4 класс. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева М., Баласс, 2013	
	Иностранный язык	Английский язык 4 класс Н.И. Быкова и др. М., Просвещение, 2014, 2017	Программа ОУ 2-4 классы «Английский язык» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова М., Просвещение, 2014
Математика и информатика	Математика	Моя математика 4 класс. В 3-х частях.	ФГОС. Образовательная система «Школа

		Демидова Т.Е. М., Баласс, 2014	2100».Примерная основная образовательная программа. Книга 2. Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы М., Баласс, 2011. Авт. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Окружающий мир. Учебник для 4 класса в 2-х частях. Часть 1 «Человек и природа», часть 2 «Человек и общество» А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов и др. М., Баласс, 2013	=//= Авт. Вахрушев А.А.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Авт. Кураев А.В. М., Просвещение,2012 Основы мировых религиозных культур Авт. А.Л. Беглов и др. М., Просвещение,2012-14	Программы ОУ 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» Авт. А.Я. Данилюк М., Просвещение,2010
Искусство	Музыка	Музыка 1- 4 классы В.О. Усачева, Л.В. Школяр М.: Баласс, 2013	ФГОС. Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Книга 2. Программы отдельных предметов, курсов для начальной школы М., Баласс, 2011. Авт. Школяр Л.В., Усачева В.О.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1- 4 классы О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская М.: Баласс, 2013	=//= Авт. Куревина О.А., Ковалевская Е.Д.
Технология	Технология	Технология.	=//=

Физическая культура	Физическая культура	<p>Учебник для 4 класса О.А. Куревина, Е.А. Лутцева М., Баласс, 2014</p> <p>«Физическая культура» в 2-х частях (3-4 классы). Б.Б.Егоров, Е.Ю. Пересади М., Баласс, 2013</p>	<p>Авт. Куревина О.А., Лутцева Е.А.</p> <p>=//= Авт. Б.Б.Егоров, Е.Ю. Пересади Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы М., Просвещение, 2010. Автор В.И. Лях</p>
---------------------	---------------------	---	--

## Основное общее образование

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Учебники	Программа
Русский язык и литература	Русский язык	5 а, б	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 кл. М.: Просвещение, 2014	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС», 12-е издание, переработанное. – М.: «Просвещение», 2011.
		6 а, б	Баранов М.Т. и др. Русский язык. 6 кл. М.: Просвещение, 2015	-//-
		7 а, б	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 кл. М: Просвещение, 2017	-//-
		8 а, б	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.:Просвещение, 2015	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2009
Филология		9 а, б	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.:Просвещение, 2015	Изучение курса русского языка по стабильным учебникам авт. Т.А. Ладыженская. М.Т.Баранов и др.
Русский язык и литература	Литература	5 а, б	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-ух частях. 5 класс. М.: Просвещение, 2015	«Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. ФГОС», 2-е издание, переработанное. – М.:



Филология		6 а, б	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 6 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2014, 2015	«Просвещение», 2014  -//-
		7 а, б	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2015, 2016	-//-
		8 а, б	Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2015, 2017	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Под редакцией Коровиной В.Я. М.: Просвещение, 2010. -//-
		9 а, б	Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Часть 1, 2. М.: Просвещение, 2013, 2017	
Иностранные языки	Иностранный язык	5 а, б классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2015	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы». М.: Просвещение, 2011 Авт. Апальков В.Г., Ваулина Ю.Е. и др.
		6-а, б классы	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2015	-//-
		7а, б класс	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2017	-//-
		8 а, б классы	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и	Сборник нормативных документов.
Филология				

