

ПРИНЯТО
Общим собранием
работников МБОУ «СШ № 2»
протокол от «24 » апреля 2015 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СШ № 2»
от « 24 » апреля 2015 № 161П

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (далее – Школы), нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования.

1.2. Настоящее Положение определяет содержание, цели, задачи, порядок проведения мониторинга внутренней системы оценки условий, качества и результативности образовательной деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью мониторинга внутренней системы оценки качества образования является сбор, системный учет, обобщение, анализ и представление информации о состоянии образовательной деятельности Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

2.2. Задачами мониторинга внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Школы
- координация деятельности всех участников образовательных отношений;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии образовательной деятельности Школы;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития Школы на основе анализа полученных данных.

3. Содержание мониторинга внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основные направления мониторинга:

- качество предоставления образовательных услуг;
- организация и условия осуществления образовательной деятельности;
- оценка личностных достижений участников образовательных отношений;
- развитие воспитательной системы;
- эффективность системы управления.

3.2. Объектом мониторинга является класс, учитель, учащийся, его родители (законные представители), а также отдельные направления образовательной деятельности Школы.

3.3. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются

- результаты образовательной деятельности;

- условия и ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

4. Организация и технология мониторинга внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга внутренней системы оценки качества образования является годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы.

4.2. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с циклограммой.

4.3. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень Школы, уровень школьных методических объединения учителей-предметников и классных руководителей и действующих коллегиальных органов управления Школы.

4.4. Для проведения мониторинга внутренней системы оценки качества образования назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора Школы. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, учителя.

4.5. Проведение мониторинга внутренней системы оценки качества образования предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.6. Реализация мониторинга внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

5. Методы мониторинга внутренней системы оценки качества образования

5.1. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

5.2. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.

5.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной деятельности (сопоставительный анализ).

5.4. При оценке качества образования в школе основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза (всестороннее изучение состояния образовательной деятельности) и измерение (оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в Школе образовательным программам).

6. Этапы проведения мониторинговых исследований

Мониторинговые исследования в ходе внутренней системы оценки качества образования Школы включают три этапа:

- подготовительный (определение объекта мониторинга, постановка цели, определение критериев оценки результатов мониторинга, разработка инструментария для проведения мониторинга, установка сроков проведения);
- практический (сбор информации, анализ документации, тестирование, контрольные срезы, творческие работы, анкетирование, собеседования с учащимися, родителями (законными представителями), учителями; самооценка);
- аналитический (систематизация, анализ информации, разработка рекомендаций, контроль за реализацией принятых управленческих решений).

7. Итоги мониторинга

7.1. Итоги мониторинга внутренней системы оценки качества образования Школы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

7.2. Мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования Школы могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, коллегиальных органов государственно-общественного управления Школы, совещаниях при директоре.

7.3. По результатам мониторинговых исследований в ходе внутренней системы оценки качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития Школы.

Прошнуровано и скреплено печатью

4 (Четыре)

листов

Директор МБОУ СШ № 2 г. Дзержинска
Е.Э. Лушина

