

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 28.08.2017 № 252П

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением
«Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов
физико-математического цикла»

за 2016-2017 учебный год

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2016-2017 учебный год, были следующие:

- предоставление права обучающимся на получение качественного образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация ФГОС начального общего образования и дальнейшее освоение ФГОС основного общего образования;
- совершенствование образовательной деятельности на основе современных научных подходов, творческого использования традиционных методик и образовательных технологий;
- расширение сотрудничества с образовательными организациями – социальными партнёрами;
- развитие творческих способностей обучающихся в рамках воспитательной системы «Мы вместе»;
- выполнение плана мероприятий программы опытно-экспериментальной работы в рамках РИП;
- совершенствование методической работы с учетом требований ФГОС;
- совершенствование системы управления Школой через работу органов государственного-общественного управления, систему внутришкольного контроля и мониторинговых исследований.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 564 учащихся, сформирован 21 класс. Образовательная деятельность в Школе организована в одну смену, в режиме 5-дневной рабочей недели в начальных классах и 6-дневной недели в 5-11-х классах. Выбор режима обучения в начальной школе продиктован запросом родителей (законных представителей) обучающихся и интересами образовательной системы самой Школы в соответствии с календарным учебным графиком, соблюдением норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 18, и основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и образовательной программой для обучающихся 7-11-х классов. Учебные занятия проводились в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором Школы. Учебные занятия проводились в здании Школы по всем учебным предметам учебного плана, кроме уроков технологии для мальчиков 5-7-х классов и физической культуры во всех классах, которые проводились на базе МБОУ «Средняя школа № 40», МБОУ «ФОК» в городе Дзержинске Нижегородской области и ДТК, соответственно, на основании заключенных договоров о безвозмездном сотрудничестве и договора аренды.

Для трех обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям. Занятия проводились согласно индивидуального учебного плана и расписания. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Большие возможности для реализации обучающимися права на получение качественного образования на уровне начального общего, основного общего и

среднего общего образования с целью повышения качества образования представляет **учебный план**. Для реализации учебного плана всеми педагогами составлены рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности. Программы, учебники, контрольно-диагностический материал, учебно-методическая литература и рабочие программы, включающие календарно-тематическое планирование учителей соответствуют учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта. Процент обеспеченности учебной литературой обучающихся составляет 100. Требования к организации образовательной деятельности к совершенствованию методического обеспечения реализованы, учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в учебном плане Школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство образовательного пространства в регионе и стране. Для удовлетворения запросов всех участников образовательных отношений за счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выстроена линия естественно-математического образования в Школе, введены предметы по выбору. Ведению второго иностранного языка, по мнению всех участников образовательных отношений, в классах, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, препятствует отсутствие необходимых кадровых и материальных условий.

В четвертых классах было организовано изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Родителями (законными представителями) четвероклассников были выбраны в качестве учебного курса два модуля - «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». С целью изучения мнения потребителей образовательных услуг о деятельности Школы по вопросу реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) среди родителей (законных представителей) было проведено анкетирование. Отзывы родителей (законных представителей) о новом учебном курсе – только положительные.

В пятых классах в-первые реализовывался новый учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Введению данного предмета предшествовала серьезная подготовительная работа. В 2015-2016 учебном году было организовано информирование участников образовательных отношений и изучение общественного мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам реализации данного учебного предмета. Родители (законные представители) были ознакомлены с особенностями содержания курса. Подробно ознакомиться с учебным планом нашей образовательной организации можно на сайте по адресу: <http://www.fizmatschool2.ru>.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и

целесообразно решать задачи их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность представлена в Школе смешанной (базовой) моделью и осуществлялась учителями, преподающими на уровне начального общего и основного общего образования, педагогом-психологом Карповой И.М., педагогами дополнительного образования в объеме 10 часов по основным направлениям развития личности ребенка: духовно-нравственно, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Неотъемлемой частью учебной деятельности является **дополнительное образование** в Школе, главной специфической чертой которого является опора на содержание основного образования. Дополнительное образование предполагает целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей (законных представителей), социальной среды в целом.

Содержание дополнительного образования формируется с учетом социального заказа со стороны общества, семьи и ребенка. В 2016-2017 учебном году открыто 49 объединений (62 группы) дополнительного образования, разработано 30 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 1 – авторская. Все программы были составлены в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» от 18.11.2015 г. № 09-3242). Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сертифицирована научно-методическим экспертным советом ГБОУ ДПО НИРО. Программы объединений дополнительного образования приняты на педагогическом совете Школы. Наиболее востребованными являются занятия в объединениях дополнительного образования естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности.