		9 а, б классы	др. Английский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2008  Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2009, 2011	Примерные программы по иностранным языкам. Автор В.П. Кузовлев. 5-11 классы. М, Просвещение, 2009  -//-
Математика и информатика	Математика	5 а, б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика. 5 класс М.: Вентана-Граф,2015	Математика: программы, 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана- Граф,2013
		6 а, б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика. 6 класс М.: Вентана-Граф,2015	-//-
	Алгебра	7 а, б	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков Математика. 7 класс (углубленное изучение) М.: Вентана-Граф, 2017	Математика: программы, 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана- Граф,2013
	Геометрия	7 а, б	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Геометрия. 7 класс М.: Вентана-Граф, 2017	Математика: программы, 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана- Граф,2013
	Информатика	5 а, б	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс. М.: Бином, 2014	Босова Л.Л., Босова А.Ю. ФГОС. Информатика. Программа для основной школы. 5-6 класс. 7-9 классы. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015
		6 а, б	Босова Л.Л. Информатика. 6 класс. М.: Бином, 2015	Авт. Босова Л.Л., Босова А.Ю.
		7 а, б	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. М: Бином, 2013, 2016	
Информатика	Информатика и	8 а, б	Угринович Н.Д.	Сборник

	ИКТ	9 а, б	Информатика и ИКТ. 8 класс. М.: Бином, 2009  Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9 класс. М.: Бином, 2010	«Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы» Составитель М.Н. Бородин М: Бином. Лаборатория знаний. 2009 Автор программы Босова Л.Л.  -//-
Математика	Алгебра	8 а	А.Г. Мерзляк, В.М Поляков Алгебра . 8 класс М.: Вентана-Граф,2015	Математика: программы, 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана- Граф,2013
		8 б	Макарычев Ю.Н. и др. Алгебра, 8 класс. М.: Просвещение, 2010	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 Автор программы Макарычев Ю.Н.
		9 а	А.Г. Мерзляк, В.М Поляков Алгебра . 9 класс (углубленное изучение) М.: Вентана-Граф,2017	Математика: программы, 5-9 классы / А.Г. Мерзляк, В.В. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2-е изд., дораб.- М.: Вентана- Граф,2013
		9 б	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра, 9 класс. М: Просвещение, 2012	Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2009 Автор программы Макарычев Ю.Н
Математика	Геометрия	8 а	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 М: Просвещение, 2014 Дополнительные главы к учебнику 8 класса. М.: Вита-пресс, 2004	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2002

		8 б	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2011	Автор программы Атанасян Л.С. и др.  Программа для общеобразовательных школ М.: Просвещение, 2008 Автор программы Атанасян Л.С. и др.
		9 а	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2011	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2002 Автор программы Атанасян Л.С. и др.
		9 б	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 М.: Просвещение, 2009	Программа для общеобразовательных школ М.: Просвещение, 2008 Автор программы Атанасян Л.С. и др.
Общественно-научные предметы	История России	6 а, б	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времен до начала XVI века 6 класс М.: Русское слово, 2015	Программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы». Автор-составитель Л.Н. Алексашкина, Н.И. Ворожейкина и др. М.: Русское слово, 2015
Общественнознание		7 а, б	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России XVI – XVII века 7 класс М.: Русское слово, 2015, 17	-//-
		8 а, б	Лазукова Н.Н., Журавлёва О.Н. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России 8 класс М., Вентана-Граф, 2014	История с древнейших времен до наших дней: программа 5-9 классы для общеобразовательных учреждений/ Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. М.: Вентана-Граф, 2015
		9 а, б	Измозик В.С., Журавлева О.И., Рудник / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России 9 класс	

			М., Вентана-Граф, 2014	-//-
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5 а, б	Вигасин А.А. и др. История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2013	Всеобщая история. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011
		6 а, б	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков М: Просвещение, 2014	Всеобщая история. Рабочие программы ФГОС. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011
		7 а, б	Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2013	-//- А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина
		8 а, б	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история. История нового времени» М.: Просвещение, 2014	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011.
Обществознание		9 а, б	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран 20-21 веков М: Просвещение, 2013, 2014	Авторы программы А.Я, Юдовская, Л.М. Ванюшкина -//- Авторы: Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.

