

**УТВЕРЖДЕНО**  
**приказом директора**  
**от 27.06.2016 №**  
**257П**

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением  
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов  
физико-математического цикла»  
за 2015-2016 учебный год

## Аналитическая часть

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2015-2016 учебный год, были следующие:

- реализация права учащихся на получение качественного образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дальнейшее освоение ФГОС начального общего образования и внедрение ФГОС основного общего образования;
- создание условий для сохранения лидирующих позиций школы в образовательного пространстве города за счёт совершенствования образовательной деятельности на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и новых педагогических технологий, развития сотрудничества с образовательными учреждениями - социальными партнёрами;
- развитие творческих способностей учащихся в рамках воспитательной системы «Мы вместе»
- выполнение плана мероприятий программы опытно-экспериментальной работы в рамках РИП;
- совершенствование методической работы через дифференциацию педагогического коллектива по уровню педагогического мастерства, творчества и мотивации, с учетом требований ФГОС ;
  - совершенствование системы управления школой через работу органов государственно-общественного управления, систему внутришкольного контроля и мониторинговых исследований.

Первоочередной задачей, на решение которой была направлена деятельность всего коллектива школы, было обеспечить получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым учащимся на качественном уровне с учетом индивидуальных возможностей личности и требований федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Безусловно, одним из главных показателей выполнения поставленной задачи считаются итоги независимой экспертизы качества образования выпускников в ходе государственной итоговой аттестации. Одним из основных механизмов реализации поставленных задач является учебный план.

Для реализации учебного плана всеми педагогами составлены рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература и рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование учителей начальных классов и учителей- предметников, соответствуют учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Требования к организации образовательной деятельности и к совершенствованию методического обеспечения реализованы, учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане школы в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства в регионе и стране.

Для удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выстроена линия естественно-математического образования в школе. Процент обеспеченности учебной литературой учащихся составляет 100.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 565 учащихся , 21 класс-комплект. Образовательная деятельность в Школе организована в одну смену, в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-тидневной недели в 5-11-х классах. Выбор режима обучения в начальной школе продиктован запросом родителей учащихся и интересами образовательной системы самой школы соответствии с календарным учебным графиком, с соблюдением норм СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 18, образовательной программой и основной образовательной программой начального общего образования. Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы. Учебные занятия проводились в здании Школы по всем учебным предметам учебного плана, кроме уроков физической культуры во всех классах и технологии для мальчиков 5-7-х классов, которые проводились на базе ГБУ НО «ФОК в г. Дзержинск Нижегородской области», ДТК и МБОУ «Средняя школа № 40», соответственно.

Для четырех учащихся организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Занятия проводились согласно индивидуального учебного плана и расписания. Все учащиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Освоение учащимися содержания образовательных программ является удовлетворительным, соответствующим требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта в 6-11-х классах и ФГОС в 1-5-х классах. Уровень обученности по всем предметам по итогам 2015-2016 учебного года составляет 100%.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решать задачи их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность представлена в школе оптимизационной моделью и осуществлялась учителями начальных классов, учителями - предметниками, социальным педагогом Юрочкиной Н.Ю., педагогом-психологом Карповой И.М., педагогами дополнительного образования в объеме 10 часов по основным направлениям развития личности ребенка: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

В четвертых классах было продолжено изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями четвероклассников были выбрана в качестве учебного курса два модуля - «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг о деятельности школы по вопросу реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) среди родителей было проведено анкетирование. Отзывы родителей о новом учебном курсе - только положительные.

В пятых классах впервые реализовывался новый учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Введению данного предмета предшествовала серьезная подготовительная работа. В 2015-2016 учебном году было организовано информирование участников образовательных отношений и изучение общественного мнения родителей (законных представителей учащихся) по вопросам реализации учебного предмета. Родители были ознакомлены с особенностями содержания курса.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ГИА; в рейтинге образовательных организаций города наша школа занимает лидирующие позиции;
- стабильные результаты получены на ЕГЭ по математике, физике, информатике и русскому языку;
- увеличение количества учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) и награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- успешная реализация ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе и по большинству учебных

- предметов в сравнении с прошлым учебным годом;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися;
- продолжение образования выпускниками школы.

**О качестве реализации образовательной программы школы** свидетельствуют итоги независимой экспертизы качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и запросам родителей и учащихся, позволили всем выпускникам продолжить образование по выбранному маршруту. Впервые в истекшем учебном году проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в четвертых классах. Результаты выше общероссийских.

О качестве **дополнительного образования** в школе можно судить и по результатам участия учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Наша школы была отмечена за активность по числу участников муниципального этапа и занимает второе место в рейтинге школ города по результатам выступлений на всех этапах всероссийской олимпиады школьников. Вместе с тем, нас не совсем удовлетворяет уровень организации работы с «одаренными» детьми. Так при сохранении своих позиций в рейтинге среди школ города количество призеров и победителей олимпиад не велико. Кроме того недостаточно активное участие принимают педагоги в городской научно-практической конференции. Результат участия учащихся 4-х классов в городских олимпиадах по русскому языку и математике показывает стабильно высокий уровень подготовки. По сравнению с прошлыми учебными годами количество призеров увеличилось с 1 до 3 человек, в рейтинге школ города мы лидируем.