Общий охват дополнительным образованием составляет 96% от общего контингента обучающихся Школы – эта цифра стабильна на протяжении последних четырех лет. Система дополнительного образования Школы тесно переплетается с системой дополнительного образования города. В учреждениях дополнительного образования города занимается 74% от общего количества обучающихся. По итогам совместной деятельности с данными УДО наша Школа входит в число лидеров по участию и победам в конкурсах этих учреждений – 48 проектов (45 в прошлом учебном году) из 82 организованных.

Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития обучающихся, повысить качество образовательной деятельности и наиболее полно удовлетворить запросы всех участников образовательных отношений. Итоги представлены результатами участия школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д. различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 185 обучающихся 7-11-х классов по 14 учебным предметам. Победителями и призерами муниципального этапа стали 23 человека, призовых мест – 30, что на 4 места больше, чем в прошлом учебном году. В олимпиаде для начальной школы «Первые шаги» по русскому языку и математике приняли участие 8 человек. В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число призовых мест, но по результатам участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году позволяет выделить несколько положительных фактов:

- наличие участников олимпиад по профильным предметам Школы, кроме этого – по астрономии (в течение 5 лет);
- впервые в этом учебном году есть призер заключительного этапа ВОШ по географии – Тимохин Николай, ученик 10 «А» класса.

Вместе с тем, анализ результатов участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников обозначает ряд проблем:

- функционирования системы работы с одаренными детьми, обеспечивающей высокий результат их выступления на олимпиадах различных уровней;
- личной ответственности педагогов за качество выступления своих учеников;
- поддержания престижа олимпиадного движения среди обучающихся.

Осуществление исследовательской и проектной деятельности с обучающимися – приоритетное направление индивидуально-педагогической деятельности учителя, особенно в свете современной парадигмы развития российского образования. Всего в этом учебном году к участию в городских научно-практических конференциях школьников «Страт в науку» (9-11-е классы), «Путь к успеху» (5-8-е классы), «Планета эрудитов» (3-4-е классы) заявлено 20 работ. Это больше, чем в прошлом учебном году, на 6 работ. Дипломами победителей и призеров отмечены 4 участника.

Развивается сотрудничество с ВУЗами Нижнего Новгорода в части участия школьников в олимпиадах Федерального перечня, утвержденного приказом от 30 августа 2016 г. № 1118 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016-2017 учебный год». Результативность участия в олимпиадах сопоставима с прошлым учебным годом.

Контроль за качеством образовательной деятельности Школы осуществлялся благодаря реализации всех процедур контроля и оценки качества образования в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней. Это и внутришкольная система оценки качества образования и независимая экспертиза (результаты ГИА, ВПР), целью которых является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Освоение обучающимися содержания образовательных программ является удовлетворительным, соответствующим требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта в 7-11-х классах и ФГОС в 1-6-х классах. Уровень обученности по всем предметам по итогам 2016-2017 учебного года составляет 100%. О качестве реализации образовательной программы Школы свидетельствуют итоги независимой экспертизы качества образования. В целом итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х

классов 2016-2017 учебного года соответствуют требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся и позволят всем выпускникам продолжить образование по выбранным ими маршрутам. Все выпускники одиннадцатых классов стали студентами ВУЗов городов Санкт-Петербурга, Москвы, Нижнего Новгорода и Дзержинска. Из 51 выпускника девятых классов продолжают обучение в нашей Школе 35 человек, в других школах города и в средних профессиональных учреждениях города Дзержинска и Нижнего Новгорода – 16 обучающихся. Мониторинг диагностических работ, которые регулярно выполняли ученики 11-х классов в течение учебного года в системе СтатГрад, свидетельствует об объективных результатах экзамена.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- успешная сдача выпускниками ЕГЭ и ГИА: рост высокобалльников и снижение числа выпускников, чьи баллы в диапазоне низких в рейтинге образовательных организаций города наша Школа занимает лидирующие позиции;
- увеличение количества обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»;
- успешная реализация ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования в 5-6-х классах;
- стабильные показатели качества образования в целом по Школе и по большинству учебных предметов в сравнении с прошлым учебным годом;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными обучающимися;
- продолжение образования всеми выпускниками Школы в соответствии с выбранными образовательными маршрутами.

Результаты независимой оценки качества образования по итогам участия в проекте «Всероссийские проверочные работы» обучающихся 4-х и 5-х классов оказались достаточно высокими, значительно превышающими средний показатель по России и Нижегородской области. В ходе проекта проводились ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4-х классах и по математике, русскому языку и истории в 5-х классах.