Общественно-научные предметы	Обществознание	5 а, б	Боголюбов Л.Н. Обществознание М., Просвещение, 2015	Обществознание. ФГОС. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. М: Просвещение, 2013 Автор Боголюбов Л.М.
		6 а, б	Боголюбов Л.Н. Обществознание М., Просвещение, 2014	- // -
		7 а, б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М., Просвещение, 2015	- // -
		8 а, б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. М., Просвещение, 2015	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-9 классы. М: Просвещение, 2011
		9 а, б	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 9 класс. М., Просвещение, 2017	- // -
Общественно-научные предметы	География	5 а, б	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова География. Начальный курс М.: Вентана-Граф, 2015	География: программа 5–9 классы. Авторы-составители А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможня М: Вентана- Граф, 2012
		6 а, б	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2015	- // -
		7 а, б	Душина И.В.,	- // -

Обществознание		8 а, б	Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География 7 класс М.: Вентана-Граф, 2017	
		9 а, б	Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. География 8 класс. М.: Дрофа, 2011	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-9 классы. Авт. Алексеев А.И., Липкина Е.Е. и др. М.: Просвещение, 2009
			Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. География 9 класс. М.: Дрофа, 2011,2013	- // -
Естественно научные предметы	Биология	5 а, б	И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015	Биология. 5-11 класс. Программа. ФГОС. Авторы Пономарева И.Н. Кучменко В.С., Корнилова О.А., Сухова Т.С., Драгомилов А.Г., Симонова Л.В. М: <u>Вентана-Граф</u> , 2014
		6 а, б	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс. М: Вентана-Граф, 2015	- // -
		7 а, б	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология.7 класс. М.: Вентана-Граф, 2017	- // -
Естествознание		8 а, б	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. М: Вентана-Граф, 2010,13	Природоведение. Биология. Экология. Программы 5-11 классов. Авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов, Н.И. Пономарева и др. Человек и его здоровье. Авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.
		9 а, б	Пономарева И.Н.,	- // - Основы общей

			Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология 9 класс М: Вентана-Граф, 2011, 2013	биологии. Авторы Пономарева И.Н., Чернова Н.М.
Естествознание	Химия	8 а, б	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа, 2015	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Дрофа, 2010 Автор программы Габриелян О.С.  - // -
		9 а, б	Габриелян О.С. Химия. 9класс. М.: Дрофа, 2015	
Естественн аучные предметы	Физика	7 а, б	А.В. Грачев, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов Физика. 7 класс. М.: Вентана-Граф,2017	Физика. 7-9 классы. 10- 11 классы. Программы.ФГОС. Авторы А.В. Грачев, В.А. Погожев, А.В. Селиверстов. М: Вентана-Граф, 2011
Естествозна ние	Физика	8 а, б	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. М.: Дрофа, 2009	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М.: Дрофа, 2011 Авторы Гутник Е.М., Перышкин А.В.  - // -
		9 а, б	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. М.: Дрофа, 2010	
Искусство	Музыка	5 а, б	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.,Просвещение, 2014	ФГОС. Сборник рабочих программ. Музыка. Искусство. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 5-9 классы М: Просвещение, 2014  - // -
		6 а, б	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.,Просвещение, 2015	
		7 а, б	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка М.,Просвещение, 2015	



	Изобразительное искусство	5 а, б	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека М.: Просвещение, 2014	ФГОС. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы М: Просвещение, 2014
		6 а, б	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека М.: Просвещение, 2015	- // -
		7 а, б	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2014,15	- // -
	Искусство	8 а, б 9 а, б	Сергеева Г.П., Е.Д. Критская и др. «Искусство, 8-9 классы» М.: Просвещение, 2013, 2014	Программа для общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы. М: Просвещение, 2011 Авторы Сергеева Г.П., Е.Д. Критская и др.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	5 а, б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 5 класс. М.: Просвещение, 2015	ФГОС. Рабочие программы. ОБЖ. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2014
		6 а, б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 5 класс. М.: Просвещение, 2015	- // -
		7 а, б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 7 класс. М.: Просвещение, 2017	- // -