**Школа обеспечена кадрами на 100%.** Образовательную деятельность в школе осуществляют 30 учителей. Из них высшее образование имеют все педагоги. Высшую квалификационную категорию -12 педагогов, первую - 14, аттестовались на соответствие занимаемой должности - 2. Курсовую подготовку имеют 100% педагогических работников.

За счет средств модернизации и субвенций приобретены кабинеты химии, русского языка и литературы, химии, математики, физики, оснащенный современной физической лабораторией. Все рабочие места учителей оборудованы ПК и подключены к сети Интернет. Оснащенность рабочих мест учителей необходимой современной техникой предоставляет возможность учителям использовать информационные технологии, тем самым успешно решая задачу повышения качества обучения. 80% педагогов являются активными пользователями

информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами, что позволяет конструировать уроки с использованием ИКТ, развивать навыки работы в Интернете, создавать образовательные продукты, привлекать учащихся к созданию обучающих презентаций, разрабатывать новые подходы к обучению. Применение ИКТ, оснащенных всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями, использованием активных методов обучения является базой современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания. Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием на максимальном уровне. Использование ИКТ в образовательной деятельности помогает достичь осознанности учащимися процесса обучения и реализовать возможность включаться в него. Именно это необходимо в дальнейшем для хода реализации ФГОС второго поколения.

Значительную роль в совершенствовании образовательной деятельности играет внутренняя система оценки качества образования. Направления мониторинга определялись, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный

год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год, а также с направлениями внешней экспертизы, определяемыми вышестоящими органами по осуществлению контроля качества образования, проводимой через систему Статград. Данная работа позволила проводить постоянный мониторинг готовности учащихся к ГИА, проводить своевременную коррекцию и добиться хороших результатов.

В истекшем учебном году в нашей образовательной организации уделялось необходимое внимание такому инструменту влияния на состояние образовательной деятельности, как внутришкольный контроль и внутренний мониторинг качества. Основными направлениями оценки качества на уровне образовательной организации в прошедшем учебном году были: выполнение всеобща; реализация ФГОС; состояние преподавания учебных предметов; выполнение учебных планов и образовательных программ; качество ЗУН учащихся; количество учащихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», золотыми медалями «За особые успехи в учении», получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием; качество ведения школьной документации; подготовка к государственной итоговой аттестации обеспечение здоровьесбережения в процессе образовательной деятельности; мониторинг результативности учащихся на олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности и т.д.. Итоги контроля отражены в аналитических справках, мониторингах, в протоколах заседаний методического совета и ШМО, в приказах директора. Основные итоги образовательной деятельности, изложенные в Публичном докладе, обсуждались заседании педагогического совета.

Ежегодно в школе проводится мониторинг по вопросу: «Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса» по методике Е.Н. Степанова с целью удовлетворенности субъектов воспитания жизнедеятельностью в школе. В целом результаты исследования удовлетворенности родителей работой школы стабильны. Из анкет родителей видно, что большинство родителей удовлетворены работой Школы и условиями, которые создаются в школе администрацией и педагогическим коллективом. Приятно отметить, что родители ощущают себя партнерами в школе, что способствует созданию ситуации взаимопонимания и взаимопомощи, но между тем несколько возрос показатель «ощущение себя зависимыми людьми». Высокими остаются показатели, связанные с обеспокоенностью родителей «состоянием здоровья школьников» и «чрезмерной загруженностью школьника». Эти вопросы будут поставлены на контроль в будущем учебном году. Что касается удовлетворенности родителей качеством оказания платных образовательных услуг в Школе будущего первоклассника, то процент удовлетворенности составляет 90.

Большую роль в развитии нашей Школы играют органы самоуправления. В истекшем году в школе был создан управляющий совет, объединивший всех участников образовательных отношений, продолжили работу совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и совет учащихся. На их заседаниях обсуждались вопросы, связанные с поддержкой одаренных учащихся, введением школьной формы, обеспечением

безопасности образовательной деятельности, организацией питания учащихся и созданием комфортных, благоприятных условий, организацией общешкольных мероприятий. В процессе обсуждения были приняты решения о введении делового стиля одежды учащихся, проведении процедуры награждения учащихся, достигших значительных успехов в учебе, творческой и научно-исследовательской деятельности, на общешкольном празднике «День ученика». Совместная деятельность всех участников образовательных отношений способствовала дальнейшему развитию партнерских отношений, повышению престижа Школы и повышению качества образования.

На основании выше изложенного можно сделать вывод о выполнении всех поставленных перед педагогическим коллективом задач.

**Основные направления деятельности  
педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году:**

1. Работа по предоставлению качественного доступного образования учащимся в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Дальнейшее участие в экспериментальной работе по проектированию основной образовательной программы основного общего образования под руководством БИРО.
4. Осуществление комплексного подхода к вопросам здоровьесбережения учащихся.
5. Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива.
6. Совершенствование форм работы с «одаренными» учащимися.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	289 человек / 72,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	25,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0 человек / 0%

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 13,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506 человек / 90,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 50,4%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек / 18,8%



1.19.2	Федерального уровня	189 человек / 74,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 7,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104 человек / 18,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	563 человека / 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек /

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 90,0%
1.29.1	Высшая	12 человек / 38,0 %
1.29.2	Первая	14 человек / 44,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 6,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 22,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 25,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 97,0%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 94,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/ры из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/сек), в общей численности учащихся	563 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м



Директор

Е.Э. Лушина