Основными направлениями оценки качества на уровне образовательной организации в прошедшем учебном году были: выполнение всеобуча; реализация ФГОС; состояние преподавания учебных предметов; выполнение учебных планов и образовательных программ; качество ЗУН обучающихся; количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», медалями «За особые успехи в учении», получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием; качество ведения школьной документации; подготовка к государственной итоговой аттестации; обеспечение здоровьесбережения в процессе образовательной деятельности; мониторинг результативности обучающихся на олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности и т.д. Итоги контроля отражены в аналитических справках, мониторингах, в протоколах заседаний методического совета и ШМО, в приказах директора.

В ходе внутришкольного мониторинга были проведены предметные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-6-х классах и комплексные работы на межпредметной основе в 1-6-х классах с целью определения качества освоения обучающимися 1-6-х классов ООП НОО и ООП ООО, уровня сформированности УУД и предметных достижений обучающихся начального общего и основного общего образования по итогам 2016-2017 учебного года, их готовности к продолжению образования. Результаты мониторинга показали, что уровень сформированности УУД и предметных результатов у обучающихся 2-6-х классов соответствует требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Качество образовательной деятельности напрямую связано с имеющимися условиями для ее осуществления. Особое значение **имеют кадровые и материально-технические условия.**

Школа обеспечена кадрами на 100%. Общая численность сотрудников 44 человека, из них руководящих работников – 3 чел., вспомогательного персонала – 8 чел., педагог-психолог – 1 чел., старшая вожатая – 1 чел., заведующая библиотекой – 1. Образовательную деятельность осуществляет 31 учитель. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, первую – 13, аттестован на соответствие занимаемой должности – 1, не имеют категории 5 человек – это учителя, проработавшие в Школе менее двух лет или вышедшие из отпуска по уходу за ребенком. Аттестовались вновь на первую квалификационную категорию в этом учебном году два молодых учителя английского языка Королева Н.Д. и Языкова Е.В. Успешно прошли аттестацию на высшую категорию также два учителя – учитель начальных классов и математики. Среди педагогов школы 1 имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 3 удостоены звания «Почетный работник образования России», 2 – звания «Отличник народного просвещения», 6 имеют Почетные грамоты Минобрнауки РФ, 13 – награды министерства образования Нижегородской области, 3 – награды Нижегородской области. В соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 7 педагогов повысили свою квалификацию. Таким образом, на конец учебного года курсовую подготовку имеют все педагогические работники.

На балансе школы находятся 191 персональный компьютер, из них переносных компьютеров (планшетов, ноутбуков) – 106, 30 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных доски, 9 МФУ, 35 принтеров, 4 документ-камеры, 3 системы для голосований, 2 видекамеры, 2 фотоаппарата, 8 телевизоров. Специально для кабинета физики приобретены мобильная интерактивная доска SmartBoard, 6 цифровых лабораторий ProLong, система голосования ProClass на 25 человек, специально оборудованная кафедра и интерактивные курсы по предмету. За счет средств модернизации и субвенций приобретены кабинеты химии, русского языка и литературы, математики. Все кабинеты начальных классов оснащены необходимым оборудованием на допустимом уровне. Все рабочие места учителей оборудованы ПК и подключены к сети Интернет. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ИКТ, большинство активно применяют информационные технологии, владеют базовым набором программного обеспечения, мультимедийным и информационными источниками,

инструментами коммуникации, ИКТ-средствами. Все это позволяет сделать образовательную деятельность более технологичной и современной. Интерактивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через всероссийскую образовательную сеть Дневник.ру, в которой задействованы более 90% всех участников образовательных отношений. По сравнению с прошлым учебным годом значительно увеличилась общая активность работы в Дневнике.ру.

Оснащенность рабочих мест учителей необходимой современной техникой предоставляет возможность учителям использовать информационные технологии, тем самым успешно решая задачу повышения качества обучения, позволяет конструировать уроки с использованием ИКТ, развивать навыки работы в Интернете, создавать образовательные продукты, привлекать обучающихся к созданию обучающих презентаций, разрабатывать новые подходы к обучению.

Таким образом, кадровый потенциал совместно с имеющейся инфраструктурой в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями является базой для достижения необходимого уровня качества образования, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о выполнении всех поставленных перед педагогическим коллективом задач.

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году:

1. Работа по предоставлению качественного доступного образования обучающимся в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Дальнейшее участие в экспериментальной работе под руководством ГБОУ ДПО НИРО.
4. Повышение результативности участия в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различных уровней.
5. Развитие проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	563 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	222 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	390 человек / 76,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	26,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 19,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501 человек / 88,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/ 46,7%
1.19.1	Регионального уровня	54 человек / 22,8%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 38,4%
1.19.3	Международного уровня	8 человек / 3,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 человек / 17,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человека / 4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	563 человека / 100%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека / 91,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 81,8%
1.29.1	Высшая	12 человек / 36,3 %
1.29.2	Первая	14 человек / 42,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 18,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 33,3%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 97,0%
------	--	------------------------