Физическая культура		8 б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ. 8 класс. М.: Просвещение, 2013	Основы Безопасности Жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2011
		9 б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности М.: Просвещение, 2014	- // -
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5 а, б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2014	ФГОС. Рабочие программы. Физическая культура. 5-9 классы. Автор В.И. Лях. М.: Просвещение, 2014
		6 а, б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2010	- // -
		7 а, б	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 классы. М.: Просвещение, 2010	- // -
Физическая культура		8 а, б 9 а, б	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2011, 2014	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010 Автор программы Лях В. И.
Технология	Технология	5 а, б	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 5 класс М.:Вентана-Граф, 2015  Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные	ФГОС. Примерные программы по учебным предметам.Технология. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2010 Программа 5-8 классы. Технология Авторы А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вентана-Граф,

			технологии 5 класс. М.: Вентана-Граф , 2015	система «Алгоритм успеха», 2012
		6 а, б	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 6 класс М.:Вентана-Граф, 2015	- // -
			Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии 6 класс. М.: Вентана-Граф , 2014	
		7 а, б	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Технологии ведения дома. 7 класс М.: Вентана-Граф, 2015 Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии 7 класс. М.: Вентана-Граф , 2015	- // -
		8 а, б	Гончаров Б.А., ЕлисееваЕ.В., Электв А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д Технология. 8 класс. М.: Вентана-Граф, 2009, 2015	Программы начального и основного общего образования. Технология. Авт. Хохлова М.В., Симоненко В.Д. и др. М.: Вентана-Граф, 2009
		9 б	Технология. 9 класс/ Под редакцией В.Д. Симоненко М.:Вентана-Граф, 2010	- // -

## Основное общее образование

### Групповые занятия

<i>Класс</i>	<i>Групповые занятия</i>	<i>Учебные пособия</i>
5 а, б	Секреты русской орфографии	1. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – М.: Просвещение, 2014. 2. Влодавская Е. А. «Дидактические материалы по русскому языку, 5 класс, к учебнику Т. А. Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс» — М. : Издательство «Экзамен», 2014.
	Английская грамматика	1. Барашкова Е.А. «Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 5 класс. В 2 ч. К учебнику Верещагиной И.Н. и др» –М: Издательство «Экзамен», 2017 2. А. В. Смирнов «Английский язык. 5 класс» Сборник грамматических упражнений. Учебное пособие – М: «Просвещение», 2016 3. К.В. Комиссаров, О.И. Кирдяева «Английский язык. 5 класс. Тренировочные упражнения в формате ОГЭ (ГИА) М: «Просвещение», 2016
6 а, б	За страницами учебника математики	1. Анфимова Т.Б. Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы. – М.: ИЛЕКСА, 2015 2. Балаян Э.Н. 1001 олимпиадная и занимательная задачи по математике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
7а	Решение олимпиадных задач	1. Коннова Е.Г. Математика. Подготовка к олимпиадам: основные идеи, темы, типы задач. 7-11 классы. Книга для победителей и призеров. /Под редакцией Ф.Ф.Лысенко, С.Ю.Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Легион, 2014. 2. Фарков А.В. Готовимся к олимпиадам по математике: учеб.-метод. пособие. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. 3. Яценко И.В. Приглашение на Математический праздник. – М.: МЦНМО, Издательство «Экзамен», 2009.
8 а	Избранные вопросы математики	1. Гордин Р.К. «Геометрия. Планиметрия. 7-9 классы» - М.:МЦНМО, 2006. 2. Куканов М.А. «Математика. 9-11 классы: моделирование в решении задач» – Волгоград: Учитель, 2009. 3. Тихов М.С. «125 занятий по математике с одаренными детьми» - Н.Новгород, ННГУ, 1999
	Решение физических задач	1. Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике для 7-9 классов образовательный учреждений». М: Просвещение, 2011 2. Зорин Н.И. «Физика. 8 класс». Серия КИМ. М: «ВАКО», 2012 3. О.И.Громцева. «Контрольные и самостоятельные работы по физике». К учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 класс». М: «Экзамен», 2012

