

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
работников МБОУ СШ № 2  
протокол от «24» апреля 2015 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СШ № 2  
от «22» апреля 2015 № 155П

***Положение  
об изучении образовательных потребностей  
и запросов учащихся и их родителей  
(законных представителей)***

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся МБОУ СШ № 2 (далее – Школа) и их родителей (законных представителей) для реализации формируемой участниками образовательных отношений части учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и планов внеурочной деятельности.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей, адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю Школу.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – учащегося, педагога, родителя (законного представителя)
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательной деятельности;
- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательной деятельности;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- педагогические работники;
- учащиеся и их родители (законные представители).

## 2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;
- моделирование формируемой участниками образовательных отношений части учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и планов внеурочной деятельности;
- принятие своевременных управленческих решений, связанных с образовательной деятельностью Школы.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- разработка технологий изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на будущий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей Школы в реализации потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

### 3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) педагогический коллектив исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с возможностями Школы в их реализации на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования имеют разную специфику, как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители (законные представители) учащегося, то на следующих уровнях образования это соотношение изменяется: все более активную роль в согласовании потребностей играет сам учащийся.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы Школы;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе при получении образования на соответствующем уровне образования;
- учет сформированных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при выборе содержания образования;
- реализация мер, способствующих актуализации и удовлетворению потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений при получении учащимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

3.3.4. Учет образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при моделировании формируемой участниками образовательных отношений части учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования и планов внеурочной осуществляется, начиная с октября каждого текущего учебного года по следующему алгоритму:

#### Алгоритм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный	Сроки
<b>І. Прогностический этап</b>				
<b>1. Выявление</b>				

<b>образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей):</b>				
- распределение часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (выбор факультативных курсов, учебных предметов, курсов и дисциплин, элективных курсов)	1-10 классы	Родительские собрания, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Март-май
- организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования	1-11 классы	Родительские собрания, анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора по воспитательной работе	Март
- выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	Родительские собрания, анкетирование родителей (законных представителей)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Декабрь-январь
-удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности	1-11 классы	Анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей)	Заместитель директора по воспитательной работе	Апрель

<b>2. Формирование образовательных услуг:</b>	<b>Анализ запросов</b>			
- разработка учебного плана			Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, руководители ШМО	Май-июнь
- разработка программ для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования учащихся			Заместитель директора по воспитательной работе	Май-июнь

Положение принято с учетом мнения Совета учащихся (протокол от 15.04.2015 г. № 7), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол от 15.04.2015 г. № 4).

Прошнуровано и скреплено печатью

4 (четыре)

листов

Директор МБОУ СШ № 2 г. Дзержинска  
Е.Э. Лушина