8 б	Реальная математика	1. Макарычев Ю.Н. и др. «Алгебра, 8 класс». М: Просвещение, 2010 2. Ершова А.П., Белобородько В.В., Ершова А.С. «Самостоятельные и контрольные работы по геометрии для 8 класса». М: издательство «ИЛЕКСА», 2012 3. Ганенкова И.С. «Математика. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов. 8-9 классы». Волгоград: «Учитель», 2012
	Решение химических задач	Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин. «Задачник по химии. 8 класс» - М: Вентана-Граф, 2011
	Решение физических задач	1. Лукашик В.И., Иванова Е.В. «Сборник задач по физике для 7-9 классов образовательный учреждений». М: Просвещение, 2011 2. Зорин Н.И. «Физика. 8 класс». Серия КИМ. М: «ВАКО», 2012 3. О.И.Громцева. «Контрольные и самостоятельные работы по физике». К учебнику А.В.Перышкина «Физика 8 класс». М: «Экзамен», 2012
9 а	Практикум по планиметрии	1. Гордин Р.К. «Геометрия. Планиметрия. 7-9 классы» - М.:МЦНМО, 2016. 2. Ф.Ф. Лысенко. «Математика. Подготовка к олимпиадам. Основные идеи, темы, типы задач. 7-11 классы» Ростов на Дону: Легион, 2014
	Культура речи	1. Д.И. Розенталь. «Сборник упражнений по русскому языку. Учебное пособие» - М: 2013 2. М.И. Разумовская. «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» - М: Дрофа, 2009, 2010
9 б	Решение задач по планиметрии	1.Л.С. Сагателова. Практикум: элективный курс «Геометрия. Решаем задачи по планиметрии» - Волгоград, издательство «Учитель», 2013 2. Ю.А. Киселева. «Геометрия. Обобщающее повторение. 9-11 классы» - Волгоград: «Учитель», 2011
	Культура речи	1. Д.И. Розенталь. «Сборник упражнений по русскому языку. Учебное пособие» - М: 2013 2. М.И. Разумовская. «Русский язык. 8 класс», «Русский язык. 9 класс» - М: Дрофа, 2009, 2010

## Среднее общее образование

Образовательная область	Учебный предмет	Класс	Учебники	Программа
Филология	Русский язык	10 а, б	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. М., Просвещение, 2015,2017	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы. М: Просвещение, 2011 Авторы Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
		11 а, б	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. М.,Просвещение, 2014	=//=
	Русское правописание: орфография и пунктуация	10 а, б	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы М: Просвещение, 2012	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Основной курс. Элективные курсы. М: Мнемозина, 2009 Автор Львова С.И.
	Литература	10 а, б	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях. М. Просвещение, 2014	Программы общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» под редакцией В.Я. Коровиной М.: Просвещение, 2010
		11 а, б	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. (под ред. Журавлёва В.П.) Русский язык и литература. Литература. М.: Просвещние,2014	=//=
	Основы поэтики:	11б	Е.А. Зинина.	Программа

	теория и практика анализа художественного текста		Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. 10-11 классы. Учебное пособие, методические рекомендации М: Дрофа, 2008	элективных курсов. Литература 10-11 классы. Профильное обучение. Автор Е.А. Зинина. М., Дрофа, 2008
	Английский язык	10 а, б	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2015	В.Г. Альпаков. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10-11 классы. М: Просвещение, 2014
		11 а, б	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение, 2017	=//=
Математика	Алгебра и начала математического анализа	10 а	Мордкович А.Г., Семенов В.П. «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс» (базовый и углубленный уровни) в 2 ч. М., Мнемозина, 2015	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М: Мнемозина, 2011 Авт. А.Г. Мордкович, И.И. Зибарева
	Алгебра и начала математического анализа	10б	Колягин Ю.М., Ткачева М.Ф., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (база и профиль). М.: Просвещение, 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М: Просвещение, 2009

Алгебра и начала математического анализа	11а	Мордкович А.Г., Семенов В.П. «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс» (базовый и углубленный уровни) в 2 ч. М., Мнемозина, 2015	Программы. Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. М: Мнемозина, 2011 Авт. А.Г. Мордкович, И.И. Зибарева
	11 б	Колягин Ю.М., Ткачева М.Ф., Федорова Н.Е. и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (база и профиль). М.: Просвещение, 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М: Просвещение, 2009
Геометрия	10 а, 11а	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия 10, 11 класс. М.: Дрофа, 2012	Программа для образовательных учреждений «УМК Е.В. Потоскуева, Л.В. Звавича» (профильный уровень), 10-11 классы. М.: Дрофа, 2010.
	10 б, 11 б	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 10-11. М.: Просвещение, 2012	Программы ОУ. Геометрия. 10-11 классы. М: Просвещение, 2009, Авт. Атанасян Л.С.
Избранные разделы математики для старшей школы	10 а, б	1) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, И.И. Юдина «Геометрия. Дополнительные главы к учебнику. 9 класс» М: ВИТА Пресс,	Программа элективного курса «Избранные разделы математики для старшей школы» Авторы программы И.Г. Малышев, М.А. Мичасова Н.Новгород, ГОУ



			2009 2) Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. «Задачи с параметрами» М: ИЛЕКСА, 2007	ДПО НИРО, 2010
		11 а, б	1) Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. «Задачи с параметрами» М: ИЛЕКСА, 2007	=//=
Информатика	Информатика и ИКТ	10 а, 11 а, б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 класс. Информатика и ИКТ. 11 класс. М: Бином, 2009	Рекомендации по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана в 2005/2006 учебном году. Н.Новгород, НИРО, 2005 Вариант программы на базовом уровне для классов с углубленным изучением предметов. Автор Угринович Н.Д., стр. 30
		10 б	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 классы. М: Бином, 2009	Сборник «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений.. 2-11 классы» Составитель М.Н. Бородин М: Бином. Лаборатория знаний. 2009 Автор программы Угринович Н.Д.
	Информационные системы и модели	11б	1) И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер «Информационные системы и модели. Учебное пособие - М: Бином. Лаборатория знаний, 2008	Информационные системы и модели И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер Информатика. Программы для ОУ 2- 11 классы. Автор- составитель М.Н.

			2) И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер «Информационные системы и модели. Практикум - М: Бином. Лаборатория знаний, 2008	Бородин М: Бином. Лаборатория знаний, 2009
Обществознание	История России	10 а, б	О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин / Под ред. Р. Ганелина История России. 10 класс М., Вентана-Граф, 2015	Программа. История. 10-11 классы. М: Вентана-Граф, 2014 Авторы О.Н. Журавлёва, Т.П. Андреевская, Л.В. Искровская, С.В. Шевченко
		11 а, б	Измозик В.С., Рудник С.Н. / под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России М., Вентана-Граф, 2015	=//=
	Всеобщая история	10 а, б	О.Ю. Климов, В.А. Земляницин, В.В. Носков, Л.В. Искровская. Под общ. ред. В.С. Мясникова Всеобщая история М., Вентана-Граф, 2015	История: программа для общеобразовательных учреждений, 10-11 классы. М., Вентана-Граф, 2014 Авторы Л.В. Искровская, О.Н. Журавлева, С.В. Шевченко и др.
		11 а, б	Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. / под ред. Мясникова В.С. История. Всеобщая история (базовый и углубленный уровни) М., Вентана-Граф, 2015,2017	=//=
	Обществознание	10 а, б	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. М: Просвещение, 2011	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11

		11 а, б	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс. М: Просвещение, 2013	классы. М: Просвещение, 2008 Автор Боголюбов Л.Н.  =//=
	Обществознание. Глобальный мир в 21 веке	10 а, б	Поляков Л.В., Иоффе А.Н. «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке». 10-11 классы. М: Просвещение, 2008	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. 10-11 классы. Автор Иоффе А.Н., Морозов А.Ю. М: Просвещение, 2011
	География	10 а, б 11 а	Максаковский В.П. География (базовый уровень) М.: Просвещение, 2012, 2014	Программно- методические материалы «География 6-10 классы» М.: Просвещение, 2000. Под редакцией И.В. Душиной. Автор программы В.П. Максаковский.
Естествознание	Биология	10 а, 11 а,	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. 11 класс. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ М: Дрофа, 2015, 2017	Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. М: Дрофа, 2005 Авторы И.В. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа по биологии для учащихся 10—11 кл. с углубленным изучением предметов и лицейских классов. Автор: Е.Е. Булатова (на основе

		10 б, 11 б	Сивоглазов В.И., Агафонова Е.Б. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень. 11 класс. Базовый уровень. ВЕРТИКАЛЬ М: Дрофа, 2014, 2015	программы И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова) Сертификат № 152 Министерства образования Нижегородской области от 10.02.2009  Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы. М: Дрофа, 2011 Авторы И.В. Агафонова, В.И. Сивоглазов (базовый уровень)
Физика	10 а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс (база и профиль) М.: Просвещение, 2009	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. М: Просвещение, 2007 Автор Г.Я. Мякишев	
	10 б	Касьянов В.А. Физика. 10 класс (профильный уровень) М: Дрофа, 2011	Физика. Астрономия. Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы. М: Дрофа, 2009 Физика. Профильный уровень. Автор В.А. Касьянов	
	11 а	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чпругин В.М. Физика. Классический курс. 11 класс М.: Просвещение, 2010,2011	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. М: Просвещение, 2007 Автор Г.Я. Мякишев Физика. Астрономия.	
	11 б	Касьянов В.А. Физика. 11 класс (профильный	Программы для общеобразовательных учреждений. 7-11	

			уровень) М: Дрофа, 2011	классы. М: Дрофа, 2009 Физика. Профильный уровень. Автор В.А. Касьянов
	Химия	10 а, б 11 а, б	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Химия. 11 класс М., Дрофа, 2008, 2009	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2010 Автор Габриелян О.С. (базовый уровень)
	Решение химических задач	10 б, 11 б	Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Учебное пособие «Задачи по химии для поступающих в вузы» М., Новая волна, 2014	Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Химия. Программа Горбенко Н.В., Ильичева Е.В. «Решение химических задач» Н-Н, НИРО, 2007
	Биохимия	10 б	Мамонтов С.Г. Учебное пособие «Биология для школьников старших классов и поступающих в вузы» М., Дрофа, 2008	Сборник программ элективных курсов образовательной области «Естествознание». Н-Н, НИРО, 2008 Авторы-составители Горбенко Н.В., Л.И.Асанова Программа «Химия. Питание. Здоровье». Авторы Горбенко Н.В., Дружинина Г.Е.
	Клетки и ткани	11 б	В.Н. Кириленко, Д.К. Обухов «Клетки и ткани. 10, 11 классы» М: Дрофа, 2007	В.Н. Кириленко, Д.К. Обухов «Клетки и ткани. Профильное обучение. Элективные курсы. 10-11 классы» М: Дрофа, 2008
Физическая культура	Основы безопасности	10 б	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Программы ОУ 1-11 классы. Основы

	жизнедеятельности	11 б	(под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещение, 2014 Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.) Основы безопасности жизнедеятельности М., Просвещение, 2015	безопасности жизнедеятельности. Под редакцией Смирнова А.Т. М.: Просвещение, 2010
	Физическая культура	10 а, б 11 а	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень). 10-11 классы. М.: Просвещение, 2014, 2017	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы. М.: Просвещение, 2010 Автор программы Лях В. И.